

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, S. J., & Hanif, K. (2018, November). Keefektifan Konseling Holland Career untuk Meningkatkan Kematangan Karir Peserta Didik SMA Negeri 04 Pamekasan. In Seminar Nasional Bimbingan Konseling (Vol. 2, No. 1, pp. 76-81)
- Adiputra, S. (2015). Penggunaan teknik modeling terhadap perencanaan karir siswa. *Jurnal Fokus Konseling* , 1 (1).
- A. Febi Yanto, "Meningkatkan Kepercayaan Diri Melalui Modelling Penelitian Pada Siswa Kelas X SMU N 1 Semarang". Disertai Program Sarjana Pendidikan UNNES, Semarang, 2009.(Juni 2017), h. 34
- Alwisol. (2009). Psikologi Kepribadian. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Anggraeni, Fransisca D.N. 2012. Peningkatan Prerencanaan Karier Melalui Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas X-BB SMK Sudirman 1 Ambarawa Tahun Pelajaran 2011/2012. UKSW (Skripsi tidak diterbitkan).
- Corey, Gerald. (2005). Teori dan Praktik Konseling dan Psikoterapi. Bandung: Refika Aditama.
- Damara, H. A. (2020). Pengaruh Bimbingan Karir Terhadap Perencanaan Karir Peserta Didik Kelas XI SMA Muhammadiyah Kota Tegal (Doctoral dissertation, Universitas Pancasakti Tegal).
- Dede Rahmat Hidayat. (2011). Psikologi Kepribadian dalam Konseling. Jakarta: Indeks.
- Dharsana, I. Ketut. 2010. Diktat Konseling Karir dan Problematik Konseling .Singaraja: Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Ganesha.
- Dharsana, I. K. 2013. Teori-teori Konseling (Diklat). Singaraja : Jurusan Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dharsana, I. K., Ardana, I. N. S., & Suranata, K. (2014). Penerapan Konseling Karir Holland dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa Kelas X Tkj 1 Smk Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 2(1).
- Dharsana, K. (2014). Model-Model Teori, Teknik, Skill Bimbingan Konseling untuk Penulisan RPBK, Proposal, Sripsi (Doctoral dissertation, Tesis. Singaraja: Bk Fip Undiksha).

- Dharsana, K. 2014. *Dasar-dasar Bimbingan Konseling*. Singaraja : Jurusan Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dharsana, I. K. Wima Laksmi, I.A.A., Dantes, N. (2021). *Pengembangan Model Konseling Behavioral untuk Meningkatkan Self Achievement Peserta Didik*. Singaraja : BK FIP Undiksha.
- Dillard, J. M. 1985. *Life Long Career Planning*. Ohio: Charles E. Merrill Publishing Co.
- Fajriani, N., Syamswisnna, & Marlina, R. (2020). Kelayakan Media Ensiklopedia Sub Materi Pemanfaatan Keanekaragaman Hayati Indonesia. *Jurnal Biologi dan Kependidikan Biologi*. 1, (1), hal 26-32.
- Ferguson, J. G. 2008. *Careers and Vocational Guidance*. New York: Infobase Publishing.
- Gantina Komalasari dan Eka Wahyuni, *Teori dan Teknik Konseling*, (Jakarta Barat : Indeks Penerbit, 2011), h. 177
- _____, *Teori dan Teknik Konseling*, (Jakarta Barat : Indeks Penerbit, 2011), h. 178
- Gibson, R. L. dan Mitchell, M.H. 2011. *Bimbingan dan Konseling (Edisi Ketujuh)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Katharina Edeltrudis Perada Korohama, Model Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Kematangan Karir Sisw, (online) tersedia di Jurnal Bimbingan Konseling <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jubk> pada hari 30 maret 2018 hal.68-76
- Lawshe, C. H. (1975). a Quantitative Approach To Content Validity. *Personnel Psychology*, 28(4), 563–575. <https://doi.org/10.1111/j.1744-6570.1975.tb01393.x>
- Mastur & Triyono. 2014. *Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling Bidang Bimbingan Karier*. Yogyakarta: Paramitra Publishing.
- Nurazizah, N., Asrori, M., & Yuline, Y. (2018). Hubungan tipe kepribadian dengan pilihan karir peserta didik kelas XI MAN 1 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa* , 7 (5).
- Nuryadi, dkk. (2017). *Dasar- Dasar Statistik Penelitian*.

- Permadi, N. E. (2013). Masalah-masalah yang dihadapi peserta didik dalam perencanaan karir dan implikasinya terhadap pelayanan bimbingan karir. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 1(1), 134–145.
- Perry, N., & VanZandt, Z. 2006. *Focus on the Future: A Career Development Curriculum for Secondary School Students*. New York: Open Society Institute.
- Prakasiwi, A. E., Suarni, N. K., Gading, K. (2013). Jurnal Bimbingan Konseling. *Jurnal Bimbingan Konseling*. 1, (1), hal 100-105.
- Putri, R. D., & Purnamasari, S. (2018). Penggunaan Materi Teori Karier John Holland Terhadap Peningkatan Perencanaan Karier Siswa Melalui Layanan Informasi Bermuatan Pembelajaran Kontekstual. *Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 16(2), 243-255.
- Simamora, H. 2001. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: STIEYKPN.
- Spokane, A.R., & Cruza-Guet, M.C. 2005. *Holland's Theory of Vocational Personalities in Work Environments*. In S.D. Brown & R.W. Lent (Eds.), *Career Development and Counseling: Putting Theory and Research to Work*. Hoboken, NJ, US: John Wiley & Sons Inc.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development)*. Bandung : Alfabeta.
- Thiagarajan, S, Semmel, D. S & Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teacher of Expectional Children*. Minneapolis". Minnesota: Leadership Training Institue/Special Education. University Of Minnesota.
<https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED090725.pdf>
- Usmawati, Eny. (2019). Konsep Dasar Pilihan Karir berdasarkan Teori Holland. Respositori Institusi Kemendikbud.
- Winkel, W.S., & Hasuti, S. 2005. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Jakarta: PT. Grasindo.
- _____. 2006. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.