

## Lampiran 01. Lembar Validasi Instrumen

### INSTRUMEN PENELITIAN

#### STUDI ETNOGRAFI SERTA NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PADA PERGURUAN KOMPAS (KOMBINASI PENCAK SITEMBAK)

**Judul Penelitian** : Studi Etnografi Serta Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pada Perguruan Kompas (Kombinasi Pencak Sitembak) Di Desa Banyuatis, Kecamatan Banjar, Kabupaten Buleleng

**Penyusun** : Kadek Tri Adnyana

**Instansi** : FOK/ Pendidikan Olahraga/ Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi/Universitas Pendidikan Ganesha

Dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul “Studi Etnografi Serta NilaiNilai Pendidikan Karakter Pada Perguruan Pencak Silat Walet Putih Di Desa Kalibukbuk Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng”. Untuk itu peneliti meminta bapak untuk memberikan penilaian terhadap instrument yang telah peneliti susun. Pendapat, penilaian, saran dan koreksi dari Bapak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas dari instrumen ini. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda check list (√) pada kolom yang sesuai dalam matriks uraian aspek yang dinilai. Apabila aspek yang dinilai ada, mohon dilanjutkan dengan penilaian menggunakan rentang sebagai berikut:

#### **Keterangan :**

**Skor 4 : Sangat Relevan**

**Skor 3 : Relevan**

**Skor 2 : Cukup Relevan**

**Skor 1 : Tidak Relevan**

Selain Bapak/Ibu memberikan penilaian, mohon agar Bapak/Ibu juga memberikan saran dan komentar di dalam lembar pengamatan. Atas bantuan penilaian Bapak/Ibu peneliti mengucapkan banyak terimakasih.

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS:

Nama : Dr. I Ketut Sudiana, S.Pd, M.Kes

NIP : 196705272001121001

Instansi : FOK (UNDIKSHA)

Indicator Penilaian	Butir Pertanyaan	Penilaian			
		4	3	2	1
		SR	R	CR	TR
<b>I. Etnografi</b>					
<b>A. Sejarah</b>	1. Bagaimana sejarah dan perkembangan perguruan Kompas?	√			
<b>B. Filosofi Nama</b>	2. Bagaimana filosofi dari nama Kompas?	√			
<b>C. Logo</b>	3. Bagaimana logo dari perguruan Kompas?	√			
	4. Bagaimana makna dari logo perguruan Kompas?	√			
<b>D. Teknik Dasar</b>	5. Bagaimana teknik dasar di perguruan Kompas?	√			
<b>E. Jurusan</b>	6. Bagaimana jurusan di perguruan Kompas?	√			
<b>F. Program Latihan</b>	7. Bagaimana program latihan di perguruan Kompas?	√			

<b>G. Alat dan Fasilitas</b>	8. Apa saja alat dan fasilitas yang terdapat di perguruan Kompas?		√		
<b>H. Atribut</b>	9. Bagaimana baju atau seragam dari perguruan Kompas?	√			
<b>Indicator Penilaian</b>	<b>Butir Pertanyaan</b>	<b>Penilaian</b>			
		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
		<b>SR</b>	<b>R</b>	<b>CR</b>	<b>TR</b>
	10. Apakah ada perbedaan sabuk sesuai dengan tingkat pemahaman atau keahlian bagi setiap atlet di perguruan Kompas. Jika ada, bagaimana? Dan jika tidak, mengapa?	√			
<b>I. Atlet</b>	11. Darimana saja asal atlet Perguruan Kompas?	√			
<b>J. Prestasi</b>	12. Bagaimana pencapaian prestasi di perguruan Kompas?	√			
<b>K. Struktur Organisasi</b>	13. Bagaimana susunan struktur organisasi pada perguruan Kompas?	√			
<b>L. Anggaran</b>	14. Bagaimana anggaran dasar dan anggaran rumah tangga pada perguruan Kompas?	√			
<b>II. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter</b>					

<b>A. Pendidikan karakter secara umum</b>	1. Apakah bapak/ibu mengetahui mengenai nilai-nilai pendidikan karakter yang ada di Indonesia?	√			
<b>B. Pendidikan karakter pada perguruan Walet Putih</b>	2. Bagaimanakah cara bapak/ibu mengimplementasikan nilai-nilai pendidikan karakter di perguruan Kompas?	√			
<b>C. Nilai religius</b>	3. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter religius?	√			
<b>Indicator Penilaian</b>	<b>Butir Pertanyaan</b>	<b>Penilaian</b>			
		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
		<b>SR</b>	<b>R</b>	<b>CR</b>	<b>TR</b>
<b>D. Nilai jujur</b>	4. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter jujur?	√			
<b>E. Nilai toleransi</b>	5. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter toleransi?	√			
<b>F. Nilai disiplin</b>	6. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter disiplin?	√			
<b>G. Nilai bekerja keras</b>	7. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter bekerja keras?	√			
<b>H. Nilai kreatif</b>	8. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter kreatif?	√			

<b>I. Nilai mandiri</b>	9. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter mandiri?	√			
<b>J. Nilai demokratis</b>	10. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter demokratis?	√			
<b>K. Nilai semangat</b>	11. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter semangat?	√			

Kami juga berharap Bapak/Ibu berkenan memberikan isian mengenai jenis kesalahan dan saran pada kolom dibawah. Atas ketersediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

JENIS KESALAHAN	SARAN PERBAIKAN

Singaraja, 23 Juni 2022

Validator



(Dr. I Ketut Sudiana, S.Pd,  
M.Kes)

NIP.196705272001121001

IDENTITAS:

Nama : Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd, M.Or

NIP : 198003112008121002

Instansi : FOK (UNDIKSHA)

Indicator Penilaian	Butir Pertanyaan	Penilaian			
		4	3	2	1
		SR	R	CR	TR
<b>I. Etnografi</b>					
<b>A. Sejarah</b>	1. Bagaimana sejarah dan perkembangan perguruan Kompas?	√			
<b>B. Filosofi Nama</b>	2. Bagaimana filosofi dari nama Kompas?	√			
<b>C. Logo</b>	3. Bagaimana logo dari perguruan Kompas?	√			
	4. Bagaimana makna dari logo perguruan Kompas?	√			
<b>D. Teknik Dasar</b>	5. Bagaimana teknik dasar di perguruan Kompas?	√			
<b>E. Jurusan</b>	6. Bagaimana jurusan di perguruan Kompas?	√			
<b>F. Program Latihan</b>	7. Bagaimana program latihan di perguruan Kompas?	√			
<b>G. Alat dan Fasilitas</b>	8. Apa saja alat dan fasilitas yang terdapat di perguruan Kompas?		√		
<b>H. Atribut</b>	9. Bagaimana baju atau seragam dari perguruan Kompas?	√			
	10. Apakah ada perbedaan sabuk sesuai dengan tingkat pemahaman	√			



	atau keahlian bagi setiap atlet di perguruan Kompas. Jika ada, bagaimna? Dan jika tidak, mengapa?				
<b>I. Atlet</b>	11. Berapakah jumlah atlet di perguruan Kompas?	√			
	12. Darimana saja asal atlet Perguruan Kompas?	√			
<b>J. Prestasi</b>	13. Bagaimana pencapaian prestasi di perguruan Kompas?	√			
<b>K. Struktur Organisasi</b>	14. Bagaimana susunan struktur organisasi pada perguruan Kompas?	√			
<b>L. Anggaran</b>	15. Bagaimana anggaran dasar dan anggaran rumah tangga pada perguruan Kompas?	√			
<b>II. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter</b>					
<b>A. Pendidikan karakter secara umum</b>	1. Apakah bapak/ibu mengetahui mengenai nilai-nilai pendidikan karakter yang ada di Indonesia?	√			
<b>B. Pendidikan karakter pada perguruan Walet Putih</b>	2. Bagaimanakah cara bapak/ibu mengimplementasikan nilai-nilai pendidikan karakter di perguruan Kompas?	√			
<b>C. Nilai religius</b>	3. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter religius?	√			

<b>D. Nilai jujur</b>	4. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter jujur?	√			
<b>Indicator Penilaian</b>	<b>Butir Pertanyaan</b>	<b>Penilaian</b>			
		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
		<b>SR</b>	<b>R</b>	<b>CR</b>	<b>TR</b>
<b>G. Nilai bekerja keras</b>	5. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter bekerja keras?	√			
<b>H. Nilai kreatif</b>	6. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter kreatif?	√			
<b>I. Nilai mandiri</b>	7. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter mandiri?	√			
<b>J. Nilai demokratis</b>	8. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter demokratis?	√			
<b>K. Nilai semangat</b>	9. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter semangat?	√			



Kami juga berharap Bapak/Ibu berkenan memberikan isian mengenai jenis kesalahan dan saran pada kolom dibawah. Atas ketersediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

JENIS KESALAHAN	SARAN PERBAIKAN



Singaraja, 23 Juni 2022  
Validator

(Dr. I Ketut Semarayasa,  
S.Pd.,M.Or.)  
NIP.198003112008121002

**Lampiran 02. Perhitungan Validitas Isi Instrumen Etnograf**

No. Butir	Ahli/Skor		Tabulasi
	I	II	
1.	4	4	D
2.	4	4	D
3.	4	4	D
4.	4	4	D
5.	4	4	D
6.	4	4	D
7.	4	4	D
8.	4	4	D
9.	4	4	D
10.	4	4	D
11.	4	4	D
12.	4	4	D
13.	4	4	D
14.	4	4	D
15.	4	4	D

		Judges 1	
		Kurang Relevan Skor 1-2	Sangat Relevan skor 3-4
Judges 2	Kurang Relevan Skor 1-2	0	0
	Sangat Relevan skor 3-4	0	15

Keterangan:

Vc : Validitas Konstruk

A : Kedua judges tidak setuju

B : Judges I setuju, Judges II tidak setuju

C : Judges I tidak setuju, II setuju

D : Kedua judges setuju

Kriteria Validitas Isi:

0,80 –1,00 : validasi isi sangat tinggi

0,60 –0,79 : validasi isi tinggi

0,40 –0,59 : validasi isi sedang

0,20 –0,39 : validasi rendah

0,00 –0,19 : validasi sangat rendah

$$Vi = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$Vi = \frac{15}{0 + 0 + 0 + 15}$$

$$Vi = \frac{15}{15}$$

$$Vi = 1,00$$

Berdasarkan hasil yang di dapatkan bahwa nilai validitas instrumen Etnografi dari expert judgement sebesar 1,00 dengan di nyatakan bahwa kriteria sangat tinggi

**Lampiran 03. Perhitungan Validitas Isi Instrumen Nilai-Nilai Pendidikan Karakter**

No. Butir	Ahli/Skor		Tabulasi
	I	II	
1.	4	4	D
2.	4	4	D
3.	4	4	D
4.	4	4	D
5.	4	4	D
6.	4	4	D
7.	4	4	D
8.	4	4	D
9.	4	4	D
10.	4	4	D
11.	4	4	D

		Judges 1	
		Kurang Relevan Skor 1-2	Sangat Relevan skor 3-4
Judges 2	Kurang Relevan Skor 1-2	0	0
	Sangat Relevan skor 3-4	0	11

Keterangan:

Vc : Validitas Konstruk

A : Kedua judges tidak setuju

B : Judges I setuju, Judges II tidak setuju

C : Judges I tidak setuju, II setuju

D : Kedua judges setuju

Kriteria Validitas Isi:

0,80 –1,00 : validasi isi sangat tinggi

0,60 –0,79 : validasi isi tinggi

0,40 –0,59 : validasi isi sedang

0,20 –0,39 : validasi rendah

0,00 –0,19 : validasi sangat rendah

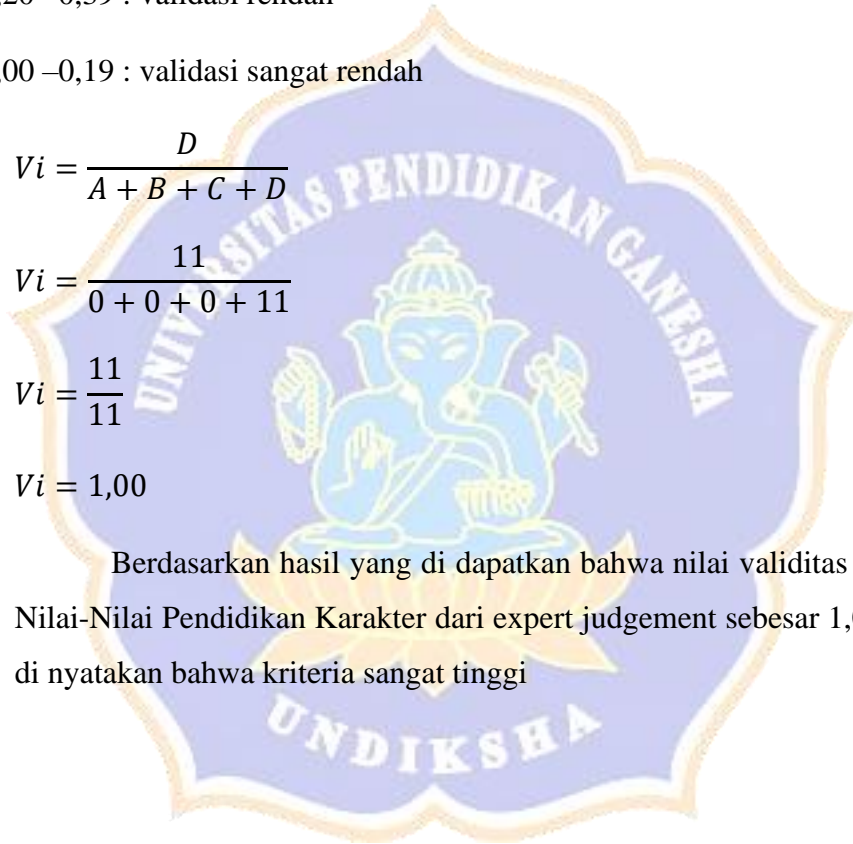
$$Vi = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$Vi = \frac{11}{0 + 0 + 0 + 11}$$

$$Vi = \frac{11}{11}$$

$$Vi = 1,00$$

Berdasarkan hasil yang di dapatkan bahwa nilai validitas instrumen Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dari expert judgement sebesar 1,00 dengan di nyatakan bahwa kriteria sangat tinggi



## Lampiran 04. Surat Keterangan Penelitian

### Surat Izin Melakukan Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali  
Telp. (0362) 25571, Fax. (03620) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 22 Maret 2022

Nomor : 81/ UN48.12.1/PP/2022  
Lampiran : -  
Perihal : Ijin melakukan observasi

Yth. : Ketua Perguruan Pencak Silat Kompas  
di  
Banjar

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) diwajibkan untuk melakukan observasi awal tentang proses pembelajaran di sekolah, sebagai syarat pengajuan judul penelitian (skripsi) di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengijinkan mahasiswa di bawah ini untuk melakukan observasi di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : Kadek Tri Adnyana  
Nomor Induk Mahasiswa : 1816011076  
Tahun Akademik : 2021/2022  
Jurusan : Pendidikan Olahraga  
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan UNDIKSHA

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan  
Wakil Dekan I.



Dr. Ketut Yoda, S.Pd., M.Or  
NIP. 196805172001121001



## Surat Ijin Melakukan Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI TINGGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali  
Telp. (0362) 25571, Fax. (03620 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 22 Maret 2022

No : 82/UN48.12.1/PP/2022  
Lampiran : -  
Prihal : Melakukan Penelitian

Yth. : Ketua Perguruan Pencak Silat Kompas  
di  
Banjar

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi Universitas Pendidikan Ganesha diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan prihal tersebut kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengijinkan mahasiswa dibawah ini untuk menggunakan obyek penelitian.

Nama : Kadek Tri Adnyana  
NIM : 1816011076  
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi  
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan  
Judul Skripsi : Studi Etnografi Serta Nilai-nilai Pendidikan Karakter Pada Perguruan Pencak Silat Kompas (Kombinasi Pencak Silat Sitembak) Di Desa Banyuatis Kecamatan Banjar Kabupaten Buleleng.

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.



Dr. Ketut Yoda, S.Pd., M.Or  
NIP 196805172001121001

## Surat Perserujuan Pembimbing

### PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi penelitian dengan judul "Studi Etnografi Serta Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pada Perguruan Pencak Silat KOMPAS (Kombinasi Pencak Silat Sitembak) Di Desa Banyuatis Kecamatan Banjar, Kabupaten Buleleng".

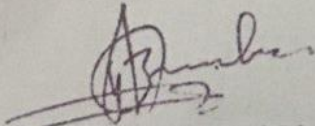
Nama : Kadek Tri Adnyana  
NIM : 1816011076  
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan : Pendidikan Olahraga  
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

Telah di seminarkan di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha.

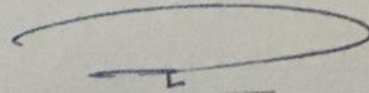
Singaraja, 5 Juli 2022

Pembimbing I

Pembimbing II



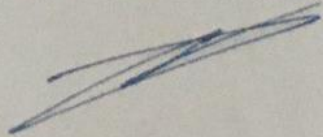
Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or  
NIP.196804081997031002



I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd  
NIP.198501172008121001


Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga



I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198206062008121002

## Surat Tugas Pembimbing

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS OLAAHRAGA DAN KESEHATAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN OLAAHRAGA**  
Alamat : Kampus FOK Undiksha Jimengdalem, Singaraja-Bali

---

**SURAT TUGAS**  
Nomor: 14.12/UN48.12.5/PP/2021


Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:


- Nama : I Ketut Budaya Astra, S.Pd, M.Or.  
NIP : 196804081997031002  
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Sebagai : Pembimbing Utama
- Nama : I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 198501172008121001  
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Sebagai : Pembimbing Wakil

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Kadek Tri Adnyana  
NIM : 1816011012  
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan : Pendidikan Olahraga  
Judul : Etnografi Keberadaan Perguruan Kompas (Komninas Pencak Sitembak) di Desa Banyuatis Kecamatan Banjar Kabupaten Buleleng

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.


  
Ketua Budaya Astra, S.Pd., M.Or.  
NIP. 196804081997031002

Singaraja, 23 Desember 2021  
Ketua Jurusan,  
  
I Made Satyawana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198206062008121002



## Lampiran 05. Surat Keterangan Instrumen Kompas

### Surat Tugas Uji Instrumen

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA**  
Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

---

**SURAT TUGAS**  
Nomor: 13.06/UN48.12.5/PP/2022


Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan validasi instrumen penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

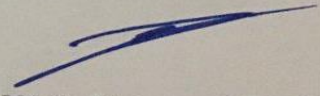
- Nama : Dr. I Ketut Sudiana, S.Pd., M.Kes.  
NIP : 196705272001121001  
Prodi. : Ilmu Keolahragaan  
Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha  
Sebagai : Pakar Instrumen
- Nama : Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or.  
NIP : 198003112008121002  
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha  
Sebagai : Pakar Instrumen

dalam rangka melakukan validasi instrumen penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Kadek Tri Adnyana  
NIM : 1816011076  
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha  
Judul : Etnografi serta Nilai-Nilai Pendidikan Karakter pada Perguruan Pencak Silat Kombinasi Pencak Silat Sitembak (Kompas) di Desa Banyuatis Kecamatan Banjar Kabupaten Buleleng

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

  
Dekan,  
I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.  
NIP. 196804081997031002

Singaraja, 28 Juni 2022  
Ketua Jurusan,  
  
I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198206062008121002

## Lampiran O6 Transkrip Wawancara

NO	Pertanyaan	Jawaban Narasumber
1	Sejarah perguruh pencak silat KOMPAS	<p>KOMPAS Merupakan sebuah organisasi pencak silat yang didirikan oleh Bapak Ketut Nica di desa Banyuatis yang didirikan pada tahun 1976. Sekitar pada jamam pergerakan kemerdekaan ada seorang pendekar dari banten yang bernama Warjimin dia mengajarkan pencak silat di gobleg, di munduk, digesing. Pak Ketut Nica sebagai anak didik dalam perguruan pencak silat ini mendirikan sebuah perguruan pencak silat yang diberinama Kombinasi Pencak Silat (KOMPAS). Dalam pendiriannya Perguruan Kompas ini mengalami sebuah pasang surut pada tahun 1990-2000 an. Kebetulan sebagai guru olahraga pindah dari desa Lokapaksa pada waktu SMP disini ada perguruan KOMPAS yang ada hanya di SMA kebetulah anak didik merangkat menjadi pelatih. Sebagai seorang guru olahraga mempunyai kewajiban untuk mengikuti anak-anak, dari sinilah titik nadir organisasi. Selama 3 tahun di SMA pelatihnya</p>

		<p>sudah habis berhenti semua untuk mencari kerja ke berbagai tempat. Pada tahun 2005 akhirnya bapak Ida Bagus Purwantha yang melatih. KOMPAS diharapkan untuk menjadi pencak silat yang semi modern tidak lagi tradisional. Untuk mewujudkan hal tersebut dipilihlah orang-orang yang mempunyai di SMA untuk masuk ke dalam perguruan ini yang dimana setiap 2 tahun akan diberikan dana sebesar 2 juta.</p>
2	<p>Untuk tingkatkan sabuk</p>	<p>Kalo masalah sabuk itu identic dengan identitas daripada pesilat, dalam artian kualitas pesilat tersebut tetapi dalam hal ini bapak Ida Bagus Purwantha belum merancang kesana, karna itu bukan dari tujuan yang penting kesiapan. Karna dalam hal ini belum tentu siswa yang sudah sampai 5 tahun Latihan bisa dikalahkan oleh siswa yang sudah berlatih dalam setahun. Dalam hal ini yang bisa diajarkan adalah Teknik bertarung, strategi bertarung, dan naluri bertarung. Mungkin nanti kedepannya akan diusahakan minimal 10 orang akan ditata.</p>



3	Untuk tingkatan warna baju	<p>Untuk warna baju mengikuti standar nasional yaitu hitam-hitam dari sejak dahulu dan setiap logo memiliki arti tersendiri. Segi lima sama artinya dengan dasar negara, di bawah bingkai berisi tulisan NKRI, ditengah terdapat warna hijau yang dapat diartikan sebagai siwa sangkara. Terdapat warna kuning, merah yang memiliki arti keberanian yang dimana seorang pendekar itu harus berani.</p>
4	Progam Latihan dalam mencetak pembina dan atlit	<p>Untuk pembinaan awal harus dari basicnya seperti pengembangan fisik ( kuda-kuda ) ini sama dengan unsur kesegaran jasmani seperti speed (kecepatan), kekuatan, kelincahan, kelenturan, enjuren. Durasi dalam latihan ini 1-2 jam jika dalam keadaan normal dan untuk kesiapan kejuaraan minimal 4 kali dalam 1 minggu.</p>

5	Nama-nama jurus dalam perguruan KOMPAS	Sebenarnya perguruan itu saat ini sudah tidak ada, jika kita mengajarkan jurus-jurus tradisional kita akan tertinggal. Jurus yang digunakan saat ini yaitu jurus-jurus nasional yang sama dengan yang lainnya. Kemudian untuk teknik sudah terdapat kesepakatan di IPSI dan jika kita membuat sendiri celakanya itu akan menjadi pelanggaran.
6	Bagaimana pelatih melatih pernafasan perguruan KOMPAS	Untuk anak didik sd, smp dan sma tidak sampai ke pelatihan pernafasan (tenaga dalam) karena itu metode atau pelatihan terakhir. Saat ini bapak lebih menekankan kepada rasio. Pelatihan pernafasan dilakukan dengan cara olahraga modern. Teknik pernafasan (tenaga dalam) biasanya diberikan untuk tahapan menjadi pelatih, jika untuk altet itu tidak bisa atau tidak sempat karena siswa untuk diajarkan untuk pencak silat memiliki banyak hambatan seperti tugas-tugas belajar, jika zaman dahulu mereka focus untuk belajar pencak silat sampai tuntas.

7	<p>Nama pencipta perguruan pencak silat Kompas dan tahun berdirinya</p>	<p>Untuk nama penciptanya adalah Bapak Ketut Nica dan pencak silat ini berdiri pada tahun 1976.</p>
8	<p>Cara menanamkan Nilai-nilai Pendidikan karakter pada anak didik di perguruan KOMPAS</p>	<p>Dimulai dari cara duduk untuk menghormati pelatih, seniornya atau masyarakat lainnya. Sebelum memulai dan mengakhiri kegiatan harus berdoa dalam pembentukan karakter. Bagaimana cara mendidiknya seperti harus lapor jika mau berkelahi karena jika berkelahi tanpa melapor itu akan berat hukumannya. Selain itu jika seorang siswa atau atlet yang susah diatur akan dikeluarkan walaupun memiliki kemampuan yang hebat, wajib datang jika seniornya ada kegiatan seperti hajatan atau lain sebagainya untuk mempererat tali persaudaraan.</p>
9	<p>Cara menanamkan kejujuran pada saat latihan pada peserta</p>	<p>Dalam pencak silat kita menggunakan an-aerob yang artinya tidak membutuhkan ruang dan waktu yang luas, bapak tidak pernah jogging jadi gunakan an-aerob dan padatkan hal tersebut</p>

	didik di perguruan KOMPAS	seperti lari berkelompok secara bergantian sehingga itu akan terpantau dan secara otomatis pelatih bisa memantau jalannya latihan secara fokus. jadi tidak perlu menggunakan patokan seberapa banyak harus lari keliling lapangan atau sebagainya.
10	Apakah ada ciri khas untuk berdoa di perguruan KOMPAS ?	Di dalam pencak silat KOMPAS tidak ada doa khusus melainkan menggunakan doa pada umumnya sesuai dengan kepercayaan masing-masing peserta didik.
11	Cara menanamkan Pendidikan karakter ke pada peserta didik dalam peduli lingkungan?	Yang pertama adalah dengan cara peduli pada tempat latihan terlebih dahulu pastikan bahwa tempat latihan bersih dari sampah-sampah atau sebagainya sebelum dan sesudah latihan, merapikan barang yang sudah dipakai ke tempat semula. Kemudian mengajarkan ringan tangan seperti contoh ketika setelah makan, bungkus makanan tersebut dibawa dan dibuang ke tempat sampah yang sudah disediakan.
12	Cara menumbuhkan jiwa semangat para	Cara bapak dalam hal ini adalah menekankan seperti bertanya apa tujuan awal dan tujuan akhir

	peserta didik dan atlet pada saat latihan	peserta didik mengikuti perguruan pencak silat KOMPAS, dengan cara tersebut maka akan sendirinya semangat peserta didik atau atlet akan terus ada.
13	Cara menghargai prestasi yang sudah dicapai oleh para atlet	Caranya adalah dengan mengingatkan bagaimana atlet tersebut melalui proses latihan yang terhitung sangat lama untuk menjadikan dirinya sebagai juara agar mereka bisa menghargai prestasi yang didapatnya yang tidak serta merta berdiam di zona nyamannya. Dengan demikian para atlet akan menghargai prestasi yang diraihannya ketika mengingat proses yang dilaluinya selama ini.
14	Cara menanamkan nilai-nilai karakter dalam bertanggungjawab	Sama halnya seperti menjaga kebersihan itu merupakan tanggungjawab bagi peserta didik atau atlet. Selain itu jika terdapat barang-barang yang rusak atau ingin membeli barang itu merupakan tanggungjawab semuanya dengan cara iuran Bersama. Membimbing adik-adiknya merupakan tanggungjawab dari seorang senior di dalam atau di luar perguruan.

15	Cara menanamkan nilai-nilai karakter dalam peduli sosial	Dalam hal ini bapak akan membantu mereka, menyalurkan mereka dan disuatu suatu nanti akan diberikan beban untuk membantu adik-adiknya nanti yang dimana itu sama halnya seperti yang sudah bapak lakukan kepada mereka seperti mereka yang memiliki bakat namun tidak didukung dengan ekonomi yang memadai untuk sekolah kita bisa membantunya untuk mencarikan dan menyekolahkan mereka.
16	Cara untuk membentuk karakter atlet yang kreatif dalam latihan	Caranya adalah dengan memberikan wewenang yang penuh dalam melatih, setelah itu nanti akan diberikan evaluasi kekurangannya bagaimana dan mengarahkan untuk memberikan porsi latihan sesuai dengan tingkatannya (pemula atau senior).
17	Cara untuk membentuk karakter atlet yang mandiri	Memberikan waktu dan ruang sepenuhnya kepada peserta didik dapat menumbuhkan karakter mandiri secara alami dalam mengembangkan dan berkreasi dalam hal berlatih. dengan cara seperti ini dapat menumbuhkan rasa kepemimpinan sejak dini. Seperti contoh bapak mencarikan SD tempat ia



		(pelatih pemula) untuk melatih di sana dan bapak hanya mengawasinya saja.
18	Cara untuk membentuk karakter atlet yang cinta tanah air.	Dalam kecintaan terhadap tanah air bangsa Indonesia kita dapat mewujudkannya dengan cara mencintai daerah sendiri seperti ikut dalam karnaval yang diadakan di daerah masing-masing. Selain itu kita harus memenuhi program IPSI seperti meramaikan kejuaraan untuk suatu event dan berpartisipasi dalam kegiatan apapun yang berhubungan dengan silat.
19	Apresiasi yang diberikan jika anak didiknya mendapatkan juara	Dengan cara melakukan syukuran, itu merupakan sebuah apresiasi untuk anak didik yang mendapat juara dan tidak meminta atau memotong uang yang didapatkan pada saat juara.
20	System perekrutan peserta didik di perguruan KOMPAS	Selain melalui ekstra yang dilakukan di sd,smp dan sma masing-masing, bisa dilakukan secara mandiri dan bisa juga menggunakan facebook untuk bergabung di perguruan pencak silat KOMPAS. Pada tahun sebelumnya untuk SD, SMP dan SMA tidak ada administrasi

		<p>pendaftaran dan semua biaya seperti biaya pelatih dan perlombaan ditanggung oleh sekolah.</p> <p>Namun untuk SD sekarang karena ada terobosan baru harus bayar agar peserta didik dapat mengikuti pelatihan tersebut sampai selesai karena berbayar.</p>
21	<p>Cabang latihan perguruan KOMPAS</p>	<p>KOMPAS sudah memiliki cabang untuk latihan di SMP N 2 Banjar Tabuh, SMA N 1 Banjar, Umajero, Panji Sri dan sudah mulai menyebar dan memiliki pelatih yang berbeda-beda.</p>
22	<p>Pengadaan dan jumlah alat-alat untuk latihan di KOMPAS</p>	<p>Pada tahun 2010 diberikan tanggungjawab oleh teman yang menjadi kepala sekoah pengadaan baju setiap tahun dan diberikan uang sebesar 8-10 juta setiap tahun dan dari sanalah bapak membeli fasilitas yang dibutuhkan nanti untuk latihan. Pada tahun 2012 sudah memiliki 100 matras, hand box 20, body protector ada 7 pasang, samsak 6, 7 pedang, 1 paket gong dan untuk saat ini fasilitas sudah lengkap.</p>

Lampiran 07 Gambar







ONDIKSHA





