

**MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI
OLAHRAGA DAN KESEHATAN MELALUI
PEMBELAJARAN TATAP MUKA DI
MASA PANDEMI COVID-19 PADAPESERTA
DIDIK SD NEGERI 2 GUWANG TAHUN
AJARAN 2021/2022**



OLEH

LUH SUSIANTARI PRATIWI

NIM 1816011022

**JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

SINGARAJA

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197309262001121001

I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198206062008121002

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI


Skripsi oleh Luh Susiantari Pratiwi
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 12 Juli 2022

Dewan Penguji



Dr. I Wayan Arlanayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197309262001121001

(Ketua)



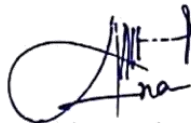
I Made Satyawana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198206062008121002

(Anggota)



I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
NIP. 196804081997031000

(Anggota)



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP. 198503082019031005

(Anggota)

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 12 Juli 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001

Sekretaris Ujian,



I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
NIP. 196804081997031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Melalui Pembelajaran Tatap Muka di Masa Pandemi Covid-19 Pada Peserta Didik SD Negeri 2 Guwang Tahun Ajaran 2021/2022” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku di masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam upaya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 2 Juni 2022

Yang membuat pernyataan,


METRAI
TEMPEL
BE225AJX806508315

Lun Susiantari Pratiwi
NIM. 1816011022

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Melalui Pembelajaran Tatap Muka di Masa Pandemi Covid-19 Pada Peserta Didik SD Negeri 2 Guwang Tahun Ajaran 2021/2022”**. Skripsi ini disusun guna dapat memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik moral maupun materi dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., sebagai Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada Pogram Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
2. I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or., sebagai Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu di Fakultas Olahraga dan Kesehatan dan sekaligus sebagai Dewan Penguji.
3. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd., sebagai Wakil Dekan II Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu di Fakultas Olahraga dan Kesehatan, sekaligus Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, saran dan masukan selama proses untuk menyempurnakan dalam pembuatan skripsi.
4. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd., sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga sekaligus sebagai Pembimbing Akademik dan sebagai Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan saran dan masukan untuk menyempurnakan dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd., sebagai Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah banyak membantu dalam penyelesaian administrasi di Jurusan Pendidikan Olahraga.
6. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd., sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah banyak membantu dalam dan memberikan arahan.
7. I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Pd selaku Dewan Penguji III yang telah memberikan bimbingan, saran dan masukan selama proses untuk menyempurnakan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh Staff Dosen dan Pegawai Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan pengetahuan dan bantuan kelancaran penulisan ini.
9. Keluarga besar yang telah memberikan dukungan dan dorongan secara moral dan materi hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan dalam penulisan ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 2 Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Sampul

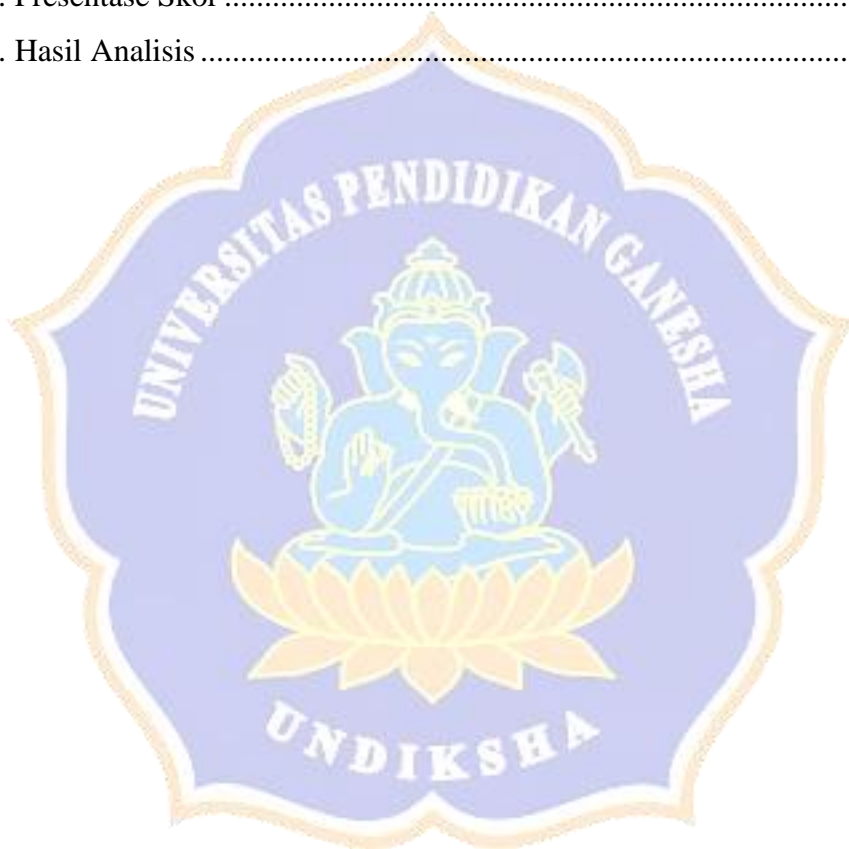
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
2.1 Motivasi Belajar	7
2.2 Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK)	10
2.3 Pembelajaran Tatap Muka	13
2.4 Peserta Didik	15
2.5 Penelitian Terdahulu	15
2.6 Kerangka Berfikir	17
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	19
3.2 Rancangan Penelitian	19
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	20

3.4 Metode Pengumpulan Data	22
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Hasil Penelitian.....	34
4.2 Deskripsi Analisis Data Hasil Penelitian.....	34
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	39
4.4 Implikasi Penelitian	42
BAB V PENUTUP	44
5.1 Rangkuman	44
5.2 Simpulan	45
5.3 Saran-saran	46
DAFTAR RUJUKAN	48



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Populasi Penelitian Peserta Didik	21
Tabel 3.2 Sampel Penelitian Peserta Didik	22
Tabel 3.3. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	27
Tabel 3.4 Penilaian Tabulasi Matriks.....	29
Tabel 3.5 Tabel Penskoran, Dalam Rawes (2011:44).....	31
Tabel 3.6 Skala Penilaian atau Kategori	32
Tabel 4.1 Deskripsi Analisis Data.....	35
Tabel 4.2. Presentase Skor	36
Tabel 4.3. Hasil Analisis	38



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir.....	18
Gambar 4.2. Hasil Analisis Data.....	39



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 0.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	50
Lampiran 0.2 Uji Ahli Instrumen Penelitian.....	51
Lampiran 0.3 Analisis Data Instrumen	67
Lampiran 0.4 Dokumentasi.....	70

