

DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, E. D., Masfuah, S., & Roysa, M. (2021). Analisis Minat Baca Siswa Kelas V Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Daring. *Prasasti Ilmu*, 1, 21–27. <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/jpi/article/view/6648/2936>.
- Alhefnawi, M. A. M. (2021). Assessing the efficacy of online handouts and active lectures in learning outcomes at the engineering undergraduate level. *Ain Shams Engineering Journal*, 12(3), 3375–3380. <https://doi.org/10.1016/j.asej.2021.02.012>.
- Alnashr, M. S. (2018). Analysis of Inhibiting Factors for Madrasah Ibtidaiyah Teachers in Thematic Learning (Case Study at Madrasah Ibtidaiyah Al-Hikmah Kajen, Margoyoso, Pati). *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 5(2), 191–204. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v5i2.2959>.
- Ama, R. G. T. (2021). Minat Baca Siswa Ditinjau Dari Persepsi Keterlibatan Orangtua Dalam Pendidikan. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 219–229. <https://doi.org/10.51276/edu.v2i1.122>.
- Amirin, T. M. (2013). implementasi Pendekatan Pendidikan Multikultural Kontekstual Berbasis Kearifan Lokal di Indonesia. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 1(1). <https://doi.org/10.21831/jppfa.v1i1.1047>.
- Amna, Z. Y., & Muhammadi, M. (2020). Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Tematik Terpadu Kelas IV SD (Studi Literatur). *Jurnal Inovasi Pembelajaran SD*, 8(6), 79–89.
- Apriliani, S. P., & Radia, E. H. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 994–1003. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.492>.
- Apriyanto, M. T., & Herlina, L. (2020). Analisis Prestasi Belajar Matematika pada Masa Pandemi Ditinjau dari Minat Belajar Siswa. *Seminar Nasional Dan Diskusi Panel Pendidikan Matematika*, 1, 135–144.

- <http://proceeding.unindra.ac.id/index.php/DPNPMunindra/article/view/4774>
- Aryandani, N. M. S., Mahadewi, L. P. P., & Wibawa, I. M. C. (2021). Minat Baca dan Peran Orang Tua di Masa Pandemi COVID-19 Terhadap Keterampilan Membaca Bahasa Indonesia. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(3), 459–467. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jjgsd.v9i3.37086>.
- Bagenda, D. K., Field, M. H., & Okazaki, W. (2021). Can Rural Community Initiatives Improve Learning Outcomes in Local Primary Schools? *International Journal of Educational Development*, 82(February), 102373. <https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2021.102373>.
- Bumin Aydın, G., & Sakızcı Uyar, B. (2021). Mothers Level of Education and Preoperative Informative Story Book Reading Helps Reduce Preoperative Anxiety in Children in Turkey. *Journal of Pediatric Nursing*, 60(xxxx), e19–e23. <https://doi.org/10.1016/j.pedn.2021.02.012>.
- Cahyono, B., Tsani, D., & Rahma, A. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Buku Saku Matematika Berbasis Pendidikan Karakter Materi Trigonometri. *Phenomenon: Jurnal Pendidikan MIPA*, 8(2), 185–199. <https://doi.org/10.21580/phen.2018.8.2.2929>.
- Candiasa, I. M. (2010). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Chen, J., Lin, C. H., & Chen, G. (2021). A cross-cultural perspective on the relationships among social media use, self-regulated learning and adolescents' digital reading literacy. *Computers and Education*, 175(September). <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2021.104322>.
- Chu, L., Li, P. H., & Yu, M. N. (2020). The longitudinal effect of children's self-regulated learning on reading habits and well-being. *International Journal of Educational Research*, 104(August), 101673. <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2020.101673>.
- Danaei, D., Jamali, H. R., Mansourian, Y., & Rastegarpour, H. (2020). Comparing reading comprehension between children reading augmented reality and print storybooks. *Computers and Education*, 153(March), 103900. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2020.103900>.

- Dewi, N. P. Y. K., Wiyasa, K. N., & Ardana, I. K. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing Berbantuan Medialingkungan Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 1(3), 191–197. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jet.v1i3.12504>.
- Doppenberg, J. J., den Brok, P. J., & Bakx, A. W. E. A. (2013). Relationships between primary school teachers' perceived learning outcomes of collaboration, foci and learning activities. *Learning and Individual Differences*, 28, 1–8. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2013.08.003>.
- Estuwardani, N. A., & Mustadi, A. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Modul Tematik-integratif Dalam Peningkatan Karakter Peserta Didik Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 2, 157–172. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpk.v0i2.8620>.
- Fadillah, A., & Baist, A. (2017). Hubungan Motivasi Dan Perilaku Terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Matematika Ekonomi. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 43–48. <https://doi.org/10.31000/prima.v1i1.253>.
- Fauzi, M., Sunarjan, Y., & Amin, S. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Berbentuk Handout Berbasis Sejarah Lokal dengan Materi Perjuangan Rakyat Banyumas Mempertahankan Kemerdekaan dalam Agresi Militer Belanda 1 Tahun 1947 Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Purwokerto. *Indonesian Journal of History Education*, 5(2), 37–43. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ijhe/article/view/19923>.
- Ferrara, A. M., & Panlilio, C. C. (2020). The role of metacognition in explaining the relationship between early adversity and reading comprehension. *Children and Youth Services Review*, 112(February), 104884. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2020.104884>.
- Firdaus, F. M., & Badriyah, N. (2018). Penerapan Pembelajaran Tematik Berbasis Budaya Betawi untuk Meningkatkan Logical Intelligence Siswa SD Islam Taman Qur'aniyah Jakarta Selatan. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 5(1), 95. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v5i1.2727>.
- Fischer, Q., Nhan, P., Picard, F., & Varenne, O. (2018). Social network as teaching material in medical school: Review and perspectives. *Archives of*

- Cardiovascular Diseases*, 111(2), 71–73.
<https://doi.org/10.1016/j.acvd.2018.01.001>.
- Fransiska, L., Subagia, I. W., & Sarini, P. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Guided Discovery Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Smp Negeri 3 Sukasada. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 1(2), 68. <https://doi.org/10.23887/jppsi.v1i2.17214>.
- Gustiawati, R., Arief, D., & Zikri, A. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Membaca Permulaan dengan Menggunakan Cerita Fabel pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 355–360.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.339>.
- Hendra, A., Maryaeni, M., & Hasanah, M. (2016). Pemanfaatan Buku Cerita Bergambar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(5), 989–992. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/jp.v1i5.6337>.
- Jayanti, E. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Berbasis Poe (Predict, Observe, Explain) Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit. In *Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia* (Vol. 2, Issue 2, pp. 1–11). <https://doi.org/10.19109/ojpk.v2i2.2671>.
- Kesumadewi, D. A., Agung, A. A. G., & Rati, N. W. (2020). Model Pembelajaran CIRC Berbantuan Media Cerita Bergambar Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 8(2), 303–314.
- Kholifah, W. T., & Kristin, F. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Cerita Bergambar Tematik Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3061–3072.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1256>.
- Khotimah, D. I., Andayani, S., & Sudarman, S. W. (2020). Pengembangan Handout dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) untuk Memfasilitasi Penalaran Matematis. *Emteka: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 36–45.
<https://scholar.ummetro.ac.id/index.php/emteka/article/view/379>
- Kikas, E., Silinskas, G., Jögi, A. L., & Soodla, P. (2016). Effects of teacher's individualized support on children's reading skills and interest in classrooms

- with different teaching styles. *Learning and Individual Differences*, 49, 270–277. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2016.05.015>.
- Korhonen, J., Tapola, A., Linnanmäki, K., & Aunio, P. (2016). Gendered pathways to educational aspirations: The role of academic self-concept, school burnout, achievement and interest in mathematics and reading. *Learning and Instruction*, 46, 21–33. <https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2016.08.006>.
- Korniawati, A., Kusumo, E., & Susilaningsih, E. (2016). Validitas Chemistry Handout Sebagai Inovasi Bahan Ajar Stoikiometri Berstrategi Pbs Bervisi Sets. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 10(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/jipk.v10i1.6009>.
- Koswara, A., & Mundilarto, M. (2018). Pengembangan *handout* fluida dinamik terintegrasi metakognisi untuk meningkatkan kemampuan aplikasi siswa SMA dan MA. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(1), 11–25. <https://doi.org/10.21831/jipi.v4i1.6193>.
- Kumalasani, M. P. (2018). Kepraktisan Penggunaan Multimedia Interaktif Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SD. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 2(1A), 1–11. <https://doi.org/10.21067/jbpd.v2i1a.2345>.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2014). *Panduan Membuat Bahan Ajar Buku Teks Pelajaran Sesuai dengan Kurikulum 2013*. Kata Pena.
- Kusumam, A., Mukhidin, M., & Hasan, B. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Mata Pelajaran Dasar dan Pengukuran Listrik untuk Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 23(1), 28. <https://doi.org/10.21831/jptk.v23i1.9352>.
- Kusumo, G. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Terintegrasi Dengan Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SD Kelas IV. *Transformatika*, 1(1). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31002/transformatika.v1i1.242>.
- Lerkkanen, M. K., Kiuru, N., Pakarinen, E., Viljaranta, J., Poikkeus, A. M., Rasku-Puttonen, H., Siekkinen, M., & Nurmi, J. E. (2012). The role of teaching practices in the development of children's interest in reading and

- mathematics in kindergarten. *Contemporary Educational Psychology*, 37(4), 266–279. <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2011.03.004>.
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Akademia Permata.
- Malin, J. L., Cabrera, N. J., & Rowe, M. L. (2014). Low-income minority mothers' and fathers' reading and children's interest: Longitudinal contributions to children's receptive vocabulary skills. *Early Childhood Research Quarterly*, 29(4), 425–432. <https://doi.org/10.1016/j.ecresq.2014.04.010>.
- Mariani, M. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Make a Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Tentang Pembagian Pada Siswa Kelas Ii Sd Muhammadiyah 4 Batu. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 3(2), 599. <https://doi.org/10.22219/jinop.v3i2.5306>.
- Maulana, M. A. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring Siswa Kelas X Ipa Terhadap Hasil Belajar Biologi Pada Konsep Biodiversitas. *JRIP: Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 1(1), 85–95. <https://doi.org/https://doi.org/10.51574/jrip.v1i1.22>.
- Metsäpelto, R. L., Silinskas, G., Kiuru, N., Poikkeus, A. M., Pakarinen, E., Vasalampi, K., Lerkkanen, M. K., & Nurmi, J. E. (2017). Externalizing behavior problems and interest in reading as predictors of later reading skills and educational aspirations. *Contemporary Educational Psychology*, 49, 324–336. <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2017.03.009>.
- Mioramalala, S. A., Bruand, P. E., Ratsimbasoa, A., Rafanomezantsoa, R. M., Raharinivo, M. M., Vincent, C., Preux, P. M., Boumédiène, F., & Raharivelo, A. (2021). Effects of an educational comic book on epilepsy-related knowledge, attitudes and practices among schoolchildren in Madagascar. *Epilepsy Research*, 176(July). <https://doi.org/10.1016/j.eplepsyres.2021.106737>.
- Muhardi, M. (2004). Kontribusi pendidikan dalam meningkatkan kualitas bangsa Indonesia. *Mimbar Jurnal Sosial Dan Pembangunan*, XX(4), 478–492. <https://doi.org/10.3171/jns.2000.93.supplement.3.0047>.

- Mulyadin, M. (2016). Implementasi kebijakan pembelajaran tematik terpadu Kurikulum 2013 di SDN Kauman 1 Malang dan SD Muhammadiyah 1 Malang. *Jurnal Edutama*, 3(2), 31–48. <http://ejurnal.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/JPE/article/view/35/35>.
- Munawaroh, H. W., & Wiryanto, W. (2019). Pengembangan Handout Melalui Pendekatan Etnomatematika Berbasis Keunggulan Lokal Materi Bangun Datar untuk Siswa IV SD. *Jpgsd*, 7(2), 2728–2737. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/27767>.
- Murti, A. H. D., Aرسال, A. F., & Muis, A. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Aspek Motivasi Belajar dan Kondisi Kesehatan Fisik Pada Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Biologi Kelas XI SMA Negeri 06 Makassar. *Jurnal Biology Teaching and Learning*, 4(1), 35–43. <https://doi.org/https://doi.org/10.35580/btl.v4i1.21591>.
- Muttaqin, M. F., Sulton, S., & Abidin, Z. (2018). Penerapan Model Quantum Teaching Terhadap Peningkatan Penguasaan Konsep Materi Keberagaman Budaya Bangsaku Kelas IV SD. *Implementation Science*, 1(3), 1–20. <http://dx.doi.org/10.1016/j.biochi.2015.03.025><http://dx.doi.org/10.1038/nature10402><http://dx.doi.org/10.1038/nature21059><http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/equilibrium/article/view/1268/1127><http://dx.doi.org/10.1038/nrmicro2577>.
- Najib, D. A., & Elhefni. (2016). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Bermakna (Meaningfull Learning) Pada Pembelajaran Tematik IPS Terpadu Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III di MI Ahliyah IV Palembang. *JIP: Jurnal Ilmiah PGMI*, 2(1), 19–28.
- Nasution, R. H., Hapidin, H., & Fridani, L. (2020). Pengaruh Pembelajaran ICT dan Minat Belajar terhadap Kesiapan Membaca Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 733. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.411>.
- Ningtyas, R., Yunianta, T. N. H., & Wahyudi, W. (2014). Pengembangan Handout Pembelajaran Tematik Untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas III.

- Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 4(3), 42.
<https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2014.v4.i3.p42-53>.
- Novika Auliyana, S., Akbar, S., & Yuniastuti. (2018). Penerapan Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(12), 1572–1582.
- Nurkhan, N. (2016). Penilaian Kurikulum 2013 Melalui Pendampingan Bagi Guru Sekolah. *Jurnal Refleksi Edukatika*, 7(1).
<https://doi.org/https://doi.org/10.24176/re.v7i1.912>.
- OECD. (2019). PISA 2018 Results (Volume I): What Students Know and Can Do. In *OECD Publishing: Vol. III*.
https://www.oecd.org/pisa/publications/PISA2018_CN_IDN.pdf.
- Paramita, G. A. P. P., Gede Agung, A. A., & Abadi, I. B. G. S. (2022). Buku Cerita Bergambar Guna Meningkatkan Keterampilan Membaca Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SD. *Mimbar Ilmu*, 27(1), 11–19.
<https://doi.org/10.23887/mi.v27i1.45499>.
- Pezoa, J. P., Mendive, S., & Strasser, K. (2019). Reading interest and family literacy practices from prekindergarten to kindergarten: Contributions from a cross-lagged analysis. *Early Childhood Research Quarterly*, 47, 284–295.
<https://doi.org/10.1016/j.ecresq.2018.12.014>.
- Pradana, F. A. P. (2020). Pengaruh Budaya Literasi Sekolah Melalui Pemanfaatan Sudut Baca Terhadap Minat Membaca Siswa Di Sekolah Dasar. *JURNAL PENDIDIKAN Dan KONSELING Research & Learning in Primary Education PENGARUH*, 1(2), 94–104.
<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/599>.
- Prasetyo, T. (2017). Pengembangan perangkat penilaian hasil belajar dalam pembelajaran tematik integratif kelas V SD. *Jurnal Prima Edukasia*, 5(1), 102. <https://doi.org/10.21831/jpe.v5i1.7528>.
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif Menciptakan Metode Pembelajaran Yang Menarik Dan Menyenangkan*. Diva Press.
- Pratiwiningtyas, B. N., Susilaningsih, E., & Sudana, I. M. (2017). Pengembangan Instrumen Penilaian Kognitif untuk Mengukur Literasi Membaca Bahasa

- Indonesia Berbasis Model Pirls pada Siswa Kelas IV SD. *Journal of Research and Educational Research Evaluation*, 6(1), 01–09. <https://doi.org/10.15294/jrer.v6i1.16199>.
- Purwanto, K. (2017). Pengembangan Handout untuk Siswa Kelas V SD 14 Koto Baru pada Materi Bermain Drama. *Jurnal Tarbiyah*, 14(1), 137–155.
- Putra, E. D., Marhamah, M., & Ramadan, Z. H. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Nilai-Nilai Budaya Melayu Di Sekolah Dasar. *Jurnal Aplikasi IPTEK Indonesia*, 2(3), 101–105. <https://doi.org/10.24036/4.32130>.
- Putri, M. (2011). Kontribusi Minat Baca Dan Membaca Pemahaman Terhadap Keterampilan Menulis Argumentatif Siswa Kelas X SMA Semen Padang. *Lingua Didaktika*, 5(1), 52–63. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/ld.v5i1.9974>.
- Putrislia, N. A., & Airlanda, G. S. (2021). Pengembangan E-Book Cerita Bergambar Proses Terjadinya Hujan untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2036–2044. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1032>.
- Rahmawati, H., & Edie, S. S. (2019). Penerapan Handout Dalam Model Pembelajaran Learning Cycle 7E untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 8(1), 75–82. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej/article/view/29516>.
- Rahmayani, F., Hindun, I., & Miftachul Hudha, A. (2015). Pengembangan Handout Berbasis Kontekstual Pada Pelajaran Biologi Materi Bioteknologi Untuk Siswa Kelas Xii Smk Negeri 02 Batu. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 1(1), 47–59. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v1i1.2302>.
- Rahmi, M. S. M., Budiman, M. A., & Widyaningrum, A. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Macromedia Flash 8 Pada Pembelajaran Tematik Tema Pengalamanku. *International Journal Of Elementary Education*, 3(2), 178–185. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i2.18524>.
- Rakhmadina, N. L., & Suprayitno, S. (2020). Pengembangan bahan ajar handout materi karya seni kolase berbasis bahan alam untuk kelas IV SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2), 407–417.

<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/34662/30813>.

- Ratnasari, E. M., & Zubaidah, E. (2019). Pengaruh Penggunaan Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Berbicara Anak. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 267–275. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3.p267-275>.
- Rohmana, Q. A., Hastuti, U. S., & Ghofur, A. (2018). Pengembangan Handout Mikologi pada Materi Kapang Endofit pada Tanaman Sawo Kecil. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(4), 524–527. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v3i4.10846>.
- Rokhman, F., & Yuliati. (2010). The development of the Indonesian teaching material based on multicultural context by using sociolinguistic approach at junior high school. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 9, 1481–1488. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.12.353>.
- Roldán-Álvarez, D., Bacelo, A., Martín, E., & Haya, P. A. (2020). Impact of different interaction protocols on group communication, satisfaction and learning outcomes of primary school children when using multitouch tabletops. *Computers and Education*, 152(July 2019). <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2020.103875>.
- Romel, H., Tadesse, T., & Jibat, N. (2021). Teacher quality, self-efficacy, and quality teaching in Ethiopian primary schools: An integrated sociological and psychological perspective. *Studies in Educational Evaluation*, 70(May 2020), 101029. <https://doi.org/10.1016/j.stueduc.2021.101029>.
- Rukmana, W., Hardjono, N., & Aryana, A. (2018). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar dengan Model Pembelajaran VAK Berbantuan Media Tongkat Tokoh. *International Journal of Elementary Education*, 2(3), 156–164. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/ijee.v2i3.15954>.
- Rusman, R. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik dan Penilaian*. Rajawali Press.
- Rusmono, R., & Alghazali, M. I. (2019). Pengaruh Media Cerita Bergambar Dan Literasi Membaca Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *JTP - Jurnal*

- Teknologi Pendidikan*, 21(3), 269–282.
<https://doi.org/10.21009/jtp.v21i3.13386>.
- Saifudin, M. F., & Sukma, H. H. (2020). Development of Listening Media Audio Fitrah Based Thematics For Primary. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 4(2), 86–90. <https://doi.org/https://doi.org/10.22236/jipd.v5i2.118>.
- Sari, L. D. K., & Wardani, K. W. (2021). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital untuk Meningkatkan Karakter Tanggung Jawab Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1968–1977. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1138>.
- Setiawan, H., Sa'dijah, C., & Akbar, S. (2017). Pengembangan Instrumen Asesmen Autentik Kompetensi Pada Ranah Keterampilan Untuk Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian Dan Pengembangan*, 2(7), 874–882. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v2i7.9602>.
- Skoufaki, S., & Petrić, B. (2021). Academic vocabulary in an EAP course: Opportunities for incidental learning from printed teaching materials developed in-house. *English for Specific Purposes*, 63, 71–85. <https://doi.org/10.1016/j.esp.2021.03.002>.
- Sri Muryaningsih, A. M. (2015). Pengembangan RPP Tematik - Integratif Untuk Meningkatkan Karakter Kerja Keras di Sekolah Dasar. *Jurnal Prima Edukasia*, 3(2), 190–201. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpe.v3i2.6146>.
- Subakti, H., Oktaviani, S., & Anggraini, K. (2021). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Pada Masa Pandemi Covid-19 Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2489–2495. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1209>.
- Suhartono, S., Murti, T., & Artikasari, A. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Pilihan Aktivitas Belajar (Pab) Dalam Pembelajaran Tematik Di Kelas Iv Sd. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 26(2). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/um009v26i22017p182>.
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya*:

- Jurnal Pendidikan Dasar*. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>.
- Sukengsi, I., Widoyoko, S. E. P., & Yansaputra, G. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Handout Berbasis Hots Tema 9 Kelas 4 Sekolah Dasar. *De_Journal (Dharmas Education Journal)*, 2(1), 57–64. https://ejournal.undhari.ac.id/index.php/de_journal/article/view/224.
- Sumarsono, A., & Sianturi, M. (2019). Peluang Media Interaktif Dalam Menunjang Efektivitas Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama)*, 6(2), 101–110. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30734/jpe.v6i2.353>.
- Sunarti, S. (2017). Penerapan Pembelajaran Menggunakan *Hand Out* dan Peta Konsep untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa. *Prisma Sains : Jurnal Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran Matematika Dan IPA IKIP Mataram*, 5(1), 8. <https://doi.org/10.33394/j-ps.v5i1.1154>.
- Suparlan, S. (2017). Implementasi Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013 pada Pembelajaran IPA di SD/MI Kelas IV. *Fondatia*, 1(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.36088/fondatia.v1i2.104>.
- Suryani, E., & Aman, A. (2019). Efektivitas pembelajaran IPS melalui implementasi metode jigsaw ditinjau dari aktivitas dan hasil belajar. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 6(1), 34–48. <https://doi.org/10.21831/hsjpi.v6i1.17376>.
- Suryaningsih, E., & Fatmawati, L. (2018). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Tentang Mitigasi Bencana Erupsi Gunung Api untuk Siswa Sd/Mi Kelas IV di Daerah Rawan Bencana. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(2), 110. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i2.5310>.
- Syafii, S. (201 C.E.). Pengembangan Bahan Ajar Ornamen Berbasis Candi di Jawa Tengah: Studi Identifikasi Candi Gedongsanga. *Jurnal Imajinasi*, 11(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/imajinasi.v11i2.12813>.
- Tarigan, N. T. (2019). Pengembangan buku cerita bergambar Untuk meningkatkan minat baca siswa kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Curere*, 02(02), 141–152. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.36764/jc.v2i2.157>.
- Thahir, R. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring Berbasis Google Classroom

- terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Biologi Rahmatia Thahir. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1936–1944. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.1123>.
- Tsai, Y. Hsun, Lin, C. Hung, Hong, J. Chao, & Tai, K. Hsin. (2018). The effects of metacognition on online learning interest and continuance to learn with MOOCs. *Computers and Education*, 121, 18–29. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2018.02.011>.
- Utami, D. A., Irianto, S., & Muryaningsih, S. (2020). Pengembangan Handout Kurikulum 2013 Berbasis Kompetensi Peserta Didik Abad 21 Kelas IV Di Sd Negeri Kembaran. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 14(2), 151. <https://doi.org/10.35931/aq.v14i2.386>.
- Walgermo, B. R., Frijters, J. C., & Solheim, O. J. (2018). Literacy interest and reader self-concept when formal reading instruction begins. *Early Childhood Research Quarterly*, 44, 90–100. <https://doi.org/10.1016/j.ecresq.2018.03.002>.
- Widiansyah, A. (2017). Peran ekonomi dalam pendidikan dan pendidikan dalam pembangunan ekonomi. *Jurnal Cakrawala*, XVII(2). <http://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/cakrawala/article/download/2612/1797>.
- Widodo, A., Indraswasti, D., Erfan, M., Mauliyda, M. A., & Rahmatih, A. N. (2020). Profil minat baca mahasiswa baru PGSD Universitas Mataram. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10(1), 34. <https://doi.org/10.25273/pe.v10i1.5968>.
- Wirnaningsih, S., Arnawa, I. M., & Anhar, A. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas XI. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 1(2), 275–289. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v1i2.535>.
- Xu, W., Xiao, S., & Xu, H. (2021). Investigation of the bio-stimulation of children's reading interest by chromatic pattern visual evoked potential. *Computer Methods and Programs in Biomedicine*, 211, 106410.

<https://doi.org/10.1016/j.cmpb.2021.106410>.

Yanto, A., & Erwina, W. (2017). Tren Perkembangan Penelitian tentang Literasi Informasi pada Penelitian Mahasiswa Ilmu Perpustakaan dan Informasi Universitas Padjadjaran. *Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 2(1). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30829/jipi.v2i1.596>.

Yulandari, Y., & Mustika, D. (2021). Pengembangan *Handout* Tematik Berbasis Model Inkuiri di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1418–1426. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.935>.

Yusof, N. M. (2010). Influence of family factors on reading habits and interest among level 2 pupils in national primary schools in Malaysia. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 5, 1160–1165. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.07.253>.

