

# LAMPIRAN



## Lampiran 01. Surat Tugas Pembimbing



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA**  
Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

### SURAT TUGAS

Nomor: 14.01/UN48.12.5/PP/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga,  
Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd, M.Pd.  
NIP : 197309262001121001  
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Sebagai : Pembimbing Utama
2. Nama : I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 198206062008121002  
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Sebagai : Pembimbing Wakil

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : I Kadek Martin Dwi Adnyana  
NIM : 1816011086  
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan : Pendidikan Olahraga  
Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Teknik Dasar  
Passing Atas Bola Voli melalui Model Pembelajaran  
Koperatif Tipe Teams Games Tournament pada Siswa  
Kelas VII SMP Negeri 4 Banjar

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Dekan  
Ketua Budaya Astra, S.Pd., M.Or.  
NIP. 196804081997031002

Singaraja, 28 Januari 2022  
Ketua Jurusan,

I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198206062008121002

## Lampiran 02. Surat Ijin Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali  
Telp. (0362) 25571, Fax. (03620 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 16 Maret 2022

Nomor : 73/ UN48.12.1/PP/2022  
Lampiran : -  
Perihal : Ijin melakukan observasi

Yth. : Kepala SMP N 4 Banjar  
di  
Banjar

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) diwajibkan untuk melakukan observasi awal tentang proses pembelajaran di sekolah, sebagai syarat pengajuan judul penelitian (skripsi) di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengizinkan mahasiswa di bawah ini untuk melakukan observasi di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : I Kadek Martin Dwi Adnyana  
Nomor Induk Mahasiswa : 1816011086  
Tahun Akademik : 2021/2022  
Jurusan : Pendidikan Olahraga  
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan UNDIKSHA

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan  
Wakil Dekan I,

Dr. I Ketut Yoda, S.Pd.,M.Or  
NIP 196805172001121001

### Lampiran 03. Surat Ijin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI TINGGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS OLAHIRAGA DAN KESEHATAN  
Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja - Bali  
Telp. (0362) 25571, Fax. (03620 25571 Kode Pos. 81116

.Singaraja, 10 Mei 2022

No : 124/UN48.12.1/PP/2022  
Lampiran : -  
Prihal : Melakukan Penelitian

Yth. : Kepala SMP N 4 Banjar  
di  
Banjar

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi Universitas Pendidikan Ganesha diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan prihal tersebut kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengijinkan mahasiswa dibawah ini untuk menggunakan obyek penelitian.

Nama : I Kadek Martin Dwi Adnyana  
NIM : 1816011086  
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi  
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan  
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Teknik Dasar Passing Atas Bola Voli Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Banjar Tahun Ajaran 2021/2022.

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan  
# Wakil Dekan I

Dr. I Ketut Yoda , S.Pd.,M.Or  
NIP 196805172001121001

## Lampiran 04. Surat Tugas Uji Validitas



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA**  
Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

### SURAT TUGAS

Nomor: 05.06/UN48.12.5/PP/2022

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan validasi instrumen penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd, M.Pd.  
NIP : 197309262001121001  
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha  
Sebagai : Pakar Instrumen
2. Nama : I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 198206062008121002  
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha  
Sebagai : Pakar Instrumen

dalam rangka melakukan validasi instrumen penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : I Kadek Martin Dwi Adnyana  
NIM : 1816011086  
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha  
Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Teknik Dasar Passing Atas Bola Voli melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Banjar

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Dikem Budaya Astra, S.Pd., M.Or.  
NIP. 196804081997031002

Singaraja, 20 Juni 2022  
Ketua Jurusan,

I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198206062008121002

Lampiran 05. Kisi-kisi Instrumen Penelitian

Variabel	Aspek	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
Hasil Belajar	1. Sikap (Afektif)	Spiritual	1,2,3	3
		Disiplin	1,2,3	3
		Jujur	1,2,3	3
		Tanggung Jawab	1,2,3	3
		Santun	1,2,3,4	4
	2. Pengetahuan (Kognitif)	Mengingat tentang materi permainan bolavoli (C1)	1,2,3,4,5,6	6
		Memahami materi permainan bolavoli (C2)	7,8,9,10,11,12	6
		Mengidentifikasi teknik dasar permainan bolavoli (C3)	13,14,15,16,17	5
		Menguraikan teknik dasar <i>passing</i> atas dalam permainan bolavoli (C4)	18,19,20,21,22,23	6
	3. Keterampilan (Psikomotorik)	Mempraktikkan sikap awal teknik dasar <i>passing</i> atas	1,2,3,4	4
		Mempraktikkan pelaksanaan gerak teknik dasar <i>passing</i> atas	1,2,3,4	4
		Mempraktikkan gerakan lanjutan teknik dasar <i>passing</i> atas	1,2,3,4	4
	<b>Total Jumlah Butir</b>			

Lampiran 06. Instrumen Penelitian

**LEMBAR OBSERVASI ASPEK SIKAP (AFEKTIF)**  
**TEKNIK DASAR PASSING ATAS BOLAVOLI**

Aspek yang Dinilai	Deskripsi Sikap yang Dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
Spiritual	1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar.					
	2. Menjalankan ibadah sesuai agama dan kepercayaan yang dianut.					
	3. Menghargai sesama teman dalam melaksanakan ibadah.					
Disiplin	1. Hadir tepat waktu.					
	2. Mengikuti intruksi yang diberikan oleh guru.					
	3. Tidak membuat kelas menjadi tidak kondusif.					
Jujur	1. Menyampaikan sesuatu yang sesuai dengan keadaan.					
	2. Tidak menutupi kesalahan <i>individu</i> atau kelompok.					
	3. Mau mengakui kesalahan diri sendiri.					
Tanggung Jawab	1. Mengerjakan tugas yang di berikan guru.					
	2. Memimpin kelompok dengan baik					
	3. Mengembalikan alat yang sudah selesai di gunakan.					
Santun	1. Berinteraksi dengan guru secara sopan					
	2. Berinteraksi dengan teman secara ramah.					
	3. Berkomunikasi dengan bahasa yang tidak menyinggung.					
	4. Berperilaku sopan.					
<b>Skor Perolehan</b>						
<b>Skor Maksimal</b>						<b>80</b>

Keterangan : Skor 1 = Sangat Kurang  
 Skor 2 = Kurang  
 Skor 3 = Cukup  
 Skor 4 = Baik  
 Skor 5 = Sangat Baik

**LEMBAR OBSERVASI ASPEK PENGETAHUAN (KOGNITIF)**

**TEKNIK DASAR PASSING ATAS BOLAVOLI**

No.	Soal Objektif	Skor
1	Jenis - jenis olahraga permainan bola besar... a. Bola kasti b. Lari c. Atletik d. Renang e. <b>Bola voli</b>	1
2	Induk Organisasi bola voli di Indonesia..... a. IPSI b. FIBA c. KONI d. <b>PBVSI</b> e. PSSI	1
3	Induk organisasi Internasional bola voli adalah... a. FINA b. FIFA c. FIBA d. <b>FIVB</b> e. FISA	1
4	Pada dasarnya tinggi net untuk bola voli putri adalah ... a. 2.22 m b. 2.34 m c. <b>2.24 m</b> d. 2.42 m e. 2.44 m	1
5	Permainan bola voli diciptakan oleh ... a. Dr. James A. Naismith b. Dr. Gulick c. Dr. Luther d. Per Hendrick Link e. <b>William G. Morgan</b>	1
6	Kompetisi bola voli professional Indonesia yang diikuti oleh beberapa klub tersebar di seluruh Indonesia adalah ... a. LIVOLI b. Kejurnas c. <b>PROLIGA</b> d. Kejurda e. FIVB	1
7	Sebutkan teknik dasar permainan bola voli, kecuali... a. Service b. <b>Shooting</b> c. Smash d. Passing e. Block	1
8	Jumlah pemain bola voli dalam 1 tim yang bermain di lapangan adalah... a. 4 orang b. 5 orang c. <b>6 orang</b> d. 11 orang e. 7 orang	1



9	<p>Poin yang harus dicapai oleh setiap tim untuk mencapai kemenangan dalam permainan bolavoli adalah.....</p> <p>a. 23 poin b. 24 poin <b>c. 25 poin</b></p> <p>d. 22 poin e. 21 poin</p>	1
10	<p>Dalam permainan bola voli, pukulan yang tidak diperbolehkan adalah pukulan..</p> <p>a. Bola terkena kepala b. Bola terkena muka c. Pukulan tidak sempurna/double <b>d. Bola diambil dengan lutut</b> e. Bola diambil dengan kaki</p>	1
11	<p>Dalam bola voli, garis batas serang untuk pemain belakang dari garis tengah yang sejajar dengan jaring yaitu sepanjang ...</p> <p>a. 2 Meter <b>b. 3 Meter</b> c. 4 Meter</p> <p>d. 5 Meter e. 6 Meter</p>	1
12	<p>Salah satu unsur utama yang menentukan menang atau kalahnya suatu regu dalam suatu pertandingan yaitu ...</p> <p><b>a. Penguasaan teknik</b> b. Kondisi fisik c. Taktik</p> <p>d. Skill individu e. Mental</p>	1
13	<p>Teknik dasar bola voli, meliputi ...</p> <p>a. Passing, shooting, lay-up, dan servis b. Block, servis, control, smash c. Passing, block, smash, dribbling <b>d. Passing, servis, smash, block</b> e. Servis, smash, block, control</p>	1
14	<p>Pemain yang bertugas mengolah bola untuk para penyerang dalam bola voli disebut ...</p> <p>a. Spiker b. Libero <b>c. Tosser</b></p> <p>d. Server e. Blocker</p>	1
15	<p>Teknik permainan bola voli yang bertujuan untuk mengambil bola hasil servis lawan dinamakan ...</p> <p>a. Blocking b. Spike c. Smash</p> <p><b>d. Passing</b> e. Controlling</p>	1
16	<p>Teknik dasar yang wajib pertama kali dipelajari oleh pemula dalam permainan bola voli adalah ...</p>	1

	<p>a. Smash  <b>b. Passing</b>  c. Block</p>	<p>d. Servis  e. Jump Servis</p>	
17	<p>Cara melakukan teknik dasar passing atas, jari-jari tangannya ...</p> <p>a. Mengepal  b. Menggenggam  <b>c. Agak terbuka</b></p>	<p>d. Dirapatkan  e. Meninju</p>	1
18	<p>Mengumpan bola yang berada di atas kepala yang dilakukan dengan jari-jari tangan disebut teknik dasar ...</p> <p>a. Passing bawah  b. Service bawah  c. Service atas</p>	<p>d. Service lompat  <b>e. Passing atas</b></p>	1
19	<p>Pemain dalam sebuah tim bola voli yang bertindak sebagai pemain bertahan dan posisinya di daerah belakang, dan tidak berhak melakukan pukulan serangan servis ,block, maupun usaha memblock disebut ...</p> <p>a. Goal keeper  b. Toser  c. Spiker</p>	<p><b>d. Libero</b>  e. Quicker</p>	1
20	<p>Pada permainan bola voli seorang pemain dari regu A melakukan smash, pemain dari regu B melakukan block. Maka poin dan servis akan diberikan pada regu A apabila ....</p> <p>a. bola keluar menyentuh pemain regu A  <b>b. bola jatuh diluar lapangan permainan regu B</b>  c. bola jatuh diluar lapangan permainan regu A  d. bola jatuh didalam lapangan permainan Regu A  e. bola jatuh dilapangan regu B pemain A menyentuh net</p>		1
<b>SKOR MAKSIMAL</b>			<b>20</b>

No.	Soal Essay	Jawaban	Skor
21	Deskripsikanlah 4 indikator dalam melakukan sikap awal teknik dasar <i>passing</i> atas bola voli	a. Badan sikap sempurna.	1
		b. Kedua kaki dibuka selebar bahu.	1
		c. Kedua lutut agak ditekuk.	1
		d. Kedua lengan diatas dahi.	1
22	Deskripsikanlah 4 indikator dalam melakukan sikap pelaksanaan teknik dasar <i>passing</i> atas bola voli	a. Jari-jari tangan dibuka menyerupai mangkuk.	1
		b. Kedua lengan agak bengkok.	1
		c. Bola kontak dengan jari-jari tangan kecuali jari kelingking.	1

		d. Pandangan ke arah sasaran.	1
23	Deskripsikanlah 4 indikator dalam melakukan sikap akhir teknik dasar <i>passing</i> atas bola voli	a. Kedua sendi pergelangan kaki didorong ke atas.	1
		b. Kedua sendi lutut bagian didorong ke atas.	1
		c. Kedua sendi bahu didorong ke atas depan.	1
		d. Kedua lengan lurus di atas dahi.	1
<b>SKOR MAKSIMAL</b>			<b>12</b>

Keterangan : Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta didik, setiap jawaban benar mendapatkan nilai 1. Setiap jawaban yang salah mendapat nilai 0.



**LEMBAR OBSERVASI ASPEK KETERAMPILAN (PSIKOMOTORIK)**  
**TEKNIK DASAR PASSING ATAS BOLAVOLI**

No.	Indikator	Uraian Gerak	Skor				
			1	2	3	4	5
1.	Sikap Awal	1. Badan sikap sempurna.					
		2. Kedua kaki dibuka selebar bahu.					
		3. Kedua lutut agak ditekuk.					
		4. Kedua lengan diatas dahi.					
2.	Pelaksanaan Gerak	1. Jari-jari tangan dibuka menyerupai mangkuk.					
		2. Kedua lengan agak bengkok.					
		3. Bola kontak dengan jari-jari tangan kecuali jari kelingking.					
		4. Pandangan ke arah sasaran.					
3.	Gerakan Lanjutan	1. Kedua sendi pergelangan kaki didorong ke atas.					
		2. Kedua sendi lutut bagian didorong ke atas.					
		3. Kedua sendi bahu didorong ke atas depan.					
		4. Kedua lengan lurus di atas dahi.					
<b>Skor Perolehan</b>							
<b>Skor Maksimal</b>			<b>60</b>				

Keterangan : Skor 1 = Sangat Kurang  
 Skor 2 = Kurang  
 Skor 3 = Cukup  
 Skor 4 = Baik  
 Skor 5 = Sangat Baik

## Lampiran 07. Masukan Ahli Terhadap Validitas Muka/Tampilan Tes

Instrumen pengukuran hasil belajar teknik dasar *passing* atas bolavoli yang telah disusun terdiri tes dalam ranah afektif, ranah kognitif, dan ranah psikomotor serta diberikan kepada dua ahli untuk dinilai validitas muka atau tampilannya. Dua orang ahli tersebut merupakan dosen Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Dua ahli tersebut akan melakukan analisis (telaah) secara kualitatif terhadap butir tes hasil belajar teknik dasar *passing* atas bolavoli. Telaah dimulai dari definisi konseptual, definisi operasional, indikator, sampai dengan butir instrumen.

Analisis kualitatif sering juga disebut dengan validitas logis (*logical validity*). Telaah terhadap butir instrumen hasil belajar teknik dasar *passing* atas secara kualitatif ditinjau dari tiga hal, yaitu segi materi (berkaitan dengan substansi keilmuan yang ditanyakan dalam soal serta tingkat kemampuan yang sesuai dengan soal), isi konstruksi (berkaitan dengan teknik penulisan soal) dan editorial/bahasa (berkaitan dengan keseluruhan format dan keajegan editorial dari soal yang satu ke soal yang lain). Berdasarkan penilaian para ahli, menunjukkan bahwa hasil belajar teknik dasar *passing* atas yang disusun peneliti telah sesuai dengan materi yang hendak diukur seperti pada kisi-kisi sebelumnya. Namun dengan demikian, masih ada beberapa butir tes yang mengalami revisi dalam penyusunan kata atau revisi redaksional.

## Lampiran 08. Tabulasi Validitas Isi

		Penilai 1	
		Kurang Relevan (Skor 1 – 2)	Sangat Relevan (Skor 3 – 4)
Penilai 2	Kurang Relevan (Skor 1 – 2)	(A) 0 Butir	(B) 1 Butir
	Sangat Relevan (Skor 3 – 4)	(C) 1 Butir	(D) 49 Butir

Rumus untuk menghitung validitas isi kuesioner adalah sebagai berikut.

$$\text{Validitas Isi} = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$\text{Validitas Isi} = \frac{49}{0 + 1 + 1 + 49} = 0,96$$

Keterangan:

- A = Sel yang menunjukkan ketidaksetujuan antara dua penilai  
 B dan C = Sel yang menunjukkan perbedaan pandangan antara penilai pertama dan penilai kedua  
 D = Sel yang menunjukkan persetujuan yang valid antara kedua penilai

Koefisien validitas isi bergerak dari +0,0 s/d +1 dengan kriteria sebagai berikut:

Nilai	Kriteria
0,8 - 1,0	Sangat Tinggi
0,6 - 0,79	Tinggi
0,4 - 0,59	Sedang
0,2 - 0,39	Rendah
0,0 - 0,19	Sangat Rendah

Berdasarkan hasil perhitungan dari rumus Gregory menunjukkan bahwa nilai validitas dari *expert judgement* sebesar 0,76 yang masuk dalam kriteria tinggi. Dengan memiliki validitas kriteria tinggi, maka layak untuk digunakan dalam mengumpulkan data.

## Lampiran 09. Hasil Belajar Aspek Afektif Prasiklus

NO	NAMA PESERTA DIDIK	Jenis Kelamin	Nilai Akhir	Keterangan
1	GEDE ARLAN ANDIKA	L	70	TUNTAS
2	GEDE RIKI PRADITYA	L	69	TIDAK TUNTAS
3	I GEDE RISKY ADI PUTRA	L	76	TUNTAS
4	I KADEK DEVA ARKA SUTA	L	68	TIDAK TUNTAS
5	I KADEK MARIASA	L	77	TUNTAS
6	I PUTU EPIN EPRIANTA	L	83	TUNTAS
7	I PUTU OKA MULIARTA	L	78	TUNTAS
8	KADEK ADI ARYA MERTA	L	78	TUNTAS
9	KAKDEK ANDIN SUKARIASIH	P	85	TUNTAS
10	KADEK DWI RESPENI	P	83	TUNTAS
11	KADEK ISMA DEWI	P	90	TUNTAS
12	KADEK YOGA PERMANA PUTRA	L	78	TUNTAS
13	KETUT AYU YUNIARTINI	P	83	TUNTAS
14	KETUT BASKARA BASUDEWA PUTRA	L	68	TIDAK TUNTAS
15	KETUT ORI INDAYANI	P	87	TUNTAS
16	KETUT SINTYA DEWI	P	80	TUNTAS
17	KT.SRIASIH GANDA KUSUMA DEWI	P	84	TUNTAS
18	KOMANG FERRY ADITYA SAPUTRA	L	76	TUNTAS
19	KOMANG SATRIA SAPUTRA	L	68	TIDAK TUNTAS
20	DWI CAHAYA CARISA PUTRI MADE	P	81	TUNTAS
21	NI KADEK AYU MARTINI	P	88	TUNTAS
22	NI KADEK DIA APRILIA	P	80	TUNTAS
23	NI LUH CINTHYA WEDA LESTARI	P	83	TUNTAS
24	NI LUH MELINDA ARYSTA W	P	83	TUNTAS
25	NI PT AYU EKA CANDRA UTAMI	P	86	TUNTAS
26	PUTU AGUS DARMA PUTRA	L	76	TUNTAS
27	PUTU ARIASA	L	70	TUNTAS
28	PUTU JELITA SARA POVA	P	90	TUNTAS
29	PUTU RANDY ADITYA	L	68	TIDAK TUNTAS
30	PUTU RISKI MEILANA	L	85	TUNTAS
31	PUTU SANIA KARTIKA PUTRI	P	88	TUNTAS
32	PUTU VIVIAN SERLINA	P	87	TUNTAS
<b>JUMLAH</b>			2546	

Prasiklus	
Rata-Rata	79
Nilai Tertinggi	90
Nilai Terendah	68
Tuntas	27
Tidak Tuntas	5

## Lampiran 10. Hasil Belajar Aspek Afektif Siklus I

NO	NAMA PESERTA DIDIK	Jenis Kelamin	Penilaian Aspek Sikap (Afektif)						Jumlah	Nilai Akhir	Keterangan
			Spiritual	Disiplin	Jujur	Tanggung Jawab	Santun				
1	GEDE ARLAN ANDIKA	L	15	11	12	10	13	61	76	TUNTAS	
2	GEDE RIKI PRADITTA	L	13	12	12	12	12	61	76	TUNTAS	
3	I GEDE RISKY ADI PUTRA	L	15	10	14	11	15	65	81	TUNTAS	
4	I KADEK DEVA ARKA SUTA	L	13	9	10	10	13	55	68	TIDAK TUNTAS	
5	I KADEK MARIASA	L	14	14	14	11	11	64	80	TUNTAS	
6	I PUTU EPIN EPRIANTA	L	15	14	12	13	17	71	88	TUNTAS	
7	I PUTU OKA MULLARTA	L	13	12	12	14	17	68	85	TUNTAS	
8	KADEK ADI ARYA MERTA	L	14	12	14	10	14	64	80	TUNTAS	
9	KAKDEK ANDIN SUKARIASIH	P	15	13	10	14	18	70	87	TUNTAS	
10	KADEK DWI RESPENI	P	15	14	11	13	20	73	91	TUNTAS	
11	KADEK ISMA DEWI	P	15	15	13	13	18	74	92	TUNTAS	
12	KADEK YOGA PERMANA PUTRA	L	15	13	11	12	17	68	85	TUNTAS	
13	KETUT AYU YUNIARTINI	P	15	14	12	14	14	69	86	TUNTAS	
14	KETUT BASKARA BASUDEWA PUTRA	L	12	13	10	11	9	55	68	TIDAK TUNTAS	
15	KETUT ORI INDAYANI	P	14	15	12	15	14	70	87	TUNTAS	
16	KETUT SINTYA DEWI	P	14	13	13	11	16	67	83	TUNTAS	
17	KT.SRIASIH GANDA KUSUMA DEWI	P	15	12	14	12	16	69	86	TUNTAS	
18	KOMANG FERRY ADITTA SAPUTRA	L	14	13	14	12	11	64	80	TUNTAS	
19	KOMANG SATRIA SAPUTRA	L	13	10	10	10	13	56	70	TUNTAS	
20	DWI CAHAYA CARISA PUTRI MADE	P	15	12	11	11	17	66	82	TUNTAS	
21	NI KADEK AYU MARTINI	P	15	13	13	14	17	72	90	TUNTAS	
22	NI KADEK DIA APRILIA	P	15	13	13	13	16	70	87	TUNTAS	
23	NI LUH CINTHYA WEDA LESTARI	P	15	13	13	11	16	68	85	TUNTAS	
24	NI LUH MELINDA ARYSTA W	P	15	14	14	13	16	72	90	TUNTAS	
25	NI PT AYU EKA CANDRA UTAMI	P	14	13	11	11	15	64	80	TUNTAS	
26	PUTU AGUS DARMA PUTRA	L	13	13	11	11	15	63	78	TUNTAS	
27	PUTU ARIASA	L	12	10	12	9	16	59	73	TUNTAS	
28	PUTU JELITA SARA POVA	P	15	15	14	15	15	74	92	TUNTAS	
29	PUTU RANDY ADITTA	L	13	10	10	12	12	57	71	TUNTAS	
30	PUTU RISNI MELIANA	L	15	14	14	13	15	71	88	TUNTAS	
31	PUTU SANIA KARTIKA PUTRI	P	15	15	14	13	18	75	93	TUNTAS	
32	PUTU VIVIAN SERLINA	P	15	15	12	15	17	74	92	TUNTAS	
<b>JUMLAH</b>			<b>456</b>	<b>409</b>	<b>392</b>	<b>389</b>	<b>483</b>	<b>2129</b>	<b>2650</b>		



## Lampiran 11. Hasil Belajar Aspek Afektif Siklus II

NO	NAMA PESERTA DIDIK	Jenis Kelamin	Penilaian Aspek Sikap (Afektif)					Jumlah	Nilai Akhir	Keterangan
			Spiritual	Disiplin	Jujur	Tanggung Jawab	Santun			
1	GEDE ARLAN ANDIKA	L	15	12	12	12	14	65	81	TUNTAS
2	GEDE RIKI PRADITTA	L	15	12	12	12	15	66	82	TUNTAS
3	I GEDE RISKY ADI PUTRA	L	15	13	13	11	18	70	90	TUNTAS
4	I KADEK DEVA ARKA SUTJA	L	14	11	12	11	14	62	77	TUNTAS
5	I KADEK MARIASA	L	15	14	11	11	16	67	83	TUNTAS
6	I PUTU EPIN EPRIANTA	L	15	14	12	13	18	72	90	TUNTAS
7	I PUTU OKA MULLARTA	L	14	14	12	14	17	71	88	TUNTAS
8	KADEK ADI ARYA MERTA	L	15	14	14	13	16	72	90	TUNTAS
9	KAKDEK ANDIN SUKARIASIH	P	15	13	13	14	18	73	91	TUNTAS
10	KADEK DWI RESPENI	P	15	15	15	15	20	80	100	TUNTAS
11	KADEK ISMA DEWI	P	15	15	13	15	18	76	95	TUNTAS
12	KADEK YOGA PERMANA PUTRA	L	15	13	13	14	16	71	88	TUNTAS
13	KETUT AYU YUNIARTINI	P	15	14	13	13	16	71	88	TUNTAS
14	KETUT BASKARA BASUDEWA PUTRA	L	14	13	13	11	10	61	76	TUNTAS
15	KETUT ORI INDAYANI	P	15	15	14	15	19	78	97	TUNTAS
16	KETUT SINITYA DEWI	P	15	13	13	13	18	72	90	TUNTAS
17	KT.SRIASIH GANDA KUSUMA DEWI	P	15	13	14	13	17	72	90	TUNTAS
18	KOMANG FERRY ADITTYA SAPUTRA	L	14	13	14	12	16	69	86	TUNTAS
19	KOMANG SATHIA SAPUTRA	L	14	13	13	11	13	64	80	TUNTAS
20	DWI CAHAYA CARISA PUTRI MADE	P	15	15	14	13	20	77	96	TUNTAS
21	NI KADEK AYU MARTINI	P	15	14	13	14	20	76	95	TUNTAS
22	NI KADEK DIA APRILIA	P	15	13	13	13	18	72	90	TUNTAS
23	NI LUH CINTHYA WEDA LESTARI	P	15	13	14	13	17	72	90	TUNTAS
24	NI LUH MELINDA ARYSTA W	P	15	15	14	13	18	75	93	TUNTAS
25	NI PT AYU EKA CANDRA UTAMI	P	15	14	15	14	17	75	93	TUNTAS
26	PUTU AGUS DARMA PUTRA	L	14	12	11	14	15	66	82	TUNTAS
27	PUTU ARIASA	L	14	12	10	12	16	64	80	TUNTAS
28	PUTU JEJITA SARA POVA	P	15	15	15	15	19	79	98	TUNTAS
29	PUTU RANDY ADITTYA	L	14	12	12	12	13	63	78	TUNTAS
30	PUTU RISIKI MELIANA	L	15	15	15	13	19	77	96	TUNTAS
31	PUTU SANIA KARTIKA PUTRI	P	15	15	15	15	20	80	100	TUNTAS
32	PUTU VIVIAN SERLINA	P	15	15	15	15	20	80	100	TUNTAS
<b>JUMLAH</b>			472	434	422	419	541	2288	2853	

## Lampiran 12. Hasil Belajar Aspek Kognitif Prasiklus

NO	NAMA PESERTA DIDIK	Jenis Kelamin	Nilai Akhir	Keterangan
1	GEDE ARLAN ANDIKA	L	81	TUNTAS
2	GEDE RIKI PRADITYA	L	68	TIDAK TUNTAS
3	I GEDE RISKY ADI PUTRA	L	65	TIDAK TUNTAS
4	I KADEK DEVA ARKA SUTA	L	78	TUNTAS
5	I KADEK MARIASA	L	68	TIDAK TUNTAS
6	I PUTU EPIN EPRIANTA	L	78	TUNTAS
7	I PUTU OKA MULIARTA	L	65	TIDAK TUNTAS
8	KADEK ADI ARYA MERTA	L	67	TIDAK TUNTAS
9	KAKDEK ANDIN SUKARIASIH	P	75	TUNTAS
10	KADEK DWI RESPENI	P	75	TUNTAS
11	KADEK ISMA DEWI	P	69	TIDAK TUNTAS
12	KADEK YOGA PERMANA PUTRA	L	78	TUNTAS
13	KETUT AYU YUNIARTINI	P	71	TUNTAS
14	KETUT BASKARA BASUDEWA PUTRA	L	78	TUNTAS
15	KETUT ORI INDAYANI	P	78	TUNTAS
16	KETUT SINTYA DEWI	P	81	TUNTAS
17	KT.SRIASIH GANDA KUSUMA DEWI	P	75	TUNTAS
18	KOMANG FERRY ADITYA SAPUTRA	L	65	TIDAK TUNTAS
19	KOMANG SATRIA SAPUTRA	L	68	TIDAK TUNTAS
20	DWI CAHAYA CARISA PUTRI MADE	P	81	TUNTAS
21	NI KADEK AYU MARTINI	P	73	TUNTAS
22	NI KADEK DIA APRILIA	P	75	TUNTAS
23	NI LUH CINTHYA WEDA LESTARI	P	84	TUNTAS
24	NI LUH MEILINDA ARYSTA W	P	84	TUNTAS
25	NI PT AYU EKA CANDRA UTAMI	P	78	TUNTAS
26	PUTU AGUS DARMA PUTRA	L	77	TUNTAS
27	PUTU ARIASA	L	78	TUNTAS
28	PUTU JELITA SARA POVA	P	75	TUNTAS
29	PUTU RANDY ADITYA	L	68	TIDAK TUNTAS
30	PUTU RISKI MEILANA	L	69	TIDAK TUNTAS
31	PUTU SANIA KARTIKA PUTRI	P	81	TUNTAS
32	PUTU VIVIAN SERLINA	P	81	TUNTAS
<b>JUMLAH</b>			2387	

Prasiklus	
Rata-Rata	75
Nilai Tertinggi	84
Nilai Terendah	65
Tuntas	22
Tidak Tuntas	10

### Lampiran 13. Hasil Belajar Aspek Kognitif Siklus I

NO	NAMA PESERTA DIDIK	Jenis Kelamin	Penilaian Aspek Pengetahuan (Kognitif)		Jumlah	Nilai Akhir	Keterangan
			Soal Objektif	Soal Essay			
1	GEDE ARLAN ANDIKA	L	18	9	27	84	TUNTAS
2	GEDE RIKI PRADITYA	L	15	9	24	68	TIDAK TUNTAS
3	I GAEDE RISKY ADI PUTRA	L	18	8	26	65	TIDAK TUNTAS
4	I KADEK DEVA ARKA SUTA	L	17	9	26	81	TUNTAS
5	I KADEK MARIASA	L	20	4	24	68	TIDAK TUNTAS
6	I PUTU EPIN EPRIANTA	L	19	8	27	84	TUNTAS
7	I PUTU OKA MULIARTA	L	17	5	22	68	TIDAK TUNTAS
8	KADEK ADI ARYA MERTA	L	17	6	23	71	TUNTAS
9	KAKDEK ANDIN SUKARIASIH	P	19	7	26	81	TUNTAS
10	KADEK DWI RESPENI	P	18	9	27	84	TUNTAS
11	KADEK ISMA DEWI	P	18	6	24	75	TUNTAS
12	KADEK YOGA PERMANA PUTRA	L	17	9	26	81	TUNTAS
13	KETUT AYU YUNIARTINI	P	19	5	24	75	TUNTAS
14	KETUT BASKARA BASUDEWA PUTRA	L	18	8	26	81	TUNTAS
15	KETUT ORI INDAYANI	P	19	7	26	81	TUNTAS
16	KETUT SINTYA DEWI	P	16	9	25	84	TUNTAS
17	KT.SRIASIH GANDA KUSUMA DEWI	P	18	8	26	81	TUNTAS
18	KOMANG FERRY ADITYA SAPUTRA	L	18	8	26	68	TIDAK TUNTAS
19	KOMANG SATRIA SAPUTRA	L	18	4	22	68	TIDAK TUNTAS
20	DWI CAHAYA CARISA PUTRI MADE	P	17	9	26	81	TUNTAS
21	NI KADEK AYU MARTINI	P	19	8	27	84	TUNTAS
22	NI KADEK DIA APRILIA	P	20	6	26	81	TUNTAS
23	NI LUH CINTHYA WEDA LESTARI	P	18	10	28	87	TUNTAS
24	NI LUH MELINDA ARYSTA W	P	20	8	28	87	TUNTAS
25	NI PT AYU EKA GANDRA UTAMI	P	19	8	27	84	TUNTAS
26	PUTU AGUS DARMA PUTRA	L	18	8	26	81	TUNTAS
27	PUTU ARIASA	L	20	6	26	81	TUNTAS
28	PUTU JEJUTA SARA POVA	P	19	8	27	84	TUNTAS
29	PUTU RANDY ADITYA	L	17	14	31	68	TIDAK TUNTAS
30	PUTU RISKI MELIANA	L	18	15	33	71	TUNTAS
31	PUTU SANIA KARTIKA PUTRI	P	18	9	27	84	TUNTAS
32	PUTU VIVIAN SERLINA	P	20	8	28	87	TUNTAS
<b>JUMLAH</b>			<b>0</b>	<b>255</b>	<b>255</b>	<b>2508</b>	

## Lampiran 14. Hasil Belajar Aspek Kognitif Siklus II

NO	NAMA PESERTA DIDIK	Jenis Kelamin	Penilaian Aspek Pengetahuan (Kognitif)		Jumlah	Nilai Akhir	Keterangan
			Soal Objektif	Soal Essay			
1	GEDE ARLAN ANDIKA	L	20	9	29	90	TUNTAS
2	GEDE RIKI PRADITTA	L	19	8	27	74	TUNTAS
3	I GEDE RISKY ADI PUTRA	L	18	8	26	68	TIDAK TUNTAS
4	I KADEK DEVA ARKA SUTA	L	18	10	28	87	TUNTAS
5	I KADEK MARIASA	L	20	6	26	71	TUNTAS
6	I PUTU EPIN EPRIANTA	L	20	10	30	93	TUNTAS
7	I PUTU OKA MULIARTA	L	18	6	24	75	TUNTAS
8	KADEK ADI ARYA MERTA	L	19	7	26	81	TUNTAS
9	KAKDEK ANDIN SUKARIASIH	P	19	7	26	81	TUNTAS
10	KADEK DWI RESPENI	P	18	9	27	84	TUNTAS
11	KADEK ISMA DEWI	P	20	10	30	93	TUNTAS
12	KADEK YOGA PERMANA PUTRA	L	20	9	29	90	TUNTAS
13	KETUT AYU YUNIARTINI	P	20	7	27	84	TUNTAS
14	KETUT BASKARA BASUDEWA PUTRA	L	19	8	27	84	TUNTAS
15	KETUT ORI INDAYANI	P	20	10	30	93	TUNTAS
16	KETUT SINTYA DEWI	P	20	9	29	90	TUNTAS
17	KT.SRIASIH GANDA KUSUMA DEWI	P	19	10	29	90	TUNTAS
18	KOMANG FERRY ADITTA SAPUTRA	L	19	9	28	87	TUNTAS
19	KOMANG SATRIA SAPUTRA	L	18	8	26	68	TIDAK TUNTAS
20	DWI CAHAYA CARISA PUTRI MADE	P	18	9	27	84	TUNTAS
21	NI KADEK AYU MARTINI	P	19	11	30	93	TUNTAS
22	NI KADEK DIA APRILIA	P	20	6	26	81	TUNTAS
23	NI LUH CINTHYA WEDA LESTARI	P	20	11	31	96	TUNTAS
24	NI LUH MELINDA ARYSTA W	P	20	9	29	90	TUNTAS
25	NI PT AYU EKA CANDRA UTAMI	P	20	8	28	87	TUNTAS
26	PUTU AGUS DARMA PUTRA	L	18	9	27	84	TUNTAS
27	PUTU ARIASA	L	20	8	28	87	TUNTAS
28	PUTU JEJITA SARA POVA	P	19	10	29	90	TUNTAS
29	PUTU RANDY ADITTA	L	18	7	25	78	TUNTAS
30	PUTU RISKI MELIANA	L	20	6	26	81	TUNTAS
31	PUTU SANIA KARTIKA PUTRI	P	20	10	30	93	TUNTAS
32	PUTU VIVIAN SERLINA	P	20	9	29	90	TUNTAS
<b>JUMLAH</b>			<b>616</b>	<b>273</b>	<b>889</b>	<b>2717</b>	

## Lampiran 15. Hasil Belajar Aspek Psikomotor Prasiklus

NO	NAMA PESERTA DIDIK	Jenis Kelamin	Nilai Akhir	Keterangan
1	GEDE ARLAN ANDIKA	L	78	TUNTAS
2	GEDE RIKI PRADITYA	L	80	TUNTAS
3	I GEDE RISKY ADI PUTRA	L	78	TUNTAS
4	I KADEK DEVA ARKA SUTA	L	78	TUNTAS
5	I KADEK MARIASA	L	65	TIDAK TUNTAS
6	I PUTU EPIN EPRIANTA	L	80	TUNTAS
7	I PUTU OKA MULIARTA	L	83	TUNTAS
8	KADEK ADI ARYA MERTA	L	78	TUNTAS
9	KAKDEK ANDIN SUKARIASIH	P	65	TIDAK TUNTAS
10	KADEK DWI RESPENI	P	65	TIDAK TUNTAS
11	KADEK ISMA DEWI	P	63	TIDAK TUNTAS
12	KADEK YOGA PERMANA PUTRA	L	70	TUNTAS
13	KETUT AYU YUNIARTINI	P	68	TIDAK TUNTAS
14	KETUT BASKARA BASUDEWA PUTRA	L	85	TUNTAS
15	KETUT ORI INDAYANI	P	65	TIDAK TUNTAS
16	KETUT SINTYA DEWI	P	68	TIDAK TUNTAS
17	KT.SRIASIH GANDA KUSUMA DEWI	P	80	TUNTAS
18	KOMANG FERRY ADITYA SAPUTRA	L	68	TIDAK TUNTAS
19	KOMANG SATRIA SAPUTRA	L	65	TIDAK TUNTAS
20	DWI CAHAYA CARISA PUTRI MADE	P	70	TUNTAS
21	NI KADEK AYU MARTINI	P	65	TIDAK TUNTAS
22	NI KADEK DIA APRILIA	P	66	TIDAK TUNTAS
23	NI LUH CINTHYA WEDA LESTARI	P	65	TIDAK TUNTAS
24	NI LUH MEILINDA ARYSTA W	P	65	TIDAK TUNTAS
25	NI PT AYU EKA CANDRA UTAMI	P	70	TUNTAS
26	PUTU AGUS DARMA PUTRA	L	80	TUNTAS
27	PUTU ARIASA	L	80	TUNTAS
28	PUTU JELITA SARA POVA	P	68	TIDAK TUNTAS
29	PUTU RANDY ADITYA	L	80	TUNTAS
30	PUTU RISKI MEILANA	L	68	TIDAK TUNTAS
31	PUTU SANIA KARTIKA PUTRI	P	68	TIDAK TUNTAS
32	PUTU VIVIAN SERLINA	P	66	TIDAK TUNTAS
<b>JUMLAH</b>			2293	

Prasiklus	
Rata-Rata	72
Nilai Tertinggi	85
Nilai Terendah	63
Tuntas	15
Tidak Tuntas	17

## Lampiran 16. Hasil Belajar Aspek Psikomotor Siklus I

NO	NAMA PESERTA DIDIK	Jenis Kelamin	Penilaian Aspek Keterampilan (Psikomotorik)			Jumlah	Nilai Akhir	Keterangan
			Gerakan Awal	Pelaksanaan Gerak	Gerakan Lanjutan			
1	GEDE ARLAN ANDIKA	L	17	16	14	47	78	TUNTAS
2	GEDE RIKI PRADITYA	L	19	17	14	50	83	TUNTAS
3	I GEDE RISKY ADI PUTRA	L	19	14	15	48	80	TUNTAS
4	I KADEK DEVA ARKA SUTA	L	17	15	16	48	80	TUNTAS
5	I KADEK MARIASA	L	18	15	15	48	70	TUNTAS
6	I PUTU EPIN EPRIANTA	L	20	18	12	50	83	TUNTAS
7	I PUTU OKA MULLIARTA	L	18	17	15	50	83	TUNTAS
8	KADEK ADI ARYA MERTA	L	17	16	15	48	80	TUNTAS
9	KAKDEK ANDIN SUKARIASIH	P	18	13	10	41	68	TIDAK TUNTAS
10	KADEK DWI RESPENI	P	15	14	12	41	68	TIDAK TUNTAS
11	KADEK ISMA DEWI	P	15	13	15	43	71	TUNTAS
12	KADEK YOGA PERMANA PUTRA	L	16	14	17	47	78	TUNTAS
13	KETUT AYU YUNIARTINI	P	18	14	10	42	70	TUNTAS
14	KETUT BASKARA BASUDEWA PUTRA	L	20	17	16	53	88	TUNTAS
15	KETUT ORI INDAYANI	P	18	12	11	41	68	TIDAK TUNTAS
16	KETUT SINTYA DEWI	P	18	14	9	41	68	TIDAK TUNTAS
17	KT.SRIASIH GANDA KUSUMA DEWI	P	20	16	13	49	81	TUNTAS
18	KOMANG FERRY ADITYA SAPUTRA	L	17	17	13	47	78	TUNTAS
19	KOMANG SATRIA SAPUTRA	L	19	14	15	48	68	TIDAK TUNTAS
20	DWI CAHAYA CARISA PUTRI MADE	P	20	14	12	46	76	TUNTAS
21	NI KADEK AYU MARTINI	P	16	13	12	41	68	TIDAK TUNTAS
22	NI KADEK DIA APRILIA	P	15	13	13	41	68	TIDAK TUNTAS
23	NI LUH CINTHYA WEDA LESTARI	P	16	14	11	41	68	TIDAK TUNTAS
24	NI LUH MELINDA ARYSTA W	P	16	16	12	44	70	TUNTAS
25	NI PT AYU EKA CANDRA UTAMI	P	18	13	11	42	70	TUNTAS
26	PUTU AGUS DARMA PUTRA	L	20	16	16	52	86	TUNTAS
27	PUTU ARIASA	L	20	15	16	51	85	TUNTAS
28	PUTU JELITTA SARA POVA	P	18	17	15	50	83	TUNTAS
29	PUTU RANDY ADITYA	L	19	17	15	51	85	TUNTAS
30	PUTU RISKI MELIANA	L	17	17	16	50	70	TUNTAS
31	PUTU SANIA KARTIKA PUTRI	P	17	15	14	46	76	TUNTAS
32	PUTU VIVIAN SERLINA	P	14	12	14	40	66	TIDAK TUNTAS
<b>JUMLAH</b>			565	478	434	1477	2414	TIDAK TUNTAS

## Lampiran 17. Hasil Belajar Aspek Psikomotor II

NO	NAMA PESERTA DIDIK	Jenis Kelamin	Penilaian Aspek Keterampilan (Psikomotorik)			Jumlah	Nilai Akhir	Keterangan
			Gerakan Awal	Pelaksanaan Gerak	Gerakan Lanjutan			
1	GEDE ARLAN ANDIKA	L	18	14	16	48	80	TUNTAS
2	GEDE RIKI PRADITYA	L	17	17	16	50	83	TUNTAS
3	I GEDE RISKY ADI PUTRA	L	18	18	12	48	80	TUNTAS
4	I KADEK DEVA ARKA SUTA	L	18	16	15	49	81	TUNTAS
5	I KADEK MARIASA	L	19	14	15	48	80	TUNTAS
6	I PUTU EPIN EPRIANTA	L	20	16	16	52	86	TUNTAS
7	I PUTU OKA MULLARTA	L	20	18	14	52	86	TUNTAS
8	KADEK ADI ARYA MERTA	L	19	14	17	50	83	TUNTAS
9	KADEK ANDIN SUKARIASIH	P	17	13	12	42	70	TUNTAS
10	KADEK DWI RESPENI	P	17	12	13	42	70	TUNTAS
11	KADEK ISMA DEWI	P	18	14	12	44	73	TUNTAS
12	KADEK YOGA PERMANA PUTRA	L	18	15	17	50	83	TUNTAS
13	KETUT AYU YUNIARTINI	P	15	12	19	46	76	TUNTAS
14	KETUT BASKARA BASUDEWA PUTRA	L	20	17	17	54	90	TUNTAS
15	KETUT ORI INDAYANI	P	19	13	12	44	68	TIDAK TUNTAS
16	KETUT SINTYA DEWI	P	19	13	15	47	78	TUNTAS
17	KT. SRIASIH GANDA KUSUMA DEWI	P	20	17	16	53	88	TUNTAS
18	KOMANG FERRY ADITYA SAPUTRA	L	19	18	14	51	85	TUNTAS
19	KOMANG SATRIA SAPUTRA	L	20	16	14	50	83	TUNTAS
20	DWI CAHAYA CARISA PUTRI MADE	P	20	16	11	47	78	TUNTAS
21	NI KADEK AYU MARTINI	P	17	13	11	41	68	TIDAK TUNTAS
22	NI KADEK DIA APRILIA	P	17	14	11	42	70	TUNTAS
23	NI LUH CINTHYA WEDA LESTARI	P	19	12	11	42	70	TUNTAS
24	NI LUH MELINDA ARYSTA W	P	18	13	14	45	75	TUNTAS
25	NI PT AYU EKA CANDRA UTAMI	P	17	12	13	42	70	TUNTAS
26	PUTU AGUS DARMA PUTRA	L	20	16	16	52	86	TUNTAS
27	PUTU ARIASA	L	20	17	16	53	88	TUNTAS
28	PUTU JELITA SARA POVA	P	20	18	13	51	85	TUNTAS
29	PUTU RANDY ADITYA	L	20	17	16	53	88	TUNTAS
30	PUTU RISKI MELLANA	L	20	18	14	52	86	TUNTAS
31	PUTU SANIA KARTIKA PUTRI	P	18	15	17	50	83	TUNTAS
32	PUTU VIVIAN SERLINA	P	14	14	13	41	68	TIDAK TUNTAS
<b>JUMLAH</b>			<b>591</b>	<b>482</b>	<b>458</b>	<b>1531</b>	<b>2538</b>	


## Lampiran 18. Silabus PJOK SMPN 4 Banjar

### KOMPETENSI DASAR, MATERI PEMBELAJARAN, DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN KELAS VII


Alokasi waktu: 3 jam pelajaran/minggu

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran*)
<p>3.1 Memahami konsep gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)</p> <p>4.1 mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)</p>	<p>Bolavoli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Passing bawah</li> <li>• Passing atas</li> <li>• Servis bawah</li> <li>• Servis atas</li> <li>• Smash/spike</li> <li>• Block/ bendungan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menerima dan mempelajari kartu tugas (<i>task sheet</i>) yang berisi perintah dan indikator tugas gerak spesifik permainan bolavoli (gerak <i>passing</i> bawah, <i>passing</i> atas, servis bawah, servis atas, <i>smes spike</i>, bendungan/<i>blocking</i>).</li> <li>• Peserta didik melaksanakan tugas ajar sesuai dengan target waktu yang ditentukan guru untuk mencapai ketuntasan belajar pada setiap materi pembelajaran.</li> <li>• Peserta didik menerima umpan balik dari guru.</li> <li>• Peserta didik melakukan pengulangan pada materi pembelajaran yang belum tercapai ketuntasannya sesuai umpan balik yang diberikan.</li> <li>• Peserta didik mencoba tugas gerak spesifik permainan bolavoli ke dalam permainan sederhana dan atau tradisional dilandasi nilai-nilai disiplin, sportif, kerja sama, dan percaya diri.</li> </ul>

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 4 Banjar

  
Ketut Purianti, S.Pd.Ing  
NIP. 19640605 198601 2 006

Pedawa, 1 Juli 2018  
Guru MP. PJOK

  
I Made Suandnyana, S.Pd  
NIP. 19710718 199802 1 005



## Lampiran 19. RPP Siklus I

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

#### SIKLUS I

Sekolah	: SMP Negeri 4 Banjar
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Kelas/Semester	: VII A/Genap
Materi Pokok	: Bola Voli (Teknik Dasar <i>Passing</i> Atas)
Alokasi Waktu	: 3 x 40 menit

#### A. Kompetensi Inti

- **KI 1 dan KI 2** : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsive, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat, dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.
- **KI 3** : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- **KI 4** : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Peserta didik menyimak informasi tentang variasi gerak spesifik teknik dasar permainan bola voli .	3.1.1 Siswa memahami tentang bagaimana cara melakukan teknik dasar <i>passing</i> atas dalam permainan bola voli dengan baik dan benar.
4.1 Peserta didik mencoba tugas gerak spesifik permainan bola voli dalam permainan sederhana dan atau tradisional dilandasi nilai-nilai disiplin, percaya diri, sportif, dan kerja sama.	4.1.1. Siswa mampu mempraktekan tugas gerak teknik dasar <i>passing</i> atas permainan bola voli dengan baik dan benar .

## C. Fokus Pendidikan Karakter

1. Disiplin
2. Percaya diri
3. Sportif
4. Kerja sama

## D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Siswa memahami tentang bagaimana cara melakukan teknik dasar *passing* atas dalam permainan bola voli dengan baik dan benar.
2. Siswa mampu mempraktekan tugas gerak teknik dasar *passing* atas permainan bola voli dengan baik dan benar.

## E. Materi Pembelajaran

1. Permainan bola voli
2. Mendemonstrasikan teknik dasar *passing* atas
3. tugas gerak :

Rohendi & Suwandar (2018) menyatakan bahwa dalam melakukan Teknik dasar *passing* atas bolavoli memiliki beberapa tahapan, antara lain :

1. Sikap awal
  - a. Badan sikap sempurna.
  - b. Kedua kaki dibuka selebar bahu.

- c. Kedua lutut agak ditekuk.
- d. Kedua lengan diatas dahi.

Gambar 01. Sikap awal teknik dasar *passing* atas



- 2. Pelaksanaan gerak
  - a. Jari-jari tangan dibuka menyerupai mangkuk.
  - b. Kedua lengan agak bengkok.
  - c. Bola kontak dengan jari-jari tangan kecuali jari kelingking.
  - d. Pandangan ke arah sasaran.

Gambar 02. Pelaksanaan gerak teknik dasar *passing* atas



3. Gerakan lanjutan
  - a. Kedua sendi pergelangan kaki didorong ke atas.
  - b. Kedua sendi lutut bagian didorong ke atas.
  - c. Kedua sendi bahu didorong ke atas depan.
  - d. Kedua lengan lurus di atas dahi.

Gambar 03. Gerakan lanjutan teknik dasar *passing* atas



#### F. Metode Pembelajaran

- Pendekatan Saintifik.
- Model Kooperatif Tipe TGT (*Teams Games Tournament*).

#### G. Media Pembelajaran

1. Media
  - Gambar dan video gerakan teknik dasar *passing* atas permainan bolavoli.
  - Model peserta didik atau guru yang memperagakan gerakan teknik *passing* atas permainan bola voli.
2. Alat/Bahan dan Fasilitas Pembelajaran
  - Lapangan bolavoli
  - Bola voli
  - Peluit
  - *Stopwatch*

- Cones

## H. Sumber Belajar

- Buku PJOK kelas VII
- Internet

## I. Langkah-Langkah Pembelajaran

<b>1. Pertemuan Ke-1 (3 x 40 Menit)</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (20 Menit)</b>	
<b>Orientasi</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam, memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berdoa untuk memulai pembelajaran.</li> <li>• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> </ul>	
<b>Motivasi</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Apabila materi ini di kerjakan dengan baik dan dikuasai dengan baik serta sungguh-sungguh, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi : Teknik, kesalahan dan perbaikan dalam <i>passing</i> atas bolavoli.</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.</li> <li>• Mengajukan pertanyaan.</li> <li>• Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas.</li> </ul>	
<b>Pemanasan</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemanasan statis dan dinamis dipimpin oleh salah satu peserta didik.</li> <li>• Pemanasan melalui permainan yang berhubungan dengan materi <i>passing</i> atas bolavoli.</li> </ul> <p>Cara permainan sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kelas dibagi menjadi dua kelompok dengan dibariskan 2 berbanjar.</li> <li>b. Setiap kelompok diinstruksikan untuk memberikan bola kepada teman kelompoknya secara estafet melalui sela-sela kaki dan atas kepala masing-masing.</li> <li>c. Dilakukan 3 kali permainan.</li> </ol>	
<b>Kegiatan Inti (80 Menit)</b>	
<b>Sintak Model Pembelajaran</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>
<b>Penyajian Materi</b>  <i>(Class Presentation)</i>	<p><b><u>KEGIATAN LITERASI</u></b></p> <p>Peserta didik diberi motivasi dan rangsangan untuk memusatkan perhatian pada teknik dasar <i>passing</i> atas bolavoli dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Melihat</b> (tanpa atau dengan Alat)</li> </ul>

	<p>Menayangkan gambar/foto/video yang relevan atau demonstrasi dari peserta didik atau peneliti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengamati</b> Pemberian contoh-contoh materi tentang teknik dasar <i>passing</i> atas bolavoli untuk dapat dikembangkan peserta didik.</li> <li>• <b>Membaca</b> Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dan materi dari internet yang berhubungan dengan teknik dasar <i>passing</i> atas bolavoli.</li> <li>• <b>Menulis</b> Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait teknik, kesalahan dan perbaikan dalam <i>passing</i> atas bolavoli.</li> <li>• <b>Mendengar</b> Pemberian materi teknik, kesalahan dan perbaikan dalam <i>passing</i> atas bolavoli oleh peneliti.</li> <li>• <b>Menyimak</b> Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi : teknik dasar <i>passing</i> atas bolavoli (Untuk melatih kesungguhan dan kedisiplinan, ketelitian, mencari informasi.)</li> </ul> <p><b><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></b></p> <p>Peneliti memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan demonstrasi yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengajukan pertanyaan</b> Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan tentang materi teknik dasar <i>passing</i> atas bolavoli.</li> </ul> <p>Informasi yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis untuk hidup cerdas.</p>
<p><b>Pembagian Kelompok (Teams)</b></p>	<p><b><u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u></b></p> <p>Peserta didik dibentuk dalam 6 kelompok untuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mendiskusikan</b></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik bersama-sama membahas contoh atau demonstrasi yang sudah disampaikan oleh peneliti mengenai materi teknik, kesalahan dan perbaikan <i>passing</i> atas bolavoli.</li> <li>- Peserta didik dalam satu kelompok melakukan gerakan <i>passing</i> atas menggunakan 1 bola untuk 2 peserta didik secara bergantian kemudian saling mengoreksi dan mendiskusikan tentang teknik, kesalahan dan perbaikan dalam <i>passing</i> atas bolavoli serta mengamati arah datangnya bola.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengumpulkan informasi</b> Mencatat semua informasi tentang materi teknik dasar <i>passing</i> atas bolavoli yang telah diperoleh pada masing-masing kelompok.</li> <li>• <b>Mempresentasikan ulang</b> Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan hasil diskusi kelompok dengan rasa percaya diri mengenai teknik, kesalahan dan perbaikan dalam <i>passing</i> atas bolavoli sesuai dengan pemahaman kelompok masing-masing.</li> <li>• <b>Saling tukar informasi</b> Hasil presentasi kelompok ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian.</li> </ul>
<p><b>Permainan (Games)</b></p>	<p><b><u>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></b></p> <p>1. Peneliti membagi peserta didik menjadi 6 kelompok untuk kegiatan permainan “Perang Kekompakan” yang akan dilakukan oleh 2 kelompok setiap permainan. Permainnya sebagai berikut :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyiapkan 4 kun untuk membuat area kiper poin</li> <li>• Setiap kelompok memilih salah satu orang di kelompoknya masing-masing untuk menjadi kiper poin, fungsi kiper poin untuk menciptakan poin/angka. Untuk peserta lainya berada di dalam lapangan yang berbentuk segitiga.</li> <li>• Untuk pemain di dalam lapangan melakukan operan ke temannya harus menggunakan <i>passing</i> atas.</li> <li>• Kiper poin berada di luar lapangan pertandingan dan ruang gerakya dibatasi kun.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalam membuat poin, pemain di dalam lapangan harus memberikan bola kepada kiper poin dengan cara diberikan antar tangan (tidak boleh di lempar).</li> <li>• Kelompok yang mengumpulkan poin paling banyak adalah kelompok pemenang.</li> <li>• Waktu permainan 10 menit.</li> </ul> <p>2. Peneliti menginstruksikan seluruh peserta didik melakukan gerakan <i>passing</i> atas dengan waktu selama 60 detik untuk penilaian hasil keterampilan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bola diberikan kepada peserta didik, 1 bola untuk 2 peserta didik.</li> <li>• Peserta didik secara bergantian melakukan <i>passing</i> atas dengan pasangannya selama 60 detik.</li> <li>• Peserta didik yang belum mendapat giliran melakukan gerakan akan bertugas menghitung jumlah <i>passing</i> atas yang berhasil. (<i>Passing</i> atas berhasil apabila bola melewati tinggi net 2,24 meter)</li> <li>• Peserta didik yang menghitung melaporkan hasil kepada peneliti.</li> </ul>
<p><b>Turnamen (Tournament)</b></p>	<p><b><u>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CREATIVITY (KREATIVITAS)</u></b></p> <p>Peneliti menjelaskan peraturan permainan yang sesungguhnya kepada seluruh peserta didik tetapi hanya menggunakan teknik <i>passing</i> atas bolavoli kemudian mempertemukan 3 tim setiap pertandingan, masing-masing tim memilih perwakilan timnya sebanyak 3 orang.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap tim bekerjasama dan menjaga kekompakan tim untuk memperoleh poin agar timnya menang.</li> <li>• Seluruh peserta didik bebas untuk berkreasi dalam permainan atau dalam memberi dukungan kepada tim mereka.</li> <li>• Menjunjung tinggi sportivitas.</li> <li>• Peserta didik yang belum mendapat kesempatan bermain memberi semangat timnya masing-masing untuk menjaga kekompakan tim.</li> </ul>
<p><b>Pemberian Penghargaan (Team Recognition)</b></p>	<p><b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b></p> <p>Peserta didik dibariskan, kemudian guru mengumumkan tim yang memenangkan pertandingan dan mengumumkan kelompok kategori “Terkompak”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tim yang kalah memberikan selamat bagi tim yang menang dan tetap menjaga sportivitas.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peneliti memberi penghargaan bagi tim yang kalah berupa julukan “SUPER TEAM” dan tepuk tangan dari peserta didik yang lain.</li> <li>• Peneliti memberi penghargaan bagi tim yang menang berupa julukan “SPECIAL TEAM” dan tepuk tangan dari peserta didik yang lain.</li> </ul>
<p><b>Catatan : Selama proses pembelajaran berlangsung guru mengamati sikap peserta didik dalam pembelajaran yang meliputi sikap : kedisiplinan, kejujuran, gotong royong, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah, tanggung jawab, dan rasa ingin tahu. Selain itu guru juga mengamati proses keterampilan gerak <i>passing</i> atas peserta didik.</b></p>	
<p><b>Kegiatan Penutup (20 menit)</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membariskan 4 bersap.</li> <li>• Pendinginan dipimpin langsung oleh guru atau peserta didik.</li> <li>• Evaluasi proses pembelajaran secara keseluruhan.</li> <li>• Melakukan refleksi oleh guru dengan melibatkan peserta didik tentang materi <i>passing</i> atas bolavoli.</li> <li>• Memberikan umpan balik dan penugasan pada peserta didik.</li> <li>• Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran.</li> <li>• Melakukan doa yang dipimpin oleh guru atau peserta didik sebelum barisan dibubarkan.</li> </ul>	

## J. Penilaian Hasil Pembelajaran

### 1. Penilaian Sikap (*Afektif*)

Selama proses pembelajaran berlangsung peneliti mengamati dan menilai sikap peserta didik pada saat melakukan aktivitas di dalam kelas/lapangan. Sikap yang diharapkan selama proses pembelajaran yaitu sikap spiritual, disiplin, jujur, tanggung jawab, dan santun.

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan sikap siswa pada saat proses pembelajaran. Untuk menentukan nilai yang diperoleh, maka akan digunakan rumus sebagai berikut :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

### RUBRIK PENILAIAN SIKAP

#### DALAM PERMAINAN BOLAVOLI

Aspek yang Dinilai	Deskripsi Sikap yang Dinilai	1	2	3	4	5
Spiritual	a. Berdoa sebelum dan sesudah belajar.					



3										
4										
5										
dst.										

## 2. Penilaian Pengetahuan (*Kognitif*)

Untuk menentukan nilai yang diperoleh, maka akan digunakan rumus sebagai berikut :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

### RUBRIK PENILAIAN ASPEK PENGETAHUAN TEKNIK DASAR PASSING ATAS DALAM PERMAINAN BOLAVOLI

- 1 Jenis - jenis olahraga permainan bola besar...
  - a. Bola kasti
  - b. Lari
  - c. Atletik
  - d. Renang
  - e. Bola voli**
- 2 Induk Organisasi bola voli di Indonesia.....
  - a. IPSI
  - b. FIBA
  - c. KONI
  - d. PBVSI**
  - e. PSSI
- 3 Induk organisasi Internasional bola voli adalah...
  - a. FINA
  - b. FIFA
  - c. FIBA
  - d. FIVB**
  - e. FISA
- 4 Pada dasarnya tinggi net untuk bola voli putri adalah ...
  - a. 2.22 m
  - b. 2.34 m
  - c. 2.24 m**
  - d. 2.42 m
  - e. 2.44 m
- 5 Permainan bola voli diciptakan oleh ...
  - a. Dr. James A. Naismith
  - b. Dr. Gulick
  - c. Dr. Luther
  - d. Per Hendrick Link
  - e. William G. Morgan**
- 6 Kompetisi bola voli professional Indonesia yang diikuti oleh beberapa klub tersebar di seluruh Indonesia adalah ...

- a. LIVOLI  
b. Kejurnas  
c. **PROLIGA**  
d. Kejurda  
e. FIVB
- 7 Sebutkan teknik dasar permainan bola voli, kecuali...
- a. Service  
b. **Shooting**  
c. Smash  
d. Passing  
e. Block
- 8 Jumlah pemain bola voli dalam 1 tim yang bermain di lapangan adalah...
- a. 4 orang  
b. 5 orang  
c. **6 orang**  
d. 11 orang  
e. 7 orang
- 9 Poin yang harus dicapai oleh setiap tim untuk mencapai kemenangan dalam permainan bolavoli adalah.....
- a. 23 poin  
b. 24 poin  
c. **25 poin**  
d. 22 poin  
e. 21 poin
- 10 Dalam permainan bola voli, pukulan yang tidak diperbolehkan adalah pukulan..
- a. Bola terkena kepala  
b. Bola terkena muka  
c. Pukulan tidak sempurna/double  
d. **Bola diambil dengan lutut**  
e. Bola diambil dengan kaki
- 11 Dalam bola voli, garis batas serang untuk pemain belakang dari garis tengah yang sejajar dengan jaring yaitu sepanjang ...
- a. 2 Meter  
b. **3 Meter**  
c. 4 Meter  
d. 5 Meter  
e. 6 Meter
- 12 Salah satu unsur utama yang menentukan menang atau kalahnya suatu regu dalam suatu pertandingan yaitu ...
- a. **Penguasaan teknik**  
b. Kondisi fisik  
c. Taktik  
d. Skill individu  
e. Mental
- 13 Teknik dasar bola voli, meliputi ...
- a. Passing, shooting, lay-up, dan servis  
b. Block, servis, control, smash  
c. Passing, block, smash, dribbling  
d. **Passing, servis, smash, block**  
e. Servis, smash, block, control

- 14 Pemain yang bertugas mengolah bola untuk para penyerang dalam bola voli disebut ...
- Spiker
  - Libero
  - Tosser**
  - Server
  - Blocker
- 15 Teknik permainan bola voli yang bertujuan untuk mengambil bola hasil servis lawan dinamakan ...
- Blocking
  - Spike
  - Smash
  - Passing**
  - Controlling
- 16 Teknik dasar yang wajib pertama kali dipelajari oleh pemula dalam permainan bola voli adalah ...
- Smash
  - Passing**
  - Block
  - Servis
  - Jump Servis
- 17 Cara melakukan teknik dasar passing atas, jari-jari tangannya ...
- Mengepal
  - Menggenggam
  - Agak terbuka**
  - Dirapatkan
  - Meninju
- 18 Mengumpan bola yang berada di atas kepala yang dilakukan dengan jari-jari tangan disebut teknik dasar ...
- Passing bawah
  - Service bawah
  - Service atas
  - Service lompat
  - Passing atas**
- 19 Pemain dalam sebuah tim bola voli yang bertindak sebagai pemain bertahan dan posisinya di daerah belakang, dan tidak berhak melakukan pukulan serangan servis ,block, maupun usaha memblock disebut ...
- Goal keeper
  - Toser
  - Spiker
  - Libero**
  - Quicker
- 20 Pada permainan bola voli seorang pemain dari regu A melakukan smash, pemain dari regu B melakukan block. Maka poin dan servis akan diberikan pada regu A apabila ....
- bola keluar menyentuh pemain regu A
  - bola jatuh diluar lapangan permainan regu B**
  - bola jatuh diluar lapangan permainan regu A
  - bola jatuh didalam lapangan permainan Regu A
  - bola jatuh dilapangan regu B pemain A menyentuh net

No.	Soal Essay	Jawaban	Skor
-----	------------	---------	------

21	Deskripsikanlah 4 indikator dalam melakukan sikap awal teknik dasar <i>passing</i> atas bola voli	a. Badan sikap sempurna.	1
		b. Kedua kaki dibuka selebar bahu.	1
		c. Kedua lutut agak ditekuk.	1
		d. Kedua lengan diatas dahi.	1
22	Deskripsikanlah 4 indikator dalam melakukan sikap pelaksanaan teknik dasar <i>passing</i> atas bola voli	a. Jari-jari tangan dibuka menyerupai mangkuk.	1
		b. Kedua lengan agak bengkok.	1
		c. Bola kontak dengan jari-jari tangan kecuali jari kelingking.	1
		d. Pandangan ke arah sasaran.	1
23	Deskripsikanlah 4 indikator dalam melakukan sikap akhir teknik dasar <i>passing</i> atas bola voli	a. Kedua sendi pergelangan kaki didorong ke atas.	1
		b. Kedua sendi lutut bagian didorong ke atas.	1
		c. Kedua sendi bahu didorong ke atas depan.	1
		d. Kedua lengan lurus di atas dahi.	1
<b>SKOR MAKSIMAL</b>			<b>12</b>

Keterangan : Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta didik, setiap jawaban benar mendapatkan nilai 1. Setiap jawaban yang salah mendapat nilai 0.

### Format Lembar Penilaian Aspek Pengetahuan (*Kognitif*)

No.	Nama Peserta Didik	Jenis Kelamin	Penilaian Pengetahuan ( <i>Kognitif</i> )		Jumlah	Nilai Akhir	Ket.
			Soal Objektif	Soal Essay			
1							
2							
3							
4							
5							
dst.							

### 3. Penilaian Keterampilan (*Psikomotorik*)

Penilaian aspek keterampilan (*Psikomotorik*) akan dilaksanakan pada saat akhir dari proses pembelajaran. Untuk menentukan nilai yang diperoleh, maka akan digunakan rumus sebagai berikut :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Pada rubrik penilaian di bawah ini berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan sikap siswa pada saat proses pembelajaran.

**RUBRIK PENILAIAN ASPEK KETERAMPILAN TEKNIK DASAR  
PASSING ATAS DALAM PERMAINAN BOLAVOLI**

No.	Indikator	Uraian Gerak	1	2	3	4	5
1.	Sikap Awal	a. Badan sikap sempurna.					
		b. Kedua kaki dibuka selebar bahu.					
		c. Kedua lutut agak ditekuk.					
		d. Kedua lengan diatas dahi.					
2.	Pelaksanaan Gerak	a. Jari-jari tangan dibuka menyerupai mangkuk.					
		b. Kedua lengan agak bengkok.					
		c. Bola kontak dengan jari-jari tangan kecuali jari kelingking.					
		d. Pandangan ke arah sasaran.					
3.	Gerakan Lanjutan	a. Kedua sendi pergelangan kaki didorong ke atas.					
		b. Kedua sendi lutut bagian didorong ke atas.					
		c. Kedua sendi bahu didorong ke atas depan.					
		d. Kedua lengan lurus di atas dahi.					
<b>Skor Perolehan</b>							
<b>Skor Maksimal</b>			<b>60</b>				

Keterangan : 1 = Sangat Kurang  
2 = Kurang  
3 = Cukup  
4 = Baik  
5 = Sangat Baik

**Format Lembar Penilaian Aspek Keterampilan (Psikomotorik)**

No.	Nama Peserta	Penilaian Keterampilan (Psikomotorik)	Jumlah	Ket.
-----	--------------	---------------------------------------	--------	------

	a Didik	Jenis Kela min	Geraka n Awalan	Pelaksa naan Gerak	Geraka n Lanjuta n		Nilai Akhi r	
1								
2								
3								
4								
dst.								

Lampiran 20. RPP Siklus II

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### SIKLUS II

Sekolah : SMP Negeri 4 Banjar

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

Kelas/Semester : VII A/Genap

Materi Pokok : Bola Voli (Teknik Dasar *Passing* Atas)

Alokasi Waktu : 3 x 40 menit

#### A. Kompetensi Inti

- **KI 1 dan KI 2** : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsive, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat, dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.
- **KI 3** : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.



- **KI 4** : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Peserta didik menyimak informasi tentang variasi gerak spesifik teknik dasar permainan bola voli .	3.1.1 Siswa memahami tentang bagaimana cara melakukan teknik dasar <i>passing</i> atas dalam permainan bola voli dengan baik dan benar.
4.1 Peserta didik mencoba tugas gerak spesifik permainan bola voli dalam permainan sederhana dan atau tradisional dilandasi nilai-nilai disiplin, percaya diri, sportif, dan kerja sama.	4.1.1. Siswa mampu mempraktekan tugas gerak teknik dasar <i>passing</i> atas permainan bola voli dengan baik dan benar .

## C. Fokus Pendidikan Karakter

1. Disiplin
2. Percaya diri
3. Sportif
4. Kerja sama

## D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Siswa memahami tentang bagaimana cara melakukan teknik dasar *passing* atas dalam permainan bola voli dengan baik dan benar.
2. Siswa mampu mempraktekan tugas gerak teknik dasar *passing* atas permainan bola voli dengan baik dan benar.

## E. Materi Pembelajaran

1. Permainan bola voli
2. Mendemonstrasikan teknik dasar *passing* atas

3. tugas gerak :

Rohendi & Suwandar (2018) menyatakan bahwa dalam melakukan Teknik dasar *passing* atas bolavoli memiliki beberapa tahapan, antara lain :

1. Sikap awal
  - a. Badan sikap sempurna.
  - b. Kedua kaki dibuka selebar bahu.
  - c. Kedua lutut agak ditekuk.
  - d. Kedua lengan diatas dahi.

Gambar 01. Sikap awal teknik dasar *passing* atas



2. Pelaksanaan gerak
  - a. Jari-jari tangan dibuka menyerupai mangkuk.
  - b. Kedua lengan agak bengkok.
  - c. Bola kontak dengan jari-jari tangan kecuali jari kelingking.
  - d. Pandangan ke arah sasaran.

Gambar 02. Pelaksanaan gerak teknik dasar *passing* atas



3. Gerakan lanjutan
  - a. Kedua sendi pergelangan kaki didorong ke atas.
  - b. Kedua sendi lutut bagian didorong ke atas.
  - c. Kedua sendi bahu didorong ke atas depan.
  - d. Kedua lengan lurus di atas dahi.

Gambar 03. Gerakan lanjutan teknik dasar *passing* atas



#### F. Metode Pembelajaran

- Pendekatan Saintifik.
- Model Kooperatif Tipe TGT (*Team Games Tournament*).

#### G. Media Pembelajaran

##### 1. Media

- Gambar dan video gerakan teknik dasar *passing* atas permainan bolavoli.
- Model peserta didik atau guru yang memperagakan gerakan teknik *passing* atas permainan bola voli.

##### 2. Alat/Bahan dan Fasilitas Pembelajaran

- Lapangan bolavoli
- Bola voli
- Peluit
- *Stopwatch*
- *Cones*

## H. Sumber Belajar

- Buku PJOK kelas VII
- Internet

## I. Langkah-Langkah Pembelajaran

<b>1. Pertemuan Ke-1 (3 x 40 Menit)</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (20 Menit)</b>	
<b>Orientasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan pembukaan dengan salam, memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berdoa untuk memulai pembelajaran.</li><li>• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li></ul>	
<b>Motivasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>• Apabila materi ini di kerjakan dengan baik dan dikuasai dengan baik serta sungguh-sungguh, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi : Teknik, kesalahan dan perbaikan dalam <i>passing</i> atas bolavoli.</li><li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.</li><li>• Mengajukan pertanyaan.</li><li>• Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas.</li></ul>	
<b>Pemanasan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pemanasan statis dan dinamis dipimpin oleh salah satu peserta didik.</li><li>• Pemanasan melalui permainan yang berhubungan dengan materi <i>passing</i> atas bolavoli. Cara permainan sebagai berikut :<ol style="list-style-type: none"><li>a. Kelas dibagi menjadi dua kelompok dengan dibariskan 2 berbanjar.</li><li>b. Setiap kelompok diinstruksikan untuk memberikan bola kepada teman kelompoknya secara estafet melalui sela-sela kaki dan atas kepala masing-masing.</li><li>c. Dilakukan 3 kali permainan.</li></ol></li></ul>	
<b>Kegiatan Inti (80 Menit)</b>	
<b>Sintak Model Pembelajaran</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>
<b>Penyajian Materi</b> <i>(Class Presentation)</i>	<b><u>KEGIATAN LITERASI</u></b> Peserta didik diberi motivasi dan rangsangan untuk memusatkan perhatian pada teknik dasar <i>passing</i> atas bolavoli dengan cara : <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Melihat</b> (tanpa atau dengan Alat)</li></ul>

	<p>Menayangkan gambar/foto/video yang relevan atau demonstrasi dari peserta didik atau peneliti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengamati</b> Pemberian contoh-contoh materi tentang teknik dasar <i>passing</i> atas bolavoli untuk dapat dikembangkan peserta didik.</li> <li>• <b>Membaca</b> Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dan materi dari internet yang berhubungan dengan teknik dasar <i>passing</i> atas bolavoli.</li> <li>• <b>Menulis</b> Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait teknik, kesalahan dan perbaikan dalam <i>passing</i> atas bolavoli.</li> <li>• <b>Mendengar</b> Pemberian materi teknik, kesalahan dan perbaikan dalam <i>passing</i> atas bolavoli oleh peneliti.</li> <li>• <b>Menyimak</b> Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi : teknik dasar <i>passing</i> atas bolavoli (Untuk melatih kesungguhan dan kedisiplinan, ketelitian, mencari informasi.)</li> </ul> <p><b><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></b></p> <p>Peneliti memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan demonstrasi yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengajukan pertanyaan</b> Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan tentang materi teknik dasar <i>passing</i> atas bolavoli.</li> </ul> <p>Informasi yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis untuk hidup cerdas.</p>
<p><b>Pembagian Kelompok (Teams)</b></p>	<p><b><u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u></b></p> <p>Peserta didik dibentuk dalam 4 kelompok untuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mendiskusikan</b></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik bersama-sama membahas contoh atau demonstrasi yang sudah disampaikan oleh peneliti mengenai materi teknik, kesalahan dan perbaikan <i>passing</i> atas bolavoli.</li> <li>- Peserta didik dalam satu kelompok melakukan gerakan <i>passing</i> atas menggunakan 1 bola untuk 2 peserta didik secara bergantian kemudian saling mengoreksi dan mendiskusikan tentang teknik, kesalahan dan perbaikan dalam <i>passing</i> atas bolavoli serta mengamati arah datangnya bola.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengumpulkan informasi</b> Mencatat semua informasi tentang materi teknik dasar <i>passing</i> atas bolavoli yang telah diperoleh pada masing-masing kelompok.</li> <li>• <b>Mempresentasikan ulang</b> Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan hasil diskusi kelompok dengan rasa percaya diri mengenai teknik, kesalahan dan perbaikan dalam <i>passing</i> atas bolavoli sesuai dengan pemahaman kelompok masing-masing.</li> <li>• <b>Saling tukar informasi</b> Hasil presentasi kelompok ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian.</li> </ul>
<p><b>Permainan (Games)</b></p>	<p><b><u>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></b></p> <p>1. Peneliti menginstruksikan peserta didik dibagi dalam 4 kelompok untuk kegiatan permainan “Menyusun Balok” yang akan dilakukan oleh 2 kelompok setiap permainan. Permainnya sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dipersiapkan 2 paket balok kayu untuk permainan.</li> <li>• Dipersiapkan 2 bola modifikasi untuk permainan.</li> <li>• Dipersiapkan area <i>passing</i> 4x4 meter beserta tali rafia sebagai net setinggi 2,24 meter.</li> <li>• Diberikan jarak <math>\pm</math> 6 meter antara balok kayu dengan area <i>passing</i>.</li> <li>• Secara berurutan peserta didik melakukan <i>passing</i> atas dengan pemahaman teknik dasar yang telah diperoleh saat kegiatan diskusi sebelumnya dan bola harus bisa melewati net/tali rafia dilakukan berpasangan dan berurutan dengan teman satu kelompok yang bertugas melambungkan bola.</li> </ul>

	<p>(apabila peserta didik tidak dapat melakukan gerakan <i>passing</i> atas dan bola gagal melewati net/tali, maka kesempatan menyusun balok hilang dan menunggu giliran lagi ).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemudian lari kearah balok kayu untuk menyusun balok setinggi mungkin. (bagi peserta didik yang gagal melakukan <i>passing</i> atas dapat menyusun perbaikan teknik dan kesalahan <i>passing</i> atas dengan kelompok masing-masing serta meningkatkan kepercayaan diri peserta didik).</li> <li>• Kelompok yang menyusun balok kayu tertinggi adalah kelompok pemenang.</li> <li>• Waktu permainan 5 menit.</li> </ul> <p>Tujuan dari permainan ini adalah peserta didik dapat menyusun perbaikan tentang teknik dan kesalahan <i>passing</i> atas bolavoli menggunakan bola modifikasi yang sudah disediakan oleh guru bersama kelompok masing-masing.</p> <p>2. Peneliti menginstruksikan seluruh peserta didik melakukan gerakan <i>passing</i> atas dengan waktu selama 60 detik untuk penilaian hasil keterampilan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bola diberikan kepada peserta didik, 1 bola untuk 2 peserta didik.</li> <li>• Peserta didik secara bergantian melakukan <i>passing</i> atas dengan pasangannya selama 60 detik.</li> <li>• Peserta didik yang belum mendapat giliran melakukan gerakan akan bertugas menghitung jumlah <i>passing</i> atas yang berhasil. (<i>Passing</i> atas berhasil apabila bola melewati tinggi net 2,24 meter)</li> <li>• Peserta didik yang menghitung melaporkan hasil kepada peneliti.</li> </ul>
<p><b>Turnamen</b> <i>(Tournament)</i></p>	<p><b><u>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CREATIVITY (KREATIVITAS)</u></b></p> <p>Peneliti menjelaskan peraturan permainan yang sesungguhnya kepada seluruh peserta didik tetapi hanya menggunakan teknik <i>passing</i> atas bolavoli kemudian mempertemukan 3 tim setiap pertandingan, masing-masing tim memilih perwakilan timnya sebanyak 3 orang.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap tim bekerjasama dan menjaga kekompakan tim untuk memperoleh poin agar timnya menang.</li> <li>• Seluruh peserta didik bebas untuk berkreasi dalam permainan atau dalam memberi dukungan kepada tim mereka.</li> <li>• Menjunjung tinggi sportivitas.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik yang belum mendapat kesempatan bermain memberi semangat timnya masing-masing untuk menjaga kekompakan tim.</li> </ul>
<b>Pemberian Penghargaan (<i>Team Recognition</i>)</b>	<p><b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b></p> <p>Peserta didik dibariskan, kemudian guru mengumumkan tim yang memenangkan pertandingan dan mengumumkan kelompok kategori “Terkompak”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tim yang kalah memberikan selamat bagi tim yang menang dan tetap menjaga sportivitas.</li> <li>• Peneliti memberi penghargaan bagi tim yang kalah berupa julukan “SUPER TEAM” dan tepuk tangan dari peserta didik yang lain.</li> <li>• Peneliti memberi penghargaan bagi tim yang menang berupa julukan “SPECIAL TEAM” dan tepuk tangan dari peserta didik yang lain.</li> </ul>
<p><b>Catatan : Selama proses pembelajaran berlangsung guru mengamati sikap peserta didik dalam pembelajaran yang meliputi sikap : kedisiplinan, kejujuran, gotong royong, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah, tanggung jawab, dan rasa ingin tahu. Selain itu guru juga mengamati proses keterampilan gerak <i>passing</i> atas peserta didik.</b></p>	
<p><b>Kegiatan Penutup (20 menit)</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membariskan 4 bersap.</li> <li>• Pendinginan dipimpin langsung oleh guru atau peserta didik.</li> <li>• Evaluasi proses pembelajaran secara keseluruhan.</li> <li>• Melakukan refleksi oleh guru dengan melibatkan peserta didik tentang materi <i>passing</i> atas bolavoli.</li> <li>• Memberikan umpan balik dan penugasan pada peserta didik.</li> <li>• Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran.</li> <li>• Melakukan doa yang dipimpin oleh guru atau peserta didik sebelum barisan dibubarkan.</li> </ul>	

## J. Penilaian Hasil Pembelajaran

### 1. Penilaian Sikap (*Afektif*)

Selama proses pembelajaran berlangsung peneliti mengamati dan menilai sikap peserta didik pada saat melakukan aktivitas di dalam kelas/lapangan. Sikap yang diharapkan selama proses pembelajaran yaitu sikap spiritual, disiplin, jujur, tanggung jawab, dan santun.

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan sikap siswa pada saat proses pembelajaran. Untuk menentukan nilai yang diperoleh, maka akan digunakan rumus sebagai berikut :



$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

**RUBRIK PENILAIAN SIKAP  
DALAM PERMAINAN BOLAVOLI**

Aspek yang Dinilai	Deskripsi Sikap yang Dinilai	1	2	3	4	5
Spiritual	a. Berdoa sebelum dan sesudah belajar.					
	b. Menjalankan ibadah sesuai agama dan kepercayaan yang dianut.					
	c. Menghargai sesama teman dalam melaksanakan ibadah.					
Disiplin	a. Hadir tepat waktu.					
	b. Mengikuti intruksi yang diberikan oleh guru.					
	c. Tidak membuat kelas menjadi tidak kondusif.					
Jujur	a. Menyampaikan sesuatu yang sesuai dengan keadaan.					
	b. Tidak menutupi kesalahan <i>individu</i> atau kelompok.					
	c. Mau mengakui kesalahan diri sendiri.					
Tanggung Jawab	a. Mengerjakan tugas yang di berikan guru.					
	b. Memimpin kelompok dengan baik					
	c. Mengembalikan alat yang sudah selesai di gunakan.					
Santun	a. Berinteraksi dengan guru secara sopan					
	b. Berinteraksi dengan teman secara ramah.					
	c. Berkomunikasi dengan bahasa yang tidak menyinggung.					
	d. Berperilaku sopan.					
<b>Skor Perolehan</b>						
<b>Skor Maksimal</b>		<b>80</b>				

Keterangan : 1 = Sangat Kurang  
 2 = Kurang  
 3 = Cukup  
 4 = Baik  
 5 = Sangat Baik

**Format Lembar Penilaian Aspek Sikap (Afektif)**

No.	Nama Peserta Didik	Jenis Kelamin	Penilaian Sikap (Afektif)					Jumlah	Nilai Akhir	Ket.
			Spiritual	Disiplin	Jujur	Tanggung Jawab	Sanctun			
1										
2										
3										
4										
dst.										

**2. Penilaian Pengetahuan (Kognitif)**

Untuk menentukan nilai yang diperoleh, maka akan digunakan rumus sebagai berikut :

$$Nilai = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

**RUBRIK PENILAIAN ASPEK PENGETAHUAN TEKNIK DASAR PASSING ATAS DALAM PERMAINAN BOLAVOLI**

- 1 Jenis - jenis olahraga permainan bola besar...
  - a. Bola kasti
  - b. Lari
  - c. Atletik
  - d. Renang
  - e. Bola voli**
- 2 Induk Organisasi bola voli di Indonesia.....
  - a. IPSI
  - b. FIBA
  - c. KONI
  - d. PBVSI**
  - e. PSSI
- 3 Induk organisasi Internasional bola voli adalah...
  - a. FINA
  - b. FIFA
  - c. FIBA
  - d. FIVB**
  - e. FISA
- 4 Pada dasarnya tinggi net untuk bola voli putri adalah ...
  - a. 2.22 m
  - d. 2.42 m

- b. 2.34 m  
c. **2.24 m**
- e. 2.44 m
- 5 Permainan bola voli diciptakan oleh ...
- a. Dr. James A. Naismith  
b. Dr. Gulick  
c. Dr. Luther  
d. Per Hendrick Link  
e. **William G. Morgan**
- 6 Kompetisi bola voli professional Indonesia yang diikuti oleh beberapa klub tersebar di seluruh Indonesia adalah ...
- d. LIVOLI  
a. Kejurnas  
b. **PROLIGA**  
d. Kejurda  
e. FIVB
- 7 Sebutkan teknik dasar permainan bola voli, kecuali...
- a. Service  
b. **Shooting**  
c. Smash  
d. Passing  
e. Block
- 8 Jumlah pemain bola voli dalam 1 tim yang bermain di lapangan adalah...
- a. 4 orang  
b. 5 orang  
c. **6 orang**  
d. 11 orang  
e. 7 orang
- 9 Poin yang harus dicapai oleh setiap tim untuk mencapai kemenangan dalam permainan bolavoli adalah.....
- a. 23 poin  
b. 24 poin  
c. **25 poin**  
d. 22 poin  
e. 21 poin
- 10 Dalam permainan bola voli, pukulan yang tidak diperbolehkan adalah pukulan..
- a. Bola terkena kepala  
b. Bola terkena muka  
c. Pukulan tidak sempurna/double  
d. **Bola diambil dengan lutut**  
e. Bola diambil dengan kaki
- 11 Dalam bola voli, garis batas serang untuk pemain belakang dari garis tengah yang sejajar dengan jaring yaitu sepanjang ...
- a. 2 Meter  
b. **3 Meter**  
c. 4 Meter  
d. 5 Meter  
e. 6 Meter
- 12 Salah satu unsur utama yang menentukan menang atau kalahnya suatu regu dalam suatu pertandingan yaitu ...
- a. **Penguasaan teknik**  
b. Kondisi fisik  
d. Skill individu  
e. Mental

- c. Taktik
- 13 Teknik dasar bola voli, meliputi ...
- Passing, shooting, lay-up, dan servis
  - Block, servis, control, smash
  - Passing, block, smash, dribbling
  - Passing, servis, smash, block**
  - Servis, smash, block, control
- 14 Pemain yang bertugas mengolah bola untuk para penyerang dalam bola voli disebut ...
- Spiker
  - Libero
  - Tosser**
  - Server
  - Blocker
- 15 Teknik permainan bola voli yang bertujuan untuk mengambil bola hasil servis lawan dinamakan ...
- Blocking
  - Spike
  - Smash
  - Passing**
  - Controlling
- 16 Teknik dasar yang wajib pertama kali dipelajari oleh pemula dalam permainan bola voli adalah ...
- Smash
  - Passing**
  - Block
  - Servis
  - Jump Servis
- 17 Cara melakukan teknik dasar passing atas, jari-jari tangannya ...
- Mengepal
  - Menggenggam
  - Agak terbuka**
  - Dirapatkan
  - Meninju
- 18 Mengumpan bola yang berada di atas kepala yang dilakukan dengan jari-jari tangan disebut teknik dasar ...
- Passing bawah
  - Service bawah
  - Service atas
  - Service lompat
  - Passing atas**
- 19 Pemain dalam sebuah tim bola voli yang bertindak sebagai pemain bertahan dan posisinya di daerah belakang, dan tidak berhak melakukan pukulan serangan servis ,block, maupun usaha memblock disebut ...
- Goal keeper
  - Toser
  - Spiker
  - Libero**
  - Quicker
- 20 Pada permainan bola voli seorang pemain dari regu A melakukan smash, pemain dari regu B melakukan block. Maka poin dan servis akan diberikan pada regu A apabila ....

- a. bola keluar menyentuh pemain regu A
- b. bola jatuh diluar lapangan permainan regu B**
- c. bola jatuh diluar lapangan permainan regu A
- d. bola jatuh didalam lapangan permainan Regu A
- e. bola jatuh dilapangan regu B pemain A menyentuh net

No.	Soal Essay	Jawaban	Skor
21	Deskripsikanlah 4 indikator dalam melakukan sikap awal teknik dasar <i>passing</i> atas bola voli	e. Badan sikap sempurna.	1
		f. Kedua kaki dibuka selebar bahu.	1
		g. Kedua lutut agak ditekuk.	1
		h. Kedua lengan diatas dahi.	1
22	Deskripsikanlah 4 indikator dalam melakukan sikap pelaksanaan teknik dasar <i>passing</i> atas bola voli	e. Jari-jari tangan dibuka menyerupai mangkuk.	1
		f. Kedua lengan agak bengkok.	1
		g. Bola kontak dengan jari-jari tangan kecuali jari kelingking.	1
		h. Pandangan ke arah sasaran.	1
23	Deskripsikanlah 4 indikator dalam melakukan sikap akhir teknik dasar <i>passing</i> atas bola voli	e. Kedua sendi pergelangan kaki didorong ke atas.	1
		f. Kedua sendi lutut bagian didorong ke atas.	1
		g. Kedua sendi bahu didorong ke atas depan.	1
		h. Kedua lengan lurus di atas dahi.	1
<b>SKOR MAKSIMAL</b>			<b>12</b>

Keterangan : Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta didik, setiap jawaban benar mendapatkan nilai 1. Setiap jawaban yang salah mendapat nilai 0.

#### Format Lembar Penilaian Aspek Pengetahuan (*Kognitif*)

No.	Nama Peserta Didik	Jenis Kelamin	Penilaian Pengetahuan ( <i>Kognitif</i> )		Jumlah	Nilai Akhir	Ket.
			Soal Objektif	Soal Essay			
1							
2							
3							
4							

5							
dst.							

### 3. Penilaian Keterampilan (*Psikomotorik*)

Penilaian aspek keterampilan (*Psikomotorik*) akan dilaksanakan pada saat akhir dari proses pembelajaran. Untuk menentukan nilai yang diperoleh, maka akan digunakan rumus sebagai berikut :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Pada rubrik penilaian di bawah ini berilah tanda centang (√) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan sikap siswa pada saat proses pembelajaran.

#### RUBRIK PENILAIAN ASPEK KETERAMPILAN TEKNIK DASAR PASSING ATAS DALAM PERMAINAN BOLAVOLI

No.	Indikator	Uraian Gerak	1	2	3	4	5
1.	Sikap Awal	a. Badan sikap sempurna.					
		b. Kedua kaki dibuka selebar bahu.					
		c. Kedua lutut agak ditekuk.					
		d. Kedua lengan diatas dahi.					
2.	Pelaksanaan Gerak	a. Jari-jari tangan dibuka menyerupai mangkuk.					
		b. Kedua lengan agak bengkok.					
		c. Bola kontak dengan jari-jari tangan kecuali jari kelingking.					
		d. Pandangan ke arah sasaran.					
3.	Gerakan Lanjutan	a. Kedua sendi pergelangan kaki didorong ke atas.					
		b. Kedua sendi lutut bagian didorong ke atas.					
		c. Kedua sendi bahu didorong ke atas depan.					
		d. Kedua lengan lurus di atas dahi.					
Skor Perolehan							

<b>Skor Maksimal</b>	<b>60</b>
----------------------	-----------

Keterangan : 1 = Sangat Kurang  
 2 = Kurang  
 3 = Cukup  
 4 = Baik  
 5 = Sangat Baik

**Format Lembar Penilaian Aspek Keterampilan (*Psikomotorik*)**

No.	Nama Peserta Didik	Jenis Kelamin	Penilaian Keterampilan ( <i>Psikomotorik</i> )			Jumlah	Nilai Akhir	Ket.
			Gerakan Awalan	Pelaksanaan Gerak	Gerakan Lanjutan			
1								
2								
3								
4								
5								
dst.								



## Lampiran 21. Dokumentasi Observasi



Keterangan : melakukan observasi awal terhadap guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.





## Lampiran 22. Dokumentasi Siklus I (Pertemuan 1)



Keterangan : pada pertemuan pertama siklus I peneliti melakukan kegiatan yaitu membariskan siswa, melakukan doa, membuka pembelajaran, melakukan presensi, dan melakukan pemanasan.



Keterangan : pada pertemuan pertama siklus I peneliti melakukan kegiatan yaitu memberikan materi pembelajaran, mempraktikkan teknik dasar passing atas tanpa bola, membagi peserta didik menjadi 6 kelompok.



Keterangan : memberikan materi pembelajaran, membariskan peserta didik sesuai kelompoknya dan peneliti memberi intruksi agar kelompok 1 berhadapan dengan kelompok 2, kelompok 3 dengan kelompok 4, dan kelompok 5 dengan kelompok 6.



Keterangan : membariskan siswa kembali untuk memberikan evaluasi saat proses pembelajaran berlangsung, menginstruksikan siswa untuk melakukan pendinginan, memimpin doa untuk mengakhiri pembelajaran.

## Lampiran 23. Dokumentasi Siklus I (Pertemuan 2)



Keterangan : pada pertemuan kedua siklus I peneliti melakukan kegiatan yaitu membariskan siswa, melakukan doa, membuka pembelajaran, melakukan presensi, dan melakukan pemanasan.



Keterangan : pada pertemuan kedua siklus I peneliti memberikan permainan perang kekompakan dengan mempertemukan semua kelompok yang sudah dibentuk.



Keterangan : pada akhir pembelajaran peneliti mengevaluasi proses pembelajaran, memberikan penghargaan kepada kelompok terbaik, melakukan pendinginan, memberikan tes pengetahuan dan tes keterampilan pada siklus I.

## Lampiran 24. Dokumentasi Siklus II (Pertemuan 1)



Keterangan : pertemuan pertama siklus II peneliti membuka pembelajaran dengan membariskan siswa, melakukan doa, melakukan presensi, memberi intruksi untuk melakukan pemanasan statis dan dinamis.





Keterangan : peneliti memberikan materi teknik dasar passing atas bolavoli, membagi kelompok, membimbing masing-masing kelompok, memberi intruksi untuk membuat lingkaran dan melakukan permainan



Keterangan : peneliti membimbing kelompok, memberikan evaluasi terkait proses pembelajaran, memberikan penghargaan kepada kelompok terbaik, memberi instruksi untuk melakukan pendinginan, menutup pembelajaran dengan doa.

## Lampiran 25. Dokumentasi Siklus II (Pertemuan 2)



Keterangan : pertemuan kedua siklus II peneliti membuka pembelajaran dengan membariskan siswa, melakukan doa, melakukan presensi, memberikan intruksi untuk melakukan pemanasan statis dan dinamis.



Keterangan : pertemuan kedua siklus II peneliti memberikan dan menjelaskan materi teknik dasar passing atas bolavoli kepada peserta didik, memberi instruksi kepada peserta didik untuk mempraktikkan teknik dasar passing atas bolavoli.



Keterangan : peneliti membagi peserta didik menjadi 4 kelompok, membimbing kelompok serta menjelaskan peraturan permainan, perwakilan kelompok melakukan undian untuk menentukan kelompok yang bermain lebih awal.



Keterangan : peneliti memberi instruksi peserta didik untuk berbaris, memberikan evaluasi terhadap proses pembelajaran, memberikan penghargaan kepada kelompok terbaik, memberi instruksi untuk melakukan pendinginan.



Keterangan : pertemuan kedua siklus II peneliti mengevaluasi proses pembelajaran, memberikan penghargaan kepada kelompok terbaik, melakukan pendinginan, memberikan tes pengetahuan dan tes keterampilan pada siklus II.

## RIWAYAT HIDUP



I Kadek Martin Dwi Adnyana lahir di Singaraja pada tanggal 15 Maret 2001. Penulis merupakan anak kedua dari tiga bersaudara pasangan I Made Suadnyana dan Diana Christine Pardede. Berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu.

Penulis menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri 3 Pedawa pada tahun 2012. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 4 Singaraja dan lulus pada tahun 2015. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 2 Singaraja dan lulus pada tahun 2018. Kemudian melanjutkan kuliah pendidikan S1 di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Pada pertengahan 2020 penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Teknik Dasar *Passing* Atas Bolavoli Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* Pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 4 Banjar Tahun Ajaran 2021/2022”.