

**PENGEMBANGAN KONTEN PEMBELAJARAN INTERAKTIF
MENGGUNAKAN *ARTICULATE STORYLINE 3* BERBASIS *DISCOVERY
LEARNING* PADA MATA PELAJARAN KOMUNIKASI KEPERAWATAN**

Oleh

Ni Komang Tri Witari, NIM. 1715051024

Program Studi Pendidikan Teknik Informatika

Jurusan Teknik Informatika

Fakultas Teknik Dan Kejuruan

Universitas Pendidikan Ganesha

E-Mail: nikomangtritwitari10@undiksha.ac.id

ABSTRAK

Sumber belajar yang bersifat monoton yang hanya memaparkan materi-materi dan tidak adanya kreasi berupa gambar ataupun video yang mengakibatkan kurangnya pemahaman peserta didik terhadap materi yang disampaikan oleh guru. Ketersediaan buku sebagai bahan ajar yang seharusnya dimiliki oleh setiap peserta didik hanya dimiliki oleh guru pengampu mata pelajaran yang mengakibatkan peserta didik mencari materi tambahan melalui internet. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan, mengimplementasikan dan mendeskripsikan respon guru serta peserta didik terhadap pengembangan konten pembelajaran interaktif. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian dan pengembangan (R&D) yang menggunakan model ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation). Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas X Asisten Keperawatan 1 dan guru pengampu mata pelajaran komunikasi keperawatan. Berdasarkan hal tersebut maka diperolehlah sebuah produk konten pembelajaran interaktif menggunakan *articulate storyline 3* dengan hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan dan implementasi konten pembelajaran interaktif berbasis *discoery learning* pada mata pelajaran komunikasi keperawatan berhasil diterapkan berdasarkan hasil uji validasi dari ahli isi, ahli desain dan media pembelajaran dengan nilai rata-rata sebesar 1,00 dengan kriteria sangat valid, hasil uji efektifitas dengan memberikan *pre-test* dan *post-test* memperoleh nilai *N-Gain* sebesar 0,78 dengan interpretasi “efektif” dan hasil dari perhitungan respons guru mendapatkan skor rata-rata sebesar 44 dan skor rata-rata peserta didik sebesar 62,58 dengan kategori “sangat praktis”.

Kata kunci: *Discovery Learning*, Komunikasi Keperawatan, Konten Interaktif, ADDIE

**DEVELOPMENT OF INTERACTIVE LEARNING CONTENT USING
ARTICULATE STORYLINE 3 BASED ON DISCOVERY LEARNING IN
NURSING COMMUNICATIONS SUBJECTS**

By

Ni Komang Tri Witari, NIM. 1715051024

Study Program of Informatics and Education

Department of Informatics Engineering

Faculty of Engineering and Vocational

Ganesha University of Education

E-mail: nikomangtrititari10@undiksha.ac.id

ABSTRACT

Monotonous learning resources that only explain materials and the absence of creativity in the form of pictures or videos result in a lack of understanding from students towards the material presented by the teacher. The availability of books as teaching materials that should be owned by every student is only owned by the subject teacher, which causes students to look for additional material via the internet. This study aims to generate, implement, and describe the responses of teachers and students to the development of interactive learning content. The type of research used is research and development (*R & D*) using the ADDIE model (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). The subjects of this study were students of class X Nursing Assistant 1 and teachers of nursing communication subjects. Based on this, an interactive learning content product was obtained using articulate storyline 3. Research results show that the development and implementation of interactive learning content based on distance learning in nursing communication subjects was successfully applied based on the results of validation tests from content experts, design experts, and learning media with an average score of 1.00. Effectiveness test results by pre-test and post-test obtained an *N-Gain* value of 0.78 with an "effective" interpretation, and the results of the teacher's response calculation obtained an average score of 44, and the average score of students is 62.58 in the "highly practical" category.

Keywords: Discovery Learning, Nursing Communication, Interactive Content, ADDIE