

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *PASSING* BOLA VOLI
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT***

Oleh

I Kadek Martin Dwi Adnyana, NIM 1816011086

Jurusan Pendidikan Olahraga

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar teknik dasar *passing* atas bolavoli melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* pada peserta didik kelas VII A di SMP Negeri 4 Banjar tahun ajaran 2021/2022. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas PTK (*action research*). Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII A di SMP Negeri 4 Banjar Tahun Ajaran 2021/2022 yang berjumlah 32 peserta didik. Urutan kegiatan penelitian ini terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes. Instrumen pengumpulan data menggunakan RPP, lembar observasi, dan dokumentasi. Analisis datanya menggunakan deskripsi presentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketuntasan belajar aspek sikap pada siklus I yaitu sebesar 94%, pada siklus II sebesar 100%. Ketuntasan belajar aspek pengetahuan pada siklus I yaitu sebesar 78%, pada siklus II sebesar 94%. Ketuntasan belajar aspek psikomotor pada siklus I yaitu sebesar 72%, pada siklus II sebesar 91%. Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan di atas dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* dapat meningkatkan hasil belajar teknik dasar *passing* atas dalam permainan bolavoli pada peserta didik kelas VII A di SMP Negeri 4 Banjar. Dengan demikian guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan disarankan lebih melihat kemampuan dan keinginan peserta didik serta guru mampu menerapkan model-model pembelajaran yang lebih variatif.

Kata-kata kunci: Model pembelajaran kooperatif, *teams games tournament*, hasil belajar, bolavoli.

**THE EFFORTS TO INCREASE THE LEARNING OUTCOMES OF
PASSING VOLLEYBALL THROUGH A COOPERATIVE LEARNING
MODEL OF THE TEAMS GAMES TOURNAMENT TYPE**

Oleh

I Kadek Martin Dwi Adnyana, NIM 1816011086

Jurusan Pendidikan Olahraga

ABSTRACT

This research aims to improve the learning outcomes of basic technique overhand pass volleyball through a cooperative learning model of the teams games tournament type for students of VII A class at SMP Negeri 4 Banjar for 2021/2022 academic year. The type of this research is classroom action research. The subjects in this study were 32 students of VII A class at SMP Negeri 4 Banjar for the academic year 2021/2022. The sequence of research activities consists of planning, implementing, observing, and reflecting. Data collection techniques used observation and tests. The data collection instrument used lesson plans, an observation sheet, and documentation. Analysis of the data used a description of the percentage. The results showed the mastery of learning for the attitude aspect in first cycle was 94%, and for second cycle was 100%. The mastery of learning aspects of knowledge in the first cycle is 78%, and for second cycle was 94%. The mastery of learning psychomotor aspects in the first cycle is 72% and in the second cycle was 91%. Based on the results of the data analysis and discussion above, it can be concluded that the application of the team games tournament type of cooperative learning model can improve the learning outcomes of basic technique overhand pass volleyball for students of VII A class at SMP Negeri 4 Banjar. Thus, it is recommended for teachers of physical education have to pay more attention to the students' abilities and desires and have to apply more varied learning models.

Keywords: Cooperative learning model, teams games tournament, learning outcomes, volleyball.