

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
TEKA-TEKI SILANG TEMATIK TEMA INDAHNYA
KEBERSAMAAN DALAM KERAGAMAN
UNTUK SISWA KELAS IV SD NO. 4 KEROBOKAN
BADUNG TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
Siti Aisyah
NIM 1811031238**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2022

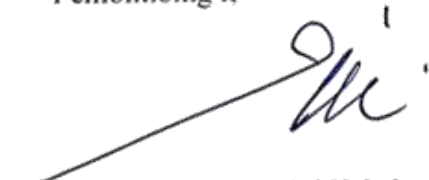
SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

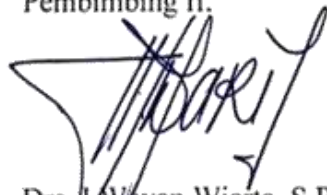


Menyetujui,

Pembimbing I,


Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP. 19590321 198303 2 003

Pembimbing II,


Drs. I. Wayan Wiarta, S.Pd, M.FOr.
NIP. 19630616 198803 1 003

Skripsi oleh Siti Aisyah ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 11 Juli 2022

Dewan Penguji,



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd
NIP. 19590830 198503 2 001

(Ketua)



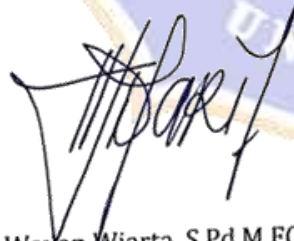
Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP. 19580509 198503 1 002

(Anggota)



Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP. 19590321 198303 2 003

(Anggota)



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd.M.FOr.
NIP. 19630616 198803 1 003

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 11 Juli 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian, Sekretaris Ujian,

Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001 NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009



PERNYATAAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Teka-teki Silang Tematik Tema Indahya Kebersamaan dalam Keragaman Untuk Siswa kelas IV SD No. 4 Kerobokan Badung Tahun Ajaran 2021/2022" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 30 Mei 2022

Yang membuat pernyataan,

Siti Aisyah



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-Nya, dapat diselesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Teka-Teki Silang Tematik Tema IndahNya Kebersamaan dalam Keragaman Untuk Siswa Kelas IV SD No. 4 Kerobokan Badung Tahun Ajaran 2021/2022”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam penyusunan skripsi ini, didapatkan banyak bantuan baik moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga bisa terselesaikannya studi ini sesuai rencana.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Koordinator Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Undiksha Denpasar yang telah memberikan kebijakan, petunjuk dan arahan dalam penyelesaian skripsi.
6. Ibu Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.
7. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.FOr., pembimbing akademik sekaligus pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.
8. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd ahli materi pembelajaran yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam proses penyusunan skripsi.
9. Drs I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd ahli desain dan media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam proses penyusunan skripsi.
10. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi demi selesainya penyusunan skripsi ini.
11. Kepala SD No. 4 Kerobokan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
12. Ibu Ni Luh Nita Sari, S.Pd., guru kelas IV A SD No. 4 Kerobokan yang telah memberikan informasi, saran, bantuan dan kerja sama selama kegiatan penelitian.
13. Siswa kelas IV A SD No. 4 Kerobokan atas bantuan dan kerja samanya dalam proses penelitian.

14. Keluarga yang telah memberikan semangat, dukungan, motivasi baik material maupun moral demi keberhasilan studi.

15. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang senantiasa memberikan semangat dalam proses penyusunan skripsi dan semua pihak yang ikut serta dalam membantu proses penyelesaian skripsi ini.

Disadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna. Maka, diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



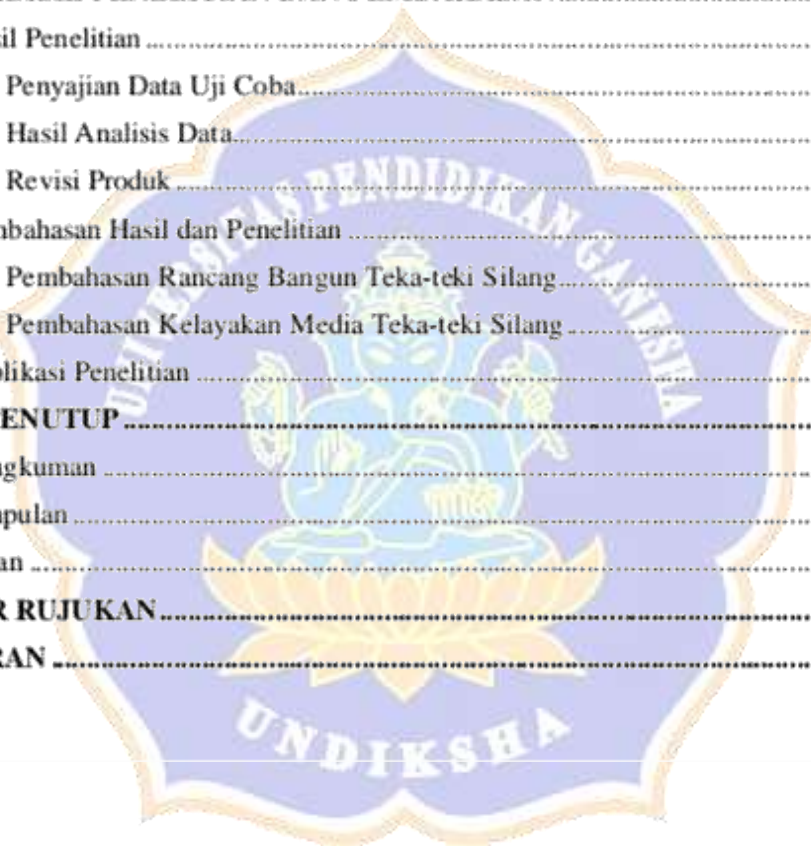
Singaraja, 30 Mei 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	I
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Pengembangan	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Spesifikasi Produk Pengembangan	10
1.8 Pentingnya Pengembangan	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	12
1.10 Definisi Istilah.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Kajian Teori	14
2.1.1 Penelitian Pengembangan	14
2.1.2 Media Pembelajaran.....	18
2.1.3 Media Teka-teki Silang.....	24
2.1.4 Pembelajaran Tematik.....	27
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	33
2.3 Kerangka Berpikir.....	37

BAB III METODE PENELITIAN.....	42
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	42
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	43
3.3 Uji Coba Produk.....	45
3.3.1 Desain Ujian Coba Pengembangan.....	45
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	46
3.3.3 Jenis Data.....	47
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	47
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
4.1 Hasil Penelitian.....	55
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	55
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	89
4.1.3 Revisi Produk.....	90
4.2 Pembahasan Hasil dan Penelitian.....	97
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Teka-teki Silang.....	98
4.2.2 Pembahasan Kelayakan Media Teka-teki Silang.....	100
4.3 Implikasi Penelitian.....	105
BAB V PENUTUP.....	107
5.1 Rangkuman.....	107
5.2 Simpulan.....	111
5.3 Saran.....	113
DAFTAR RUJUKAN.....	115
LAMPIRAN.....	119



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran	49
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	50
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	50
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil	51
Tabel 3. 5 Skala Likert	52
Tabel 3. 6 Konversi tingkat pencapaian dengan skala 5.....	53
Tabel 4. 1 Kompetensi Dasar dan Indikator	59
Tabel 4. 2 Flowchart	64
Tabel 4. 3 Storyboard	64
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran	778
Tabel 4. 5 Masukan, Saran Komentar Ahli Isi Pembelajaran	79
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	80
Tabel 4. 7 Masukan, Saran Komentar Ahli Desain Pembelajaran	81
Tabel 4. 8 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	82
Tabel 4. 9 Masukan, Saran Komentar Ahli Media Pembelajaran	84
Tabel 4. 10 Hasil Uji Coba Perorangan	85
Tabel 4. 11 Masukan, Saran Komentar Uji Coba Perorangan.....	86
Tabel 4. 12 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	87
Tabel 4. 13 Masukan, Saran Komentar Uji Coba Kelompok Kecil	89
Tabel 4. 14 Persentase Hasil Uji Coba Produk.....	89
Tabel 4. 15 Perbaikan Produk Ahli Isi Pembelajaran.....	90
Tabel 4. 16 Perbaikan Produk Ahli Desain Pembelajaran.....	91
Tabel 4. 17 Perbaikan Produk Ahli Media Pembelajaran	96
Tabel 4. 18 Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan	98
Tabel 4. 19 Komentar dan Saran Uji Coba Kelompok Kecil	97



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Tahapan Model Pengembangan ADDIE	43
Gambar 4. 1 Wawancara dengan Guru Kelas IV A SD No. 4 Kerobokan.....	57
Gambar 4. 2 Flowchart Teka-teki Silang.....	63
Gambar 4. 3 Proses Pengembangan Papan Teka-teki Silang	71
Gambar 4. 4 Tampilan Sampul Media Teka-teki Silang	72
Gambar 4. 5 Tampilan Media Teka-teki Silang	72
Gambar 4. 6 Tampilan Depan Petunjuk Permainan Teka-teki Silang.....	73
Gambar 4. 7 Tampilan Belakang Petunjuk Permainan Teka-teki Silang	73
Gambar 4. 8 Tampak Depan dan Belakang Kartu Challenge.....	74
Gambar 4. 9 Tampilan Identitas Pembelajaran	74
Gambar 4. 10 Tahap Uji Coba Perorangan.....	76
Gambar 4. 11 Tahap Uji Coba Kelompok Kecil	76
Gambar 4. 12 Tujuan dan Indikator Sebelum Revisi	91
Gambar 4. 13 Tujuan dan Indikator Sesudah Revisi	93



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Lampiran 1. Surat Pengantar Pengumpulan Data.....	117
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data	118
Lampiran 3. Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran	119
Lampiran 4. Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran	120
Lampiran 5. Surat Validasi Ahli Desain Dan Media Pembelajaran	123
Lampiran 6. Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	124
Lampiran 7. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	127
Lampiran 8. Silabus Tematik Tema 1 Subtema 2	130
Lampiran 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	133
Lampiran 10. Angket Uji Perorangan, dan Kelompok Kecil	146
Lampiran 11. Hasil Angket Uji Coba Perorangan	150
Lampiran 12. Hasil Angket Uji Coba Kelompok Kecil	152
Lampiran 13. Flowchart	154
Lampiran 14. Storyboard	155
Lampiran 15. Dokumentasi penelitian.....	162
Lampiran 16. Waktu Pelaksanaan Penelitian	164
Lampiran 17. Riwayat Hidup	165
Lampiran 18. Pernyataan Keaslian Skripsi	166

