

## DAFTAR PUSTAKA

- Atli, A. (2016). The Effects of Trait-factor Theory Based Career Counseling Sessions on the Levels of Career Maturity and Indecision of High School Students. *Universal Journal of Educational Research*, 4(8), 1837–1847. <https://doi.org/10.13189/ujer.2016.040813>
- Adiputra, S. (2015). Penggunaan Teknik Modeling Terhadap Perencanaan Karir Siswa. *Fokus Konseling*, 1(1), 45–56. <https://doi.org/10.26638/jfk.70.2099>
- Bahridah, P., Yusuf, A. M., & Afdal, A. (2021). Teori Trait and Factor Dalam Perkembangan Bimbingan Karir Di Sma. *Ristekdik: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 135–141.
- Cintya, E., Sulistiyana, Nina, P., & Rachmayanie Ririanti. (2016). Keefektifan Model Konseling Trait and Factor Untuk Meningkatkan Kemampuan Pengambilan Keputusan Karier Siswa Kelas XI di SMA Negeri 5 Banjarmasin. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Fitrah*, 1(1), 25–36.
- Crites, J. O. (1976). A comprehensive model of career development in early adulthood. *Journal of Vocational Behavior*, 9(1), 105–118. [https://doi.org/10.1016/0001-8791\(76\)90012-9](https://doi.org/10.1016/0001-8791(76)90012-9)
- Damayanti, R., & Aeni, T. (2016). Efektivitas Konseling Behavioral Dengan Teknik Modeling untuk Mengatasi Perilaku Agresif pada Peserta Didik Kelas VIII B SMP Negeri 07 Bandar Lampung. *KONSELI: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 3(1), 1–10.
- Dharsana, K., Suarni, N. K., & Adi Mahendra, I. G. N. (2019). Efektivitas Konseling Behavioral Dengan Teknik Modeling Melalui Lesson Study Untuk Meningkatkan Self Nurturance. *Mimbar Ilmu*, 24(2), 167. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i2.21264>
- Dharsana, K., Suranata, K., & Ardana, I. N. S. (2014). Penerapan Konseling Karir Holland Dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa Kelas X TKJ 1 SMK Negeri 3 Singaraja. *E-Journal Undiksa Jurusan Bimbingan Dan Konseling*, 2(1), 1–10.
- Dharsana, K., Utama, G. A., & Suranata, K. (2014). Penerapan Teori Behavioral Dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas AK C SMK Negeri 1 Singaraja. *E-Journal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling*, 2(1), 1–11.
- Dharsana Ketut, I., Rahmawati, Yulianin, N., & Suarni Ketut, N. (2019). Effectiveness of Cognitive Counseling Modeling Technique Through Lesson Study to Improve Resolving Something Behavior self achievement Class X SMK Negeri 2 Singaraja. *Global Conferences Series: Sciences and Technology*, 1, 137–140.
- Ferdiansa, G., & Karneli, Y. (2021). Konseling Individu Menggunakan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa. *Edukatif: Jurnal*

*Ilmu Pendidikan*, 3(3), 847–853.  
<https://www.edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/427>

- González, M. Á. (2008). Career maturity: A priority for secondary education. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 6(16), 749–772. <https://doi.org/10.25115/ejrep.v6i16.1301>
- Hartati, W., & Karneli, Y. (2020). Penggunaan Pendekatan Konseling Individu Trait And Factor Dalam Perencanaan Karier Pada Pria Korban Pelecehan Seksual. *Jurnal Terapeutik Bimbingan Dan Konseling*, 4(2), 223–228. <https://doi.org/10.26539/terapeutik.42422>
- Hasan, B. (2006). Career Maturity of Indian Adolescents as a Function of Self-Concept , Vocational Aspiration and Gender. *Journal of the Indian Academy of Applied Psychology*, 32(2), 127–134.
- Ismail, M. F., Suarni, N. K., & Gading, K. (2016). Development Of Self-Affiliation Scale In Teenagers Of Vocational School Students. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 1(1), 93–99. <https://doi.org/10.24036/XXXXXXXXXX-X>
- Juwitaningrum, I. (2013). Program Bimbingan Karir untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa SMK. *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 2(2), 132. <https://doi.org/10.12928/psikopedagogia.v2i2.2580>
- Kantun, S. (2013). Hakikat dan Prosedur Penelitian Pengembangan. *Lecturer Scientific Publication*, 76.
- Lawshe, C. H. (1975). a Quantitative Approach To Content Validity. *Personnel Psychology*, 28(4), 563–575. <https://doi.org/10.1111/j.1744-6570.1975.tb01393.x>
- Lestari, I. (2017). Meningkatkan Kematangan Karir Remaja Melalui Bimbingan Karir Berbasis Life Skills. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 3(1), 17–27. <http://dx.doi.org/10.24176/jkg.v3i1.859>
- Mahfud, M. (2005). Konseling *Trait and Factor* Bagi Siswa Yang Kesulitan Dalam Memilih Program Belajar. 447, 125–143.
- Malik, L. R. (2015). Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri ( Stain ) Samarinda. *Fenomena*, 7(1), 109–128.
- Octavia, Y. (2017). Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik Modeling Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 9 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2017/2018. In *Journal Counsling*.
- Purwandika, Riszal, & Yulia. (2019). Pengaruh Konsep Diri, Self - Efficacy , dan Motivasi Karir Terhadap Kematangan karir Siswa SMA Negeri di Kabupaten Pacitan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 16–70.
- Putri, S. D., Yusuf, M., & Afdal. (2021). Pendekatan Trait and Factor dalam Mengatasi Kecemasan Karir Siswa SMA. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*,

3(4), 1513–1520.

- Rismawati, U. (2017). *Penerapan teknik modeling untuk mengurangi keterlambatan masuk sekolah pada siswa* (. Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Ristian, T., Rahmadani, N., & Hidayat, D. R. (2021). Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 12(1), 21–30.
- Suarni, N. K., Cita, K. M., & Putri, D. A. W. M. (2014). Efektivitas Model Konseling *Trait and Factor* Dengan Teknik Latihan Asertif Untuk Meningkatkan Kemandirian Dalam Mengambil Keputusan Karir Pada Siswa Kelas X. *Jurnal Undiksa*, 2(1), 1–9.
- Suarni, N. K., Rumiani, N. W., & Putri, D. A. W. M. (2014). Penerapan Konseling Behavioral Teknik Modeling Melalui Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII 6 SMPN 2 Singaraja Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, Vol 2(No 1), hlm 2.
- Sudjani. (2012). *Model Konseling Karir Trait And Factor Untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa Smkn Di Kota Bandung*.
- Suhartono, M. F. R., & Naqiyah, N. (2018). *Penerapan Konseling Kelompok Dengan Teori Trait and Factor Untuk Meningkatkan Pemahaman Karir Siswa SMA Negeri 1 Mojosari*. 116–128.
- Super, D. E. (1980). A life-span, life-space approach to career development. *Journal of Vocational Behavior*, 16(3), 282–298. [https://doi.org/10.1016/0001-8791\(80\)90056-1](https://doi.org/10.1016/0001-8791(80)90056-1)
- Sutanti, T. (2015). Meningkatkan Empati Mahasiswa Prodi BK. *Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling*, 1(2), 188–198. <http://ojs.unm.ac.id/index.php/JPPK>
- Suwija, I. M., Sedanayasa, G., & Suranata, K. (2014). Penerapan Konseling Trait Dan Factor Untuk Memantapkan Diri Dalam Pengambilan Keputusan Karir Pada Siswa Kelas XI IPS SMA N Tegallalang 2013/2014. *Jurnal JJBK*, 2(1), 2014.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1976). Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook. *Journal of School Psychology*, 14(1), 75. [https://doi.org/10.1016/0022-4405\(76\)90066-2](https://doi.org/10.1016/0022-4405(76)90066-2)
- Ulfach, S. (2019). *Pengaruh Bimbingan Karir Dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Perencanaan Karir Peserta Didik Kelas X SMK Muhammadiyah 2 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2018/2019*. Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Wardah, A. (2012). *Buku Ancangan Konseling Individual Trait and Factor.pdf*.

Wicaksono, L. (2012). Pengaruh Informasi Karier Terhadap Pengambilan Putusan Karier Siswa Sma. *Guru Membangun*, 23(1).

