

**Buku Panduan Teori Konseling Karir John Holland dengan Teknik
Modeling untuk Meningkatkan Perencanaan Karir Peserta Didik SMA
Dwijendra Denpasar**

Nissa Aulia, Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons, Prof. Dr. I Ketut Dharsana,
M.Pd., Kons

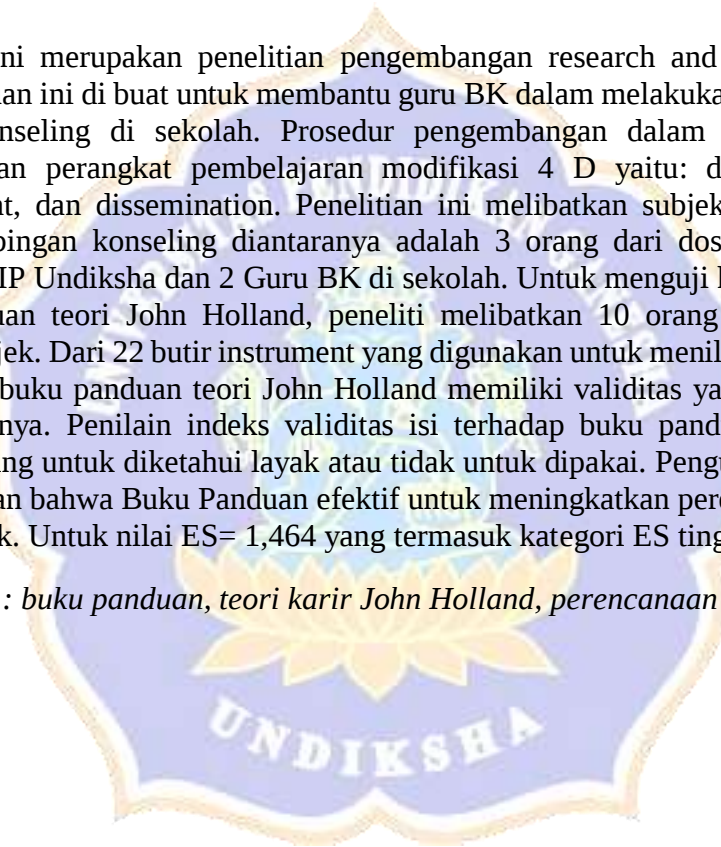
Program Studi Bimbingan Konseling Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja,
Indonesia

Email : nissa@undiksha.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan research and development. Buku panduan ini di buat untuk membantu guru BK dalam melakukan pelaksanaan layanan konseling di sekolah. Prosedur pengembangan dalam penelitian ini menggunakan perangkat pembelajaran modifikasi 4 D yaitu: define, design, development, dan dissemination. Penelitian ini melibatkan subjek 5 orang ahli dalam bimbingan konseling diantaranya adalah 3 orang dari dosen bimbingan konseling FIP Undiksha dan 2 Guru BK di sekolah. Untuk menguji keefektifitasan buku panduan teori John Holland, peneliti melibatkan 10 orang peserta didik sebagai subjek. Dari 22 butir instrument yang digunakan untuk menilai validitas isi, dinyatakan buku panduan teori John Holland memiliki validitas yang baik untuk setiap butirnya. Penilaian indeks validitas isi terhadap buku panduan konseling sangat penting untuk diketahui layak atau tidak untuk dipakai. Pengujian hipotesis menunjukkan bahwa Buku Panduan efektif untuk meningkatkan perencanaan karir peserta didik. Untuk nilai $ES = 1,464$ yang termasuk kategori ES tinggi.

Kata Kunci : buku panduan, teori karir John Holland, perencanaan karir



**John Holland Career Counseling Theory Guidebook with Modeling
Techniques to Improve Career Planning for Dwijendra Senior High School
Students Denpasar**

Nissa Aulia, Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons, Prof. Dr. I Ketut Dharsana,
M.Pd., Kons

Guidance and Counseling Study Program, Ganesha University of Education
Singaraja, Indonesia

Email : nissa@undiksha.ac.id

ABSTRACT

This research is a research and development research and development. This manual was created to assist BK teachers in implementing counseling services in schools. The development procedure in this study uses modified 4D learning tools, namely: define, design, development, and dissemination. This study involved 5 experts in counseling guidance, including 3 from the FIP Undiksha counseling guidance lecturer and 2 BK teachers at the school. To test the effectiveness of the John Holland theory guide, the researcher involved 10 students as subjects. Of the 22 items of the instrument used to assess content validity, it was stated that the John Holland theory guidebook had good validity for each item. Assessment of the content validity index of the counseling manual is very important to know whether it is appropriate or not to be used. Hypothesis testing shows that the Guidebook is effective for improving students' career planning. For the value of $ES = 1.464$ which is included in the high ES category.

Keywords: *guide book, John Holland's career theory, career planning*

