

ENGLISH TEACHERS' COMMUNICATION STRATEGIES IN SUN LINGUA COLLEGE (S/L/C) SINGARAJA

I Dewa Gede Reva Reandana Putrawan

English Language Education, Faculty of Language and Arts
Ganesha University of Education
Singaraja, Indonesia

e-mail: revaeandana22@gmail.com

Abstract

The study aimed at describing the kinds of communication strategy that was used by the English teacher in Sun Lingua Collage (S/L/C) Singaraja. This research is a descriptive qualitative study that took place in Sun Lingua Collage (S/L/C) Singaraja. The obtained data are collected based on two techniques, namely: observation and recording technique. There are three steps of analyzing the data, those are: data reduction, data display, and conclusion drawing/verifying. The results of this study show that the kind of communication strategy that are used by the English Teacher in Sun Lingua Collage (S/L/C) Singaraja were: literal translation (35.1%); code-switching (24.4%); using gambits, fillers or hesitation device (17.9%); self and other repetition (17.9%); self-initiated repair (7.1%); and meaning negotiation (9.5%). The reason that underlying the used of communication strategy were to make sure that the students have understood the instruction or the explanation of the particular topics; to avoid conversation breakdown; gaining some time to think about the topics that should be discussed; revised the wrong pronunciation or expression or explanation that have been uttered.

Key Words: *Communication Strategy, English as a Foreign Language*

ENGLISH TEACHERS' COMMUNICATION STRATEGIES IN SUN LINGUA COLLEGE (S/L/C) SINGARAJA

I Dewa Gede Reva Reandana Putrawan

English Language Education, Faculty of Language and Arts
Ganesha University of Education
Singaraja, Indonesia

e-mail: revaeandana22@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan jenis-jenis strategi komunikasi yang digunakan oleh guru bahasa Inggris di Sun Lingua Collage (S / L / C) Singaraja. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif yang berlangsung di Sun Lingua Collage (S / L / C) Singaraja. Data yang diperoleh dikumpulkan berdasarkan dua teknik, yaitu: teknik observasi dan perekaman. Ada tiga langkah menganalisis data, yaitu: reduksi data, tampilan data, dan penarikan kesimpulan / verifikasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa jenis strategi komunikasi yang digunakan oleh Guru Bahasa Inggris di Sun Lingua Collage (S / L / C) Singaraja adalah: terjemahan literal (35,1%); alih kode (24,4%); menggunakan alat gambit, pengisi atau keragu-raguan (17,9%); diri dan pengulangan lainnya (17,9%); perbaikan yang dimulai sendiri (7,1%); dan artinya negosiasi (9,5%). Alasan yang mendasari penggunaan strategi komunikasi adalah untuk memastikan bahwa siswa telah memahami instruksi atau penjelasan dari topik tertentu; untuk menghindari gangguan percakapan; mendapatkan waktu untuk memikirkan topik yang harus didiskusikan; merevisi pengucapan atau ungkapan atau penjelasan yang salah yang telah diucapkan.

Kata Kunci: Strategi Komunikasi, Bahasa Inggris sebagai Bahasa Asing