

PENGEMBANGAN MODEL DISCOVERY LEARNING BERBANTUAN MEDIA ELEKTRONIK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENGANGGARAN MAHASISWA

NI LUH GEDE ERNI SULINDAWATI

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi masih ditemuinya permasalahan dimana mahasiswa mengalami kesulitan dalam hal penguasaan dan pemahaman proses penyusunan anggaran menyeluruh dan belum memadainya media pembelajaran online pada pembelajaran penganggaran pada masa pandemic covid-19. Salah satu cara untuk membantu memudahkan pemahaman mahasiswa perlu dikembangkan model pembelajaran yang sesuai. Pada penelitian ini dianalisis dan dikembangkan suatu model pembelajaran discovery learning berbantuan media elektronik pada pembelajaran penganggaran. Tujuan dari penelitian untuk menghasilkan model pembelajaran discovery learning berbantuan media elektronik (DLBME) pada pembelajaran penganggaran yang valid, praktis dari persepsi peserta didik dan pendidik serta efektif dinilai dari hasil belajar penganggaran. Metode penelitian ini menggunakan metode pengembangan mengikuti desain model pengembangan kombinasi dimana pada tahap pengembangan ini mengikuti tahap pengembangan perancangan pendidikan dari Plomp dengan dipadukan unsur-unsur pengembangan pembelajaran yang dikemukakan oleh Joyce et al., pengembangan model ADDIE dan pengembangan material (produk) pembelajaran oleh Nieveen. Data dikumpulkan melalui telaah pustaka, wawancara, kuesioner untuk mahasiswa yang sudah pernah memprogram mata kuliah penganggaran, dosen pendidik, dan dengan lembar evaluasi ahli materi dan ahli media pembelajaran. Desain pembelajaran DLBME ini berisi modul digital, buku panduan model DLBME serta perangkat pembelajaran. Validitas isi dan desain model memenuhi kriteria Valid. Kepraktisan Model sangat baik, dinilai dari persepsi mahasiswa dan dosen. Efektivitas model memenuhi kriteria Efektif yang ditunjukkan oleh pencapaian hasil belajar peserta didik dan uji beda capaian dengan hasil pembelajaran penganggaran pada tahun sebelumnya.

Kata kunci : Discovery learning, Media elektronik, Penganggaran



DEVELOPMENT OF ELECTRONIC MEDIA ASSISTED DISCOVERY LEARNING MODEL TO INCREASE STUDENT BUDGETING LEARNING OUTCOMES

NI LUH GEDE ERNI SULINDAWATI

ABSTRACT

The background of this research is that there are still problems related with students experience difficulties in mastering and understanding the comprehensive budgeting process. One of them is inadequacy of online learning media in budgeting during the covid-19 pandemic. One way to facilitate student understanding is to develop an appropriate learning model. In this study, a discovery learning model assisted by electronic media was analyzed and developed in budgeting learning. The purpose of this research is to produce valid electronic media-assisted discovery learning model (DLBME) in budgeting learning. It practical from students and educators perceptions and effectively assessed from the results of budgeting learning. This research method used a development method follow the design of a combination development model. The development stage follows the educational design development from Plomp by combining the elements of learning development proposed by Joyce et al. The development of the ADDIE model and materials (products) by Nieveen. Data were collected through literature review, interviews, questionnaires (for students who have programmed budgeting courses), teaching lecturers, and evaluation sheets (from material and learning media experts). This DLBME learning design contains digital modules, model guidebooks and learning tools. Content validity and model design meet the valid criteria. The model practicality results is very good, judging by the students and lecturers perceptions. The effectiveness of the model meets the effective criteria, which is indicated by the achievement of student learning outcomes and difference test with the budgeting learning outcomes in the previous years.

Keywords: Discovery learning, Electronic media, Budgeting