

Pengembangan Buku Panduan Berlandaskan Teori Konseling Behavioral Teknik Penguatan Positif Untuk Meningkatkan *Self order* Siswa SMA

Ni Luh Dewi Cempaka Lata, Nyoman Dantes, I Ketut Dharsana
Program Studi Bimbingan Konseling, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja
e-mail: dewi.cempaka@undiksha.ac.id, dantes@pasca.undiksha.ac.id,
profalarsana@yahoo.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan, menguji keberterimaan dan efektivitas implementasi buku panduan berlandaskan teori konseling behavioral teknik penguatan positif untuk meningkatkan *self order* siswa SMA. Jenis penelitian ini termasuk penelitian pengembangan (*Research and Development*). Prosedur pengembangan dalam penelitian ini menggunakan model pengembangan 4D yang dikemukakan oleh Thiagarajan (1974). Dalam penelitian ini melibatkan 5 pakar/praktisi yang dalam bimbingan konseling diantaranya yaitu 3 orang dosen Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha dan 2 orang Guru Bimbingan Konseling SMA guna menguji validitas isi (*content*) buku panduan ini. Metode yang digunakan dalam menganalisis data adalah *Content Validity Ratio (CVR)* dari Lawshe. Untuk menguji keberterimaan buku panduan ini, peneliti melibatkan 10 orang guru BK SMA sebagai penilai. Untuk menguji efektivitas melibatkan 15 orang siswa secara *intact group* sebagai subyek uji coba efektifitas buku panduan yang dikembangkan. Dari 22 butir instrumen yang digunakan untuk menilai validitas isi (CVI), dinyatakan buku panduan berlandaskan teori konseling behavioral teknik penguatan positif untuk meningkatkan self order siswa memiliki validitas yang baik untuk setiap butirnya. Penilaian indeks validitas isi (*Content Validity Index*) terhadap buku panduan konseling sangat penting untuk mengetahui layak untuk digunakan. Pengujian keberterimaan buku panduan menunjukkan nilai skala 3,79 memiliki nilai B (Baik). Pengujian hipotesis menunjukkan bahwa Buku panduan berlandaskan teori konseling behavioral teknik penguatan positif untuk meningkatkan *self order* siswa dengan thitung 15,839 dengan taraf signifikansi 0,05 dan nilai ES= 3,801 yang termasuk kategori ES Tinggi.

Kata kunci : Buku Panduan, Konseling Behavioral, Teknik Penguatan Positif, *Self order*.

Pengembangan Buku Panduan Berlandaskan Teori Konseling Behavioral Teknik Penguatan Positif Untuk Meningkatkan *Self order* Siswa SMA

Ni Luh Dewi Cempaka Lata, Nyoman Dantes, I Ketut Dharsana

Program Studi Bimbingan Konseling, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja

e-mail: dewi.cempaka@undiksha.ac.id, dantes@pasca.undiksha.ac.id,
profardsana@yahoo.com

ABSTRACT

This research aimed at developing and testing test the acceptability and effectiveness of the implementation of a guidebook based on behavioral counseling theory with positive reinforcement techniques to increase self- order of high school students'. This study is research and development, which used the development model of 4D. This study involved 5 counseling guidance experts/practitioners, which consists of 3 Counseling Guidance lecturers at the Undiksha Faculty of Education and 2 High School Counseling Guidance Teachers. These experts aimed at testing the contents of this guidebook validity. The method used in analyzing the data is the Content Validity Ratio (CVR) from Lawshe. Meanwhile, to test the acceptability of this manual, the researcher involved 10 high school BK teachers as assessors. To test the effectiveness of involving 15 students in intact groups as test subjects for the effectiveness of the developed guidebook. Based on the 22 items of instruments used to assess content validity (CVI), it revealed a good validity for each item. The acceptance test of the manual shows a scale value of 3.79 and has a B (Good) score. Hypothesis testing shows that the guidebook is based on behavioral counseling theory of positive reinforcement techniques to increase students' self-order with t count 15,839 with a significance level of 0.05 and an ES value = 3.801 which is included in the High ES category.

Keywords: *Guidebook, Behavioral Counseling, Positive Reinforcement Techniques, Self Order*