

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TEKNIK
DASAR *PASSING* ATAS BOLA VOLI MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* PADA
PESERTA DIDIK KELAS VII SMP NEGERI 4
BANJAR TAHUN AJARAN 2021/2022**



**OLEH
I KADEK MARTIN DWI ADNYANA
NIM. 1816011086**

PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

JURUSAN PENDIDIKAN OLAH RAGA

FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2022

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TEKNIK
DASAR *PASSING* ATAS BOLA VOLI MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* PADA
PESERTA DIDIK KELAS VII SMP NEGERI 4
BANJAR TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

**Oleh
I Kadek Martin Dwi Adnyana
NIM 1816011086**

PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA

FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197309262001121001

Pembimbing II,



I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198206062008121002

PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh I Kadek Martin Dwi Adnyana

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 12 Juli 2022

Dewan Penguji



Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197309262001121001

(Ketua)



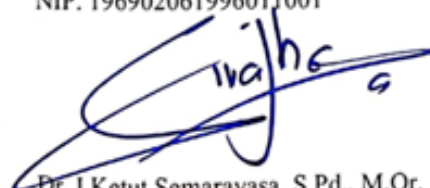
I Made Satyawana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198206062008121002

(Anggota)



I Putu Darmayasa, S.Pd., M.For.
NIP. 196902061996011001

(Anggota)



Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or.
NIP. 198003112008121002

(Anggota)

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada

Hari : Kamis

Tanggal : 14 Juli, 2022


Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001

Sekretaris Ujian,



I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
NIP. 96804081997031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Teknik Dasar *Passing* Atas Bolavoli Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* Pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 4 Banjar Tahun Ajaran 2021/2022”. Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dimasyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya di temukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam upaya saya ini, atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 12 Juli 2022



The image shows a handwritten signature in black ink over a yellow official stamp. The stamp contains the text 'MEPERAI TEMPEL' and a unique alphanumeric code '5DC49AJX873407529'. The signature is written in a cursive style.

I Kadek Martin Dwi Adnyana
NIM. 1816011086

KATA PERSEMBAHAN

Dengan segala puja dan puji syukur kehadapan Tuhan Maha Esa
Peneliti persembahkan skripsi ini kepada:

BAPAK DAN IBU TERCINTA

I Made Suadnyana dan Diana Christine Pardede

“Terima kasih atas Segala dukungan yang di berikan kepada saya serta motivasi,
kasih sayang dan doa tiada henti sehingga peneliti mampu meraih gelar sarjana”

SAUDARA TERCINTA

I Gede Bayu Eka Adnyana dan Ni Komang Tiara Tri Adnyani

“Terimakasih atas doa, dukungan, serta motivasi yang diberikan kepada peneliti”

KELUARGA TERCINTA

“Yang selalu memberikan do’a, dukungan, dan motivasi tiada henti”

ALMAMATER

Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi

Jurusan Pendidikan Olahraga

Fakultas Olahraga Dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja

MOTTO

“Kekuatan tidak datang dari kemenangan. Ketika kamu mengalami kesulitan dan memutuskan untuk tidak menyerah, itu adalah kekuatan.”

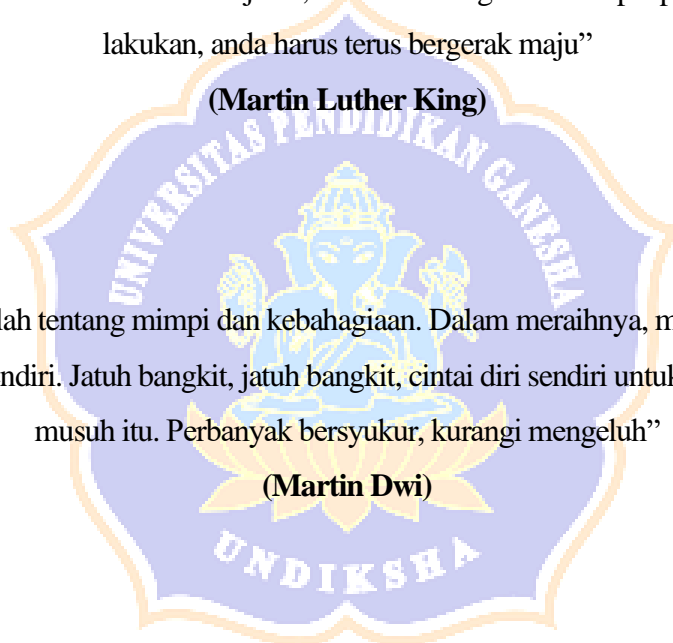
(Mahatma Gandhi)

“Jika anda tidak bisa terbang, maka berlailah. Jika anda tidak bisa berlari, maka berjalanlah. Jika anda tidak bisa berjalan, makan merangkaklah. Tapi apa pun yang anda lakukan, anda harus terus bergerak maju”

(Martin Luther King)

“Hidup adalah tentang mimpi dan kebahagiaan. Dalam meraihnya, musuh terbesar adalah diri sendiri. Jatuh bangkit, jatuh bangkit, cintai diri sendiri untuk menaklukkan musuh itu. Perbanyak bersyukur, kurangi mengeluh”

(Martin Dwi)



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Teknik Dasar *Passing* Atas Bolavoli Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* Pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 4 Banjar Tahun Ajaran 2021/2022”**. Skripsi ini disusun guna dapat memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik moral maupun materi dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
2. I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or. Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
3. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd. Wakil Dekan II Fakultas Olahraga dan Kesehatan sekaligus sebagai Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan saran dan masukan untuk menyempurnakan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd. Ketua Jurusan Fakultas Olahraga dan Kesehatan sekaligus sebagai Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan saran dan masukan untuk menyempurnakan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd. Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah banyak membantu dalam penyelesaian administrasi di Jurusan Pendidikan Olahraga.

6. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd. Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi sekaligus sebagai Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan saran dan masukan.
7. I Putu Darmayasa, S.Pd., M.For. sebagai Dewan Penguji III yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan saran dan masukan untuk menyempurnakan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or. sebagai Dosen Penguji IV yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan saran dan masukan untuk menyempurnakan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh Staff Dosen dan Pegawai Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan pengetahuan dan bantuan kelancaran penulisan ini.
10. Keluarga besar yang telah memberikan dukungan dan dorongan secara moral dan materi hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan dalam penulisan ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 12 Juli 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PERSETUJUAN PENGUJI.....	v
PERSETUJUAN PANITIA UJIAN.....	vi
PERNYATAAN.....	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO	ix
ABSTRAK.....	x
PRAKATA.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Hasil Belajar	10
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif	16
2.3 Model Pembelajaran Tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT).....	19
2.4 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT	23
2.6 Hakikat Permainan Bolavoli	27
2.7 Penelitian Yang Relevan	31
2.8 Kerangka Berpikir.....	35
2.9 Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
3.1 Rancangan Penelitian.....	37
3.2 Subjek Penelitian	43
3.3 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	43
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	45
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Hasil Penelitian	49
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	55
4.3 Implikasi Penelitian.....	69
BAB V PENUTUP.....	71
5.1 Rangkuman	71
5.2 Simpulan	72
5.3 Saran	72
DAFTAR RUJUKAN	74
LAMPIRAN.....	79

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif	19
Tabel 2.2 Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT	26
Tabel 3.1 Tahap Pelaksanaan	42
Tabel 3.2 Interval Kategori Keterampilan <i>Passing</i> Atas	48
Tabel 4.1 Tahap Pelaksanaan Siklus I.....	51
Tabel 4.2 Tahap Pelaksanaan Siklus II	54
Tabel 4.3 Data Hasil Belajar Prasiklus Aspek Sikap	57
Tabel 4.4 Data Hasil Belajar Prasiklus Aspek Pengetahuan	58
Tabel 4.5 Data Hasil Belajar Prasiklus Aspek Keterampilan	58
Tabel 4.6 Data Hasil Belajar Siklus I Aspek Sikap	60
Tabel 4.7 Data Hasil Belajar Siklus I Aspek Pengetahuan	61
Tabel 4.8 Data Hasil Belajar Siklus I Aspek Keterampilan.....	61
Tabel 4.9 Data Hasil Belajar Siklus II Aspek Sikap	64
Tabel 4.10 Data Hasil Belajar Siklus II Aspek Pengetahuan.....	64
Tabel 4.11 Data Hasil Belajar Siklus II Aspek Keterampilan	65
Tabel 4.12 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Setiap Aspek.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Sikap Awal Teknik Dasar <i>Passing</i> Atas	29
Gambar 2.2 Pelaksanaan Gerak Teknik Dasar <i>Passing</i> Atas.....	30
Gambar 2.3 Gerakan Lanjutan Teknik Dasar <i>Passing</i> Atas	31
Gambar 3.1 Kerangka Berpikir	36
Gambar 3.2 Siklus PTK	40
Gambar 4.1 Diagram Ketuntasan Belajar Siswa Prasiklus	59
Gambar 4.2 Diagram Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I	63
Gambar 4.3 Diagram Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II.....	67
Gambar 4.4 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Setiap Aspek	69



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Tugas Pembimbing.....	80
Lampiran 02. Surat Ijin Observasi	81
Lampiran 03. Surat Ijin Penelitian	82
Lampiran 04. Surat Tugas Uji Validitas	83
Lampiran 05. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	84
Lampiran 06. Instrumen Penelitian	85
Lampiran 07. Masukan Ahli Terhadap Validitas Muka/Tampilan Tes	91
Lampiran 08. Tabulasi Validitas Isi	92
Lampiran 09. Hasil Belajar Afektif Prasiklus	93
Lampiran 10. Hasil Belajar Kognitif Prasiklus	94
Lampiran 11. Hasil Belajar Psikomotorik Prasiklus	95
Lampiran 12. Hasil Belajar Afektif Siklus I	96
Lampiran 13. Hasil Belajar Kognitif Siklus I	97
Lampiran 14. Hasil Belajar Psikomotorik Siklus I	98
Lampiran 15. Hasil Belajar Afektif Siklus II	99
Lampiran 16. Hasil Belajar Kognitif Siklus II	100
Lampiran 17. Hasil Belajar Psikomotorik Siklus II	101
Lampiran 18. Silabus PJOK SMP Negeri 4 Banjar	102
Lampiran 19. RPP Siklus I	104
Lampiran 20. RPP Siklus II	119
Lampiran 21. Dokumentasi Observasi	135

Lampiran 22. Dokumentasi Siklus I (Pertemuan 1).....	136
Lampiran 23. Dokumentasi Siklus I (Pertemuan 2)	140
Lampiran 22. Dokumentasi Siklus II (Pertemuan 1)	143
Lampiran 23. Dokumentasi Siklus II (Pertemuan 2).....	146

