

DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
2001 *Proses Belajar mengajar*. Cetakan pertama. Jakarta: Bumi Angkasa.
- Djmarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. *Pengembangan Kurikulum 2013*. Paparan Mendikbud dalam Sosialisasi Kurikulum 2013. Jakarta: Kemdikbud.
- Kokasih. 2014. *Jenis-Jenis Teks (Analisis Fungsi, Struktur, dan Kaidah serta Langkah Penulisannya)*. Bandung: Yrama Wisya.
- Muhammad, Andi Irawan. (2017). *Peningkatan Keterampilan Berbicara melalui Metode Mandiri (MBM), Siswa Kelas XI SMK 2 Muhammadiyah Bontoala*. Universitas Muhammadiyah Makasar. Vol.9, No.3. *Jurnal (Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya)* 34-39. Di akses pada <https://jurnal.cendikia>.
- Oishi, I. R. (2020). *Pentingnya Metode Mandiri Bagi Peserta Didik di Perguruan Tinggi*. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, 1-6.
- Putra, Riza Anugrah. (2017). *penggunaan Metode Pembelajaran Mandiri Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik (Studi pada Program Pendidikan Kesetaraan Paket C di PKBM Bina Mandiri Cipageran)*. *Jurnal Antologi Pendidikan Luar Sekolah*, 12-36. Vol.1, No.1. Di akses pada <https://jurnal.cendikia>.
- Pakaya Nopa. (2018). *Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan melalui Model Pembelajaran Mandiri di Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Gorontalo*. Universitas Negeri Gorontalo. Vol.9, No. 2. 59-63.
- Putri, Intan Noviyanti. (2020). *Pembelajaran Menulis Teks Biografi pada Siswa SMK Kelas X menggunakan Think Talk Write (TTW) berbantuan Media Powtoon*. IKIP Siliwangi. Vol.3 , No.4. *Jurnal Parole (Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia)*,559-565. Di akses pada <https://jurnal.cendikia>.

- Puspitasari, Pipit Dewi. (2020). Penerapan Model Pembelajaran *Think Talk Write* dalam Pembelajaran Menceritakan kembali Isi Teks Biografi dengan Media Cetak. Universitas Sebelas Maret. Vol. 6, No. 1. *Jurnal Basastra (Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya)*, 232-244.
- Rachmawati, I.N. (2007). Pengumpulan data dalam penelitian kualitatif : wawancara. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 11(1), 35-40.
- Rahardjo, M. (2011). Metode pengumpulan data penelitian kualitatif.
- Rahmat, P. S. (2009). Penelitian kualitatif. *Equilibrium*, 5(9), 1-8.
- Sandu Siyoto & M. Ali Sodik. (2015). Dasar metodologi penelitian. *Yogyakarta: Katalog Dalam Terbitan*
- Suryabrata, Sumadi. 2008. Metodologi Penelitian. *Jakarta: Raja Grafindo Persada.*
- Sugiyono, 2017. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung : Alfabeta.
- Shoimin Aris.2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Sudjana, N. 2004. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya.
- Suryosubroto, B. 2002. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Nurrita,Teni. 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Dalam : <https://lmsspada.kemdikbud.go.id> . Volume 03, Nomor 01. Diakses pada 30 Mei 2022.
- Wendra, I Wayan. 2021. *Buku Ajar Penulisan Karya Ilmiah*. Singaraja: Undiksha.
- Wahyuningsih, Wiwiek Sriwiarti (2019). *Penggunaan Metode Latihan Mandiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Siswa SMP Negeri 1 Kayangan*. *Jurnal Pendidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran, dan Pembelajaran*, 149-155. Vol.5, No. 2. Di akses pada <https://jurnal.cendikia>.
- Yusuf, Muri. (2014). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan. *Jakarta: Kencana*