

## Lampiran 01. Surat Izin Pengumpulan Data



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
 UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR  
 KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0482/427/UN.48.10.6/KM/2021

Lamp :-

Hal : Mencari data/informasi untuk tugas mata kuliah teori dan Skripsi

Yth. Kepala SD Negeri 1 Dukuh Peten

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas-tugas mata kuliah teori, praktek, dan tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : I Putu Aditya Purwadinata  
 NIM : 1811031298  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Semester : VII

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 2 November 2021

Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
 NIP.19560520 198303 1002

## Lampiran 02. Surat Pengantar Validasi Isi

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR  
KAMPUS DENPASAR**

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar

Fax &

Telp.(0361)720964

Nomor : 0400 /427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Validasi Isi Produk Penelitian

Yth. Drs. Ida Bagus Surya Manuaba,S.Pd.,M.For  
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi isi produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama	: I Putu Aditya Purwadinata
NIM	: 1811031298
Prodi	: Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Judul	: “Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis Sainifik pada materi organ gerak hewan muatan IPA siswa kelas V di SD Negeri 1 Dauh Peken Tabanan Tahun ajaran 2021/2022.”

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 17 mei 2022  
Ketua



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP 19560520 198303 1002

### Lampiran 03. Surat Pengantar Validasi Media dan Desain Intruksional

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR  
KAMPUS DENPASAR**

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax &  
Telp.(0361)720964

Nomor : 0400 /427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Validasi Desain Instruksional Dan Media Produk Penelitian

Yth. Drs. I Wayan Sujana,S.Pd.,M.Pd.  
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi isi produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : I Putu Aditya Purwadinata  
NIM : 1811031298  
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Judul : “Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis Sainifik pada materi organ gerak hewan muatan IPA siswa kelas V di SD Negeri 1 Dauh Peken Tabanan Tahun ajaran 2021/2022.”

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 17 mei 2022  
Ketua



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP 19560520 198303 1002

## Lampiran 04. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN TABANAN  
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN TABANAN  
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 DAUH PEKEN  
Alamat : Jl.Ratna No 15, Tabanan, KodePos 82111



**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 823.4/05/SD/DHP/V/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : I Gusti Agung Gede Pramitari, S.Pd  
NIP : 19700625 200604 2 006  
Pangkat/Gol : Pembina/ IVa  
Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri 1 Dauh Peken

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : I Putu Aditya Purwadinata  
NIM : 1811031298  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Penelitian : Pengembangan LKPD Interaktif berbasis Sainifik pada materi organ gerak hewan muatan IPA siswa kelas V di SD Negeri 1 Dauh Peken Tabanan Th. Ajaran 2021/2022.

Memang benar telah melakukan pengumpulan data dan penelitian untuk skripsi di SD Negeri 1 Dauh Peken.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat di pergunakan sebagaimana mestinya.

Tabanan, 09 Mei 2022  
Kepala Sekolah SD Negeri 1 Dauh Peken  
  
I Gusti Agung Gede Pramitari, S.Pd  
NIP. 19700625 200604 2 006

### Lampiran 05. Hasil Wawancara dengan Guru

#### INSTRUMEN WAWANCARA

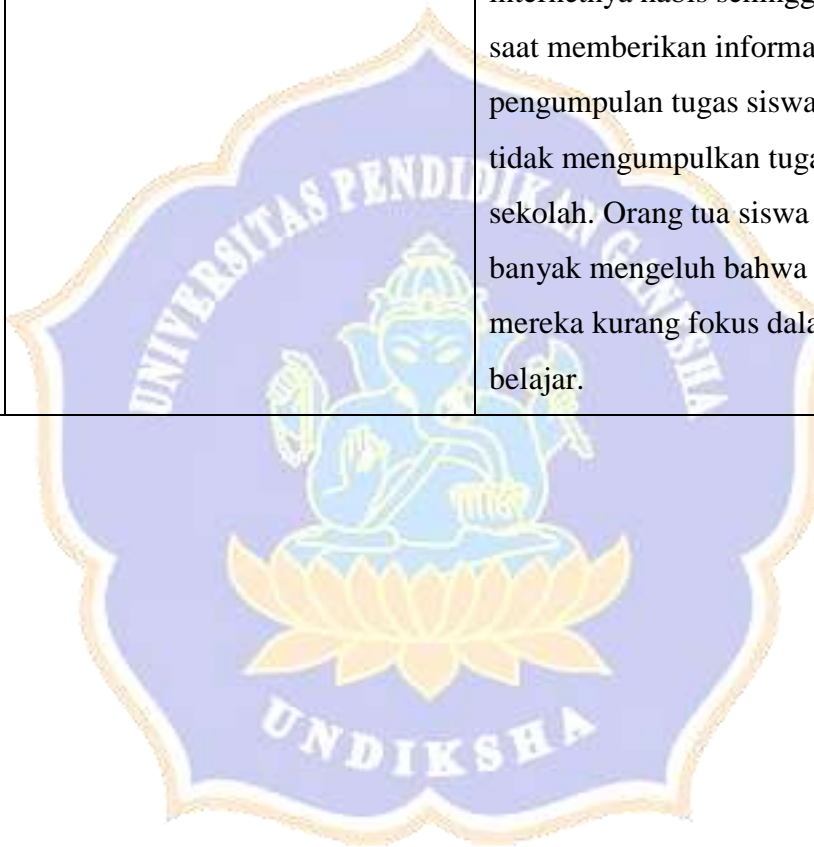
Nama Sekolah : SD Negeri 1 Dauh Peken

Nama Guru : Ni Made WS Supriadi, S.Pd

Kelas/Semester : V/I

No	Pernyataan	Jawaban
1	Dalam pembelajaran jarak jauh ini, apakah ibu kesulitan dalam menyampaikan materi?	Ibu lumayan kesulitan dalam memberikan materi pelajaran, apalagi belajarnya hanya melalui <i>WA Grup</i> dan <i>Classroom</i> saja
2	Biasanya dalam pembelajaran daring ini apakah ada siswa mengalami kendala pada saat mengikuti pembelajaran khususnya pada muatan IPA?	Ada beberapa kendala baik itu di pembelajaran daring maupun pembelajaran tatap muka, biasanya anak-anak itu kurang termotivasi pada saat membaca buku ketika di mata pelajaran IPA, karena di sekolah memberikan tugas melalui buku tematik maupun buku LKS, di buku LKS itu minimnya contoh-contoh pada gambar.
3	Apakah dalam menyampaikan materi pelajaran baik melalui <i>Group WA</i> atau <i>Classroom</i> Ibu menggunakan bantuan media pembelajaran?	Media hanya buku tema atau buku LKS saja serta memberikan video pembelajaran dari <i>youtube</i> namun tidak terus menerus, dikarenakan juga kuota dari siswanya kadang ada yang habis.

		Di penugasan ibu seringkali memberikan tugas meringkas sehingga dari sana siswa dapat memahami materi pembelajaran
4	Menurut Ibu bagaimana reaksi siswa terhadap proses pembelajaran?	Sejauh ini menurut ibu siswa baik-baik saja tetapi kadang ada beberapa siswa yang tidak merespon di grup karena kuota internetnya habis sehingga pada saat memberikan informasi pengumpulan tugas siswa itu tidak mengumpulkan tugas ke sekolah. Orang tua siswa juga banyak mengeluh bahwa anak mereka kurang fokus dalam belajar.



**Lampiran 06. Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik Kelas V**

Nama	No Absen	Saya kesulitan memahami materi pelajaran khususnya muatan IPA..	Dalam proses pembelajaran IPA saya mudah merasa bosan....	Saya mudah melupakan materi pembelajaran ...	Bagaimana cara guru dalam menjelaskan materi IPA saat proses pembelajaran?	Apakah kamu senang belajar IPA menggunakan media pembelajaran?	Media pembelajaran yang sering digunakan oleh guru dalam menyampaikan materi?	Menurut saya pembelajaran IPA di buku...	Saya senang guru menggunakan media pembelajaran yang bervariasi...	Apakah kamu senang belajar menggunakan media pembelajaran yang menarik, berisikan gambar-gambar dan berkaitan dengan materi pembelajaran?	Saya merasa tertarik jika belajar IPA menggunakan media pembelajaran LKPD Interaktif ....
I Dewa Ayu Made Adina K.P	2	Ya	Ya	Ya	Ceramah	Senang	Buku	Sulit dipahami	Ya	Senang	Tertarik
I Gede Nanda Putra Dharmawan	3	Ya	Ya	Ya	Ceramah	Senang	Buku	Sulit dipahami	Ya	Senang	Tertarik
I Gusti Ayu Made Dina Putriani	6	Ya	Ya	Ya	Ceramah	Senang	Buku	Sulit dipahami	Ya	Senang	Tertarik
I Gusti Gde Agung Meikha. P.S	9	Ya	Ya	Ya	Ceramah	Senang	Buku	Dipahami	Ya	Senang	Tertarik
Ni Komang Galih Cantika Sari	23	Ya	Ya	Ya	Ceramah	Senang	Buku	Sulit dipahami	Ya	Senang	Tertarik
Komang Gede Andra Subagiarta	20	Ya	Ya	Ya	Ceramah	Senang	Buku	Sulit dipahami	Ya	Senang	Tertarik
Ni Putu Yuna Aristya Pratiwi	30	Ya	Ya	Ya	Ceramah	Senang	Buku	Sulit dipahami	Ya	Senang	Tertarik
I Putu Aryanada	16	Tidak	Ya	Tidak	Tanya	Senang	Video	Dipahami	Ya	Senang	Tertarik

Indira Prasta					jawab						
Ni Putu Nita Wardani	28	Ya	Ya	Ya	Ceramah	Senang	Buku	Sulit dipahami	Ya	Senang	Tertarik
I Gusti Ayu Made Tiara Anggreni	7	Ya	Ya	Ya	Ceramah	Senang	Buku	Sulit dipahami	Ya	Senang	Tertarik
Pande Luh Made Riska Widya Putri	31	Tidak	Ya	Ya	Ceramah	Senang	Buku	Dipahami	Ya	Senang	Tertarik
Muhammad Rafi Musaffa	37	Ya	Ya	Ya	Ceramah	Senang	Buku	Sulit dipahami	Ya	Senang	Tertarik
Putu Ishana Sintya Devi	34	Ya	Ya	Ya	Ceramah	Senang	Buku	Sulit dipahami	Ya	Senang	Tertarik
Made Korry Indhirasuari	21	Ya	Ya	Ya	Ceramah	Senang	Buku	Sulit dipahami	Ya	Senang	Tertarik
I Putu Nanda Sugiarta	17	Ya	Ya	Ya	Ceramah	Senang	Buku	Sulit dipahami	Ya	Senang	Tertarik
I Kayan Wikarma	12	Ya	Ya	Ya	Tanya Jawab	Senang	Buku	Sulit dipahami	Ya	Senang	Tertarik
I Kadek Arjuna Dwipayana	10	Ya	Ya	Ya	Ceramah	Senang	Buku	Sulit dipahami	Ya	Senang	Tertarik
Elmo Oktavo Fauzan	1	Ya	Ya	Ya	Ceramah	Senang	Buku	Sulit dipahami	Ya	Senang	Tertarik
I Gusti Agung Ayu Made Akshita M.S	4	Ya	Ya	Ya	Ceramah	Senang	Buku	Sulit dipahami	Ya	Senang	Tertarik
I Gusti Ayu Putu Sri Dianti	8	Ya	Ya	Ya	Ceramah	Senang	Buku	Sulit dipahami	Ya	Senang	Tertarik
I Gusti Agung Putu Arya Pratama	5	Ya	Ya	Ya	Ceramah	Senang	Buku	Sulit dipahami	Ya	Senang	Tertarik
I Made Bagus Kesya Dwi Mahaputra	14	Ya	Ya	Ya	Tanya jawab	Senang	Buku	Sulit dipahami	Ya	Senang	Tertarik
Kadek Bagaditya Braja Tana	18	Ya	Ya	Ya	Ceramah	Senang	Buku	Sulit dipahami	Ya	Senang	Tertarik



Ni Luh Gede Nengah Alvina Ayudia	24	Ya	Ya	Ya	Ceramah	Senang	Buku	Sulit dipahami	Ya	Senang	Tertarik
Komang Aditya Pratama	19	Tidak	Ya	Ya	Ceramah	Senang	Buku	Sulit dipahami	Ya	Senang	Tertarik
I Kadek Dwi Artha Yasa	11	Ya	Ya	Ya	Ceramah	Senang	Video	Sulit dipahami	Ya	Senang	Tertarik
I Komang Suarjaya Putra	13	Ya	Ya	Ya	Ceramah	Senang	Buku	Sulit dipahami	Ya	Senang	Tertarik
Ni Made Indriyani	26	Ya	Tidak	Tidak	Tanya jawab	Senang	Buku	Sulit dipahami	Ya	Senang	Tertarik
Mohammad Fadhil Firmansyah	22	Ya	Ya	Ya	Ceramah	Senang	Buku	Sulit dipahami	Ya	Senang	Tertarik
Ni Made Ayu Ari Noviani	25	Tidak	Ya	Ya	Ceramah	Senang	Buku	Sulit dipahami	Ya	Senang	Tertarik
Gek Ayu Adinda Pramesty Swari	36	Ya	Ya	Ya	Ceramah	Senang	Video	Sulit dipahami	Ya	Senang	Tertarik
Putu Agus Pradnyana Putra	32	Ya	Ya	Ya	Ceramah	Senang	Buku	Sulit dipahami	Ya	Senang	Tertarik
Ni Putu Chintya Aulia Dewi	27	Ya	Ya	Ya	Tanya jawab	Senang	Buku	Sulit dipahami	Ya	Senang	Tertarik
Riski Ananda	35	Tidak	Ya	Ya	Ceramah	Senang	Buku	Sulit dipahami	Ya	Senang	Tertarik
I Putu Agus Aditya Permana Putra	15	Ya	Tidak	Ya	Ceramah	Senang	Buku	Sulit dipahami	Ya	Senang	Tertarik
Ni Putu Novi Adelia Putri	29	Ya	Ya	Ya	Ceramah	Senang	Buku	Sulit dipahami	Ya	Senang	Tertarik
Putu Ganendra Adiputra	33	Ya	Ya	Ya	Ceramah	Senang	Buku	Sulit dipahami	Ya	Senang	Tertarik

## Lampiran 07. Daftar Nilai Siswa Kelas V Semester 1

### REKAPITULASI NILAI RAPOT KELAS 5 SDN 1 DAUH PEKEN

#### SEMESTER 1

#### TAHUN PELAJARAN 2021/2022

No.	Nama	Agama		PPKn		B. Indo		Mat		IPA		IPS		SBdP		PJOK		B. Bali		B. Inggris		JML	RANK																						
		P	K	P	K	P	K	P	K	P	K	P	K	P	K	P	K	P	K																										
1	ELMO OKTAVO FAUZAN	84	B	84	B	87	B	80	B	83	B	82	B	79	B	80	B	81	B	80	B	81	B	1614	10																				
2	I DEWA AYU MADE ADINA K.P	79	B	82	B	83	B	78	B	79	B	80	B	81	B	80	B	77	B	80	B	79	B	80	B	79	B	81	B	81	B	79	B	78	B	1594	28								
3	I GEDE NANDA PUTRA DHARMAWAN	84	B	82	B	83	B	77	B	77	B	77	B	79	B	78	B	78	B	78	B	77	B	78	B	78	B	80	B	79	B	81	B	78	B	79	B	1576	36						
4	I GUSTI AGUNG AYU MADE AKSHITA M.S	79	B	82	B	84	B	80	B	79	B	80	B	79	B	80	B	81	B	80	B	80	B	80	B	79	B	80	B	81	B	81	B	79	B	78	B	1601	23						
5	I GUSTI AGUNG PUTU ARYA PRATAMA	86	B	84	B	89	A	83	B	86	B	83	B	83	B	83	B	89	A	83	B	82	B	83	B	88	B	83	B	79	B	79	B	83	B	83	B	80	B	79	B	1666	2		
6	I GUSTI AYU MADE DINA PUTRIANI	82	B	83	B	85	B	80	B	81	B	78	B	81	B	79	B	80	B	78	B	80	B	78	B	78	B	80	B	81	B	80	B	81	B	79	B	79	B	78	B	1604	17		
7	I GUSTI AYU MADE TIARA ANGGRENI	80	B	82	B	82	B	81	B	79	B	82	B	81	B	80	B	82	B	81	B	82	B	78	B	82	B	78	B	80	B	81	B	81	B	79	B	79	B	1610	13				
8	I GUSTI AYU PUTU SRI DIANTI	80	B	82	B	82	B	81	B	81	B	80	B	81	B	80	B	79	B	80	B	80	B	80	B	80	B	80	B	78	B	81	B	81	B	79	B	78	B	1602	20				
9	I GUSTI GDE AGUNG MEIKHA. P.S	79	B	82	B	87	B	81	B	80	B	80	B	81	B	80	B	81	B	80	B	81	B	80	B	79	B	80	B	79	B	78	B	81	B	81	B	79	B	79	B	1604	16		
10	I KADEK ARJUNA DWIPAYANA	79	B	83	B	86	B	81	B	78	B	82	B	81	B	80	B	82	B	82	B	80	B	83	B	81	B	83	B	79	B	78	B	82	B	82	B	79	B	78	B	1619	7		
11	I KADEK DWI ARTHA YASA	79	B	82	B	81	B	80	B	80	B	79	B	79	B	79	B	79	B	78	B	79	B	79	B	79	B	80	B	79	B	80	B	79	B	81	B	79	B	78	B	1589	31		
12	I KAYAN WIKARMA	79	B	82	B	81	B	80	B	79	B	79	B	80	B	78	B	81	B	79	B	79	B	79	B	79	B	78	B	79	B	79	B	80	B	81	B	79	B	78	B	1585	34		
13	I KOMANG SUARJAYA PUTRA	79	B	81	B	81	B	81	B	80	B	80	B	80	B	79	B	79	B	80	B	79	B	80	B	79	B	80	B	79	B	79	B	80	B	81	B	79	B	78	B	1593	29		
14	I MADE BAGUS KESYA DWI MAHAPUTRA	80	B	82	B	82	B	81	B	80	B	80	B	81	B	80	B	80	B	80	B	79	B	80	B	78	B	80	B	79	B	78	B	81	B	81	B	78	B	79	B	1597	27		
15	I PUTU AGUS ADITYA PERMANA PUTRA	80	B	82	B	82	B	82	B	79	B	80	B	80	B	80	B	79	B	80	B	76	C	80	B	80	B	80	B	80	B	81	B	81	B	81	B	79	B	78	B	1598	26		
16	I PUTU ARYANADA INDIRA PRASTA	80	B	85	B	90	A	84	B	86	B	86	B	84	B	84	B	84	B	86	B	82	B	86	B	84	B	86	B	79	B	80	B	83	B	84	B	79	B	79	B	1670	1		
17	I PUTU NANDA SUGIARTHA	79	B	83	B	84	B	82	B	81	B	80	B	81	B	81	B	78	B	80	B	77	B	80	B	79	B	80	B	79	B	78	B	81	B	81	B	79	B	78	B	1600	25		
18	KADEK BAGADITYA BRAJA TANA	79	B	82	B	85	B	81	B	80	B	82	B	82	B	80	B	79	B	82	B	80	B	82	B	82	B	80	B	80	B	82	B	81	B	81	B	78	B	79	B	1617	9		
19	KOMANG ADITYA PRATAMA	84	B	82	B	85	B	81	B	80	B	80	B	81	B	81	B	80	B	80	B	80	B	80	B	81	B	80	B	78	B	79	B	81	B	81	B	79	B	78	B	1609	14		
20	KOMANG GEDE ANDRA SUBAGIARTA	80	B	83	B	82	B	81	B	81	B	83	B	80	B	81	B	79	B	84	B	81	B	84	B	81	B	84	B	78	B	81	B	81	B	81	B	79	B	78	B	1621	5		
21	MADE KORRY INDIRASUARI	79	B	79	B	78	B	76	C	77	B	76	C	75	C	72	C	75	C	76	C	76	C	76	C	75	C	76	C	79	B	80	B	77	B	80	B	79	B	78	B	1538	37		
22	MOHAMMAD FADHIL FIRMANSYAH	81	B	83	B	80	B	80	B	80	B	78	B	80	B	79	B	80	B	78	B	79	B	78	B	79	B	78	B	78	B	81	B	81	B	81	B	78	B	79	B	1589	32		
23	NI KOMANG GALIH CANTIKA SARI	81	B	82	B	83	B	81	B	81	B	80	B	82	B	81	B	80	B	80	B	80	B	80	B	80	B	80	B	79	B	79	B	81	B	81	B	81	B	78	B	79	B	1606	15
24	NI LUH GEDE NENGGAH ALVINA AYUDIA	80	B	82	B	83	B	81	B	80	B	81	B	81	B	80	B	79	B	81	B	81	B	81	B	81	B	80	B	81	B	77	B	76	B	81	B	81	B	78	B	79	B	1603	18

25	NI MADE AYU ARI NOVIANI	79	B	82	B	83	B	81	B	82	B	82	B	81	B	80	B	82	B	82	B	82	B	82	B	82	B	82	B	79	B	81	B	82	B	81	B	79	B	78	B	1620	6						
26	NI MADE INDRİYANI	80	B	85	B	86	B	84	B	84	B	84	B	83	B	83	B	84	B	84	B	84	B	84	B	84	B	79	B	78	B	83	B	83	B	79	B	78	B	1651	3								
27	NI PUTU CHINTYA AULIA DEWI	79	B	82	B	78	B	81	B	78	B	79	B	80	B	81	B	79	B	79	B	80	B	79	B	80	B	79	B	79	B	81	B	80	B	81	B	79	B	78	B	1592	30						
28	NI PUTU NITA WARDANI	83	B	83	B	85	B	81	B	82	B	80	B	81	B	81	B	82	B	80	B	82	B	80	B	82	B	80	B	78	B	77	B	83	B	82	B	79	B	78	B	1618	8						
29	NI PUTU NOVI ADELIA PUTRI	80	B	83	B	86	B	83	B	83	B	83	B	82	B	82	B	83	B	83	B	83	B	83	B	83	B	83	B	79	B	81	B	82	B	81	B	78	B	79	B	1639	4						
30	NI PUTU YUNA ARISTYA PRATIWI	80	B	82	B	81	B	80	B	81	B	80	B	80	B	80	B	80	B	80	B	80	B	80	B	80	B	80	B	81	B	80	B	80	B	80	B	81	B	81	B	79	B	78	B	1602	19		
31	PANDE LUH MADE RISKA WIDYA PUTRI	80	B	83	B	81	B	81	B	81	B	82	B	80	B	79	B	81	B	82	B	80	B	82	B	81	B	82	B	80	B	80	B	81	B	81	B	81	B	79	B	78	B	1612	12				
32	PUTU AGUS PRADNYANA PUTRA	80	B	82	B	80	B	80	B	81	B	80	B	79	B	80	B	81	B	80	B	81	B	80	B	81	B	80	B	81	B	80	B	79	B	80	B	80	B	81	B	79	B	78	B	1601	24		
33	PUTU GANENDRA ADIPUTRA	79	B	80	B	79	B	81	B	80	B	79	B	79	B	78	B	80	B	79	B	80	B	79	B	79	B	79	B	79	B	79	B	78	B	79	B	79	B	78	B	79	B	79	B	1582	35		
34	PUTU ISHANA SINTYA DEVI	79	B	82	B	81	B	81	B	81	B	80	B	81	B	79	B	80	B	80	B	81	B	80	B	80	B	80	B	80	B	79	B	80	B	81	B	81	B	79	B	79	B	1601	22				
35	RISKI ANANDA	81	B	82	B	81	B	81	B	81	B	80	B	80	B	80	B	81	B	80	B	81	B	80	B	81	B	80	B	81	B	80	B	80	B	78	B	77	B	81	B	81	B	79	B	78	B	1601	21
36	GEK AYU ADINDA PRAMESTY SWARI	79	B	82	B	82	B	81	B	81	B	82	B	81	B	81	B	82	B	82	B	79	B	82	B	81	B	82	B	79	B	80	B	80	B	81	B	81	B	78	B	79	B	1614	11				
37	MUHAMMAD RAFI MUSAFFA	83	B	81	B	80	B	80	B	80	B	79	B	81	B	80	B	80	B	79	B	80	B	79	B	80	B	79	B	80	B	77	B	76	C	78	B	81	B	79	B	78	B	1588	33				



**Lampiran 08. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran****RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SD/MI  
 Mata Pelajaran : Tematik  
 Kelas / Semester : 5 / 1  
 Tema : 1. Organ Gerak Hewan dan Manusia  
 Subtema : 1. Organ Gerak Hewan  
 Pembelajaran : 1  
 Materi Pokok : Ide Pokok dalam bacaan  
                   Alat gerak hewan dan manusia  
 Alokasi Waktu : 6 x 35 Menit (1 Pertemuan)

**A. Kompetensi Inti**

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanyaberdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logisdalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, serta dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan mengamati video peserta didik dapat mengidentifikasi organ gerak hewan secara tepat.
2. Dengan diskusi peserta didik dapat menjabarkan fungsi alat gerak hewan dengan benar
3. Dengan mengamati video peserta didik dapat menentukan hewan yang termasuk vertebrata dengan benar.
4. Dengan mengamati video peserta didik mampu menentukan hewan yang termasuk avertebrata secara tepat.
5. Dengan menulis, siswa dapat mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf secara runtut.
6. Dengan diskusi kelompok, siswa dapat menyebutkan pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok bacaan secara percaya diri.

### C. Kompetensi Dasar dan Indikator

#### Muatan : IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.1	Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.	3.1.1 Mengidentifikasi alat gerak hewan dan manusia. 3.1.2 Menganalisis fungsi alat gerak pada hewan dan manusia. 3.1.3 Menentukan hewan yang termasuk vertebrata dan hewan yang termasuk avertebrata.
4.1	Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan.	4.1.1 Menciptakan alat peraga dari bahan bekas.

#### Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.1	Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.	3.1.1 Menunjukkan ide pokok pada sebuah paragraf 3.1.2 Mencari pokok pikiran pada sebuah percakapan.
4.1	Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual.	4.1.1 Mengidentifikasi pokok pikiran yang terdapat pada sebuah teks. 4.1.2 Mencari ide pokok

### D. Materi Pembelajaran

- Organ gerak hewan dan manusia.
- Pengertian ide pokok bacaan
- Fungsi ide pokok bacaan
- Cara menentukan ide pokok bacaan.

### E. Metode Pembelajaran

- Kolaborasi metode ceramah, diskusi, refleksi, resitasi dan tanya jawab, dilaksanakan secara kontekstual dengan pendekatan saintifik.
- Model pembelajaran : Problem Based Learning ( PBL )

### F. Media Pembelajaran

- Gambar organ gerak hewan
- Gambar organ gerak manusia
- Media kongkrit organ gerak
- Buku-buku bacaan
- Laptop dan LCD

## G. Sumber Belajar

- Buku Guru Kelas 5 SD/MI Tema 1 / *Organ Gerak Hewan dan Manusia* / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan – Edisi Revisi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Buku siswa Kelas 5 SD/MI Tema 1 / *Organ Gerak Hewan dan Manusia* / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan – Edisi Revisi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Buku Penilaian Eksplor/ jilid 5A

## H. Langkah-langkah Pembelajaran

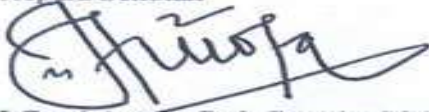
kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> <li>❖ Siswa menyanyikan lagu wajib Indonesia Raya</li> <li>❖ Guru mengecek kehadiran siswa.</li> <li>❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>❖ Guru menjelaskan aspek, jenis dan teknik penilaian yang akan dilaksanakan.</li> <li>❖ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan literasi selama 10 menit.</li> </ul>	15 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan percakapan yang merangkum kompetensi- kompetensi yang akan dipelajari.</li> <li>❖ Siswa mengamati gambar dan percakapan tentang organ gerak hewan dan manusia.</li> <li>❖ Siswa mengamati dan menganalisa gambar dan percakapan secara cermat.</li> <li>❖ Guru membimbing siswa dalam mengamati dan menganalisa gambar dan percakapan tentang organ gerak hewan dan manusia.</li> <li>❖ Siswa membaca bacaan dan mengamati gambar tentang organ gerak hewan dan manusia.</li> <li>❖ Guru bersama siswa bertanya jawab tentang organ gerak hewan yang melompat</li> <li>❖ Siswa menuliskan kesimpulan dari hasil tanya jawab.</li> <li>❖ Guru memberikan LKPD Interaktif kepada siswa.</li> <li>❖ Guru menginstruksikan peserta didik untuk mengamati video materi organ gerak</li> </ul>	140 menit

	<p>hewan pada LKPD Interaktif.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru menginstruksikan cara kerja dan pengisian LKPD Interaktif kepada peserta didik.</li> <li>❖ Guru menugaskan peserta didik untuk menemukan jenis-jenis organ gerak hewan.</li> <li>❖ Peserta didik secara individu mengikuti setiap langkah pada LKPD Interaktif dengan cermat.</li> <li>❖ Siswa menuliskan kesimpulan dari hasil mengamati video dalam LKPD Interaktif.</li> <li>❖ Guru memberikan penguatan kepada siswa mengenai kesimpulan yang telah diambil.</li> <li>❖ Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya dan memberikan tanggapan.</li> <li>❖ Pada kegiatan: Ayo Menulis, secara mandiri siswa mencoba membuat paragraf berdasarkan ide pokok yang telah ditentukan.</li> <li>❖ Siswa membentuk kelompok untuk berdiskusi tentang pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok bacaan.</li> <li>❖ Pada kegiatan Ayo Berdiskusi, secara mandiri siswa membuat kesimpulan hasil diskusi.</li> <li>❖ Cara membuat kesimpulan dengan mencatat dan memerhatikan semua pendapat yang disampaikan dalam diskusi kemudian membandingkan pendapat-pendapat tersebut.</li> <li>❖ Setelah membandingkan, guru dan siswa mencari pendapat yang banyak didukung oleh peserta diskusi yang mendekati benar.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan siswa dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</li> <li>❖ Siswa membuat kesimpulan dibimbing guru kemudian dilaksanakan kegiatan remedial dan/atau pengayaan.</li> <li>❖ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.</li> </ul>	10 menit

## I. Penilaian Hasil Pembelajaran

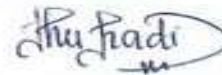
- Teknik : Penilaian autentik 3 Ranah Pendidikan dalam bentuk :
  1. Jurnal dan Observasi Sikap.
  2. Test Tulis.
  3. Unjuk kerja.
- Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran :
  1. Penilaian Pengetahuan: soal uraian
  2. Penilaian Keterampilan: Lembar Kerja peserta didik dan rubrik penilaian

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



I Gusti Agung Gede Pramitari, S.Pd.  
NIP. 19700625 200604 2 006

.....  
Guru kelas V



Ni Made Ws Supriyadi, S.Pd.  
NIP. 19890531 201903 2 014





### KISI-KISI TES TULIS TEMA 1, SUB TEMA 1, PEMBELAJARAN 1

KD	Mapel	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal	Analisis Ranah Kognitif	Rumusan soal	Kunci Jawaban
3.1	Bahasa Indonesia	Siswa dapat menjelaskan tentang paragraf deduktif	Uraian	1	C2	Jelaskan yang dimaksud dengan paragraf deduktif!	Paragraf yang ide pokoknya terletak di awal paragraf
		Siswa dapat menjelaskan tentang paragraf induktif	Uraian	2	C2	Jelaskan yang dimaksud dengan paragraf induktif!	Paragraf yang ide pokoknya terletak di akhir paragraf
		Siswa dapat membuat sebuah paragraf	Uraian	3	C5	Buatlah sebuah paragraf dengan pokok pikiran pada awal paragraf!	Kebijakan guru
		Siswa dapat membuat sebuah kalimat	Uraian	4	C5	Buatlah kalimat dengan kata “digerakkan”!	Kebijakan guru
		Siswa dapat membuat sebuah kalimat	Uraian	5	C5	Buatlah kalimat dengan kata “bergerak”!	Kebijakan guru
3.1	IPA	Siswa dapat menjelaskan alat gerak yang digunakan hewan dan manusia.	Uraian	6	C2	Jelaskan alat gerak yang digunakan hewan dan manusia!	Alat-alat gerak yang digunakan pada hewan dan manusia ada dua macam, yaitu alat gerak pasif berupa tulang dan alat gerak aktif berupa otot.
		Siswa dapat menyebutkan perbedaan hewan vertebrata dan avertebrata	Uraian	7	C4	Analisis perbedaan hewan vertebrata dan hewan invertebrata!	Hewan vertebrata adalah hewan yang memiliki tulang belakang pada tubuhnya, sedangkan hewan invertebrata adalah hewan yang tidak memiliki tulang belakang pada tubuhnya

<p>Siswa dapat menjelaskan tulang disebut alat gerak pasif sedangkan otot disebut alat gerak aktif</p>	<p>Uraian</p>	<p>8</p>	<p>C4</p>	<p>Mengapa tulang disebut alat gerak pasif dan otot disebut alat gerak aktif?</p>	<p>Tulang disebut alat gerak pasif karena tulang tidak dapat bergerak dengan sendirinya. Tanpa adanya alat gerak aktif yang memengaruhi tulang, maka tulang-tulang pada manusia dan hewan akan diam dan tidak dapat membentuk alat pergerakan yang sesungguhnya. Otot disebut alat gerak aktif karena otot memiliki suatu senyawa kimia yang membuatnya dapat bergerak. Pada saat otot yang menempel pada tulang bergerak, otot tersebut akan membuat tulang bergerak.</p>
<p>Siswa dapat mengetahui fungsi organ gerak pada hewan</p>	<p>Uraian</p>	<p>9</p>	<p>C4</p>	<p>Identifikasi minimal 5 fungsi dari organ gerak pada hewan</p>	<p>untuk berjalan, berlari, melompat, meloncat, memegang, menggali, memanjat, berenang, terbang, menerkam</p>
<p>Siswa dapat menyebutkan sistem alat gerak reptile dan amfibi</p>	<p>Uraian</p>	<p>10</p>	<p>C4</p>	<p>Analisis sistem alat gerak reptile dan amfibi</p>	<p>Reptilia memiliki alat gerak kaki seperti halnya buaya, otot perut seperti halnya ular dan juga kaki dayung seperti halnya penyu yang berfungsi untuk berjalan, merayap, memanjat dan berenang.</p> <p>Amfibi memiliki alat gerak kaki seperti halnya katak yang berfungsi untuk berjalan, melompat dan</p>

							berenang
--	--	--	--	--	--	--	----------



Nama : .....

Nomor : .....

### Indikator

#### Bahasa Indonesia

3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.

4.1 Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual.

#### Ilmu Pengetahuan alam

3.1.1 Mengidentifikasi alat gerak hewan dan manusia.

3.1.2 Menganalisis fungsi alat gerak pada hewan dan manusia.

3.1.3 Menentukan hewan yang termasuk vertebrata dan hewan yang termasuk avertebrata.

4.1.1 Menciptakan alat peraga dari bahan bekas.

### SOAL PENILAIAN

1. Jelaskan yang dimaksud dengan paragraf deduktif!
2. Jelaskan yang dimaksud dengan paragraf induktif!
3. Buatlah sebuah paragraf dengan pokok pikiran pada awal paragraf!
4. Buatlah kalimat dengan kata “digerakkan”!
5. Buatlah kalimat dengan kata “bergerak”!
6. Jelaskan alat gerak yang digunakan hewan dan manusia!
7. Analisis perbedaan hewan vertebrata dan hewan invertebrata!
8. Mengapa tulang disebut alat gerak pasif dan otot disebut alat gerak aktif?
9. Identifikasi minimal 5 fungsi dari organ gerak pada hewan!
10. Analisis sistem alat gerak reptile dan amfibi!

### PENILAIAN PENGETAHUAN

Satu pertanyaan dijawab dengan benar mendapat skor

5 Jumlah pertanyaan : 10

Skor maksimal 50

Penilaian :  $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Panduan Konversi Nilai:

Konversi Nilai (skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81 – 100	A	SB (Sangat Baik)
66 – 80	B	B (Baik)
51 – 65	C	C (cukup)
0 – 50	D	K (kurang)

**Daftar Nilai Peserta Didik**

No	Nama	Nilai	Predikat

**PENILAIAN KETERAMPILAN****1. Bahasa Indonesia**

- a. Mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf..

No	Nama Siswa	Isi dan Pengetahuan			
		4	3	2	1

- b. Mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf..

No	Nama Siswa	Pengetahuan Bahasa dan Keterampilan menulis			
		4	3	2	1

Rubrik penskoran  
Rubrik Menulis Berdasarkan Pengamatan Gambar

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
<b>Isi dan Pengetahuan:</b> Hasil yang ditulis sesuai dengan kejadian atau peristiwa yang tampak pada gambar yang diamati.	Keseluruhan jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan benar mengelompokkan jawabannya.	Keseluruhan jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan sebagian besar benar dalam mengelompokkan jawabannya.	Sebagian besar jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan sebagian besar benar dalam mengelompokkan jawabannya.	Hanya sebagian kecil jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan hanya sebagian kecil benar dalam mengelompokkan jawabannya.
<b>Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar:</b> Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.
<b>Keterampilan Penulisan:</b> Tulisan hasil pengamatan dibuat dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Keseluruhan hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas.	Keseluruhan hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Sebagian besar hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang.	Hanya sebagian kecil hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan.

c. Mencari ide pokok.

No	Nama Siswa	Ketepatan dan waktu			
		4	3	2	1

## Rubrik Mencari Ide Pokok

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
<b>Ketepatan</b>	Menemukan keseluruhan ide pokok dengan tepat.	Hampir semua ide pokok ditemukan dengan tepat.	Ada beberapa ide pokok yang tidak tepat.	Sebagian ide pokok yang ditemukan tidak tepat.
<b>Menunjukkan Bukti Pendukung</b>	Mampu menunjukkan bukti pendukung,	Mampu menunjukkan hampir semua bukti pendukung.	Ada beberapa bukti pendukung yang ditunjukkan tidak tepat.	Sebagian besar bukti pendukung yang ditunjukkan tidak tepat.
<b>Waktu</b>	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan sangat cepat.	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan cepat.	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan cukup cepat.	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan sangat lambat.
<b>Keterampilan Penulisan:</b> Ringkasan dibuat dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Keseluruhan hasil penulisan ringkasan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas.	Keseluruhan hasil penulisan ringkasan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Sebagian besar hasil penulisan ringkasan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang.	Hanya sebagian kecil hasil penulisan ringkasan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan.

## PENILAIAN SIKAP

### RUBRIK PENILAIAN

#### PENILAIAN SIKAP SAAT MENGEMBANGKAN PARAGRAF DAN Mencari IDE POKOK

No	Nama Siswa	Perubanan tingkah laku											
		Percaya diri				Teliti				Aktif			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	AALIA												
2	NATA												
3	JAVIER												
4	AIKO												
5	BENING												
Dst	.....												

Keterangan:

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
	(4)	(3)	(2)	(1)
Percaya diri	Membuat pernyataan yang jujur, jelas, singkat dan fokus langsung pada masalah	Membuat pernyataan yang jujur, jelas, singkat dan kurang pada masalah	Membuat pernyataan yang singkat dan tetapi dengan bantuan teman sekelompok	Membuat pernyataan yang tidak jelas dan tidak fokus pada masalah
Aktif	Sering mengemukakan pendapat dengan singkat, jelas, dan fokus pada masalah	Sering mengemukakan pendapat dengan singkat, jelas, tetapi kurang fokus pada masalah	Jarang mengemukakan pendapat dengan singkat, jelas, dan fokus pada masalah	Tidak pernah mengemukakan pendapat dengan singkat, jelas, dan fokus pada masalah

$$\text{NILAI} = \frac{\text{SKOR YANG DIPEROLEH}}{\text{SKOR MAKSIMAL}} \times 100$$



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

### MENGEMBANGKAN IDE POKOK

#### A. Indikator

4.1.1 Mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf


#### B. Tujuan Kegiatan

Siswa mampu mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf

#### C. Langkah mengerjakan LKPD

1. Guru memberikan beberapa kalimat tentang organ gerak.
2. Siswa mengembangkan ide pokok tersebut menjadi sebuah paragraf.
3. Secara bergantian siswa membacakan hasil paragrafnya di depan kelas

Kembangkan ide-ide pokok berikut menjadi sebuah paragraf !



Organ gerak terdiri dari dua macam

Organ gerak banyak sekali fungsinya

Tanpa organ gerak manusia tidak dapat bergerak

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 2

### MENCARI IDE POKOK

#### A. Indikator

4.1.2 Mencari ide pokok

#### B. Tujuan Kegiatan

Siswa mampu mencari ide pokok suatu bacaan

#### C. Langkah mengerjakan LKPD

1. Guru menayangkan suatu bacaan yang terdiri dari beberapa paragraf.
2. Siswa mampu mencari ide pokok pada bacaan tersebut
3. Siswa menuliskan ide pokok tersebut pada buku masing-masing

Bacalah bacaan di bawah ini!

#### Organ Gerak Manusia dan Hewan

Salah satu ciri dari makhluk hidup adalah bergerak. Secara umum, gerak dapat diartikan berpindah tempat atau perubahan posisi sebagian atau seluruh bagian dari tubuh. Makhluk hidup akan bergerak apabila ada rangsangan yang mengenai sebagian atau seluruh bagian tubuhnya.

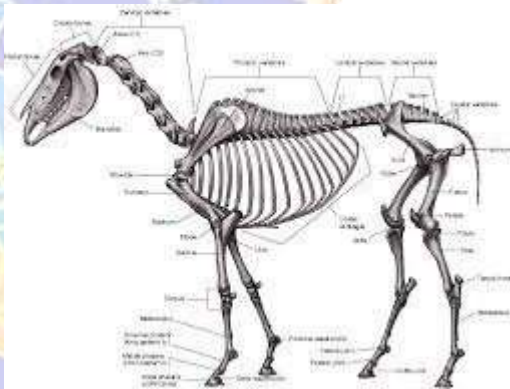
Gerak pada manusia dan hewan menggunakan organ gerak yang tersusun dalam sistem gerak. Organ gerak untuk berjalan, berlari, melompat, meloncat, memegang, menggali, memanjat, berenang, dan sebagainya.

Organ gerak pada hewan dan manusia memiliki kesamaan. Alat-alat gerak yang digunakan pada manusia dan hewan ada dua macam, yaitu alat gerak pasif berupa tulang dan alat gerak aktif berupa otot. Kedua alat gerak ini akan bekerjasama dalam melakukan pergerakan. Kerja sama antara kedua alat gerak tersebut membentuk suatu sistem yang disebut sistem gerak.

Tulang disebut alat gerak pasif karena tulang tidak dapat bergerak dengan sendirinya. Tanpa adanya alat gerak aktif yang memengaruhi tulang, maka tulang-tulang pada manusia dan hewan akan diam dan tidak dapat membentuk alat pergerakan yang sesungguhnya. Walaupun merupakan alat gerak pasif, akan tetapi tulang mempunyai peranan yang besar dalam sistem gerak manusia dan hewan.

Otot disebut alat gerak aktif karena otot memiliki suatu senyawa kimia yang membuatnya dapat bergerak. Pada saat otot yang menempel pada tulang bergerak, otot tersebut akan membuat tulang bergerak.

### GAMBAR MEDIA PEMBELAJARAN



## Tema 1, Sub tema 1, Pembelajaran 1

### PENILAIAN PENGETAHUAN

#### Daftar Nilai Peserta Didik

No	Nama	Nilai	Predikat
1	Aalia		
2	Nata		
3	Dst .....		

### PENILAIAN KETERAMPILAN

#### 1. Bahasa Indonesia

- a. Mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf..

No	Nama Siswa	Isi dan Pengetahuan			
		4	3	2	1
1	Aalia				
2	Nata				
3	Dst ...				

### PENILAIAN SIKAP

#### RUBRIK PENILAIAN

#### PENILAIAN SIKAP SAAT MENGEMBANGKAN PARAGRAF DAN Mencari IDE POKOK

No	Nama Siswa	Perubanan tingkah laku											
		Percaya diri				Teliti				Aktif			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Aalia												
2	Nata												
3	Dst ...												

**SOAL 2 :**

Identifikasilah kondisi sarana prasarana pendukung pembelajaran online, seperti kondisi laboratorium komputer dan jaringan internet di sekolah Anda! Identifikasi juga fasilitas online learning yang dimiliki peserta didik Anda, seperti smartphone, kemampuan peserta didik untuk mengakses teknologi e- learning!

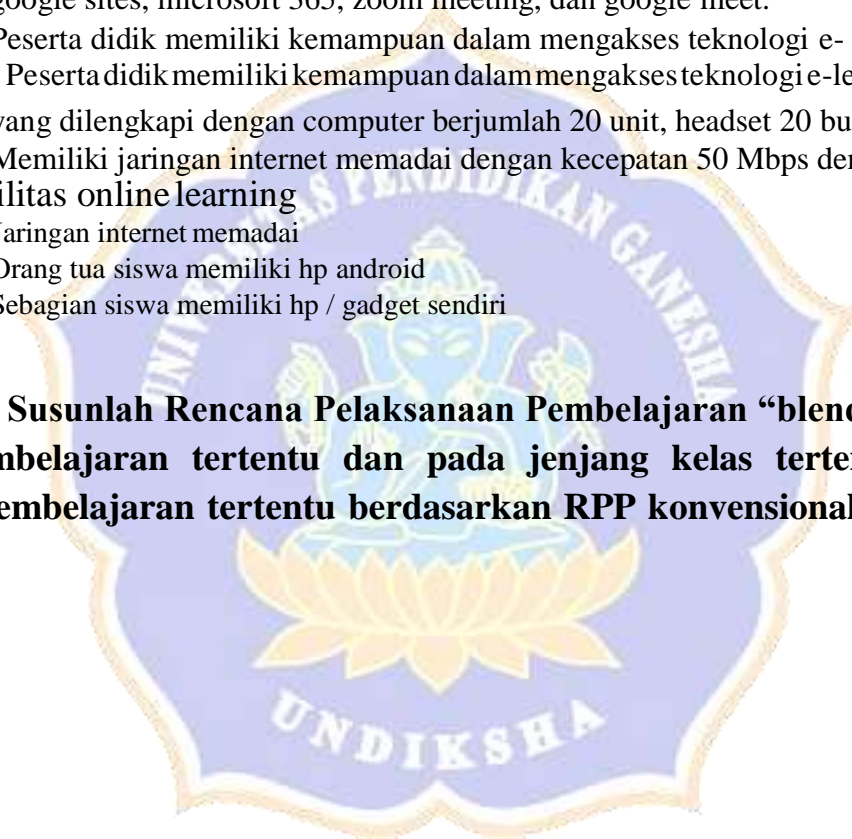
**Jawaban :****a. Kondisi Sarana Prasarana Pendukung Pembelajaran Online :**

- Memiliki laboratorium multimedia Hampir semua peserta didik memiliki HP sendiri, sehingga proses pembelajaran dapat dengan mudah dilakukan meskipun melalui pembelajaran online
- Pembelajaran online menggunakan google classroom, WA Group, Google Formulir, google sites, microsoft 365, zoom meeting, dan google meet.
- Peserta didik memiliki kemampuan dalam mengakses teknologi e- learning yang ada  
Peserta didik memiliki kemampuan dalam mengakses teknologi e-learning yang ada.
- yang dilengkapi dengan computer berjumlah 20 unit, headset 20 buah.
- Memiliki jaringan internet memadai dengan kecepatan 50 Mbps dengan 5 titik

**b. Fasilitas online learning**

- Jaringan internet memadai
- Orang tua siswa memiliki hp android
- Sebagian siswa memiliki hp / gadget sendiri

**SOAL 3 : Susunlah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran “blended learning” pada tema pembelajaran tertentu dan pada jenjang kelas tertentu menggunakan metode pembelajaran tertentu berdasarkan RPP konvensional yang sudah Anda susun!**



## Lampiran 09. Silabus

### SILABUS TEMATIK KELAS V

Tema 1 : Organ Gerak Hewan dan Manusia  
 Subtema 1 : Organ Gerak Hewan  
 Semester : I (Satu)

#### KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari 2.1 Bersikap tanggung jawab, cinta tanah air, dan rela berkorban sesuai nilai-nilai sila Pancasila 3.1 Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	1.1.1 Mengamalkan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari. 2.1.1 Menerapkan sikap-sikap yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Pancasila secara tepat. 3.1.1 Menunjukkan Nilai-nilai pancasila yang terdapat dalam lingkungan sekitar. 4.1.1 Membuat laporan tentang nilai-nilai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nilai-nilai yang terkandung dalam sila Pancasila</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi dan menganalisis sikap-sikap yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Pancasila</li> <li>• Mengidentifikasi dan menemukan contoh perilaku-perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai luhur yang terkandung dalam sila-sila Pancasila</li> </ul>	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur</li> <li>• Disiplin</li> <li>• Tanggung Jawab</li> <li>• Santun</li> <li>• Peduli</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerja Sama</li> </ul> Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Catatan pendidik tentang sikap peserta</li> </ul>	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Guru</li> <li>• Buku Siswa</li> <li>• Internet</li> <li>• Lingkungan</li> </ul>

	4.1 Menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	pancasila yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari.			didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain		
Bahasa Indonesia	3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis 4.1 Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual.	3.1.1 Menunjukkan pokok pikiran pada sebuah paragraf 4.1.1 Mengidentifikasi pokok pikiran yang terdapat dalam sebuah teks. 4.1.2 Menunjukkan pokok pikiran dari sebuah percakapan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teks tentang organ gerak hewan dan manusia</li> <li>• Ide pokok dari paragraf</li> <li>• Cerita berdasarkan gambar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyusun cerita dengan menentukan ide pokok</li> <li>• Menggali informasi dari bacaan untuk dituangkan ke dalam bentuk gambar cerita</li> <li>• Menulis dan mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf</li> <li>• Berdiskusi menyebutkan pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok bacaan</li> <li>• Menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan</li> <li>• Mengamati dan menceritakan gambar cerita tentang kelinci</li> <li>• Membaca bacaan gerak hewan</li> <li>• Di Kandang Kelinci</li> <li>• Merangkai sebuah cerita berdasarkan gambar</li> <li>• Membaca teks</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul> <p>Pengetahuan Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca bacaan tentang organ gerak hewan dan manusia.</li> <li>• Menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan.</li> <li>• Berdiskusi</li> </ul>		

				berkaitan dengan gerak hewan	menyebutkan		
Ilmu Pengetahuan Alam	<p>3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia</p> <p>4.1 Membuat model sederhana alat gerak manusia atau hewan</p>	<p>3.1.1 Menghafal alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia.</p> <p>3.1.2 Menjelaskan cara memelihara kesehatan alat gerak manusia</p> <p>3.1.3 Menyebutkan hewan yang termasuk hewan vertebrata dan hewan yang termasuk arvebrata.</p> <p>4.1.1 Menciptakan model alat gerak dari kawat</p>	<p>Rangka organ gerak hewan (kelinci, burung, katak, ikan, dan kadal)</p> <p>Organ gerak hewan vertebrata dan hewan avertebrata</p> <p>Organ gerak manusia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar tulang</li> <li>• Jenis Tulang</li> <li>• Fungsi Tulang</li> <li>• Manfaat organ gerak manusia</li> </ul> <p>Otot manusia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk dan letak otot</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca bacaan tentang organ gerak hewan dan manusia</li> <li>• Mengamati rangka organ gerak kelinci, burung, katak, ikan, dan kadal</li> <li>• Menyebutkan organ gerak hewan vertebrata dan hewan avertebrata</li> </ul>	<p>pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok bacaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati gambar cerita tentang kelinci.</li> <li>• Mengamati rangka organ gerak kelinci, burung, katak, ikan, dan kadal.</li> <li>• Membaca bacaan gerakan ikan dalam air.</li> <li>• Mengidentifikasi sikap-sikap yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Pancasila.</li> </ul>		



			<p>manusia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Macam-macam gerak otot</li> <li>• Kelainan/gangguan otot pada manusia</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisa sikap-sikap yang sesuai dengan sila-sila Pancasila.</li> <li>• Menentukan ide pokok dari cerita teman.</li> </ul>		
Ilmu Pengetahuan Sosial	<p>3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi</p> <p>4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi</p>	<p>3.1.1 Mencari pengaruh ekonomi, sosial dan budaya terhadap letak geografis Indonesia</p> <p>3.1.2 Menunjukkan perubahan alam yang di sebabkan oleh perilaku manusia.</p> <p>4.1.1 Menuliskan tentang perilaku manusia yang mempengaruhi Perubahan alam.</p> <p>4.1.2 Menggambar letak geografis tempat tinggal Mains-masing sesuai peta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kondisi geografis Indonesia</li> <li>• Potensi kekayaan alam Indonesia</li> <li>• Kepadatan penduduk tiap provinsi</li> <li>• Keberagaman penduduk di daerah tempat tinggalnya</li> <li>• Kenampakan alam dan buatan</li> <li>• Keragaman flora dan fauna di Indonesia</li> <li>• Kebudayaan daerah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan keragaman flora dan fauna sesuai dengan kondisi geografis wilayah di Indonesia</li> <li>• Mengidentifikasi potensi kekayaan alam bangsa Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi kondisi geografis pulau-pulau di Indonesia.</li> <li>• Mengidentifikasi kasi perilaku-perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai luhur yang terkandung dalam sila-sila Pancasila.</li> <li>• Menentukan perbedaan hewan vertebrata dan avertebrata.</li> </ul>		
Seni Budaya	3.1 Memahami gambar	3.1.1 Menceritakan ulang	• Gambar	• Melakukan gerakan			

dan Prakarya	<p>cerita</p> <p>4.1 Membuat gambar cerita</p>	<p>cerita yang terdapat pada gambar</p> <p>3.1.2 Menyusun cerita berdasarkan gambar.</p> <p>4.1.1 Menentukan ide pokok sebuah gambar</p> <p>4.1.2 Membuat sebuah cerita dari gambar.</p>	<p>cerita/komik tentang organ gerak manusia</p>	<p>melempar dan menangkap</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan ide pokok dari bacaan.</li> <li>• Menemukan ide pokok masing-masing paragraf.</li> <li>• Menggali informasi dari bacaan untuk dituangkan ke dalam bentuk gambar cerita.</li> </ul> <p>Keterampilan Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis dan mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf.</li> <li>• Menyebutkan organ gerak hewan dan manusia, menentukan</li> </ul>	
--------------	--	--	---	-------------------------------	--	--



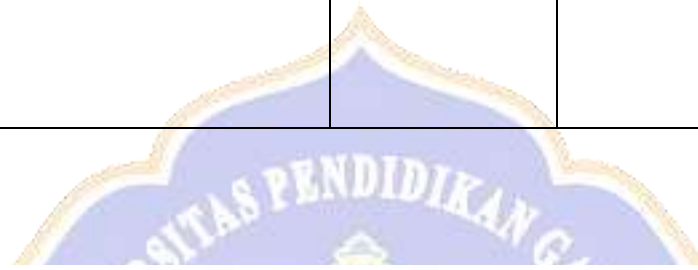
ide pokok  
bacaan

- Menceritakan gambar tentang kelinci.
- Membuat model kerangka dari kertas karton.
- Menyebutkan organ gerak hewan vertebrata.
- Menyebutkan dan menuliskan sikap-sikap yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila dan menemukan serta menuliskan ide pokok bacaan.



- Menyebutkan kondisi geografis wilayah Indonesia.
- Membaca bacaan mengenai perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai luhur dalam sila-sila Pancasila yaitu gotong royong.
- Membuat model hewan avertebrata dari plastisin.
- Membuat gambar ilustrasi sesuai teks bacaan.
- Menyusun cerita dengan menentukan ide pokok

					<p>terlebih dahulu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Menyebutkan organ gerak hewan vertebrata dan hewan avertebrata.</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--	--	--




Mengetahui

Kepala Sekolah,

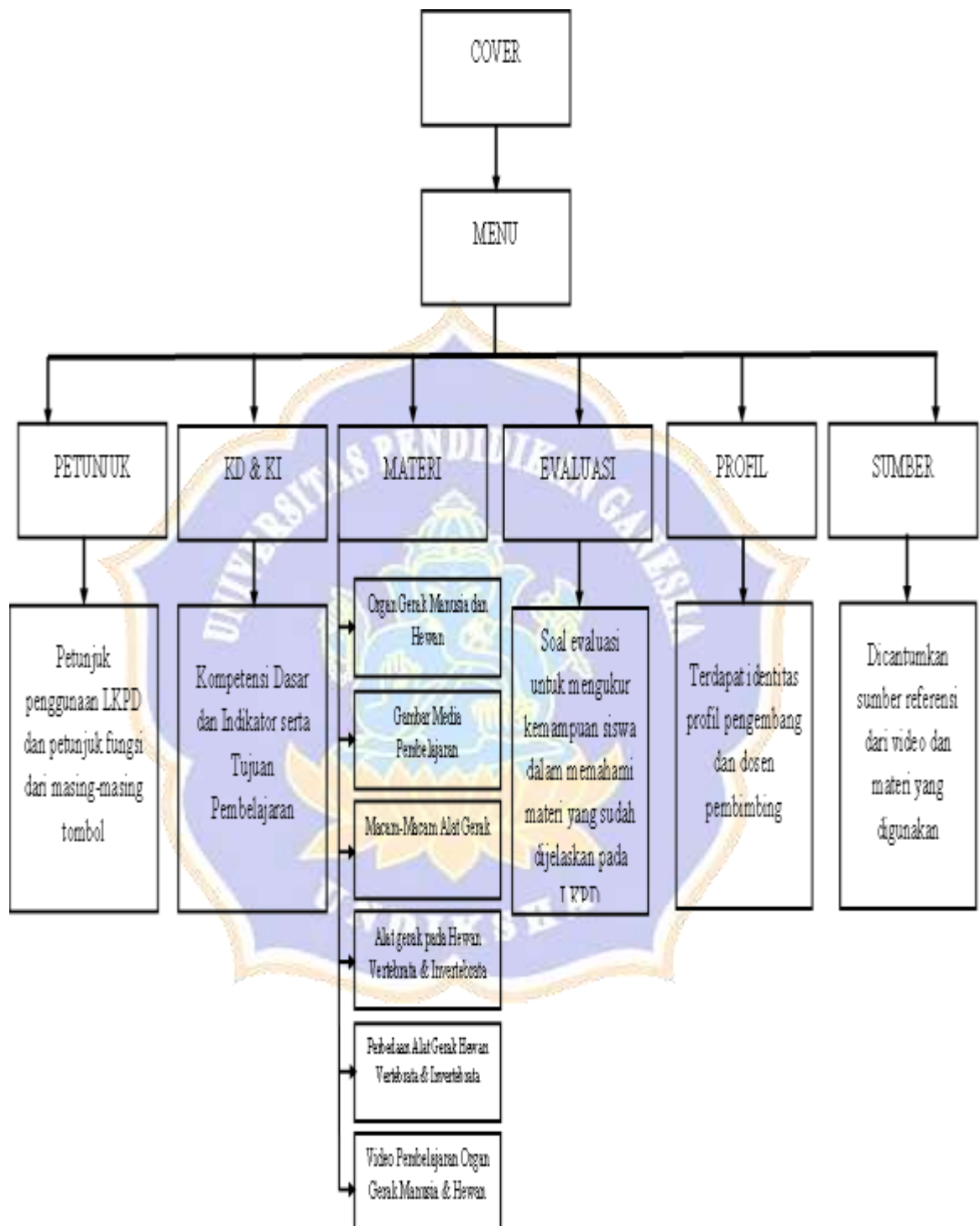
  
Gusti Agung Gede Pramitari, S.Pd.  
 NIP. 19700625 200604 2 006

Guru Kelas 5

  
Ni Made Ws Supriyadi, S.Pd.  
 NIP. 19890531 201903 2 014



### Lampiran 10. Flowchart



## Lampiran 11. Angket Penilaian Ahli Isi

**ANGKET PENILAIAN PRODUK MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK  
DIGITAL MATERI JENIS - JENIS USAHA DAN KEGIATAN EKONOMI  
MASYARAKAT PADA MUATAN IPS SISWA KELAS V SD NEGERI 1 DAUH  
PEKEN**

**(AHLI ISI PEMBELAJARAN)**

Judul Penelitian : pengembangan LKPD Interaktif berbasis saintifik pada materi organ gerak hewan muatan IPA siswa kelas V di SD Negeri 1 Dauh Peken Tabanan tahun ajaran 2021/2022

Sasaran Program : Siswa Kelas V Sekolah Dasar

Peneliti : I Putu Aditya Purwadinata

Pembimbing : Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes. (Pembimbing 1)  
Drs. D. B. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd.,M.For. (Pembimbing 2)

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd.,M.For.

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “pengembangan LKPD Interaktif berbasis saintifik pada materi organ gerak hewan muatan IPA siswa kelas V di SD Negeri 1 Dauh Peken Tabanan tahun ajaran 2021/2022”, saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap bahan ajar LKPD Interaktif sebagai salah satu inovasi bahan ajar yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian ahli isi pembelajaran. Angket penilaian ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang bahan ajar LKPD Interaktif yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya bahan ajar LKPD Interaktif tersebut untuk pembelajaran IPA kelas V SD. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan bahan ajar LKPD Interaktif yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediannya untuk mengisi angket penilaian isi pembelajaran ini, saya ucapkan terima kasih.

### A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda *ceklist* (✓) pada kolom sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Penilaian

No	Skor	Keterangan
1	4	Sangat Setuju (SS)
2	3	Setuju (S)
3	2	Tidak Setuju (TS)
4	1	Sangat Tidak Setuju (STS)

### B. Penilaian Media Pembelajaran Audio Visual Dengan Pendekatan Kontekstual

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
<b>A. Aspek Kurikulum</b>					
1	Kesesuaian materi dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar	✓			
2	Kesesuaian materi dengan indikator	✓			
3	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran		✓		
<b>B. Aspek Materi</b>					
4	Kesesuaian materi dengan karakteristik siswa		✓		
5	Kedalaman materi		✓		
6	Materinya didukung media yang tepat	✓			
7	Materinya mudah dipahami		✓		
8	Materinya merepresentasikan kehidupan nyata		✓		
9	Memberikan sumber lain untuk belajar		✓		
10	Penggunaan bahasa yang tepat dan konsisten		✓		
<b>C. Aspek Evaluasi</b>					
11	Kesesuaian evaluasi dengan materi	✓			
12	Kesesuaian tingkat kesulitan soal dengan materi		✓		



**C. Komentar/Saran**

Mohon menuliskan butir-butir revisi dalam kolom saran berikut.

Tujuan Pembelajaran diperbaiki/diperjelas -

.....

.....

.....

.....

**D. Kesimpulan**

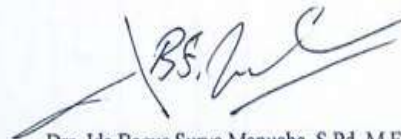
Instrumen ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan.

*(Mohon diberi lingkaran pada nomor sesuai simpulan Bapak/Ibu)*

Denpasar, 19 Mei 2022

Validator



Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.For.

NIP. 19571007 198803 1 001

## Lampiran 12. Angket Penilaian Ahli Desain Pembelajaran

### ANGKET PENILAIAN PRODUK BAHAN AJAR LKPD INTERAKTIF MATERI JENIS - JENIS USAHA DAN KEGIATAN EKONOMI MASYARAKAT PADA MUATAN IPS SISWA KELAS V SD NEGERI 1 DAUH PEKEN

( AHLI DESAIN PEMBELAJARAN )

Judul Penelitian : pengembangan LKPD Interaktif berbasis saintifik pada materi organ gerak hewan muatan IPA siswa kelas V di SD Negeri 1 Dauh Peken Tabanan tahun ajaran 2021/2022

Sasaran Program : Siswa Kelas V Sekolah Dasar

Peneliti : I Putu Aditya Purwadinata

Pembimbing : Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes. (Pembimbing 1)  
Drs. D. B. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd.,M.For. (Pembimbing 2)

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “pengembangan LKPD Interaktif berbasis saintifik pada materi organ gerak hewan muatan IPA siswa kelas V di SD Negeri 1 Dauh Peken Tabanan tahun ajaran 2021/2022”, saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap Bahan ajar LKPD Interaktif sebagai salah satu inovasi bahan ajar yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian ahli desain pembelajaran. Angket penilaian ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang Bahan ajar LKPD Interaktif yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya Bahan ajar LKPD Interaktif tersebut untuk pembelajaran IPA kelas V SD. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan Bahan ajar LKPD Interaktif yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediannya untuk mengisi angket penilaian desain pembelajaran ini, saya ucapkan terima kasih.

### A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda *ceklist* (✓) pada kolom sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

#### Keterangan Penilaian

No	Skor	Keterangan
1	4	Sangat Setuju (SS)
2	3	Setuju (S)
3	2	Tidak Setuju (TS)
4	1	Sangat Tidak Setuju (STS)

### B. Penilaian Bahan Ajar LKPD Interaktif Berbasis Sainifik

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
<b>A. Aspek Tujuan</b>					
1	Kejelasan tujuan pembelajaran	✓			
2	Konsistensi antara tujuan, materi dan evaluasi		✓		
<b>B. Aspek Strategi</b>					
3	Penyampaian materi yang sistematis	✓			
4	Dapat memotivasi siswa	✓			
5	Pembelajaran dapat menarik perhatian siswa	✓			
6	Memberikan kesempatan siswa untuk belajar mandiri		✓		
<b>C. Aspek Evaluasi</b>					
7	Memberikan soal evaluasi untuk menguji pemahaman	✓			
8	Soal yang disajikan sesuai dengan indikator pembelajaran		✓		

**C. Komenta/Saran**

Mohon menuliskan butir-butir revisi dalam kolom saran berikut.

*Sudah direvisi sesuai masukan*

.....

.....

.....

.....

.....

**D. Kesimpulan**

Instrumen ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan.

*(Mohon diberi lingkaran pada nomor sesuai simpulan Bapak/Ibu)*

Denpasar, 19 Mei 2022

Validator



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19591231 198403 1 010

### Lampiran 13. Angket Penilaian Ahli Media Pembelajaran

**ANGKET PENILAIAN PRODUK MEDIA MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK  
DIGITAL MATERI JENIS - JENIS USAHA DAN KEGIATAN EKONOMI  
MASYARAKAT PADA MUATAN IPS SISWA KELAS V SD NEGERI 1 DAUH PEKEN**

(AHLI MEDIA PEMBELAJARAN)

Judul Penelitian : Pengembangan LKPD Interaktif berbasis saintifik pada materi organ gerak hewan muatan IPA siswa kelas V di SD Negeri 1 Dauh Peken Tabanan tahun ajaran 2021/2022

Sasaran Program : Siswa Kelas V Sekolah Dasar

Peneliti : I Putu Aditya Purwadinata

Pembimbing : Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes. (Pembimbing 1)  
Drs. D. B. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd.,M.For. (Pembimbing 2)

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “pengembangan LKPD Interaktif berbasis saintifik pada materi organ gerak hewan muatan IPA siswa kelas V di SD Negeri 1 Dauh Peken Tabanan tahun ajaran 2021/2022”, saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap Bahan Ajar LKPD Interaktif sebagai salah satu inovasi bahan ajar yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian ahli media pembelajaran. Angket penilaian ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang bahan ajar LKPD Interaktif yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya bahan ajar LKPD Interaktif tersebut untuk pembelajaran IPA kelas V SD. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan bahan ajar LKPD Interaktif yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediannya untuk mengisi angket penilaian bahan ajar ini, saya ucapkan terima kasih.

### A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda *ceklist* (✓) pada kolom sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Penilaian

No	Skor	Keterangan
1	4	Sangat Setuju (SS)
2	3	Setuju (S)
3	2	Tidak Setuju (TS)
4	1	Sangat Tidak Setuju (STS)

### B. Penilaian Bahan Ajar LKPD Interaktif Berbasis Sainifik

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
<b>A. Aspek Teknis</b>					
1	Kemudahan menggunakan LKPD Interaktif	✓			
2	Bahan ajar dapat membantu siswa memahami materi	✓			
3	Bahan ajar dapat membangkitkan motivasi siswa	✓			
<b>B. Aspek Tampilan</b>					
4	Kualitas tampilan bahan ajar LKPD Interaktif baik		✓		
5	Tampilan layar bahan ajar LKPD Interaktif serasi dan seimbang		✓		
<b>C. Aspek Teks</b>					
6	Ketepatan penggunaan jenis huruf		✓		
7	Ketepatan penggunaan ukuran huruf		✓		
8	Ketepatan penggunaan spasi tulisan	✓			
<b>D. Aspek Gambar &amp; Video</b>					
9	Penggunaan gambar dan video yang mendukung pembelajaran	✓			
10	Penggunaan gambar dan video yang mendukung pemahaman materi	✓			

### C. Komenta/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi dalam kolom saran berikut.

Sudah direvisi sesuai masukan

.....

.....

.....

.....

.....

### D. Kesimpulan

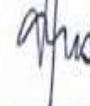
Instrumen ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan.

*(Mohon diberi lingkaran pada nomor sesuai simpulan Bapak/Ibu)*

Denpasar, 19 Mei 2022

Validator



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19591231 198403 1 010

## Lampiran 14. Angket Penilaian Rancang Bangun

**ANGKET PENILAIAN RANCANG BANGUN  
MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL MATERI JENIS - JENIS USAHA DAN  
KEGIATAN EKONOMI MASYARAKAT PADA MUATAN IPS SISWA KELAS V SD  
NEGERI 1 DAUH PEKEN**

Judul Penelitian : Pengembangan LKPD Interaktif berbasis saintifik pada materi organ gerak hewan muatan IPA siswa kelas V di SD Negeri 1 Dauh Peken Tabanan tahun ajaran 2021/2022

Sasaran Program : Siswa Kelas V Sekolah Dasar

Peneliti : I Putu Aditya Purwadinata

Pembimbing : Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes. (Pembimbing 1)  
Drs. D. B. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd.,M.For. (Pembimbing 2)

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd.,M.Pd.

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “pengembangan LKPD Interaktif berbasis saintifik pada materi organ gerak hewan muatan IPA siswa kelas V di SD Negeri 1 Dauh Peken Tabanan tahun ajaran 2021/2022”, saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap Rancang Bangun bahan ajar LKPD Interaktif sebagai salah satu inovasi bahan ajar yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian rancang bangun. Angket penilaian ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang kesesuaian bahan ajar LKPD Interaktif yang dikembangkan dengan model pengembangan yang digunakan yaitu model pengembangan ADDIE, sehingga dapat diketahui sesuai atau tidaknya rancang bangun bahan ajar LKPD Interaktif tersebut dengan model pengembangan yang digunakan. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan Rancang Bangun bahan ajar LKPD Interaktif yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediannya untuk mengisi angket penilaian bahan ajar ini, saya ucapkan terima kasih.



### A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda *ceklist* (√) pada kolom sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

### Keterangan Penilaian

No	Skor	Keterangan
1	4	Sangat Setuju (SS)
2	3	Setuju (S)
3	2	Tidak Setuju (TS)
4	1	Sangat Tidak Setuju (STS)

### B. Penilaian Rancang Bangun Bahan Ajar LKPD Inertaktif

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
<b>Komponen Model pengembangan ADDIE</b>					
1	Model pengembangan ADDIE sesuai karakteristik bahan ajar LKPD Interaktif	✓			
2	Alasan pemilihan model pengembangan ADDIE tepat	✓			
<b>Komponen Tahap-tahap Pengembangan Bahan Ajar LKPD Interaktif</b>					
3	Tahapan pengembangan bahan ajar LKPD Interaktif sesuai dengan model pengembangan ADDIE		✓		
4	Tahapan pengembangan bahan ajar LKPD Interaktif digambarkan dengan tepat		✓		
<b>Komponen Kejelasan, Kepraktisan, dan Keruntutan</b>					
5	Tahapan pengembangan bahan ajar LKPD Interaktif dengan model pengembangan ADDIE jelas	✓			
6	Proses pengembangan bahan ajar LKPD Interaktif dilaksanakan secara praktis		✓		
7	Langkah-langkah pengembangan bahan ajar LKPD Interaktif dilaksanakan secara	✓			

	berurutan				
<b>Komponen Evaluasi Formatif dan Sumatif</b>					
8	Rancangan evaluasi bahan ajar LKPD Interaktif sesuai dengan model pengembangan ADDIE	✓			
9	Instrumen evaluasi yang dikembangkan jelas		✓		
10	Instrumen evaluasi yang digunakan valid dan reliabel	✓			
11	Subjek uji coba yang dilibatkan tepat	✓			

**C. Komentaris/Saran**

*Sudah direvisi sesuai masukan*

.....

.....

.....

.....

.....

**D. Kesimpulan**

Rancang bangun media komik digital yang dikembangkan dengan model ADDIE dinyatakan:

- ①. Sesuai
2. Tidak Sesuai

*(Mohon diberi lingkaran pada nomor sesuai simpulan Bapak/Ibu)*

Denpasar, 19 Mei 2022  
Validator



Drs I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19591231 198403 1 010

### Lampiran 15. Penilaian Judges

#### LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*

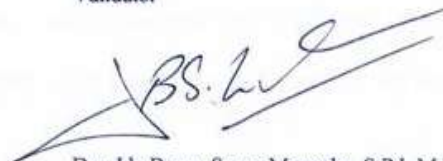
Penilaian ini dilaksanakan dengan cara memberikan tanda (√) pada salah satu kolom penilaian yang sesuai dengan kriteria dan dimohonkan juga saran-saran yang membangun dari Bapak/Ibu untuk setiap butir pernyataan.

No	Penilaian <i>Judges</i>		Saran Perbaikan
	Butir Relevan dengan Indikator	Butir Tidak Relevan dengan Indikator	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		
18	√		
19	√		
20	√		

21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		

Denpasar, 19 Mei 2022

Validator



Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.For.

NIP. 19571007 198803 1 001

## Lampiran 16. Angket Uji Coba Perorangan

### ANGKET PENILAIAN PRODUK BAHAN LKPD INTERAKTIF METERI ORGAN GERAK HEWAN PADA MUATAN IPA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 DAUH PEKEN

#### (UJI COBA PERORANGAN)

#### A. Identitas

Nama : Komang Ed Andra Subagiarta  
No. absen : 21  
Kelas : VA

#### B. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda *ceklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian siswa untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

#### Keterangan Penilaian

No	Skor	Keterangan
1	4	Sangat Setuju (SS)
2	3	Setuju (S)
3	2	Tidak Setuju (TS)
4	1	Sangat Tidak Setuju (STS)

#### C. Penilaian Bahan Ajar LKPD Interaktif

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
<b>A. Aspek Desain Tampilan</b>					
1	Tampilan LKPD Interaktif menarik	✓			
2	Teks dan tulisan dalam LKPD Interaktif mudah dibaca		✓		

3	Gambar dan video yang ditampilkan dalam LKPD Interaktif terlihat jelas	✓			
4	Tampilan warna dalam LKPD Interaktif menarik	✓			
5	Petunjuk penggunaan LKPD Interaktif tepat dan jelas	✓			
<b>B. Aspek Materi</b>					
6	Materi pembelajaran dalam LKPD Interaktif mudah dipahami	✓			
7	Materi yang disajikan berkaitan dengan materi sebelumnya	✓			
8	Uraian materi dalam LKPD Interaktif sangat jelas	✓			
<b>C. Aspek Motivasi</b>					
9	Saya merasa senang dan semangat belajar dengan menggunakan bahan ajar LKPD Interaktif	✓			
<b>D. Aspek Pengoperasian</b>					
10	Bahan ajar LKPD Interaktif sangat mudah saya gunakan	✓			

**D. Komentar/Saran**

Mohon menuliskan butir-butir revisi dalam kolom saran berikut.

*materi dalam LKPD mudah dipahami*  
 .....  
 .....  
 .....

Tabanan, Mei 2022

Siswa Kelas V

*Subagiarta*  
 (.....)

## Lampiran 17. Angket Uji Coba Kelompok Kecil

### ANGKET PENILAIAN PRODUK BAHAN AJAR LKPD INTERAKTIF METERI ORGAN GERAK HEWAN PADA MUATAN IPA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 DAUH PEKEN

#### (UJI COBA KELOMPOK KECIL)

#### A. Identitas

Nama Kelompok :

1. I Kadek arjana dwipayana
2. I Komang Suarjaya Putra
3. Kadek Bagoditya braja tana

Kelas :

#### B. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda *ceklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian siswa untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Penilaian

No	Skor	Keterangan
1	4	Sangat Setuju (SS)
2	3	Setuju (S)
3	2	Tidak Setuju (TS)
4	1	Sangat Tidak Setuju (STS)

#### C. Penilaian Bahan Ajar LKPD Interaktif

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
<b>A. Aspek Desain Tampilan</b>					
1	Tampilan LKPD Interaktif menarik	✓			
2	Teks dan tulisan dalam LKPD Interaktif mudah dibaca	✓			

3	Gambar yang ditampilkan dalam LKPD Interaktif terlihat jelas	✓			
4	Tampilan warna dalam LKPD Interaktif menarik		✓		
5	Petunjuk penggunaan LKPD Interaktif tepat dan jelas		✓		
<b>B. Aspek Materi</b>					
6	Materi pembelajaran dalam LKPD Interaktif mudah dipahami	✓			
7	Materi yang disajikan berkaitan dengan materi sebelumnya	✓			
8	Uraian materi dalam LKPD Interaktif sangat jelas	✓			
<b>C. Aspek Motivasi</b>					
9	Saya merasa senang dan semangat belajar dengan menggunakan bahan ajar LKPD Interaktif	✓			
<b>D. Aspek Pengoperasian</b>					
10	Bahan ajar LKPD Interaktif sangat mudah saya gunakan	✓			




**D. Komentor/Saran**

Mohon menuliskan butir-butir revisi dalam kolom saran berikut.

LKPD ini Sangat menarik  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

Tabanan, Mei 2022

Siswa Kelas V

  
 (.....Arjuna.....)
   
 (.....Suarjaya.....)
   
 (.....Bagaditja.....)



## Lampiran 18. Angket Uji Coba Lapangan

### ANGKET PENILAIAN PRODUK BAHAN LKPD INTERAKTIF METERI ORGAN GERAK HEWAN PADA MUATAN IPA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 DAUH PEKEN

#### (UJI COBA LAPANGAN)

#### A. Identitas

Nama : 1 Basti Ayu Made Tiara anggreni  
No. absen : 08  
Kelas : VA

#### B. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda *ceklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian siswa untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

#### Keterangan Penilaian

No	Skor	Keterangan
1	4	Sangat Setuju (SS)
2	3	Setuju (S)
3	2	Tidak Setuju (TS)
4	1	Sangat Tidak Setuju (STS)

#### C. Penilaian Bahan Ajar LKPD Interaktif

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
<b>A. Aspek Desain Tampilan</b>					
1	Tampilan LKPD Interaktif menarik	✓			
2	Teks dan tulisan dalam LKPD Interaktif mudah dibaca	✓			

3	Gambar dan video yang ditampilkan dalam LKPD Interaktif terlihat jelas	✓			
4	Tampilan warna dalam LKPD Interaktif menarik	✓			
5	Petunjuk penggunaan LKPD Interaktif tepat dan jelas	✓			
<b>B. Aspek Materi</b>					
6	Materi pembelajaran dalam LKPD Interaktif mudah dipahami		✓		
7	Materi yang disajikan berkaitan dengan materi sebelumnya		✓		
8	Uraian materi dalam LKPD Interaktif sangat jelas		✓		
<b>C. Aspek Motivasi</b>					
9	Saya merasa senang dan semangat belajar dengan menggunakan bahan ajar LKPD Interaktif	✓			
<b>D. Aspek Pengoperasian</b>					
10	Bahan ajar LKPD Interaktif sangat mudah saya gunakan	✓			

**D. Komentor/Saran**

Mohon menuliskan butir-butir revisi dalam kolom saran berikut.

media sangat menarik.....  
 .....  
 .....  
 .....

Tabanan, Mei 2022

Siswa Kelas V

Ji

(J. G. A. M. Tiara A.)







## Lampiran 22. Uji Coba Lapangan

## UJI COBA LAPANGAN

NO	FERTILISASI	RESPONDEN																																																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37													
1		4	3	2	4	3	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4								
2		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4							
3		4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4						
4		4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4					
5		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4					
6		3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4					
7		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				
8		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			
9		3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3			
10		3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3			
SKOR MAJU/UMUR		36	37	37	37	37	36	36	37	37	37	37	37	36	37	37	36	37	36	35	35	36	37	36	37	36	35	36	37	36	37	36	37	36	37	36	37	36	37	36	37	36	37	36	37	36	37	36	37		
PRESENTASE		90	93	93	93	93	90	90	93	93	93	93	93	90	93	93	90	93	90	88	88	90	93	90	93	90	88	90	93	90	93	90	93	90	93	90	93	90	93	90	93	90	93	90	93	90	93	90	93	90	93
TOTAL RESPONDEN		3383																																																	
Rata-Rata Persentase		87																																																	

## Lampiran 23. Normalitas Pretest

No	Nilai	Frekuensi	frek. Kum	Fs	(x-xbar)^2	z	Ft	Ft-Fs
1	57	1	1	0,0270	158,6238	-1,77	0,038047	0,0110
2	60	1	2	0,0541	92,05625	-1,35	0,088301	0,0342
3	60	1	3	0,0811	92,05625	-1,35	0,088301	0,0072
17	60	1	4	0,1081	92,05625	-1,35	0,088301	0,0198
20	60	1	5	0,1351	92,05625	-1,35	0,088301	0,0468
30	60	1	6	0,1622	92,05625	-1,35	0,088301	0,0739
5	63	1	7	0,1892	43,48868	-0,93	0,176503	0,0127
7	63	1	8	0,2162	43,48868	-0,93	0,176503	0,0397
9	63	1	9	0,2432	43,48868	-0,93	0,176503	0,0667
11	63	1	10	0,2703	43,48868	-0,93	0,176503	0,0938
26	63	1	11	0,2973	43,48868	-0,93	0,176503	0,1208
8	67	1	12	0,3243	6,731921	-0,37	0,357399	0,0331
23	67	1	13	0,3514	6,731921	-0,37	0,357399	0,0060
24	67	1	14	0,3784	6,731921	-0,37	0,357399	0,0210
28	67	1	15	0,4054	6,731921	-0,37	0,357399	0,0480
33	67	1	16	0,4324	6,731921	-0,37	0,357399	0,0750
34	67	1	17	0,4595	6,731921	-0,37	0,357399	0,1021
37	67	1	18	0,4865	6,731921	-0,37	0,357399	0,1291
4	70	1	19	0,5135	0,164354	0,06	0,522766	0,0093
10	70	1	20	0,5405	0,164354	0,06	0,522766	0,0178
15	70	1	21	0,5676	0,164354	0,06	0,522766	0,0448
31	70	1	22	0,5946	0,164354	0,06	0,522766	0,0718
13	73	1	23	0,6216	11,59679	0,48	0,684249	0,0626
22	73	1	24	0,6486	11,59679	0,48	0,684249	0,0356
25	73	1	25	0,6757	11,59679	0,48	0,684249	0,0086
29	73	1	26	0,7027	11,59679	0,48	0,684249	0,0185
6	77	1	27	0,7297	54,84003	1,04	0,851519	0,1218
12	77	1	28	0,7568	54,84003	1,04	0,851519	0,0948
14	77	1	29	0,7838	54,84003	1,04	0,851519	0,0677
18	77	1	30	0,8108	54,84003	1,04	0,851519	0,0407
19	77	1	31	0,8378	54,84003	1,04	0,851519	0,0137
27	77	1	32	0,8649	54,84003	1,04	0,851519	0,0133
35	78	1	33	0,8919	70,65084	1,18	0,881795	0,0101
36	79	1	34	0,9189	88,46165	1,32	0,907356	0,0116
16	80	1	35	0,9459	108,2725	1,47	0,928606	0,0173
32	80	1	36	0,9730	108,2725	1,47	0,928606	0,0444
21	83	1	37	1,0000	179,7049	1,89	0,970487	0,0295
jml	2575							
rata2	69,59459							
std	7,100311							
Varians	41,94652							
d hit	0,1291							
ks tab	0,223583							
Ket.	Normal							

## Lampiran 24. Normalitas Posttest

No	Nilai	Frekuensi	frek. Kum	Fs	(x-xbar)^2	z	Ft	Ft-Fs
1	65	1	1	0,0270	215,3755	-1,53	0,062949	0,0359
2	65	1	2	0,0541	215,3755	-1,53	0,062949	0,0089
3	65	1	3	0,0811	215,3755	-1,53	0,062949	0,0181
17	68	1	4	0,1081	136,3214	-1,22	0,111684	0,0036
20	68	1	5	0,1351	136,3214	-1,22	0,111684	0,0235
30	68	1	6	0,1622	136,3214	-1,22	0,111684	0,0505
5	68	1	7	0,1892	136,3214	-1,22	0,111684	0,0775
7	73	1	8	0,2162	44,56465	-0,70	0,243156	0,0269
9	73	1	9	0,2432	44,56465	-0,70	0,243156	0,0001
11	73	1	10	0,2703	44,56465	-0,70	0,243156	0,0271
26	73	1	11	0,2973	44,56465	-0,70	0,243156	0,0541
8	75	1	12	0,3243	21,86194	-0,49	0,312912	0,0114
23	75	1	13	0,3514	21,86194	-0,49	0,312912	0,0384
24	75	1	14	0,3784	21,86194	-0,49	0,312912	0,0655
28	75	1	15	0,4054	21,86194	-0,49	0,312912	0,0925
33	75	1	16	0,4324	21,86194	-0,49	0,312912	0,1195
34	75	1	17	0,4595	21,86194	-0,49	0,312912	0,1465
37	75	1	18	0,4865	21,86194	-0,49	0,312912	0,1736
4	80	1	19	0,5135	0,105186	0,03	0,513491	0,0000
10	80	1	20	0,5405	0,105186	0,03	0,513491	0,0270
15	80	1	21	0,5676	0,105186	0,03	0,513491	0,0541
31	80	1	22	0,5946	0,105186	0,03	0,513491	0,0811
13	85	1	23	0,6216	28,34843	0,56	0,710641	0,0890
22	85	1	24	0,6486	28,34843	0,56	0,710641	0,0620
25	85	1	25	0,6757	28,34843	0,56	0,710641	0,0350
29	85	1	26	0,7027	28,34843	0,56	0,710641	0,0079
6	88	1	27	0,7297	69,29438	0,87	0,807335	0,0776
12	88	1	28	0,7568	69,29438	0,87	0,807335	0,0506
14	88	1	29	0,7838	69,29438	0,87	0,807335	0,0236
18	88	1	30	0,8108	69,29438	0,87	0,807335	0,0035
19	88	1	31	0,8378	69,29438	0,87	0,807335	0,0305
27	90	1	32	0,8649	106,5917	1,08	0,859191	0,0057
35	90	1	33	0,8919	106,5917	1,08	0,859191	0,0327
36	90	1	34	0,9189	106,5917	1,08	0,859191	0,0597
16	98	1	35	0,9459	335,7809	1,91	0,971997	0,0261
32	98	1	36	0,9730	335,7809	1,91	0,971997	0,0010
21	98	1	37	1,0000	335,7809	1,91	0,971997	0,0280
jml	2948							
rata2	79,67568							
std	9,588923							
Varians	67,08734							
d hit	0,1736							
ks tab	0,223583							
Ket.	Normal							



## Lampiran 25. Uji T

No Responden	Pretest	Posttest	D	D <sup>2</sup>
1	57	65	8	64
2	60	65	5	25
3	60	65	5	25
4	70	80	10	100
5	63	68	5	25
6	77	88	11	121
7	63	73	10	100
8	67	75	8	64
9	63	73	10	100
10	70	80	10	100
11	63	73	10	100
12	77	88	11	121
13	73	85	12	144
14	77	88	11	121
15	70	80	10	100
16	80	98	18	324
17	60	68	8	64
18	77	88	11	121
19	77	88	11	121
20	60	68	8	64
21	83	98	15	225
22	73	85	12	144
23	67	75	8	64
24	67	75	8	64
25	73	85	12	144
26	63	73	10	100
27	77	90	13	169
28	67	75	8	64
29	73	85	12	144
30	60	68	8	64
31	70	80	10	100
32	80	98	18	324
33	67	75	8	64
34	67	75	8	64
35	78	90	12	144
36	79	90	11	121
37	67	75	8	64
Xbar	69,59459	79,67568		
Varians	49,05186	89,46238		
N	37			
Korelasi	0,982905			
Standar Var	7,003703	9,458456		
$\sum D$	373			
$\sum (D^2)$	4067			
$(\sum D)^2$	139129			
Thitung	21,00691			
Ttabel	2,028094			

Thit < Ttab = tidak ada perbedaan rata-rata

## Lampiran 26. Soal

## LEMBAR SOAL

**Mata Pelajaran** : IPA  
**Materi** : Organ Gerak Hewan  
**Kelas** : V (Lima)  
**Hari/Tanggal** : .....  
**Waktu** : .....

**Petunjuk mengerjakan soal.**

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal.
2. Tulislah nama, nomor absen, dan kelas pada lembar jawaban.
3. Kerjakan soaldengan sebaik-baiknya. Mulailah dengan mengerjakan soal yang dirasa mudah terlebih dahulu, kemudian dilanjutkan mengerjakan soal yang dirasa sulit.
4. Tulislah jawaban pada lembar jawaban yang disediakan dengan menggunakan pensil/pulpen.
5. Periksa kembali jawaban sebelum lembar soal dan jawaban dikumpul.

**SELAMAT MENGERJAKAN****A. Pilihlah salah satu jawaban yang tepat dengan memberikan tanda silang pada huruf a,b,c, atau d!**

1. Siput merupakan salah satu jenis hewan yang tak memiliki tulang belakang namun....
  - a. Memiliki rangka luar
  - b. Tidak memiliki rangka luar
  - c. Tidak mempunyai rangka tengkorak
  - d. Mempunyai organ gerak berupa kaki dan tangan
2. Belut, siput, dan serangga merupakan hewan yang termasuk golongan ....
  - a. Avertebrata
  - b. Mamalia
  - c. Vertebrata
  - d. Amfibi
3. Organ gerak pada tubuh manusia salah satunya adalah ....
  - a. Sendi
  - b. Mata
  - c. Telinga
  - d. Jari
4. Hewan yang bergerak melata contohnya ....
  - a. Buaya
  - b. Kambing
  - c. Kera
  - d. Kutilang

5. Hewan yang bergerak dengan cara melompat adalah ....
  - a. Katak dan sapi
  - b. Burung dan ayam
  - c. tikus dan kucing
  - d. Kanguru dan kodok
6. Berikut ini adalah kelompok hewan avertebrata, kecuali...
  - a. burung, katak, kadal
  - b. cacing, ubur-ubur, semut
  - c. cumi-cumi, siput, belalang
  - d. siput, ikan, cumi-cumi
7. Apa yang dimaksud hewan vertebrata.....
  - a. Hewan tak bertulang
  - b. Hewan bertulang belakang
  - c. Hewan tak bertulang belakang
  - d. Jawaban a, b dan c benar semua
8. Apakah fungsi bentuk tubuh ikan yang berbentuk rudal itu?
  - a. Agar dapat mudah bernafas di air
  - b. Mengurangi hambatan dalam air sehingga memudahkan untuk bergerak
  - c. Sebagai teknik kamuflase untuk menipu predator yang ada di dalam air
  - d. Sebagai pendorong tubuh ikan berenang
9. Contoh hewan vertebrata adalah ....
  - a. Ikan, burung dan sapi
  - b. Ikan, burung dan ulat
  - c. Ikan, lintah dan sapi
  - d. Amoeba, burung dan sapi
10. Hewan dan manusia memiliki ... macam alat gerak yang digunakan.
  - a. 4
  - b. 2
  - c. 3
  - d. 5
11. Hewan memiliki ... macam alat gerak yang digunakan.
  - a. 4
  - b. 2
  - c. 3
  - d. 5
12. Kerjasama antara otot dan tulang sehingga membentuk suatu sistem yang disebut ....
  - a. sistem pernafasan
  - b. sistem pencernaan
  - c. sistem saraf
  - d. sistem gerak

13. Tulang disebut alat gerak .... karena tidak dapat bergerak dengan sendirinya.
  - a. Aktif
  - b. Hewan
  - c. Manusia
  - d. Pasif
14. Pernyataan berikut ini yang bukan fungsi rangka dalam adalah ....
  - a. sebagai tempat melekatnya otot
  - b. Melindungi organ-organ bagian dalam
  - c. Tempat melekatnya pembuluh darah
  - d. Sebagai penegak dan pemberi bentuk tubuh
15. Salah satu ciri ikan yang hidup di terumbu karang adalah ....
  - a. berwarna-warni
  - b. dapat bergerak cepat
  - c. tidak dapat bergerak cepat
  - d. berukuran besar
16. Ciri tulang sayap burung adalah ....
  - a. padat dan keras
  - b. kuat dan ringan
  - c. berat dan kuat
  - d. keras dan ringan
17. Setiap hari hewan melakukan gerakan misalnya berjalan, berlari, terbang, berenang dan lain sebagainya. Hewan melakukan gerakan tersebut memiliki berbagai tujuan, antara lain untuk ....
  - a. melemaskan otot tubuhnya dan mencari makan
  - b. mencari makan dan melemaskan tubuh
  - c. melindungi diri dan mempertahankan posisinya
  - d. melindungi diri dari predator dan mencari makan
18. Yang bukan merupakan kegunaan dari organ gerak hewan adalah ....
  - a. tidur
  - b. melompat
  - c. berenang
  - d. berjalan
19. Alat gerak pada cacing adalah ....
  - a. kaki semu
  - b. kontraksi otot
  - c. rambut getar
  - d. cambuk plasma
20. Cara bergerak hewan bermacam-macam. Hewan berikut yang memiliki cara bergerak yang sama adalah ....
  - a. ikan dan kepiting
  - b. gagak dan katak
  - c. kelinci dan marmut
  - d. pelikan dan camar

21. Perhatikan fungsi organ gerak hewan berikut ini!  
 (1) Berjalan  
 (2) Berlari  
 (3) Merayap  
 (4) Berenang  
 Hewan yang memiliki kecenderungan hidup di darat dapat bergerak dengan cara ....  
 a. (1),(2),(3)  
 b. (1),(2),(4)  
 c. (1),(3),(4)  
 d. (2),(3),(4)
22. Hewan dapat bergerak bebas karena memiliki alat gerak. Yang merupakan alat gerak aktif adalah ....  
 a. sayap  
 b. tulang  
 c. otot  
 d. kaki
23. Bagian tubuh ikan yang digunakan untuk berenang adalah ....  
 a. insang  
 b. sirip  
 c. sisik  
 d. tangan
24. Cheetah dan kuda dapat bergerak lebih lincah dibandingkan hewan lain karena terdapat perbedaan....  
 a. struktur tulang dan otot  
 b. gaya aksi-reaksi  
 c. gaya gesek  
 d. kekuatan kaki
25. Perhatikan gambar berikut!



Berdasarkan rangka tubuhnya, hewan pada gambar di samping termasuk hewan ....

- a. tidak bertulang belakang  
 b. tidak bertulang lunak  
 c. avertebrata  
 d. vertebrata

26. Organ gerak kuda yang paling kuat adalah ...
- ekor
  - kepala
  - kaki
  - pelana

27. Perhatikan nama nama hewan berikut ini!
- (1) Ikan
  - (2) Amfibi
  - (3) Siput
  - (4) Burung

Jenis hewan vertebrata ditunjukkan dengan nomor ....

- (1),(2),(3)
  - (1),(2),(4)
  - (1),(3),(4)
  - (2),(3),(4)
28. Memiliki anatomi tubuh yang masih sederhana, kecil dan berjalan lambat merupakan salah satu contoh hewan ....
- vertebrata
  - avertebrata
  - reptile
  - pisces
29. Berdasarkan gambar, hewan berikut adalah termasuk hewan



- vertebrata
  - Bertulang belakang
  - avertebrata
  - Tidak bertulang belakang
30. Berikut ini yang bukan merupakan ciri hewan avertebrata adalah ....
- susunan syarat terletak di bagian ventral(perut)mdi bagian bawah saluran pencernaan
  - umumnya memiliki rangka luar(eksoskeleton)
  - Otak tidak terlindungi oleh tengkorak
  - memiliki tulang punggung

**KUNCI JAWABAN**

1. A
2. C
3. A
4. A
5. D
6. A
7. B
8. B
9. A
10. B
11. B
12. D
13. D
14. C
15. C
16. B
17. D
18. A
19. B
20. D
21. A
22. C
23. B
24. A
25. D
26. C
27. B
28. A
29. C
30. D



## Lampiran 27. Pretest

NAMA: Saidi Firmansyah  
 Kls: VA  
 No: 23

## LEMBAR SOAL

Mata Pelajaran : IPA  
 Materi : Organ Gerak Hewan  
 Kelas : V (Lima)  
 Hari/Tanggal : .....  
 Waktu : .....

## Petunjuk mengerjakan soal.

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal.
2. Tulislah nama, nomor absen, dan kelas pada lembar jawaban.
3. Kerjakan soal dengan sebaik-baiknya. Mulailah dengan mengerjakan soal yang dirasa mudah terlebih dahulu, kemudian dilanjutkan mengerjakan soal yang dirasa sulit.
4. Tulislah jawaban pada lembar jawaban yang disediakan dengan menggunakan pensil/pulpen.
5. Periksa kembali jawaban sebelum lembar soal dan jawaban dikumpul.

## SELAMAT MENGERJAKAN

## A. Pilihlah salah satu jawaban yang tepat dengan memberikan tanda silang pada huruf a, b, c, atau d!

- Siput merupakan salah satu jenis hewan yang tak memiliki tulang belakang namun....
- a. Memiliki rangka luar
  - b. Tidak memiliki rangka luar
  - c. Tidak mempunyai rangka tengkorak
  - d. Mempunyai organ gerak berupa kaki dan tangan
- Belut, siput, dan serangga merupakan hewan yang termasuk golongan ....
- a. Avertebrata
  - b. Mamalia
  - c. Vertebrata
  - d. Amfibi
- Organ gerak pada tubuh manusia salah satunya adalah ....
- a. Sendi
  - b. Mata
  - c. Telinga
  - d. Jari
- Hewan yang bergerak melata contohnya ....
- a. Buaya
  - b. Kambing
  - c. Kera
  - d. Kutilang

Salah = 21  
 Benar = 9



5. Hewan yang bergerak dengan cara melompat adalah ....
- Katak dan sapi
  - Burung dan ayam
  - tikus dan kucing
  - Kanguru dan kodok
6. Berikut ini adalah kelompok hewan avertebrata, kecuali...
- burung, katak, kadal
  - cacing, ubur-ubur, semut
  - cumi-cumi, siput, belalang
  - siput, ikan, cumi-cumi
7. Apa yang dimaksud hewan vertebrata....
- Hewan tak bertulang
  - Hewan bertulang belakang
  - Hewan tak bertulang belakang
  - Jawaban a, b dan c benar semua
8. Apakah fungsi bentuk tubuh ikan yang berbentuk rudal itu?
- Agar dapat mudah bernafas di air
  - Mengurangi hambatan dalam air sehingga memudahkan untuk bergerak
  - Sebagai teknik kamuflase untuk menipu predator yang ada di dalam air
  - Sebagai pendorong tubuh ikan berenang
9. Contoh hewan vertebrata adalah ....
- Ikan, burung dan sapi
  - Ikan, burung dan ulat
  - Ikan, lintah dan sapi
  - Amoeba, burung dan sapi
10. Hewan dan manusia memiliki ... macam alat gerak yang digunakan.
- 4
  - 2
  - 3
  - 5
11. Hewan memiliki ... macam alat gerak yang digunakan.
- 4
  - 2
  - 3
  - 5
12. Kerjasama antara otot dan tulang sehingga membentuk suatu sistem yang disebut ....
- sistem pernafasan
  - sistem pencernaan
  - sistem saraf
  - sistem gerak


13. Tulang disebut alat gerak .... karena tidak dapat bergerak dengan sendirinya.
- Aktif
  - Hewan
  - Manusia
  - Pasif
14. Pernyataan berikut ini yang bukan fungsi rangka dalam adalah ....
- sebagai tempat melekatnya otot
  - Melindungi organ-organ bagian dalam
  - Tempat melekatnya pembuluh darah
  - Sebagai penegak dan pemberi bentuk tubuh
15. Salah satu ciri ikan yang hidup di terumbu karang adalah ....
- berwarna-warni
  - dapat bergerak cepat
  - tidak dapat bergerak cepat
  - berukuran besar
16. Ciri tulang sayap burung adalah ....
- padat dan keras
  - kuat dan ringan
  - berat dan kuat
  - keras dan ringan
17. Setiap hari hewan melakukan gerakan misalnya berjalan, berlari, terbang, berenang dan lain sebagainya. Hewan melakukan gerakan tersebut memiliki berbagai tujuan, antara lain untuk ....
- melemaskan otot tubuhnya dan mencari makan
  - mencari makan dan melemaskan tubuh
  - melindungi diri dan mempertahankan posisinya
  - melindungi diri dari predator dan mencari makan
18. Yang bukan merupakan kegunaan dari organ gerak hewan adalah ....
- tidur
  - melompat
  - berenang
  - berjalan
19. Alat gerak pada cacing adalah ....
- kaki semu
  - kontraksi otot
  - rambut getar
  - cambuk plasma
20. Cara bergerak hewan bermacam-macam. Hewan berikut yang memiliki cara bergerak yang sama adalah ....
- ikan dan kepiting
  - gagak dan katak
  - kelinci dan marmut
  - pelikan dan camar

21. Perhatikan fungsi organ gerak hewan berikut ini!
- (1) Berjalan
  - (2) Berlari
  - (3) Merayap
  - (4) Berenang
- Hewan yang memiliki kecenderungan hidup di darat dapat bergerak dengan cara ....
- a. (1),(2),(3)
  - b. (1),(2),(4)
  - c. (1),(3),(4)
  - d. (2),(3),(4)
22. Hewan dapat bergerak bebas karena memiliki alat gerak. Yang merupakan alat gerak aktif adalah ....
- a. sayap
  - b. tulang
  - c. otot
  - d. kaki
23. Bagian tubuh ikan yang digunakan untuk berenang adalah ....
- a. insang
  - b. sirip
  - c. sisik
  - d. tangan
24. Cheetah dan kuda dapat bergerak lebih lincah dibandingkan hewan lain karena terdapat perbedaan ....
- a. struktur tulang dan otot
  - b. gaya aksi-reaksi
  - c. gaya gesek
  - d. kekuatan kaki
25. Perhatikan gambar berikut!



Berdasarkan rangka tubuhnya, hewan pada gambar di samping termasuk hewan ....

- a. tidak bertulang belakang
- b. tidak bertulang lunak
- c. avertebrata
- d. vertebrata

26. Organ gerak kuda yang paling kuat adalah ...  
 a. ekor  
 b. kepala  
 c. kaki  
 d. pelana
27. Perhatikan nama nama hewan berikut ini!  
 (1) Ikan  
 (2) Amfibi  
 (3) Siput  
 (4) Burung  
 Jenis hewan vertebrata ditunjukkan dengan nomor ....  
 a. (1),(2),(3)  
 b. (1),(2),(4)  
 c. (1),(3),(4)  
 d. (2),(3),(4)
28. Memiliki anatomi tubuh yang masih sederhana, kecil dan berjalan lambat merupakan salah satu contoh hewan ....  
 a. vertebrata  
 b. avertebrata  
 c. reptile  
 d. pisces
29. Berdasarkan gambar, hewan berikut adalah termasuk hewan ~~...~~  

- a. vertebrata  
 b. Bertulang belakang  
 c. avertebrata  
 d. Tidak bertulang belakang
30. Berikut ini yang bukan merupakan ciri hewan avertebrata adalah ....  
 a. susunan syarat terletak di bagian ventral(perut)mdi bagian bawah saluran pencernaan  
 b. umumnya memiliki rangka luar(eksoskeleton)  
 c. Otak tidak terlindungi oleh tengkorak  
 d. memiliki tulang punggung

## Lampiran 28. Posttest

Idella Ayu Made ABINA kerja Pradnyanti  
 VA (Lima)  
 03

## LEMBAR SOAL

Mata Pelajaran : IPA  
 Materi : Organ Gerak Hewan  
 Kelas : V (Lima)  
 Hari/Tanggal : .....  
 Waktu : .....

## Petunjuk mengerjakan soal.

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal.
2. Tulislah nama, nomor absen, dan kelas pada lembar jawaban.
3. Kerjakan soaldengan sebaik-baiknya. Mulailah dengan mengerjakan soal yang dirasa mudah terlebih dahulu, kemudian dilanjutkan mengerjakan soal yang dirasa sulit.
4. Tulislah jawaban pada lembar jawaban yang disediakan dengan menggunakan pensil/pulpen.
5. Periksa kembali jawaban sebelum lembar soal dan jawaban dikumpul.

## SELAMAT MENERJAKAN

## A. Pilihlah salah satu jawaban yang tepat dengan memberikan tanda silang pada huruf a,b,c, atau d!

1. Siput merupakan salah satu jenis hewan yang tak memiliki tulang belakang namun....
  - a. Memiliki rangka luar
  - b. Tidak memiliki rangka luar
  - c. Tidak mempunyai rangka tengkorak
  - d. Mempunyai organ gerak berupa kaki dan tangan
2. Belut, siput, dan serangga merupakan hewan yang termasuk golongan ....
  - a. Avertebrata
  - b. Mamalia
  - c. Vertebrata
  - d. Amfibi
3. Organ gerak pada tubuh manusia salah satunya adalah ....
  - a. Sendi
  - b. Mata
  - c. Telinga
  - d. Jari
4. Hewan yang bergerak melata contohnya ....
  - a. Buaya
  - b. Kambing
  - c. Kera
  - d. Kutilang

Salah = 1  
 Benar = 29

5. Hewan yang bergerak dengan cara melompat adalah ....
  - a. Katak dan sapi
  - b. Burung dan ayam
  - c. tikus dan kucing
  - d. Kanguru dan kodok
6. Berikut ini adalah kelompok hewan avertebrata, kecuali...
  - a. burung, katak, kadal
  - b. cacing, ubur-ubur, semut
  - c. cumi-cumi, siput, belalang
  - d. siput, ikan, cumi-cumi
7. Apa yang dimaksud hewan vertebrata.....
  - a. Hewan tak bertulang
  - b. Hewan bertulang belakang
  - c. Hewan tak bertulang belakang
  - d. Jawaban a, b dan c benar semua
8. Apakah fungsi bentuk tubuh ikan yang berbentuk rudal itu?
  - a. Agar dapat mudah bernafas di air
  - b. Mengurangi hambatan dalam air sehingga memudahkan untuk bergerak
  - c. Sebagai teknik kamuflase untuk menipu predator yang ada di dalam air
  - d. Sebagai pendorong tubuh ikan berenang
9. Contoh hewan vertebrata adalah ....
  - a. Ikan, burung dan sapi
  - b. Ikan, burung dan ulat
  - c. Ikan, lintah dan sapi
  - d. Amoeba, burung dan sapi
10. Hewan dan manusia memiliki ... macam alat gerak yang digunakan.
  - a. 4
  - b. 2
  - c. 3
  - d. 5
11. Hewan memiliki ... macam alat gerak yang digunakan.
  - a. 4
  - b. 2
  - c. 3
  - d. 5
12. Kerjasama antara otot dan tulang sehingga membentuk suatu sistem yang disebut ....
  - a. sistem pernafasan
  - b. sistem pencernaan
  - c. sistem saraf
  - d. sistem gerak

13. Tulang disebut alat gerak .... karena tidak dapat bergerak dengan sendirinya.
- a. Aktif
  - b. Hewan
  - c. Manusia
  - d. Pasif
14. Pernyataan berikut ini yang bukan fungsi rangka dalam adalah ....
- a. sebagai tempat melekatnya otot
  - b. Melindungi organ-organ bagian dalam
  - c. Tempat melekatnya pembuluh darah
  - d. Sebagai penegak dan pemberi bentuk tubuh
15. Salah satu ciri ikan yang hidup di terumbu karang adalah ....
- a. berwarna-warni
  - b. dapat bergerak cepat
  - c. tidak dapat bergerak cepat
  - d. berukuran besar
16. Ciri tulang sayap burung adalah ....
- a. padat dan keras
  - b. kuat dan ringan
  - c. berat dan kuat
  - d. keras dan ringan
17. Setiap hari hewan melakukan gerakan misalnya berjalan, berlari, terbang, berenang dan lain sebagainya. Hewan melakukan gerakan tersebut memiliki berbagai tujuan, antara lain untuk ....
- a. melemaskan otot tubuhnya dan mencari makan
  - b. mencari makan dan melemaskan tubuh
  - c. melindungi diri dan mempertahankan posisinya
  - d. melindungi diri dari predator dan mencari makan
18. Yang bukan merupakan kegunaan dari organ gerak hewan adalah ....
- a. tidur
  - b. melompat
  - c. berenang
  - d. berjalan
19. Alat gerak pada cacing adalah ....
- a. kaki semu
  - b. kontraksi otot
  - c. rambut getar
  - d. cambuk plasma
20. Cara bergerak hewan bermacam-macam. Hewan berikut yang memiliki cara bergerak yang sama adalah ....
- a. ikan dan kepiting
  - b. gagak dan katak
  - c. kelinci dan marmut
  - d. pelikan dan camar

21. Perhatikan fungsi organ gerak hewan berikut ini!

- (1) Berjalan
- (2) Berlari
- (3) Merayap
- (4) Berenang

Hewan yang memiliki kecenderungan hidup di darat dapat bergerak dengan cara ....

- a. (1),(2),(3)
- b. (1),(2),(4)
- c. (1),(3),(4)
- d. (2),(3),(4)

22. Hewan dapat bergerak bebas karena memiliki alat gerak. Yang merupakan alat gerak aktif adalah ....

- a. sayap
- b. tulang
- c. otot
- d. kaki

23. Bagian tubuh ikan yang digunakan untuk berenang adalah ....

- a. insang
- b. sirip
- c. sisik
- d. tangan

24. Cheetah dan kuda dapat bergerak lebih lincah dibandingkan hewan lain karena terdapat perbedaan....

- a. struktur tulang dan otot
- b. gaya aksi-reaksi
- c. gaya gesek
- d. kekuatan kaki

25. Perhatikan gambar berikut!



Berdasarkan rangka tubuhnya, hewan pada gambar di samping termasuk hewan ....

- a. tidak bertulang belakang
- b. tidak bertulang lunak
- c. avertebrata
- d. vertebrata



26. Organ gerak kuda yang paling kuat adalah ...
- ekor
  - kepala
  - kaki
  - pelana
27. Perhatikan nama nama hewan berikut ini!
- (1) Ikan
  - (2) Amfibi
  - (3) Siput
  - (4) Burung
- Jenis hewan vertebrata ditunjukkan dengan nomor ....
- (1),(2),(3)
  - (1),(2),(4)
  - (1),(3),(4)
  - (2),(3),(4)
28. Memiliki anatomi tubuh yang masih sederhana, kecil dan berjalan lambat merupakan salah satu contoh hewan ....
- a. vertebrata
  - b. avertebrata
  - c. reptile
  - d. pisces
29. Berdasarkan gambar, hewan berikut adalah termasuk hewan



- vertebrata
  - Bertulang belakang
  - avertebrata
  - Tidak bertulang belakang
30. Berikut ini yang bukan merupakan ciri hewan avertebrata adalah ...
- susunan syarat terletak di bagian ventral(perut)ndi bagian bawah saluran pencernaan
  - umumnya memiliki rangka luar(eksoskeleton)
  - Otak tidak terlindungi oleh tengkorak
  - memiliki tulang punggung

**Lampiran 29. Dokumentasi Kegiatan Penelitian**



SD Negeri 1 Dauh Peken Tabanan



Wawancara Dengan Guru Wali Kelas V



Uji Coba Perorangan Uji



Coba Kelompok Kecil



Uji Coba Lapangan

### Lampiran 30. Jadwal Kegiatan Penelitian

No	Kegiatan	2021				2022	
		9	10	11	12	1	2
1.	Melakukan Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran						
2.	Penyusunan proposal penelitian						
3.	Penyusunan instrumen penelitian						
4.	Pengumpulan data ke lapangan						
5.	Analisis data						
6.	Penyusunan artikel penelitian						
7.	Penyusunan laporan penelitian						
8.	Ujian Skripsi						

