

**INTERAKTIF MENGGUNAKAN ARTICULATE
STORYLINE 3 BERBASIS DISCOVERY LEARNING PADA
MATA PELAJARAN KOMUNIKASI KEPERAWATAN**

SKRIPSI



SKRIPSI

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Nyoman Sugihartini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198705082015042003

Pembimbing II,



Ida Bagus Nyoman Pascima, S.Pd., M.Cs.
NIP. 198907132019031017

Skripsi oleh Ni Komang Tri Witari
telah dipertahankan di depan dewan penguji pada
tanggal 15 JULI 2022

Dewan Penguji,



Dr. I Made Gede Sunarya, S.Kom., M.Cs.
NIP. 198307252008011008

(Ketua)



I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 199503022019031006

(Anggota)



Nyoman Sugihartini, S.Pd., M.Pd
NIP. 198705082015042003

(Anggota)



Ida Bagus Nyoman Pascima, S.Pd., M.Cs.
198907132019031017

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Teknik dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada :

Hari : JUMAT
Tanggal : 22 JULI 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.
NIP. 197408012000032001

Sekretaris Ujian,



Dr. phil. Dessy Seri Wahyuni, S.Kom., M.Eng.
NIP. 198502152008122007

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan



Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197106161996021001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengembangan Konten Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline 3 Berbasis Discovery Learning Pada Mata Pelajaran Komunikasi Keperawatan”**, beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 30 Mei 2022

Yang membuat pernyataan



Ni Komang Tri Witari

NIM. 1715051024

KATA PERSEMPAHAN

**TERIMA KASIH YANG TERAMAT DALAM SAYA UCAPKAN
KEPADA: IDA SANG HYANG WIDHI WASA**
**Atas Berkat dan Rahmat-Nya, Penulis bisa menyelesaikan skripsi ini,
atas segala kemudahan dan kelancaran yang diberikan.**

SKRIPSIINI SAYA DEDIKASIKAN KEPADA:

KEDUA ORANG TUA TERCINTA

(I Nyoman Kondra & Ni Made Suardini)

Yang telah membimbing dan mendidik penulis dengan penuh kasih sayang dan keikhlasan serta selalu memberikan penulis semangat, motivasi, dukungan dan doa dalam setiap langkah penulis menempuh jenjang pendidikan

SAUDARA TERSAYANG

(Ni Putu Sri Erawati, Ni Kadek Sujantiningsih dan I Ketut Wiada)

Yang selalu mendukung dan memberikan semangat ketika saya mengalami kesusahan saat mengerjakan skripsi ini

DOSEN PEMBIMBING DAN STAF DOSEN PTI

Yang telah membimbing saya dengan sabar dalam menyelesaikan skripsi ini.

REKAN-REKAN SEPERJUANGAN

Seluruh rekan mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Informatika Angkatan 2017 yang telah memotivasi dan mendukung penulis menyelesaikan skripsi ini.

MOTTO

**“BERPIKIRLAH DENGAN TENANG SEBELUM
MENYELESAIKAN PERMASALAHAN”**



PRAKATA

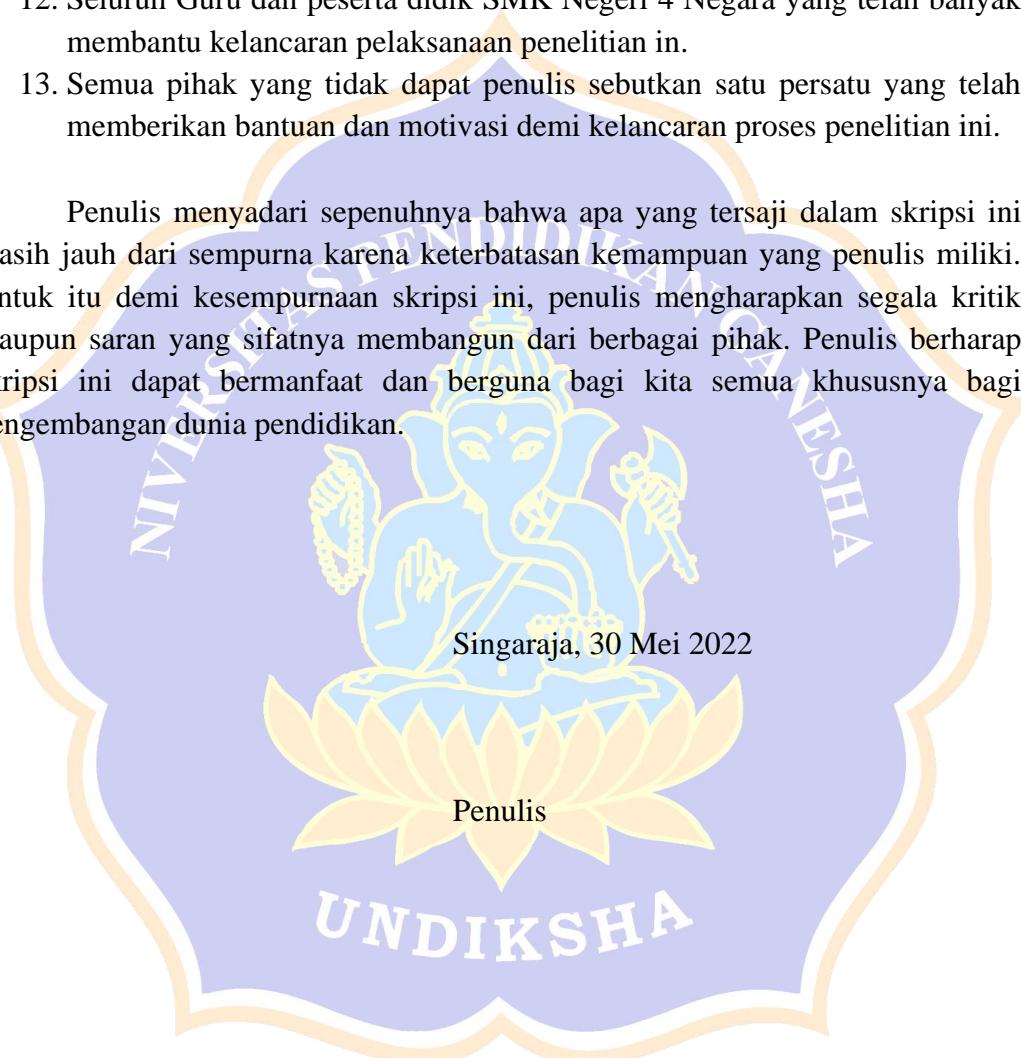
Puji syukur penyusun panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Konten Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline 3 Berbasis Discovery Learning Pada Mata Pelajaran Komunikasi Keperawatan”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan sarana serta prasarana selama penulis mengikuti proses perkuliahan di Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd.,M.Pd., selaku Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Dr. phil. Dessy Seri Wahyuni, S.Kom., M.Eng. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Informatika yang telah banyak memberikan arahan, saran, dan motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Nyoman Sugihartini, S.Pd., M.Pd., selaku selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Ida Bagus Nyoman Pascima, S.Pd., M.Cs., .selaku selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Dr. I Made Gede Sunarya, S.Kom., M.Cs., selaku Penguji I yang telah memberikan motivasi, saran, serta arahan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
7. I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd.,M.Pd. selaku Penguji II yang telah banyak memberikan arahan, saran, dan motivasi dalam proses penyusunan skripsi.
8. Seluruh staf dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Teknik Informatika Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

9. Seluruh staf dosen dan pegawai Fakultas Teknik dan Kejuruan yang telah banyak membantu kelancaran pelaksanaan penelitian ini.
10. Drs. I Made Sudianta selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 4 Negara yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
11. Ni Made Indah Dwi Astuti, S.S.T selaku Guru Pengampu Mata Pelajaran Komunikasi Keperawatan SMK Negeri 4 Negara yang telah banyak memberikan arahan, saran, dan motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini.
12. Seluruh Guru dan peserta didik SMK Negeri 4 Negara yang telah banyak membantu kelancaran pelaksanaan penelitian ini.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan motivasi demi kelancaran proses penelitian ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERNYATAAN	vi
KATA PERSEMPAHAN	vii
MOTTO	viii
PRAKATA	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 LATAR BELAKANG	1
1.2 RUMUSAN MASALAH	7
1.3 TUJUAN PENELITIAN	8
1.4 BATASAN MASALAH	8
1.5 MANFAAT PENELITIAN	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	11
2.1 KAJIAN PUSTAKA	11
2.2 LANDASAN TEORI	25
2.2.1 Konten Pembelajaran	25
2.2.2 Multimedia Interaktif	25
2.2.3 Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	26
2.2.4 Mata Pelajaran Komunikasi Keperawatan	30
2.2.5 Google Classroom	32
2.2.6 Kerangka Berpikir	34
BAB III METODELOGI PENELITIAN	37
3.1 JENIS PENELITIAN	37
3.2 MODEL PENGEMBANGAN	37

3.3	PROSEDUR PENGEMBANGAN PRODUK	39
3.3.1	Analisis (<i>Analyze</i>)	39
3.3.2	Desain (<i>Design</i>).....	42
3.3.3	Pengembangan (<i>Development</i>).....	46
3.3.4	Implementasi (<i>Implementation</i>)	48
3.3.5	Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	49
3.4	SUBJEK PENELITIAN	52
3.5	TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	52
3.6	ANALISIS DATA.....	54
3.6.1	Analisis Data Kevalidan Konten Pembelajaran Interaktif	54
3.6.2	Uji Coba Perorangan, Kelompok Kecil dan Lapangan	56
3.6.3	Uji Normalitas Gain	57
3.6.4	Analisis Data Respons Guru dan Peserta Didik.....	59
	BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	61
4.1	HASIL	61
4.1.1	Hasil Tahap Pengembangan (<i>development</i>)	62
4.1.2	Hasil Tahap Implementasi (<i>implementation</i>)	85
4.1.3	Hasil Tahap Evaluasi (<i>evaluation</i>)	108
4.2	PEMBAHASAN	112
	BAB V PENUTUP	119
5.1	SIMPULAN	119
5.2	SARAN	120
	DAFTAR PUSTAKA	122
	LAMPIRAN	124

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Tinjauan Pustaka	21
Tabel 2.2 KI, KD dan Indikator	31
Tabel 3.1 Tahapan Model <i>Discovery Learning</i>	43
Tabel 3.2 Pemetaan Materi Pada Konten Pembelajaran Interaktif	44
Tabel 3.3 Kebutuhan perangkat lunak dan perangkat keras.....	47
Tabel 3.4 Pemetaan Uji Ahli Isi, Ahli Media dan Ahli Desain.....	48
Tabel 3.5 Pemetaan Uji Perorangan, Kelompok Kecil dan Lapangan.....	49
Tabel 3.6 Teknik Pengumpulan Angket.....	52
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Angket Uji Validitas Konten Pembelajaran Interaktif	54
Tabel 3.8 Kriteria Tingkat Validasi Uji Ahli	56
Tabel 3.9 Konversi Tingkat Pencapaian Dengan Skala 5	57
Tabel 3.10 Kriteria <i>Gain Hake</i> (dalam Sundhari, 2020)	58
Tabel 3.11 Rubik Penilaian Respons Guru dan Peserta Didik	59
Tebel 3.12 Kriteria Penggolongan Respons Guru dan Peserta Didik	60
Table 4.1 Hasil Uji Ahli Isi Pembelajaran	76
Table 4.2 Tabulasi Penilaian Ahli Isi Pembelajaran	78
Tabel 4.3 Saran dan Perbaikan Uji Ahli Isi Pembelajaran	79
Tabel 4.4 Hasil Uji Ahli Media dan Desain	81
Tabel 4.5 Tabulasi Penilaian Ahli Media dan Desain Pembelajaran	83
Tabel 4.6 Saran dan Revisi Uji Ahli Media dan Desain Pembelajaran.....	84
Table 4.7 Hasil Uji Coba Perorangan.....	86
Tabel 4.8 Rekapitulasi Penilaian Pada Uji Coba Perorangan	88
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	90
Tabel 4.10 Rekapitulasi Penilaian Pada Uji Coba Kelompok Kecil	92
Tabel 4.11 Hasil Uji Coba Lapangan	95
Tabel 4.12 Rekapitulasi Penilaian Pada Uji Coba Lapangan.....	97
Tabel 4.13 Hasil Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Peserta Didik	99
Tabel 4.14 Hasil Uji Respons Peserta Didik	102
Tabel 4.15 Kriteria Penggolongan Respons Peserta Didik	104

Tabel 4.16 Hasil Uji Respons Guru	105
Tabel 4.17 Kriteria Penggolongan Respons Guru.....	107
Tabel 4.18 Hasil Evaluasi Tahap Analisis	108
Tabel 4.19 Hasil Evaluasi Tahap Perancangan	109
Tabel 4.20 Hasil Evaluasi Tahap Pengembangan	110
Tabel 4.21 Hasil Evaluasi Tahap Implementasi	111



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	36
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE.....	38
Gambar 3.2 Tabulasi Penilaian Pakar	55
Gambar 4.1 Pembuatan Video Menggunakan Powtoon.....	63
Gambar 4.2 Pembuatan Video Penggunaan Videoscribe.....	63
Gambar 4.3 Proses Editing Video	64
Gambar 4.4 Proses Pembuatan Desain Background	64
Gambar 4.5 Tampilan Halaman Judul.....	65
Gambar 4.6 Tampilan Halaman Login.....	66
Gambar 4.7 Tampilan Halaman Petunjuk	66
Gambar 4.8 Tampilan Halaman Judul Home Dan Home.....	67
Gambar 4.9 Tampilan Halaman KI, KD, Indikator Dan Tujuan.....	68
Gambar 4.10 Tampilan Halaman Materi.....	69
Gambar 4.11 Tampilan Halaman Sub Materi.....	70
Gambar 4.12 Tampilan Halaman Materi.....	71
Gambar 4.13 Tampilan Halaman Video Pembelajaran.....	71
Gambar 4.14 Tampilan Halaman Quiz.....	72
Gambar 4.15 Tampilan Halaman Referensi	72
Gambar 4.16 Tampilan Halaman Soal Evaluasi.....	73
Gambar 4.17 Tampilan Halaman Mini Game	74
Gambar 4.18 Tampilan Halaman Profil	75
Gambar 4.19 Grafik Hasil Rekapitulasi Uji Coba Perorangan.....	89
Gambar 4.20 Grafik Hasil Rekapitulasi Uji Coba Kelompok Kecil	93
Gambar 4.21 Grafik Hasil Uji Coba Lapangan	97
Gambar 4.22 Grafik <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post Test</i>	101

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Melakukan Penelitian Di Smk Negeri 4 Negara.....	125
Lampiran 2. Surat Keterangan Ijin Penelitian Di Smk Negeri 4 Negara	126
Lampiran 3. Hasil Wawancara Dan Observasi Guru	127
Lampiran 4. Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik	130
Lampiran 5 Hasil Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	135
Lampiran 6. Silabus Mata Pelajaran Komunikasi Keperawatan.....	139
Lampiran 7. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp).....	151
Lampiran 8 Hasil Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	157
Lampiran 9 Kisi-Kisi Angket Uji Ahli Isi Pembelajaran.....	169
Lampiran 10. Angket Uji Ahli Isi Pembelajaran.....	170
Lampiran 11. Hasil Perbaikan Dan Saran Dari Uji Ahli Isi Pembelajaran	179
Lampiran 12. Kisi-Kisi Angket Uji Ahli Desain Dan Media Pembelajaran	180
Lampiran 13. Angket Uji Ahli Desain Dan Media Pembelajaran.....	181
Lampiran 14. Hasil Perbaikan Saran Dari Uji Ahli Desain Dan Media Pembelajaran	190
Lampiran 15. Kisi-Kisi Angket Uji Perorangan, Kelompok Kecil Dan Lapangan.....	198
Lampiran 16. Angket Uji Coba Perorangan.....	199
Lampiran 17. Hasil Perhitungan Uji Coba Perorangan.....	202
Lampiran 17. Angket Uji Coba Kelompok Kecil	203
Lampiran 19. Hasil Perhitungan Uji Coba Kelompok Kecil	206
Lampiran20. Angket Uji Coba Lapangan	208
Lampiran 21. Hasil Perhitungan Uji Coba Lapangan	211
Lampiran 22. Kisi-Kisi Angket Uji Respons Peserta Didik.....	212
Lampiran 23. Angket Uji Respons Peserta Didik	213
Lampiran 24. Hasil Perhitungan Uji Respons Peserta Didik	215
Lampiran 25. Kisi-Kisi Angket Uji Respons Guru	216
Lampiran 26. Angket Uji Respons Guru.....	217
Lampiran 27. Hasil Perhitungan Uji Respons Guru.....	219
Lampiran 28. Bukti Jawaban Pre-Test Uji Efektivitas.....	220

Lampiran 29. Bukti Jawaban Post-Test Uji Efektivitas	224
Lampiran 30. Dokumentasi Penelitian	228

