

Lampiran

Lampiran 01. Surat Ijin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
 Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116
 Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561
 Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 2384/UN48.7.1/DT/2021

3 September 2021

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Kepala SMA Negeri 1 Kintamani
 di Kintamani, Bangli

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Ni Made Siska Ery Swandini
NIM	: 1812011020
Jurusan	: Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Indonesia
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2021/2022
Judul	: Penerapan Metode Pembelajaran Mandiri dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPS 3 SMA Negeri 1 Kintamani Tahun Ajaran 2021/2022

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
 Wakil Dekan I,

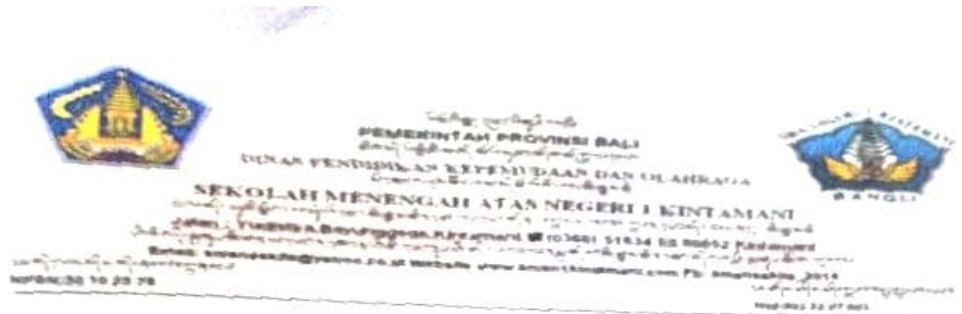


Dr. Deva Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197609022000031001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

Lampiran 02. Surat Keterangan



SURAT KETERANGAN

Nomor 800/07604/SMAN 1 Kint/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : I Ketut Ada, S.Pd
 NIP : 196510011986061001
 Jabatan : Kepala SMA Negeri 1 Kintamani

Dengan ini menerangkan bahwa

Nama : Ni Made Siska Ery Swandini
 NIM : 1812011020
 Jurusan : Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah
 Program studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Fakultas : Bahasa dan Seni

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melakukan Penelitian dalam rangka Penyusunan Skripsi Tugas Akhir dengan judul "Penerapan Metode Pembelajaran Mandiri dalam Materi Biografi" di Kelas X IPS 1 SMAN Negeri 1 Kintamani terhitung dari tanggal 22 Februari 2022 s.d 26 Februari 2022.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Kintamani, 08 April 2022

Kepala SMA Negeri 1 Kintamani



I Ketut Ada, S.Pd

Pembina TK I

NIP. 196510011986061001

Lampiran 03. Instrumen Pedoman Observasi

Tahapan	Langkah-Langkah Pembelajaran	Keberadaan		Keterangan
		Ada	Tidak ada	
Awal	a. Membuka pelajaran dengan salam pembuka dan berdoa sebelum memulai pelajaran, kemudian melaksanakan absensi kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin peserta didik.	√		
	b. Melakukan tindakan apersepsi. Artinya, adalah mengaitkan materi pembelajaran atau kegiatan yang akan dilakukan di dalam kelas dengan materi yang berhubungan dengan pengalaman	√		

	<p>peserta didik.</p> <p>c. Menyampaikan motivasi mengenai apa yang akan diperoleh baik tujuan maupun manfaat materi:</p> <p>Mengidentifikasi ciri, struktur, pola penyajian, teks biografi berdasarkan isinya, mendata pokok-pokok informasi dalam teks biografi, mengidentifikasi kaidah bahasa dalam teks biografi dan menceritakan kembali isi teks biografi dengan pola penyajian yang berbeda.</p>	√		
--	---	---	--	--

	d. Memberikan penjelasan mengenai hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai oleh peserta didik serta metode yang akan digunakan atau ditempuh.	√		
Tahapan	Langkah-Langkah Pembelajaran	Keberadaan		Keterangan
		Ada	Tidak ada	
Inti	a) Guru memberikan bahan ajar berupa buku paket siswa yang akan digunakan oleh peserta didik untuk belajar	√		
	b) Peserta didik menerapkan metode pembelajaran	√		

	<p>mandiri yang digunakan dalam proses pembelajaran yang tentunya didampingi oleh guru.</p>			
	<p>c) Guru memberikan peserta didik kesempatan untuk mengamati Teks Biografi kemudian memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya jika ada hal yang tidak diketahui atau tidak dimengerti mengenai materi teks biografi.</p>	√		
	<p>d) Dalam hal ini peserta didik diberikan kesempatan untuk</p>	√		

	menentukan sistem dan strategi belajar peserta didik sendiri.			
Tahapan	Langkah-Langkah Pembelajaran	Keberadaan		Keterangan
		Ada	Tidak ada	
Penutup	a. Peserta didik membuat rangkuman kesimpulan mengenai materi yang telah dipelajari, rangkuman dibuat dengan keinginan sendiri dan kemampuan sendiri.	√		
	b. Pelajaran ditutup dengan berdoa bersama.	√		

Lampiran 04. Instrumen Pedoman Wawancara Guru

No	Pertanyaan	Tanggapan
1.	Apakah Ibu senantiasa menggunakan RPP sebagai pedoman untuk mengajar?	“Ya, tentu selama Ibu mengajar Ibu selalu menggunakan RPP sebagai pedoman dalam mengajar”.
2.	Apakah Ibu selalu menggunakan metode-metode tertentu selama proses belajar mengajar? Jika iya, metode apa yang Ibu terapkan dan bagaimana respon siswa terhadap penggunaan metode yang diberikan?	“Ya, sudah pasti selama mengajar Ibu selalu menggunakan metode-metode pembelajaran tertentu, jadi metode pembelajaran tersebut ibu selalu sesuaikan dengan keadaan atau kondisi yang terjadi di lapangan, seperti sekarang selama pandemi ibu menggunakan metode pembelajaran mandiri yang mana respon siswa sangat baik terhadap metode tersebut”.
3.	Selama proses pembelajaran berlangsung apakah Ibu memberikan ruang atau kesempatan siswa untuk memilih sistem belajarnya sendiri atau berpacu kepada penjelasan yang Ibu berikan?	“Sudah pasti Ibu selalu memberikan siswa kesempatan untuk mengekspresikan diri mereka sendiri selama proses pembelajaran, baik dalam memilih sistem belajarnya sendiri, Ibu tidak pernah menekankan siswa hanya berpacu terhadap penjelasan Ibu saja, bahkan selama ini Ibu memberikan sedikit penjelasan mengenai materi yang akan dibahas, siswa sendiri lah yang akan lebih aktif untuk bertanya atau memberikan wawasan mereka terhadap materi yang dipelajari”.

4.	Menurut Ibu apakah siswa merasa nyaman jika selama proses belajar diberikan metode-metode belajar tertentu?	“Jika Ibu lihat sejauh ini siswa nyaman-nyaman saja”.
5.	Menurut Ibu apakah metode belajar menentukan hasil belajar siswa?	“Sudah pasti ya, karena jika siswa merasa nyaman dan tertarik terhadap metode pembelajaran yang diberikan secara otomatis siswa akan menjadi lebih nyaman belajar dan tenang, nah bonusnya berakibat hasil belajar siswa menjadi bagus”.
6.	Apakah selama proses belajar Ibu memberikan siswa untuk bertanya atau berdiskusi dengan temannya?	“Bertanya merupakan hal yang harus dilakukan oleh siswa ketika dalam proses pembelajaran yang Ibu bimbing”.
7.	Apakah selama Ibu menggunakan metode-metode tertentu Ibu menemukan hambatan atau faktor yang tidak mendukung metode belajar yang Ibu berikan?	“ya, tentu. Seperti penggunaan metode pembelajaran mandiri yang Ibu terapkan di Kelas X IPS 1 memiliki hambatan seperti siswa tidak bisa Ibu pantau sedemikian rupa seperti pertemuan tatap muka, tetapi itu tidak menjadi kendala yang serius karena penggunaan metode ini sangat relevan diterapkan di masa pandemi seperti sekarang yang mana siswa diharuskan untuk belajar dari rumah, ini tentu akan memberikan ruang atau kesempatan yang bagus untuk siswa Metode Mandiri ”.
8.	Menurut Ibu,, apakah penggunaan metode pembelajaran mandiri sudah direspon dan	“menurut pengamatan Ibu dan hasil evaluasi yang Ibu lihat penggunaan metode ini sudah cukup maksimal ya”.

	diterapkan secara maksimal?	
9.	Bagaimana hasil belajar siswa atau peserta didik selama penggunaan metode pembelajaran mandiri?	“sudah cukup baik”.
10.	Menurut Ibu, apakah faktor yang mendukung keberhasilan penggunaan metode pembelajaran mandiri?	“faktor yang mendukung keberhasilan dari penggunaan metode pembelajaran mandiri adalah motivasi belajar siswa itu sendiri”.



Lampiran 05. Instrumen Pedoman Wawancara Siswa

ANGKET RESPON SISWA

TERHADAP penggunaan METODE PEMBELAJARAN MANDIRI

1. Tujuan Penyebaran Angket

Untuk mengetahui respon siswa terhadap penggunaan metode pembelajaran mandiri yang diterapkan dalam pembelajaran bahasa Indonesia khususnya materi teks biografi.

2. Petunjuk Pengisian

- 1) Angket terdiri dari 10 pernyataan. Pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan dalam dengan kaitanya dengan pelajaran bahasa Indonesia, berikan jawaban yang benar-benar sesuai dengan kondisi Anda.
- 2) Berikan tanda (centang) pada kolom yang sesuai dengan keadaan Anda.

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

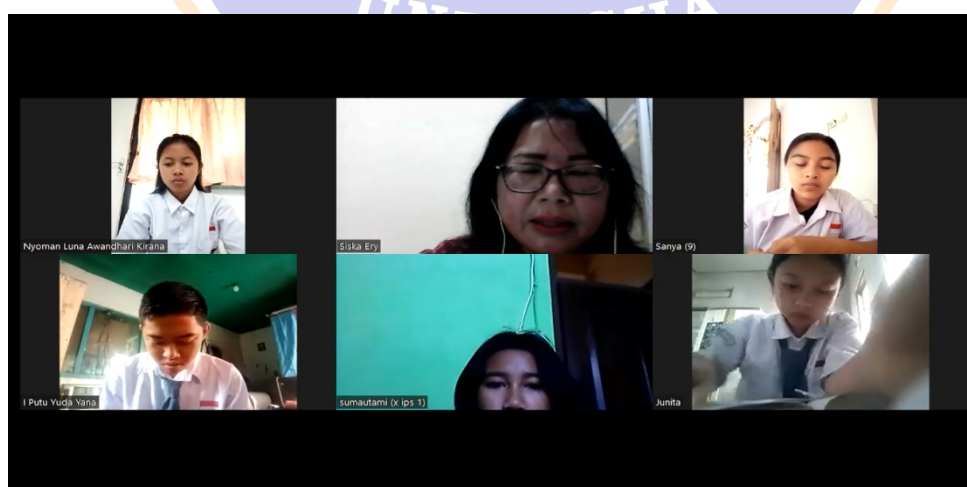
STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya merasa senang dan termotivasi mengikuti pembelajaran bahasa Indonesia dengan penggunaan metode Metode Mandiri .				
2.	Saya mudah memahami materi teks biografi dengan metode pembelajaran mandiri.				
3.	Pembelajaran dengan penggunaan Metode Mandiri memotivasi saya untuk aktif dan lebih mandiri dalam belajar.				
4.	Saya menyukai belajar dengan metode mandiri yang saya tentukan sendiri.				
5.	Saya tidak merasa kesulitan saat menerapkan metode pembelajaran mandiri dalam memahami teks biografi.				

6.	Saya menggunakan lebih dari satu sumber belajar yang saya temukan di internet untuk mendukung pembelajaran.				
7.	Saya sering berkonsultasi dengan teman terkait materi yang tidak saya mengerti.				
8.	Buku ajar, Youtube, Website, dan sumber belajar di internet lainnya membantu saya memahami materi teks biografi.				
9.	Saya kadang ketiduran ketika belajar sendiri di rumah.				
10.	Saya menjadi lebih yakin dan percaya diri dengan hasil kerja saya sendiri.				



Lampiran 06. Gambar-gambar Kegiatan Pembelajaran



Lampiran 07. Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP



Ni Made Siska Ery Swandini lahir di Batur Selatan, Kintamani pada tanggal 01 Januari 2000. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Wayan Sugandi dan Ibu Ni Wayan Wiani. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Jalan Raya Pasar Kintamani, Desa Batur Selatan , Kecamatan Kintamani, Kabupaten Bangli, Bali, Indonesia.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Batur dan lulus pada tahun 2012. kemudian, penulis melanjutkan di SMP Negeri 1 Kintamani dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2018, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Kintamani jurusan IPA dan melanjutkan pendidikan ke S1 Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2022 penulis telah menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Penggunaan Metode Mandiri dalam Pembelajaran Materi Teks Biografi Siswa Kelas X IPS 1 Kintamani”.

