



LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Keterangan Penelitian

Surat Tugas Pembimbing



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA

Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 06.01/UN48.12.5/PP/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : I Ketut Budaya Astra, S.Pd, M.Or.
 NIP : 196804081997031002
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Sebagai : Pembimbing Utama
2. Nama : I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198501172008121001
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Sebagai : Pembimbing Wakil

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Maulani Khofifa
 NIM : 1816011010
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga
 Judul : Etnografi Perguruan Pencak Silat Teratai Putih di Kabupaten Buleleng

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196804081997031002

Singaraja, 28 Januari 2022
 Ketua Jurusan,

I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198206062008121002

Surat Ijin Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI TINGGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
 Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali
 Telp. (0362) 25571, Fax. (03620 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 18 April 2022

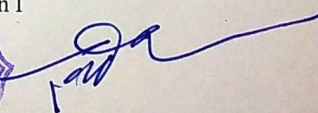
No : 112/UN48.12.1/PP/2022
 Lampiran : -
 Prihal : Melakukan Penelitian

Yth. : Ketua Perguruan Pencak Silat Teratai Putih
 di
 Sukasada

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi Universitas Pendidikan Ganesha diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan prihal tersebut kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengijinkan mahasiswa dibawah ini untuk menggunakan obyek penelitian.

Nama : Maulani Khofifa
 NIM : 1816011010
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
 Judul Skripsi : Studi Etnografi Serta Nilai-nilai Pendidikan Karakter Pada Perguruan Pencak Silat Teratai Putih Di Desa Sukasada Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng .

Atas perhatian dan batuan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan
 Wakil Dekan I

 Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or
 NIP 196805172001121001

Surat Ijin Melakukan Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
 Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali
 Telp. (0362) 25571, Fax. (03620) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 18 April 2022

Nomor : 111/UN48.12.1/PP/2022
 Lampiran : -
 Perihal : Ijin melakukan observasi

Yth. : Ketua Perguruan Pencak Silat Teratai Putih
 di
 Sukasada

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) diwajibkan untuk melakukan observasi awal tentang proses Pelatihan di Perguruan Pencak Silat Teratai Putih, sebagai syarat pengajuan judul penelitian (skripsi) di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi. Kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengizinkan mahasiswa di bawah ini untuk melakukan observasi di Perguruan yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : Maulani Khoffa
 Nomor Induk Mahasiswa : 1816011010
 Tahun Akademik : 2021/2022
 Jurusan : Pendidikan Olahraga
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or
 NIP 196805172001121001

Lampiran 02. Lembar Validasi Instrumen Penelitian

INSTRUMEN PENELITIAN

Studi Etnografi Serta Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pada Perguruan Teratai Putih

Judul Penelitian : Studi Etnografi Serta Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pada Perguruan Pencak Silat Teratai Putih Di Desa Sukasada Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng

Penyusun : Maulani Khofifa

Instansi : FOK/ Pendidikan Olahraga/ Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi/ Universitas Pendidikan Ganesha

Dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul “Studi Etnografi Serta Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pada Perguruan Pencak Silat Teratai Putih Di Desa Sukasada Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng”. Untuk itu peneliti meminta bapak untuk memberikan penilaian terhadap instrument yang telah peneliti susun.

Pendapat, penilaian, saran dan koreksi dari Bapak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas dari instrumen ini. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda check list (√) pada kolom yang sesuai dalam matriks uraian aspek yang dinilai. Apabila aspek yang dinilai ada, mohon dilanjutkan dengan penilaian menggunakan rentang sebagai berikut:

Keterangan :

Skor 4 : Sangat Relevan

Skor 3 : Relevan

Skor 2 : Cukup Relevan

Skor 1 : Tidak Relevan

Selain Bapak/Ibu memberikan penilaian, mohon agar Bapak/Ibu juga memberikan saran dan komentar di dalam lembar pengamatan. Atas bantuan penilaian Bapak/Ibu peneliti mengucapkan banyak terimakasih.

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : Dr. I Ketut Suidana, S.Pd., M.Kes.
 NIP : 196705272001121001
 Instansi : FOK (UNDIKSHA)

| Indikator Penilaian | Butir Pertanyaan | Penilaian | | | |
|--------------------------------|--|-----------|---|----|----|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | | SR | R | CR | TR |
| I. Etnografi | | | | | |
| A. Sejarah | 1. Bagaimana sejarah dan perkembangan perguruan Teratai Putih? | √ | | | |
| B. Filosofi Nama | 2. Bagaimana filosofi dari nama Teratai Putih? | √ | | | |
| C. Logo | 3. Bagaimana logo dari perguruan Teratai Putih? | √ | | | |
| | 3. Bagaimana makna dari logo perguruan Teratai Putih? | √ | | | |
| D. Teknik Dasar | 3. Bagaimana teknik dasar di perguruan Teratai Putih? | √ | | | |
| E. Jurusan | 3. Bagaimana jurusan di perguruan Teratai Putih? | √ | | | |
| F. Program Latihan | 3. Bagaimana program latihan di perguruan Teratai Putih? | √ | | | |
| G. Sarana dan Prasarana | 3. Apa saja sarana dan prasarana yang terdapat di perguruan Teratai Putih? | √ | | | |
| H. Atribut | 3. Bagaimana baju atau seragam dari perguruan Teratai Putih? | √ | | | |

| Indikator Penilaian | Butir Pertanyaan | Penilaian | | | |
|---|--|-----------|---|----|----|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | | SR | R | CR | TR |
| | 3 Apakah ada perbedaan sabuk sesuai dengan tingkat pemahaman atau keahlian bagi setiap atlet di perguruan Teratai Putih. Jika ada, bagaimana? Dan jika tidak, mengapa? | √ | | | |
| I. Atlet | 3 Berapakah jumlah atlet di perguruan Teratai Putih? | √ | | | |
| | 3 Darimana saja asal atlet Perguruan Teratai Putih? | √ | | | |
| J. Prestasi | 3 Bagaimana pencapaian prestasi di perguruan Teratai Putih? | √ | | | |
| K. Struktur Organisasi | 3 Bagaimana susunan struktur organisasi pada perguruan Teratai Putih? | √ | | | |
| L. Anggaran | 3 Bagaimana anggaran dasar dan anggaran rumah tangga pada perguruan Teratai Putih? | √ | | | |
| II. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter | | | | | |
| A. Pendidikan karakter secara umum | 1. Apakah bapak/ibu mengetahui mengenai nilai-nilai pendidikan karakter yang ada di Indonesia? | √ | | | |
| B. Pendidikan karakter pada perguruan Teratai Putih | 2. Bagaimanakah bapak/ibu mengimplementasikan nilai-nilai pendidikan karakter di perguruan Teratai Putih? | √ | | | |
| C. Nilai religius | 3. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai | √ | | | |

| Indikator Penilaian | Butir Pertanyaan | Penilaian | | | |
|---------------------------------|---|-----------|---|----|----|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | | SR | R | CR | TR |
| | pendidikan karakter religius? | | | | |
| D. Nilai jujur | 4. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter jujur? | √ | | | |
| E. Nilai toleransi | 5. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter toleransi? | √ | | | |
| F. Nilai disiplin | 6. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter disiplin? | √ | | | |
| G. Nilai bekerja keras | 7. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter bekerja keras? | √ | | | |
| H. Nilai kreatif | 8. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter kreatif? | √ | | | |
| I. Nilai mandiri | 9. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter mandiri? | √ | | | |
| J. Nilai demokratis | 10. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter demokratis? | √ | | | |
| K. Nilai semangat | 11. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter semangat? | √ | | | |
| L. Nilai cinta tanah air | 12. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter cinta tanah | √ | | | |

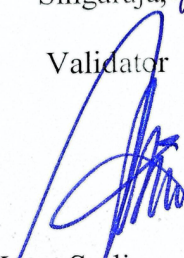
| Indikator Penilaian | Butir Pertanyaan | Penilaian | | | |
|-------------------------------------|--|-----------|---|----|----|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | | SR | R | CR | TR |
| | air? | | | | |
| M. Nilai menghargai prestasi | 13. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter menghargai prestasi? | √ | | | |
| N. Nilai peduli lingkungan | 14. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter peduli lingkungan? | √ | | | |
| O. Nilai peduli sosial | 15. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter peduli sosial? | √ | | | |
| P. Nilai bertanggung jawab | 16. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter bertanggung jawab? | √ | | | |
| | | | | | |

Kami juga berharap Bapak/Ibu berkenan memberikan isian mengenai jenis kesalahan dan saran pada kolom dibawah. Atas ketersediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih

| JENIS KESALAHAN | SARAN PERBAIKAN |
|-----------------|-----------------|
| - | - |
| | |
| | |
| | |
| | |

Singaraja, 4 Juli 2022

Validator



IDENTITAS:

Nama : Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or

NIP : 198003112008121002

Instansi : FOK (UNDIKSHA)

| Indikator Penilaian | Butir Pertanyaan | Penilaian | | | |
|-------------------------|--|-----------|---|----|----|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | | SR | R | CR | TR |
| I. Etnografi | | | | | |
| A. Sejarah | 1. Bagaimana sejarah dan perkembangan perguruan Teratai Putih? | √ | | | |
| B. Filosofi Nama | 2. Bagaimana filosofi dari nama Teratai Putih? | √ | | | |
| C. Logo | 3. Bagaimana logo dari perguruan Teratai Putih? | √ | | | |
| | 4. Bagaimana makna dari logo perguruan Teratai Putih? | √ | | | |
| D. Teknik Dasar | 5. Bagaimana teknik dasar di perguruan Teratai Putih? | √ | | | |
| E. Jurusan | 6. Bagaimana jurusan di perguruan | √ | | | |

| Indikator Penilaian | Butir Pertanyaan | Penilaian | | | |
|--|--|-----------|---|----|----|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | | SR | R | CR | TR |
| | Teratai Putih? | | | | |
| F. Program Latihan | 7. Bagaimana program latihan di perguruan Teratai Putih? | √ | | | |
| G. Sarana dan Prasarana | 8. Apa saja sarana dan prasaran yang terdapat di perguruan Teratai Putih? | √ | | | |
| H. Atribut | 9. Bagaimana baju atau seragam dari perguruan Teratai Putih? | √ | | | |
| | 10. Apakah ada perbedaan sabuk sesuai dengan tingkat pemahaman atau keahlian bagi setiap atlet di perguruan Teratai Putih. Jika ada, bagaimana? Dan jika tidak, mengapa? | √ | | | |
| I. Atlet | 11. Berapakah jumlah atlet di perguruan Teratai Putih? | √ | | | |
| | 12. Darimana saja asal atlet Perguruan Teratai Putih? | √ | | | |
| J. Prestasi | 13. Bagaimana pencapaian prestasi di perguruan Teratai Putih? | √ | | | |
| K. Struktur Organisasi | 14. Bagaimana susunan struktur organisasi pada perguruan Teratai Putih? | √ | | | |
| L. Anggaran | 15. Bagaimana anggaran dasar dan anggaran rumah tangga pada perguruan Teratai Putih? | √ | | | |
| II. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter | | | | | |
| A. Pendidikan | 1. Apakah bapak/ibu mengetahui | √ | | | |

| Indikator Penilaian | Butir Pertanyaan | Penilaian | | | |
|--|---|-----------|---|----|----|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | | SR | R | CR | TR |
| karakter secara umum | mengenai nilai-nilai pendidikan karakter yang ada di Indonesia? | | | | |
| B. Pendidikan karakter pada perguruan Teratai Putih | 2. Bagaimanakah bapak/ibu mengimplementasikan nilai-nilai pendidikan karakter di perguruan Teratai Putih? | √ | | | |
| C. Nilai religius | 3. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter religius? | √ | | | |
| D. Nilai jujur | 4. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter jujur? | √ | | | |
| E. Nilai toleransi | 5. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter toleransi? | √ | | | |
| F. Nilai disiplin | 6. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter disiplin? | √ | | | |
| G. Nilai bekerja keras | 7. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter bekerja keras? | √ | | | |
| H. Nilai kreatif | 8. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter kreatif? | √ | | | |
| I. Nilai mandiri | 9. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter mandiri? | √ | | | |
| J. Nilai | 10. Apa saja kegiatan yang dilakukan | √ | | | |


| Indikator Penilaian | Butir Pertanyaan | Penilaian | | | |
|-------------------------------------|--|-----------|---|----|----|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | | SR | R | CR | TR |
| demokratis | dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter demokratis? | | | | |
| K. Nilai semangat | 11. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter semangat? | √ | | | |
| L. Nilai cinta tanah air | 12. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter cinta tanah air? | √ | | | |
| M. Nilai menghargai prestasi | 13. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter menghargai prestasi? | √ | | | |
| N. Nilai peduli lingkungan | 14. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter peduli lingkungan? | √ | | | |
| O. Nilai peduli sosial | 15. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter peduli sosial? | √ | | | |
| P. Nilai bertanggung jawab | 16. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter bertanggung jawab? | √ | | | |
| | | | | | |

Kami juga berharap Bapak/Ibu berkenan memberikan isian mengenai jenis kesalahan dan saran pada kolom dibawah. Atas ketersediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih

| JENIS KESALAHAN | SARAN PERBAIKAN |
|-----------------|-----------------|
| - | - |
| | |
| | |
| | |
| | |

Singaraja, 4 Juli 2022

Validator

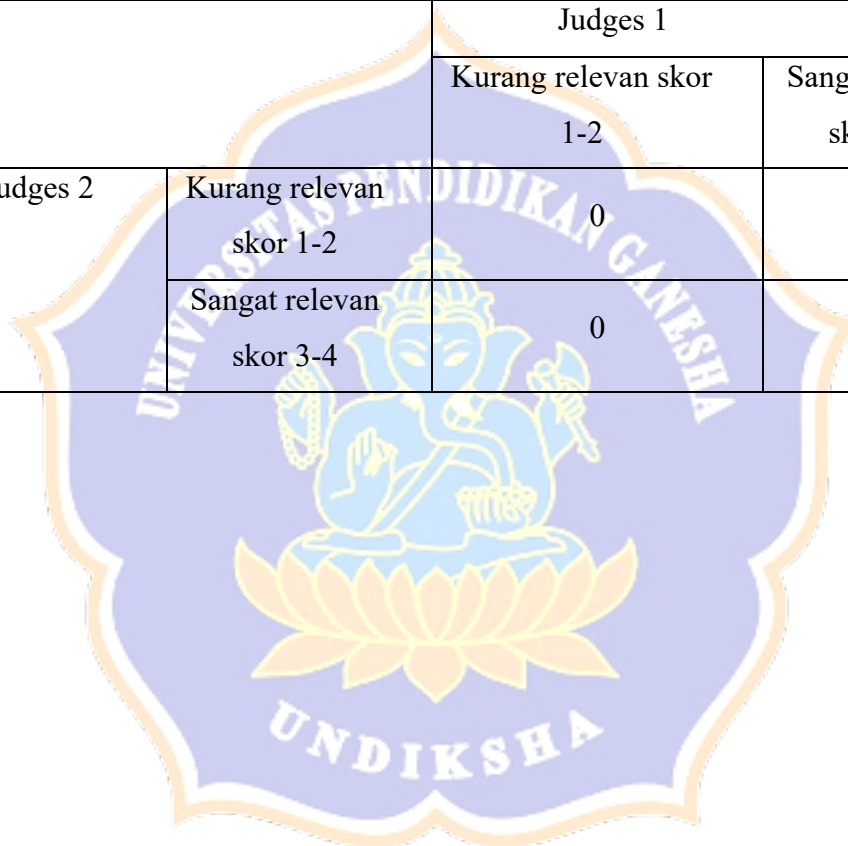

 Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or.
 NIP.198003112008121002

Lampiran 03. Perhitungan Validitas Isi Instrumen Etnografi

| No. Butir | Ahli/Skor | | Tabulasi |
|--------------|-----------|----|----------|
| | I | II | |
| 1 | 4 | 4 | D |
| 2 | 4 | 4 | D |
| 3 | 4 | 4 | D |
| 4 | 4 | 4 | D |
| 5 | 4 | 4 | D |
| 6 | 4 | 4 | D |
| 7 | 4 | 4 | D |
| 8 | 4 | 4 | D |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 9 | 4 | 4 | D |
| 10 | 4 | 4 | D |
| 11 | 4 | 4 | D |
| 12 | 4 | 4 | D |
| 13 | 4 | 4 | D |
| 14 | 4 | 4 | D |
| 15 | 4 | 4 | D |

| | | Judges 1 | |
|----------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| | | Kurang relevan skor 1-2 | Sangat relevan skor 3-4 |
| Judges 2 | Kurang relevan skor 1-2 | 0 | 0 |
| | Sangat relevan skor 3-4 | 0 | 15 |



Keterangan:

- Vc : Validitas Konstruk
 A : Kedua judges tidak setuju
 B : Judges I setuju, Judges II tidak setuju
 C : Judges I tidak setuju, II setuju
 D : Kedua judges setuju

Kriteria Validitas Isi:

- 0,80 –1,00 : validasi isi sangat tinggi
 0,60 –0,79 : validasi isi tinggi
 0,40 –0,59 : validasi isi sedang
 0,20 –0,39 : validasi rendah
 0,00 –0,19 : validasi sangat rendah

$$V_i =$$

$$V_i =$$

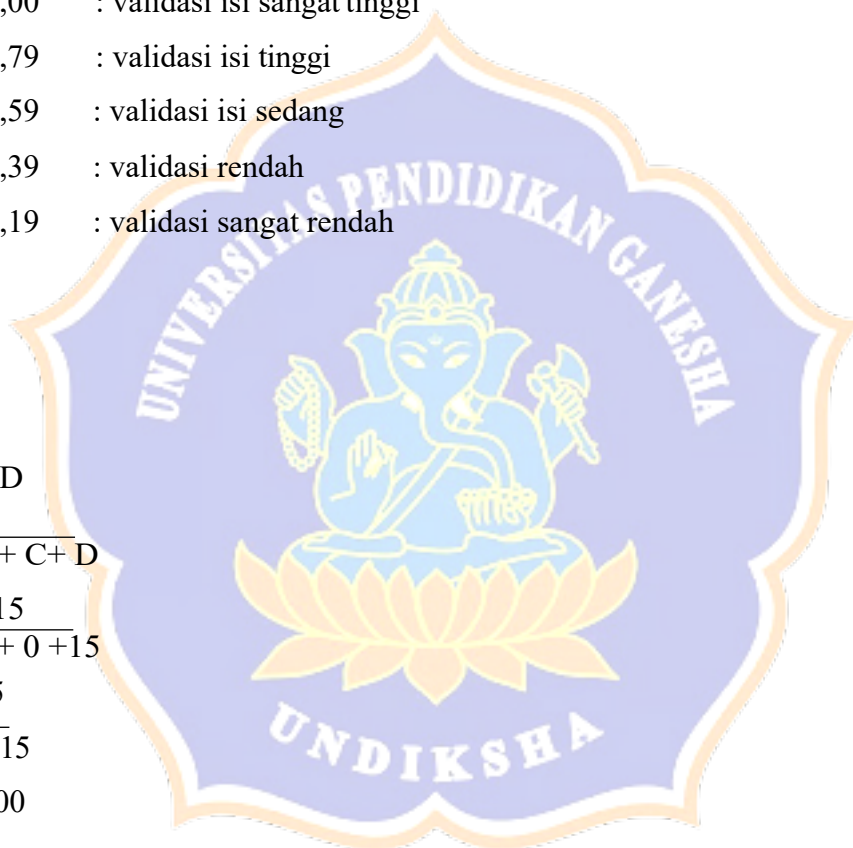
D

$$\frac{A + B + C + D}{15}$$

$$\frac{0 + 0 + 0 + 15}{15}$$

$$V_i = \frac{15}{15}$$

$$V_i = 1,00$$



Berdasarkan hasil yang di dapatkan bahwa nilai validitas instrumen Etnografi dari *expert judgement* sebesar 1,00 dengan di nyatakan bahwa kriteria sangat tinggi.

Lampiran 04. Perhitungan Validitas Isi Instrumen Nilai-Nilai Pendidikan Karakter

| No. Butir | Ahli/Skor | | Tabulasi |
|--------------|-----------|----|----------|
| | I | II | |
| 1 | 4 | 4 | D |
| 2 | 4 | 4 | D |
| 3 | 4 | 4 | D |
| 4 | 4 | 4 | D |
| 5 | 4 | 4 | D |
| 6 | 4 | 4 | D |
| 7 | 4 | 4 | D |
| 8 | 4 | 4 | D |
| 9 | 4 | 4 | D |
| 10 | 4 | 4 | D |
| 11 | 4 | 4 | D |
| 12 | 4 | 4 | D |
| 13 | 4 | 4 | D |
| 14 | 4 | 4 | D |
| 15 | 4 | 4 | D |
| 16 | 4 | 4 | D |

| | | Judges 1 | |
|----------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| | | Kurang relevan skor 1-2 | Sangat relevan skor 3-4 |
| Judges 2 | Kurang relevan skor 1-2 | 0 | 0 |
| | Sangat relevan skor 3-4 | 0 | 16 |

Keterangan:

- Vc : Validitas Konstruk
 A : Kedua judges tidak setuju
 B : Judges I setuju, Judges II tidak setuju
 C : Judges I tidak setuju, II setuju
 D : Kedua judges setuju

Kriteria Validitas Isi:

- 0,80 –1,00 : validasi isi sangat tinggi
 0,60 –0,79 : validasi isi tinggi
 0,40 –0,59 : validasi isi sedang
 0,20 –0,39 : validasi rendah
 0,00 –0,19 : validasi sangat rendah

$V_i =$

$V_i =$

D

$$\frac{A+B+C+D}{0+0+0+16}$$

$$V_i = \frac{16}{16}$$

$$V_i = 1,00$$



Berdasarkan hasil yang di dapatkan bahwa nilai validitas instrumen Nilai- Nilai Pendidikan Karakter dari *expert judgement* sebesar 1,00 dengan di nyatakan bahwa kriteria sangat tinggi.

Lampiran 05. Dokumentasi Penelitian

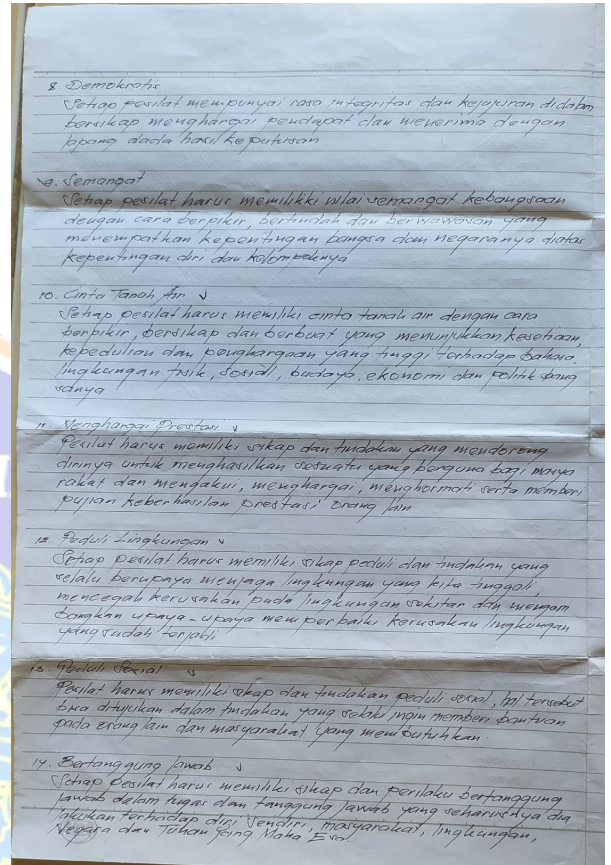
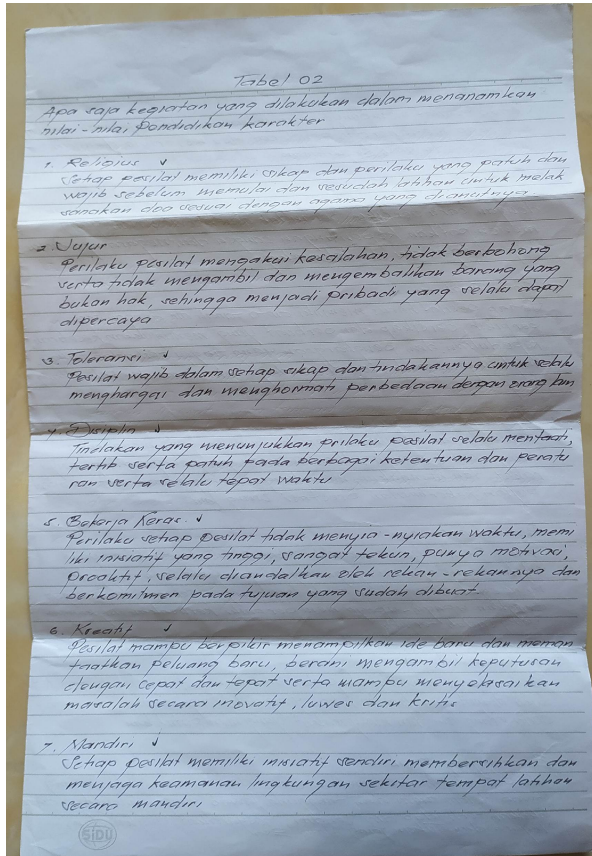
Guru besar Teratai Putih “Jero Nyoman Sudiadnyana” Sebagai nara sumber utama untuk memperoleh data etnografi perguruan Teratai Putih



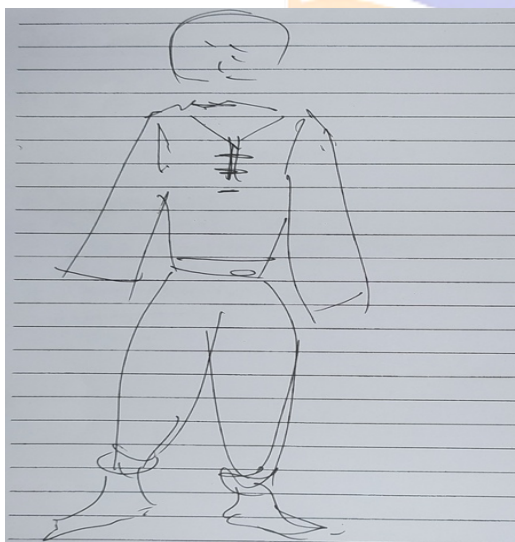
Wawancara dengan Bapak Made Supartika, selaku narasumber 2 Sebagai ahli untuk nilai-nilai pendidikan karakter



Penjabaran implementasi nilai-nilai pendidikan karakter di perguruan Teratai Putih



Visualisasi baju latihan dan pertandingan Teratai Putih



RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Maulani Khofifa dilahirkan pada tanggal 8 Juni 2000 di Jembrana dari pasangan Bapak Mualim dan Ibu Wiwin Sofia. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Kini penulis beralamat di Jalan Raya Negara - Pengambengan, dusun Munduk, kecamatan Negara, kabupaten Jembrana.

Setelah tamat dari SD Negeri 3 Lelateng pada Tahun 2012. Anak kedua dari tiga bersaudara ini melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 2 Negara dan lulus pada tahun 2015 kemudian penulis melanjutkan pendidikan di MAN 1 Jembrana dan lulus Pada tahun 2018. Selanjutnya penulis menempuh pendidikan S1 pada Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi di Universitas Pendidikan Ganesha dari tahun 2018 sampai saat ini memasuki semester akhir penulis melakukan penelitian dengan judul “Studi Etnografi Serta Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pada Perguruan Pencak Silat Teratai Putih Di Desa Sukasada, Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng”.