

LAMPIRAN

Lampiran 01: Surat Ijin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Alamat: Jalan Udayana, Kampus Tengah Singaraja; Telp (0362) 32558, Fax (0362) 32558

Nomor : 1926/UN48.14/PP/2022

Hal : **Permohonan Ijin Penelitian**

Kepada Yth.

Ketua STAHN Mpu Kuturan Singaraja

di-

Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka menunjang data Tesis mahasiswa semester akhir program Magister (S2) Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, kami mohon kepada Bapak Ibu untuk menerima mahasiswa kami atas nama:

Nama : Desiana Astika Ratna Kumala, S.E.

NIM/Semester : 2029131025/IV

Program Studi : S2 Ilmu Manajemen

Judul Penelitian : Strategi Pengembangan Sumber Daya Manusia Pada Perguruan Tinggi Keagamaan Hindu (PTKH). Studi Kasus: Pengembangan Stahn Menuju Iahn Mpu Kuturan Singaraja.

Untuk melakukan Focus Group Discussion (FGD) untuk mendapatkan informasi-informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa untuk melakukan penelitian tesisnya.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perkenaan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 20 Juni 2022

a.n Direktur

Wakil Direktur I



Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.

NIP. 196002101986021001

Lampiran 02: Daftar Pertanyaan Penelitian

DAFTAR PERTANYAAN PENELITIAN

Strategi Pengembangan Sumber Daya Manusia Pada Perguruan Tinggi Keagamaan Hindu (PTKH) Studi Kasus: Pengembangan Stahn Menuju Iahn Mpu Kuturan Singaraja

Pertanyaan I : Ketua STAHN

1. Bagaimana Pemetaan SDM STAHN Mpu Kuturan Singaraja?
2. Apa penghambat pemetaan SDM SATHN Mpu Kuturan Singaraja?
3. Bagaimana strategi peningkatan kuantitas dan kualitas SDM tenaga Pendidik (dosen)?
4. Bagaimana strategi agar proses pembelajaran bejalan efektif?
5. Bagaimana strategi pengembangan SDM yang dilakukan oleh STAHN dalam kacamata POAC?
6. Mohon berikan gambaran dan kesiapan STAHN dalam peningkatan status sebagai institut!

Pertanyaan II: Wakil Ketua I (Bidang Akademik & Kelembagaan)

1. Apakah Pemetaan SDM (tenaga pendidik dan tenaga kependidikan) sudah berjalan profesional dan maksimal?
2. Bagaimana kualifikasi dan kompetensi SDM (dosen) di STAHN Mpu Kuturan ?
3. Bagaimana kinerja Dosen dalam menjalankan tugas sebagai seorang pembimbing Akademik ?
4. Bagaimana beban kinerja dosen selama ini dalam menjalankan tri dharma perguruan tinggi ?
5. Bagaimana pemetaan beban kerja dosen agar berjalan seimbang?
6. Mohon berikan gambaran rasio kongkret antara dosen dan mahasiswa?
7. Bagaimana kondisi pemetaan dan pengembangan akreditasi tiap-tiap Prodi, mungkin ada kendala dan tantangan? Mohon penjelasan!
8. Bagaimana strategi pengembangan SDM yang dilakukan oleh STAHN dalam kacamata POAC?
9. Mohon berikan gambaran dan kesiapan STAHN dalam peningkatan status sebagai institut!

Pertanyaan III: Wakil Ketua II (Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan)

1. Bagaimana perencanaan SDM (Dosen dan Pegawai) yang sedang dirancang saat ini?
2. Bagaimana upaya pengembangan Strategi layanan administrasi umum yang dilakukan ?
3. Bisa berikan gambaran perencanaan anggaran komposisinya seperti apa dalam tri dharma perguruan tinggi?
4. Bisa berikan gambaran perencanaan untuk pengembangan sarana dna prasarana dalam menunjang perkuliahan?
5. Apakah proses pemetaan SDM (tenaga pendidik) sudah berjalan profesional dan maksimal?
6. Bagaimana strategi pengembangan SDM yang dilakukan oleh STAHN dalam kacamata POAC?
7. Mohon berikan gambaran dan kesiapan STAHN dalam peningkatan status sebagai institut!

Pertanyaan IV : Wakil Ketua III (Bidang Kemahasiswaan dan kerjasama)

1. Sejauh mana peran dosen dalam berkontribusi untuk peningkatan kapasitas kemahasiswaan di STAHN Mpu Kuturan?
2. Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) merupakan kegiatan penunjang atau kegiatan untuk meningkatkan minat dan bakat mahasiswa diluar bidang akademik. Pembina UKM yang merupakan para dosen, apakah dosen yang menjadi pembina sudah memberikan hasil maksimal, dan apa saja kendalanya?
3. Pemetaan SDM (tenaga pendidik) apakah sudah berjalan profesional dan maksimal?
4. Fasilitas untuk mendukung aktivitas kemahasiswaan/organisasi, apakah sudah mumpuni?
5. Pemetaan SDM (tenaga pendidik) apakah sudah berjalan profesional dan maksimal?
6. Terkait kerjasama STAHN Mpu Kuturan dengan berbagai lembaga, mungkin bisa diceritakan perkembangannya?
7. Bagaimana strategi pengembangan SDM yang dilakukan oleh STAHN dalam kacamata POAC?
8. Dalam pengembangan STAHN sebagai institut kedepannya, kerjasama strategis apa yang akan atau sedang dilakukan ?
9. Mohon berikan gambaran dan kesiapan STAHN dalam peningkatan status sebagai institut!

Pertanyaan V : Tenaga Pengajar (Dosen)

1. Menurut bapak/ibu, bagaimana ekosistem akademik di STAHN Mpu Kuturan?
2. Selama menjadi dosen, bagaimana pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi di STAHN MK, apakah sudah berjalan maksimal?
3. Menurut bapak/ibu, apa kendala terbesar yang anda alami dalam melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi?
4. Bisakah bapak/ibu, uraikan mengenai beban kerja selama ini sebagai seorang Dosen, apakah ada tugas tambahan lainnya?
5. Apakah bapak/ibu, mengajar sesuai dengan kompetensi dan kualifikasi?
6. Menurut Anda, apakah STAHN MK memberikan anda kesempatan dalam pengembangan pendidikan/Pelatihan SDM?
7. Bagaimana pendapat bapak/ibu, dengan aktivitas administrasi yang dilakukan oleh para dosen?
8. Pernah terlibat dalam kepanitiaan/tim seperti akreditasi, seminar, dll di kampus, bisa uraikan?
9. Pemetaan SDM (tenaga pendidik dan tenaga kependidikan) apakah sudah berjalan profesional dan maksimal?
10. STAHN Mpu Kuturan saat ini mempersiapkan diri untuk menuju institut, bagaimana menurut pandangan bapak/ibu?
11. Dalam pengembangan STAHN di masa depan, khususnya SDM, apa sekiranya masukan bapak/ibu?
12. Bagaimana strategi pengembangan SDM yang dilakukan oleh STAHN dalam kacamata POAC?

Pertanyaan VI: Tenaga Kependidikan (Pegawai)

1. Bisa diceritakan aktivitas dan tugas bapak/ibu sehari-hari?
2. Bisa diceritakan mengenai beban kerja di Tenaga kependidikan seperti apa?
3. Menurut bapak/ibu, apa yang menjadi kendala dan tantangan dalam menjalankan tugas sebagai tenaga kependidikan?
4. Menurut bapak/ibu, pemetaan kerja pada Tenaga kependidikan apakah sudah berjalan proporsional?
5. Pemetaan SDM (tenaga pendidik dan tenaga kependidikan) apakah sudah berjalan profesional dan maksimal?
6. Saran dan masukan untuk pengembangan SDM dalam Tenaga Kependidikan di masa yang akan datang?
7. Mohon berikan gambaran dan kesiapan STAHN dalam peningkatan status sebagai institut!
8. Bagaimana strategi pengembangan SDM yang dilakukan oleh STAHN dalam kacamata POAC?

Lampiran 03: Foto Dokumentasi Pengambilan Data

1. Ketua STAHN Mpu Kuturan



2. Wakil Ketua 1 STAHN Mpu Kuturan Singaraja



3. Wakil Ketua 2 STAHN Mpu Kuturan Singaraja



4. Wakil Ketua 3 STAHN Mpu Kuturan Singaraja



5. Dosen Hukum Hindu STAHN Mpu Kuturan Singaraja



6. Dosen Ilmu Komunikasi STAHN Mpu Kuturan Singaraja

