

Lampiran 0.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian

KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN
JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN MELALUI PEMBELAJARAN
TATAP MUKA PADA PESERTA DIDIK SD NEGERI 2 TAHUN AJARAN
2021/2022

Variabel	Faktor	Indikator	Nomor Butir
Motivasi	1. Intrinsik	5. Pengetahuan	1,2,3
		6. Kebutuhan	4,5
		7. Kesenangan	6,7,8
		8. Prestasi	9,10,11
	2. Ektrinsik	3. Teman	12,13,14
		4. Guru	15,16
		5. Orang Tua	17,18
		6. Sarana & Prasarana	19,20

Lampiran 0.2 Uji Ahli Instrumen Penelitian

VALIDASI INSTRUMEN

**UJI AHLI TAMPANG TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN
JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN MELALUI PEMBELAJARAN
TATAP MUKA PADA PESERTA DIDIK SD NEGERI 2 GUWANG**

Judul : Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Melalui Pembelajaran Tatap Muka Pada Peserta Didik SD Negeri 2 Guwang

Sasaran : Peserta Didik Kelas V dan VI SD Negeri 2 Guwang

Peneliti : Luh Susiantari Pratiwi

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

Petunjuk Pengisian :

1. Berikan tanda checklist (√) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap setiap pertanyaan komponen penilaian.
2. Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut :

STS (Sangat Tidak Setuju) = 1

TS (Tidak Setuju) = 2

S (Setuju) = 3

SS (Sangat Setuju) = 4

Lembar Validasi Instrumen Ahli Tampang

No	Pertanyaan/Pernyataan	Kriteria Penilaian							
		SS	S	TS	STS	1	2	3	4
A	Pengetahuan								
1	Saya mengerti pembelajaran yang dijelaskan oleh guru								
2	Saya menganggap pelajaran PJOK sangat bermanfaat								
3	Saya menerapkan materi pembelajaran PJOK yang diberikan								
B	Kebutuhan								
4	Saya merasa pelajaran PJOK sangat penting								
5	Saya sangat membutuhkan pelajaran PJOK								
C	Kesenangan								
6	Saya merasa pembelajaran PJOK sangat membosankan								
7	Saya merasa senang belajar pembelajaran PJOK								
8	Saya sangat senang belajar PJOK pada pembelajaran tatap muka di masa pandemi covid-19								
D	Prestasi								
9	Saya memperoleh banyak prestasi dari belajar PJOK								
10	Saya memiliki motivasi untuk meraih prestasi								
11	Saya merasa belajar PJOK dapat mendorong untuk dapat meraih prestasi								

KOMENTAR

.....
.....
.....
.....
.....
.....

SARAN/PERBAIKAN

.....
.....
.....
.....
.....



Singaraja, 1 Mei 2022
Pakar I Validasi Instrumen

Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 197309262001121001

VALIDASI INSTRUMEN

UJI AHLI TAMPANG TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN MELALUI PEMBELAJARAN TATAP MUKA PADA PESERTA DIDIK SD NEGERI 2 GUWANG

Judul : Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Melalui Pembelajaran Tatap Muka Pada Peserta Didik SD Negeri 2 Guwang

Sasaran : Peserta Didik Kelas V dan VI SD Negeri 2 Guwang

Peneliti : Luh Susiantari Pratiwi

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

Petunjuk Pengisian :

1. Berikan tanda checklist (√) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap setiap pertanyaan komponen penilaian.
2. Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut :

STS (Sangat Tidak Setuju) = 1

TS (Tidak Setuju) = 2

S (Setuju) = 3

SS (Sangat Setuju) = 4

Lembar Validasi Instrumen Ahli Tampang

No	Pertanyaan/Pernyataan	Kriteria Penilaian							
		SS	S	TS	STS	1	2	3	4
A	Pengetahuan								
1	Saya mengerti pembelajaran yang dijelaskan oleh guru								
2	Saya menganggap pelajaran PJOK sangat bermanfaat								
3	Saya menerapkan materi pembelajaran PJOK yang diberikan								
B	Kebutuhan								
4	Saya merasa pelajaran PJOK sangat penting								
5	Saya sangat membutuhkan pelajaran PJOK								
C	Kesenangan								
6	Saya merasa pembelajaran PJOK sangat membosankan								
7	Saya merasa senang belajar pembelajaran PJOK								
8	Saya sangat senang belajar PJOK pada pembelajaran tatap muka di masa pandemi covid-19								
D	Prestasi								
9	Saya memperoleh banyak prestasi dari belajar PJOK								
10	Saya memiliki motivasi untuk meraih prestasi								
11	Saya merasa belajar PJOK dapat mendorong untuk dapat meraih prestasi								

KOMENTAR

.....
.....
.....
.....
.....
.....

SARAN/PERBAIKAN

.....
.....
.....
.....
.....



Singaraja, 1 Mei 2022
Pakar 2 Validasi Instrumen

Kade Sathya Gita Rismawan, M.Pd
NIP. 199012042022031006

Lampiran 0.3 Analisis Data Instrumen

Respden	Pernyataan																				Total Skor	Keterangan
	Intrinsik										Ekstrinsik											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	68	Sangat Tinggi
2	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	70	Sangat Tinggi
3	4	4	3	3	4	3	3	2	2	3	4	4	3	3	4	3	3	2	2	3	62	Tinggi
4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	60	Tinggi
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	Tinggi
6	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	74	Sangat Tinggi
7	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	66	Sangat Tinggi	
8	3	3	4	4	3	4	3	2	2	3	3	3	4	4	3	4	3	2	2	3	62	Tinggi
9	3	3	4	4	4	4	3	2	2	3	3	3	4	4	4	4	3	2	2	3	64	Tinggi
10	4	3	2	3	4	4	4	3	3	4	4	3	2	3	4	4	4	3	3	4	68	Sangat Tinggi
11	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	76	Sangat Tinggi
12	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	56	Tinggi
13	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	58	Tinggi
14	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	70	Sangat Tinggi
15	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	66	Sangat Tinggi
16	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	70	Sangat Tinggi
17	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	72	Sangat Tinggi
18	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	74	Sangat Tinggi
19	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	72	Sangat Tinggi
20	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	74	Sangat Tinggi
21	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	66	Sangat Tinggi
22	4	4	3	3	4	3	3	2	2	3	4	4	3	3	4	3	3	2	2	3	62	Tinggi
23	3	3	4	4	4	4	3	2	2	3	3	3	4	4	4	4	3	2	2	3	64	Tinggi
24	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	68	Sangat Tinggi
25	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	70	Sangat Tinggi
26	4	4	3	3	4	3	3	2	2	3	4	4	3	3	4	3	3	2	2	3	62	Tinggi
27	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	60	Tinggi

28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	Tinggi
29	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	74	Sangat Tinggi
30	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	66	Sangat Tinggi	
31	3	3	4	4	3	4	3	2	2	3	3	3	4	4	3	4	3	2	2	3	62	Tinggi
32	3	3	4	4	4	4	3	2	2	3	3	3	4	4	4	4	3	2	2	3	64	Tinggi
33	4	3	2	3	4	4	4	3	3	4	4	3	2	3	4	4	4	3	3	4	68	Sangat Tinggi

perhitungan persentase	
pengetahuan	15
kebutuhan	10
kesenangan	15
prestasi	15
teman	15
guru	10
orang tua	10
sarpras	10
total	100

66,30303	rata-rata
66	Median
62	Mode
76	Max
56	Min
3,333333	Sdi



Lampiran 0.4 Dokumentasi





RIWAYAT HIDUP



Luh Susiantari Pratiwi lahir di Denpasar pada tanggal 14 Maret 2000. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara pasangan dari Gede Yasa dan Ni Made Sumartini. Berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu.

Penulis menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri 2 Guwang pada tahun 2012. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 1 Sukawati dan lulus pada tahun 2015. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 1 Sukaawati dan lulus pada tahun 2018. Kemudian melanjutkan kuliah pendidikan S1 di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada pertengahan tahun 2020 penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Melalui Pembelajaran Tatap Muka di Masa Pandemi Covid-19 Pada Peserta Didik SD Negeri 2 Guwang Tahun Ajaran 2021/2022”.