

# **SURVEI PEMETAAN SARANA PRASARANA PEMBELAJARAN PJOK PADA SMA/SMK SE-KECAMATAN KUBU DI KABUPATEN KARANGASEM TAHUN 2021/2022**

<sup>1</sup>I Made Krisnanta Berlyanta

Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga,  
Fakultas Olahraga Dan Kesehatan  
Universitas Pendidikan Ganesha

## ***Abstrak***

Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui ketersediaan sarana dan prasarana PJOK di SMA/SMK se-Kecamatan Kubu. Jenis penelitian yang peneliti pilih adalah penelitian deskriptif kuantitatif, dengan menggunakan metode Survei. Populasi dan sampel dari penelitian ini adalah 4 sekolah SMA/SMK se-Kecamatan Kubu. Analisis data yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan cara mengklasifikasikan jenis data yang diperoleh dari lembar instrument. Hasil penelitian menunjukkan sebagai berikut (1) Dari 38 jenis sarana pembelajaran tersebut pada masing-masing sekolah memiliki jumlah sarana yang berbeda-beda dan di totalkan secara keseluruhan dari SMA/SMK se-Kecamatan Kubu tersebut jumlah sarananya yaitu 297 sarana kemudian, yang berkondisi baik sebanyak 286 buah dengan persentase 96,3%. Selanjutnya yaitu sarana yang berkondisi buruk sebanyak 11 buah dengan persentase 3,8%. Kemudian, yang miliki sendiri sebanyak 297 sarana dengan persentase 100 %, untuk yang menyewa sebanyak 0 sarana dengan persentase 0 % dari jumlah total sarana keseluruhan yaitu 297 buah serta yang berkondisi standart sebanyak 283 sarana dengan persentase 95,2 %, untuk yang modifikasi sebanyak 14 sarana dengan persentase 4,8 % dari jumlah total sarana keseluruhan yaitu 297. (2) Jumlah fasilitas prasarana yang berbeda dan dijumlahkan total keseluruhannya yaitu 18 Prasarana dan yang berkondisi baik 18 dengan persentase 100 % berkondisi baik dan yang berkondisi rusak yaitu 0 dengan persentase 0% artinya semua fasilitas di SMA/SMK se-Kecamatan Kubu ini berkondisi Baik. Kemudian dari 12 jenis fasilitas yang dimiliki dan berjumlah 18 yang berstatus milik sendiri 16 yaitu berjumlah dengan persentase 88,9% dan yang berstatus meminjam atau menyewa berjumlah 2 dengan persentase 11,1%. Kemudian untuk status kualifikasi dari 12 prasarana untuk yang standart yaitu 12 dengan persentase 100% dan modifikasi sebanyak 0 modifikasi dengan persentase 0%. Disimpulkan bahwa, sarana dan prasarana penunjang pembelajaran PJOK di SMA/SMK se-Kecamatan Kubu ini sudah baik, namun pengelolaan serta perawatannya perlu ditingkatkan dan diperhatikan lagi.

**Kata Kunci :** Pemetaan, Sarana dan Prasarana, Pembelajaran PJOK

# **MAPPING SURVEY OF PJOK LEARNING INFRASTRUCTURE IN SMA/SMK IN KUBU DISTRICT IN KARANGASEM REGENCY YEAR 2021/2022**

<sup>1</sup>I Made Krisnanta Berlyanta

Health and Recreation Physical Education Study Program, Department of Sports  
Education, Faculty of Sports and Health  
Ganesha University of Education

## ***Abstract***

This study aims to determine the availability of PJOK facilities and infrastructure in high schools / vocational schools throughout the Kubu District. The type of research that the researcher chose was descriptive quantitative research, using the survey method. The population and sample of this study were 4 SMA/SMK schools in the District of Kubu. The data analysis used is descriptive quantitative by classifying the types of data obtained from the instrument sheet. The results of the study show as follows (1) Of the 38 types of learning facilities, each school has a number of different facilities and the total is totaled from SMA/SMK in the Kubu Subdistrict, the number of facilities is 297 facilities later, which are in good condition as many as 286 pieces with a percentage of 96.3%. Then there are 11 facilities that are in bad condition with a percentage of 3.8%. Then, those who own are 297 facilities with a percentage of 100%, for those who rent are 0 facilities with a percentage of 0% of the total number of facilities, namely 297 units and those with standard conditions are 283 facilities with a percentage of 95.2%, for those with modifications are 14 facilities. with a percentage of 4.8% of the total number of facilities which is 297. (2) The number of different infrastructure facilities and the total is 18 infrastructures and those in good condition are 18 with a percentage of 100% in good condition and those in damaged condition are 0 with a percentage of 0% it means that all facilities in SMA/SMK in Kubu Subdistrict are in good condition. Then of the 12 types of facilities owned, 18 of which are self-owned, 16 are with a percentage of 88.9% and 2 are borrowed or rented with a percentage of 11.1%. iThen for the qualification status of the 12 infrastructure for the standard, namely 12 with a percentage of 100% and modifications as many as 0 modifications with a percentage of 0%. It was concluded that the facilities and infrastructure to support PJOK learning in SMA/SMK throughout the Kubu Sub-district were good, but their management and maintenance needed to be improved and paid more attention.

**Keywords:** Mapping, Facilities and Infrastructure, Learning PJOK