

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN BERLANDASKAN TEORI  
KONSELING BEHAVIORAL TEKNIK PENGUATAN POSITIF UNTUK  
MENINGKATKAN *SELF ORDER* SISWA SMA**



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN BERLANDASKAN TEORI  
KONSELING BEHAVIORAL TEKNIK PENGUATAN POSITIF UNTUK  
MENINGKATKAN SELF ORDER SISWA SMA**



Menyetujui,

Pembimbing I.

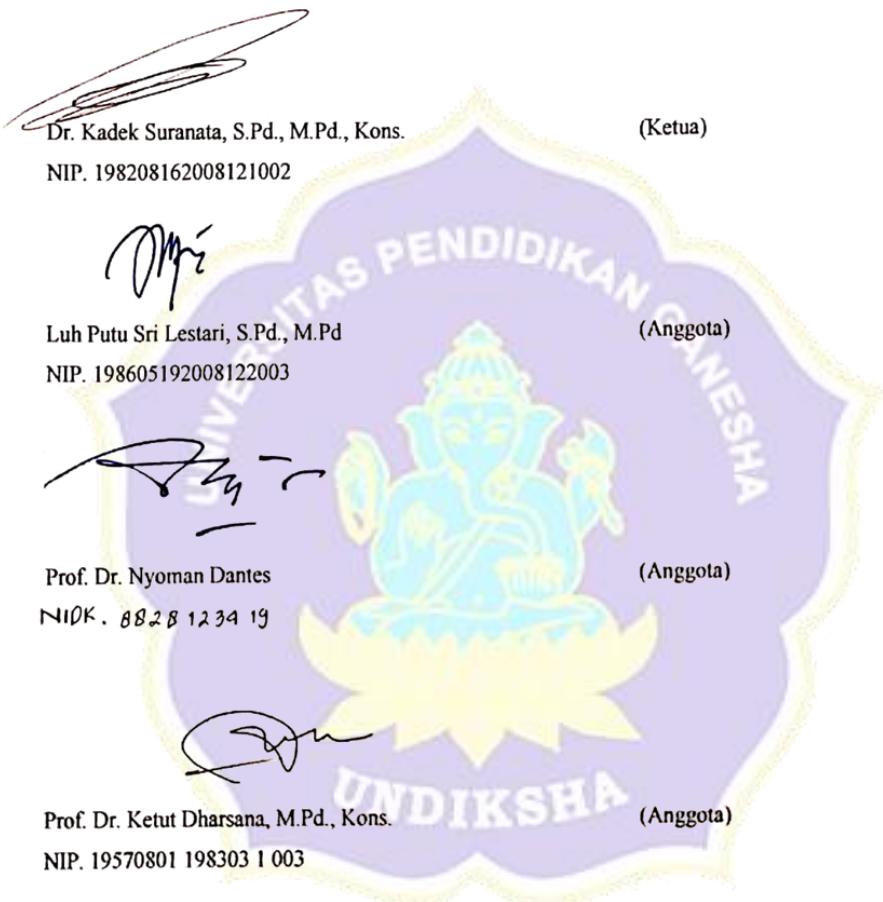
Prof. Dr. Nyoman Dantes  
NIP. 194910101975031003

Pembimbing II.

Prof. Dr. Ketut Dharsana, M.Pd., Kons.  
NIP. 19570801 198303 1 003

Skripsi Ni Luh Dewi Cempaka Lata  
Telah dipertahankan di depan dewan pengaji  
Pada tanggal 12 Juli 2022

Dewan Pengaji



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 12 Juli 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian

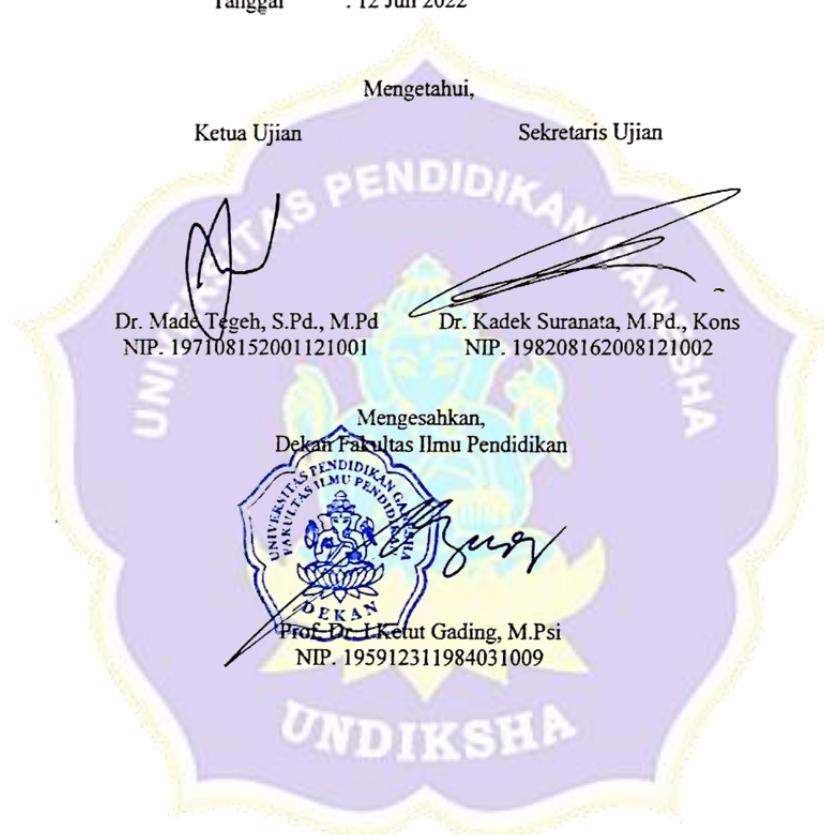
Sekretaris Ujian

Dr. Mada Tegeh, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197108152001121001

Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons  
NIP. 198208162008121002

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. Ketut Gading, M.Psi  
NIP. 195912311984031009



## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Buku Panduan Berlandaskan Teori Konseling Behavioral Teknik Penguatan Positif Untuk Meningkatkan Self Order Siswa SMA" beserta seluruh isinya adalah benar benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan ataupun pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai terhadap etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya kelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 12 Juli 2022

Yang Membuat Pernyataan



Ni Luh Dewi Cempaka Lata

1811011011

**UNDIKSHA**

## **PRAKATA**

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi atas karunia Beliau penulis bisa menyelesaikan tugas skripsi yang berjudul **“Pengembangan Buku Panduan Berlandaskan Teori Konseling Behavioral Teknik Penguatan Positif Untuk Meningkatkan Self Order Siswa SMA”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan proposal skripsi ini, banyak sekali bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Nyoman Dantes Selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah membimbing dan meluangkan waktunya untuk membantu dalam menyempurnakan proposal skripsi ini
2. Prof. Dr. Ketut Dharsana, M.Pd., Kons. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan semangat bagi penulis untuk menyelesaikan proposal skripsi ini.
3. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku rektor Universitas Pendidikan Ganesha
4. Dr. I Ketut Gading, M. Psi., Dekan Fakultas Pendidikan yang telah meluangkan waktu dalam penyelesaian administrasi dan segala fasilitas yang telah di sediakan
5. Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan sekaligus Koordinator Program Studi Bimbingan Konseling atas bimbingan dan penyelesaian administrasi yang diberikan dalam menyelesaikan proposal
6. Kepada bapak dan ibu Dosen Bimbingan Konseling yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bimbingan selama mengikuti studi dan membantu memperlancar penyelesaian proposal skripsi ini.
7. Ibu Ni Nyoman Sri Ayu Wulandhari, S.Psi., M.Pd selaku Guru BK di SMA Dwijendra Denpasar yang telah membimbing dan memberi motivasi dalam menyelesaikan proposal skripsi ini

8. Kepada keluarga besar penulis bapak, ibuk, tia dan yande dharma yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam mengerjakan proposal skripsi ini.
9. Kepada teman-teman penulis yang selalu mendukung dan memberikan motivasi untuk mengerjakan proposal skripsi ini terima kasih banyak dan tetap semangat

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa masih ada banyak kesalahan dalam skripsi ini dan jauh dari kata sempurna karena keterbatas kemampuan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu demi menyempurnakan skripsi ini penulis mengharapkan saran maupun kritik dari seberbagi pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya untuk perkembangan dunia pendidikan.



Singaraja, 08 Mei 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	vii
PRAKATA .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Batasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan Pengembangan Produk .....	8
1.6 Manfaat Produk yang dikembangkan .....	9
1.7 Produk Penelitian .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS</b>	
2.1 Kajian Teori .....	11
2.2 Kajian Hasil Penelitian Relevan.....	21
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan.....	25
2.4 Perumusan Hipotesis.....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Rancangan Penelitian .....	28
3.2 Prosedur Pengembangan .....	28
3.3 Subjek Penelitian.....	32
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel.....	32
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	33
3.6 Metode Analisis Data.....	39
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian .....	42
4.2 Hasil Validitas Pakar.....	44
4.3 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Butir Kuesioner .....	48

4.4 Hasil Analisis Uji Keberterimaan .....	51
4.5 Hasil Perhitungan Uji t.....	53
4.6 Pembahasan.....	55
4.7 Keterbatasan Penelitian.....	56
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Rangkuman .....	58
5.2 Kesimpulan .....	60
5.3 Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA .....	63
LAMPIRAN	



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen lembar validitas isi produk .....	35
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Validator .....	35
Tabel 3.3 Kisi-kisi instrumen <i>Self order</i> .....	36
Tabel 3.4 Kategori Skor CVI .....	36
Tabel 3.5 Nama-nama pakar bimbingan konseling.....	40
Tabel 3.6 Kategor PAIT .....	40
Tabel 4.1 Nama-Nama Pakar BK .....	44
Tabel 4.2 Kriteria Penilaian Tanggapan Judges .....	44
Tabel 4.3 Hasil Perhitungan CVR.....	46
Tabel 4.4 Pengkategorisasi Hasil Perhitungan CVI .....	48
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Butir .....	49
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas Butir Kuesioner .....	51
Tabel 4.7 Data Penilaian Uji Keberterimaan .....	51
Tabel 4.8 Hasil Uji Keberterimaan .....	52
Tabel 4.9 Tabel Penggolongan Data .....	53
Tabel 4.10 Uji Normalitas .....	54
Tabel 4.11 Uji Hipotesis .....	54

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1.1 Hasil Tes Psikotest Online .....	03
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	27
Gambar 3.1 Prosedur Pengembangan .....	31
Gambar 4.1 Hasil Uji Validitas Butir Kuesioner Dengan SPSS.....	48



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian .....	68
Lampiran 2 Surat Disposisi.....	69
Lampiran 3 Surat Uji Judges (Dosen) .....	70
Lampiran 4 Surat Uji Judges (Guru BK) .....	71
Lampiran 5 Instrumen Uji Validitas .....	72
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas .....	75
Lampiran 7. Instrumen Uji Keberterimaan .....	90
Lampiran 8, Hasil Uji Keberterimaan.....	93
Lampiran 9 Buku Panduan.....	123
Lampiran 10 Surat Pernyataan.....	145

