

**STUDI ETNOGRAFI SERTA NILAI-NILAI PENDIDIKAN
KARAKTER PADA PERGURUAN PENCAK SILAT
TERATAI PUTIH DI DESA SUKASADA,
KECAMATAN SUKASADA,
KABUPATEN BULELENG**



**STUDI ETNOGRAFI SERTA NILAI-NILAI PENDIDIKAN
KARAKTER PADA PERGURUAN PENCAK SILAT
TERATAI PUTIH DI DESA SUKASADA,
KECAMATAN SUKASADA,
KABUPATEN BULELENG**

SKRIPSI



**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2022**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT
UNTUK MENCAPIAI GELAR
SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I



I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
NIP. 19680408 199703 1 002

Pembimbing II



I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd
NIP. 19850117 200812 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh Maulani Khofifa ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 12 Juli 2022

Dewan Penguji



LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

Hari : Selasa

Tanggal : 12 Juli 2022

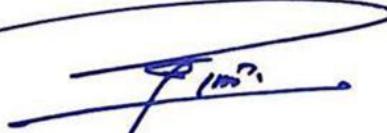


Ketua Ujian,



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP.196805172001121001

Sekretaris Ujian,



I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP.198501172008121001

Mengesahkan,
Fakultas Olahraga dan Kesehatan



I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or
NIP.196804081997031002

DAFTAR ISI

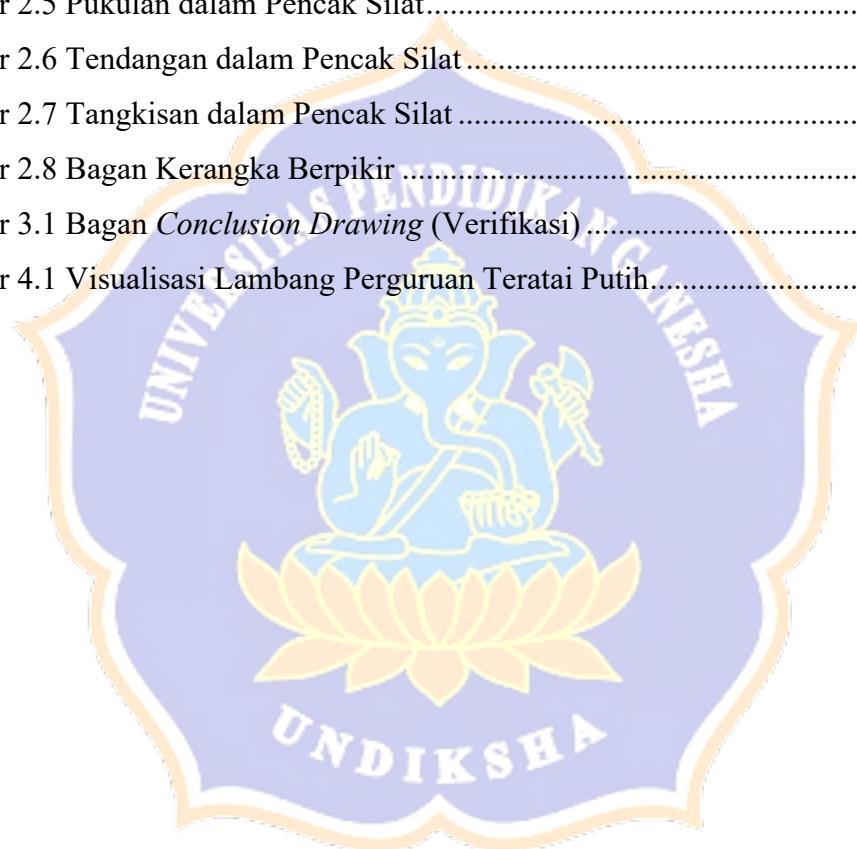
	Halaman
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
2.1 Etnografi	11
2.2 Pendidikan Karakter	18
2.3 Pencak Silat	20
2.4 Nilai-Nilai Karakter Dalam Pencak Silat	27
2.5 Pencak Silat di Buleleng.....	30
2.6 Penelitian Yang Relevan.....	32
2.7 Kerangka Berpikir	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
3.1 Rancangan Penelitian.....	38
3.2 Subjek Penelitian	39
3.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian	40

3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	40
3.5 Instrumen Penelitian	42
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	44
3.7 Validitas Isi Menggunakan Rumus Gregory	47
3.8 Jadwal dan Waktu Penelitian.....	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Hasil dan Pembahasan.....	49
4.2 Implikasi Penelitian.....	66
BAB V PENUTUP	69
5.1 Rangkuman.....	69
5.2 Simpulan.....	71
5.3 Saran.....	72
DAFTAR RUJUKAN	73
LAMPIRAN	75



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kuda-Kuda dalam Pencak Silat	23
Gambar 2.2 Sikap Pasang dalam Pencak Silat	24
Gambar 2.3 Sikap Belaan dalam Pencak Silat.....	24
Gambar 2.4 Hindaran dalam Pencak Silat.....	25
Gambar 2.5 Pukulan dalam Pencak Silat.....	25
Gambar 2.6 Tendangan dalam Pencak Silat	26
Gambar 2.7 Tangkisan dalam Pencak Silat	27
Gambar 2.8 Bagan Kerangka Berpikir	37
Gambar 3.1 Bagan <i>Conclusion Drawing</i> (Verifikasi)	46
Gambar 4.1 Visualisasi Lambang Perguruan Teratai Putih.....	52



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Etnografi Perguruan Pencak Silat Teratai Putih.....	43
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	43
Tabel 4.1 Makna Lambang Perguruan Teratai Putih.....	53
Tabel 4.2 Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Di Perguruan Teratai Putih.....	63



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat keterangan Penelitian.....	76
Lampiran 02. Lembar Validasi Instrumen Penelitian.....	79
Lampiran 03. Perhitungan Validitas Isi Instrumen Etnografi.....	88
Lampiran 04. Perhitungan Validitas Isi Instrumen Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	90
Lampiran 05. Dokumentasi Penelitian.....	92

