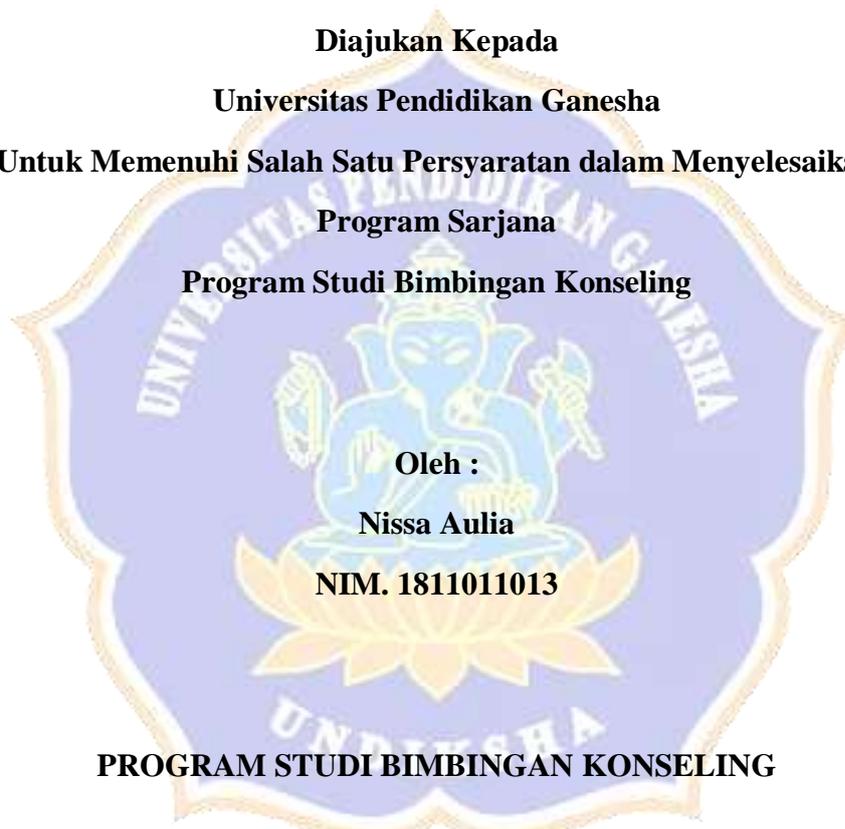


**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN TEORI KONSELING KARIR
JOHN HOLLAND DENGAN TEKNIK MODELING UNTUK
MENINGKATKAN PERENCANAAN KARIR PESERTA DIDIK SMA
DWIJENDRA DENPASAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana
Program Studi Bimbingan Konseling**



**Oleh :
Nissa Aulia
NIM. 1811011013**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI, DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN**



Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Ni Ketut Suarni', written over a horizontal line.

Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.
NIP. 19570303 198303 2 001

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Ketut Dharsana', written over a horizontal line.

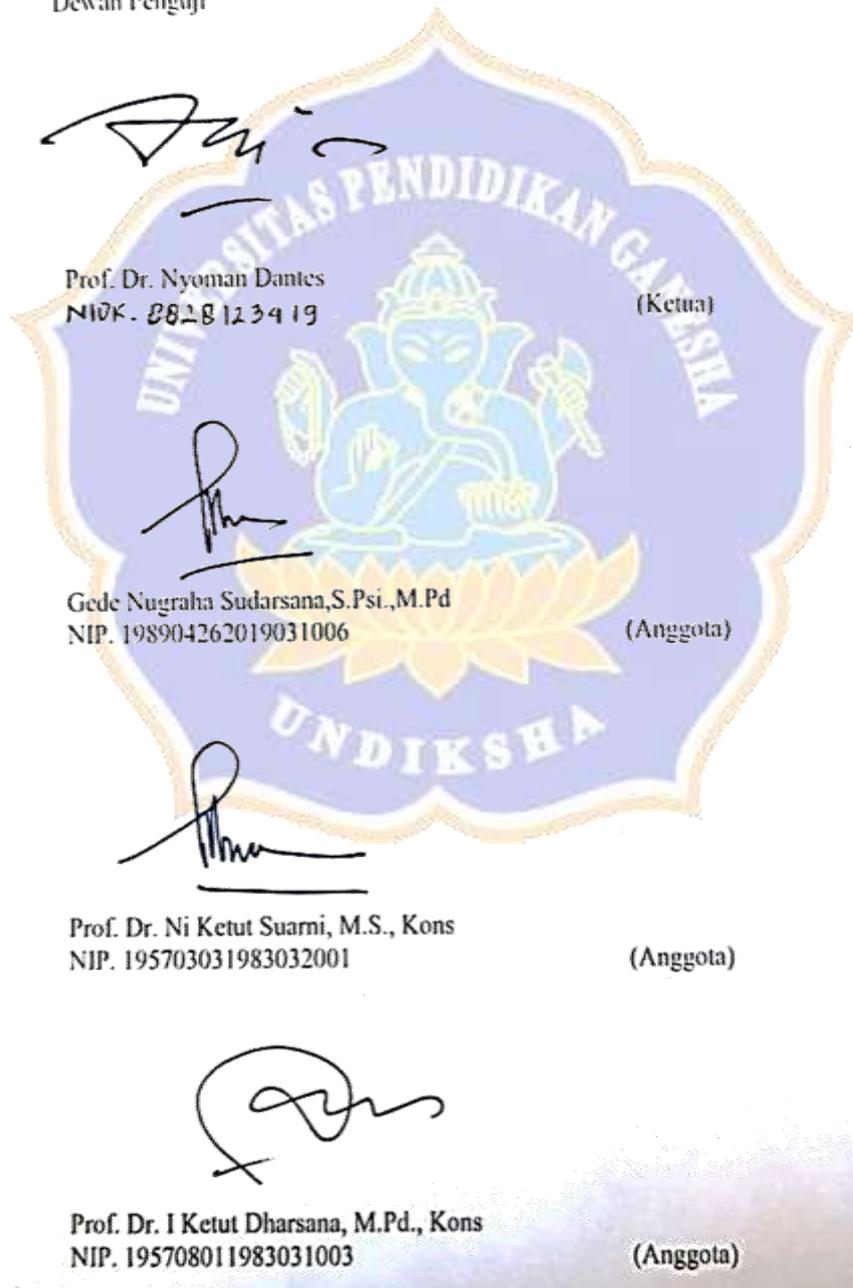
Prof. Dr. Ketut Dharsana, M.Pd., Kons.
NIP. 19570801 198303 1 003

Skripsi Nissa Aulia

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 12 Juli 2022

Dewan Penguji



Prof. Dr. Nyoman Dantes
NIDK. 2828123419

(Ketua)

Gede Nugraha Sudarsana, S.Psi., M.Pd
NIP. 198904262019031006

(Anggota)

Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons
NIP. 195703031983032001

(Anggota)

Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd., Kons
NIP. 195708011983031003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada :

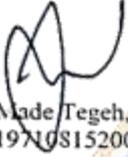
Hari : Selasa

Tanggal : 12 Juli 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001


Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “ Pengembangan Buku Panduan Teori Konseling Karir John Holland dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Perencanaan Karir Pesert Didik SMA Dwijendra Denpasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa atas karunia Beliau penulis bisa menyelesaikan tugas proposal skripsi yang berjudul **“Pengembangan Buku Panduan Teori Konseling Karir John Holland dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Perencanaan Karir Peserta Didik SMA Dwijendra Denpasar”**. Proposal skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan proposal skripsi ini, banyak sekali bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons. selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan meluangkan waktunya untuk membantu dalam menyempurnakan proposal skripsi ini
2. Prof. Dr. Ketut Dharsana, M.Pd., Kons. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan semangat bagi penulis untuk menyelesaikan proposal skripsi ini.
3. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku rektor Universitas Pendidikan Ganesha
4. Dr. I Ketut Gading, M. Psi., Dekan Fakultas Pendidikan yang telah meluangkan waktu dalam penyelesaian administrasi dan segala fasilitas yang telah di sediakan
5. Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan sekaligus Koordinator Program Studi Bimbingan Konseling atas bimbingan dan penyelesaian administrasi yang diberikan dalam menyelesaikan proposal
6. Kepada bapak dan ibu Dosen Bimbingan Konseling yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bimbingan selama mengikuti studi dan membantu memperlancar penyelesaian proposal skripsi ini
7. Ibu Ni Nyoman Sri Ayu Wulandhari, S.Psi., M.Pd dan Bapak I Wayan Budiartawan, S.Pd selaku Guru BK di SMA Dwijendra Denpasar yang telah membimbing dan memberi motivasi dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.

8. Kepada keluarga besar penulis bapak, ibu yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam mengerjakan proposal skripsi ini.
9. Kepada teman-teman penulis yang selalu mendukung dan memberikan motivasi untuk mengerjakan proposal skripsi ini terima kasih banyak dan tetap semangat.

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa masih ada banyak kesalahan dalam proposal skripsi ini dan jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu demi menyempurnakan proposal skripsi ini penulis mengharapkan saran maupun kritik dari sebarang pihak. Penulis berharap proposal skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya untuk perkembangan dunia pendidikan.



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGUJI	iv
LEMBAR PANITIA UJIAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
PRA KATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Perumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Produk Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Deskripsi Teori	9
2.2 Kajian Hasil Penelitian Relevan.....	20
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan.....	22
2.4 Perumusan Hipotesis.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Rancangan Penelitian	24
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	25
3.3 Subjek Penelitian.....	28
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Konten	29
3.5 Metode Pengumpulan Data	30
3.6 Metode Analisis Data	34

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	39
4.2 Hasil Validasi Pakar	41
4.3 Hasil Uji Keberterimaan.....	45
4.4 Hasil Analisis Uji Coba	46
4.5 Hasil Perhitungan Uji T	47
4.6 Pembahasan	50
4.7 Keterbatasan Penelitian	51
BAB V PENUTUP	52
5.1 Rangkuman	52
5.2 Kesimpulan	54
5.3 Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN.....	60



DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Tabel Enam Tipe Kepribadian John Holland	14
Tabel 2.	Pedoman Observasi	31
Tabel 3.	Kisi-kisi Penilaian Validitas Buku Panduan	32
Tabel 4.	Kuesioner Instrumen Perencanaan Karir	33
Tabel 5.	Kategori Hasil Perhitungan CVI	36
Tabel 6.	Skor Kategori PAIT	36
Tabel 7.	Kriteria Effect Size	38
Tabel 8.	Validitor Buku Panduan	41
Tabel 9.	Kriteria Tanggapan Validitor	41
Tabel 10.	Hasil Perhitungan CVR	42
Tabel 11.	Kategori Hasil Perhitungan CVI	44
Tabel 12.	Data Penilai Uji Keberterimaan Produk	45
Tabel 13.	Hasil Uji Keberterimaan Produk	45
Tabel 14.	Tabel Penggolongan Data	46
Tabel 15.	Statistic Uji t	46
Tabel 16.	<i>Pretest</i>	47
Tabel 17.	<i>Postest</i>	47
Tabel 18.	Hasil Uji Normalitas	48
Tabel 19.	Hasil Uji Homogenitas	48
Tabel 20.	Hasil Uji Hipotesis	49



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Rancangan Konsep Penelitian	23
Gambar 2. Rencana Penelitian	25
Gambar 3. Model Pengembangan 4D (<i>four-D</i>)	25
Gambar 4. Cover dan Isi Buku Panduan.....	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. RPBK Perencanaan Karir	61
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian	78
Lampiran 3. Surat Izin Uji Judges	79
Lampiran 4. Instrumen Validitas Pakar	80
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas Pakar	86
Lampiran 6. Instrumen Uji Keberterimaan Produk	113
Lampiran 7. Hasil Uji Keberterimaan Produk	117
Lampiran 8. Kuesioner Perencanaan Karir	147
Lampiran 9. Buku Panduan Teori Konseling Karir John Holland Teknik Modeling untuk Meningkatkan Perencanaan Karir Peserta Didik SMA	150
Lampiran 10. Daftar Nama Peserta Didik	170
Lampiran 11. Dokumentasi	171

