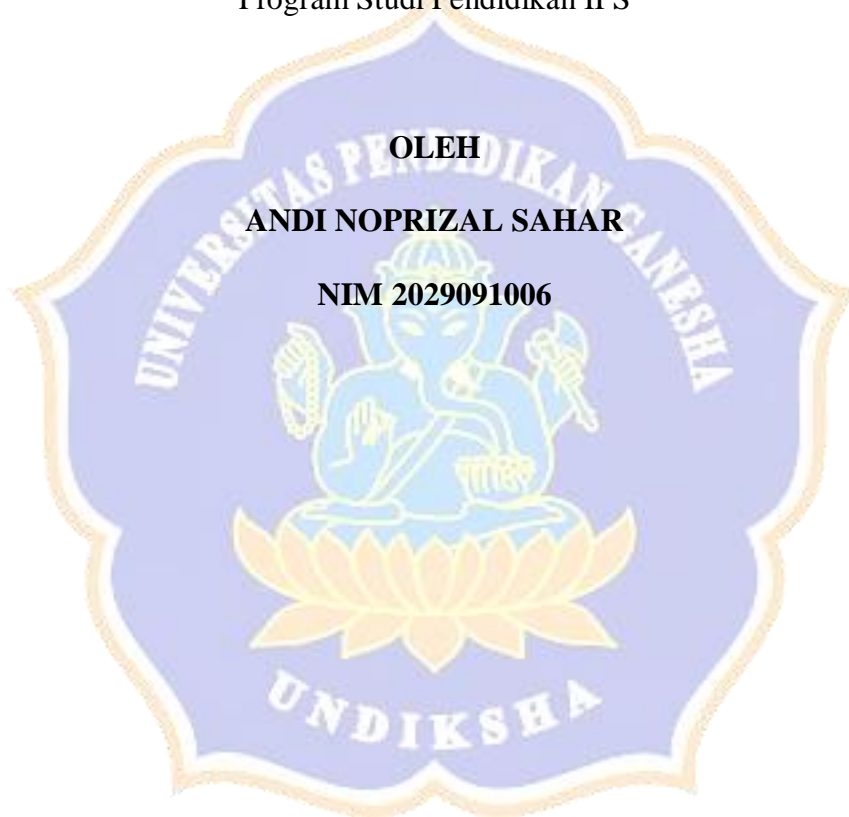


**KEHIDUPAN BERTOLERANSI DI KAMPUNG ISLAM
KEPAON, BALI DALAM PERSPEKTIF TRI HITA
KARANA SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS DI SMP/MTs**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk memenuhi sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan IPS



**OLEH
ANDI NOPRIZAL SAHAR**

NIM 2029091006

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

PASCASARJANA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS

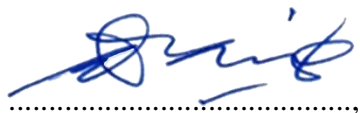
JULI 2022

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Andi Noprizal Sahar ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan IPS, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal : 24 Juli 2022

oleh
Tim Penguji



Ketua
Prof. Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.Si.
NIP. 196303101988031003



Anggota
Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si.
NIP. 196204251990031002



Anggota
Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd.
NIP. 196411081990031002



Anggota
Dr. Drs. I Made Pageh, M.Hum.
NIP. 196212311988031018



Anggota
Dr. I Wayan Mudana, M.Si.
NIP. 196805171993032002

Mengetahui Direktur
Pascasarjana Undiksha



Mengetahui Direktur
Pascasarjana Undiksha,

Prof. Dr. Gristi Putu Suharta, M.Si.
NIP. 196212151988031002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 24 Juli 2022

Yang memberi pernyataan



Andi Noprizal Sahar

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul: “Kehidupan Bertoleransi di Kampung Islam Kapaon, Bali dalam Perspektif Trihita Karana Sebagai Sumber Belajar IPS di SMP/MTs”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan IPS. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
2. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
3. Koordinator Program Studi Prof. Dr. Drs. I Putu Sriastha, M. Si dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
4. Dr. Drs. I Made Pageh, M. Hum, sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
5. Dr. I Wayan Mudana, M. Si, sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
6. Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M. Si dan Dr. Drs. I Wayan Kertih, M. Pd. sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
7. Para siswa kelas VII di SMP Al Banna yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
8. Kepala Desa Pemogan dan Kepala Banjar Kampung Islam Kapaon yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di Kampung Islam Kapaon, Desa Pemogan;
9. Kepala Tata Usaha Pascasarjan Undiksha yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini;
10. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi S2 Pendidikan IPS yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
11. Bapak Mohammad Husen dan Ibu Maulidiah selaku orang tua penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini, dan adik-adik saya yang saya banggakan semoga sukses.
12. Jazakillah khairan untuk (Bidadari surgaku) istriku tercinta dan tersayang yaitu Andi Aprianti yang telah memberikan do'a terbaik, penyemangat,

dan tidak pernah berhenti untuk memberikan dukungan moral yang terbaik dan sepenuhnya, dan untuk calon anakku semoga dimudahkan dan diberi kesehatan untuk kita segera bertemu di bulan oktober 2022.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji- panji pendidikan.

Singaraja, 24 Juli 2022

Penulis

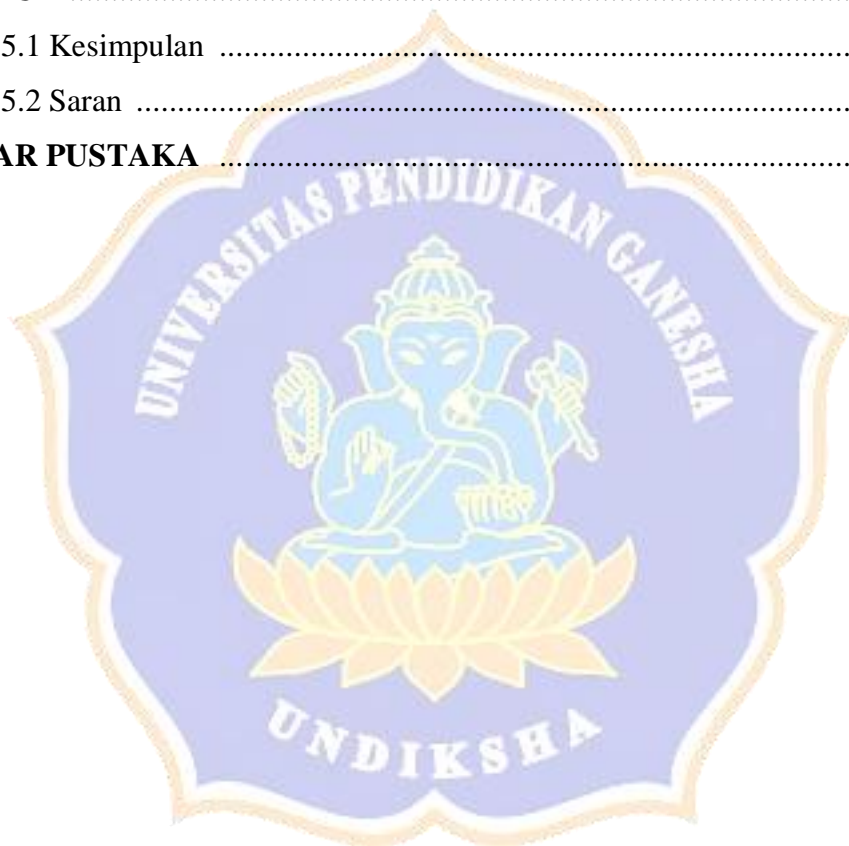


DAFTAR ISI

PRAKATA	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang	1
1.2.Rumusan Masalah	12
1.3.Tujuan Masalah	12
1.4.Manfaat	13
BAB II	15
LANDASAN TEORI	15
2.1. Islamisasi di Indonesia	15
2.2. Toleransi	20
2.3. Teori Integrasi Nasional	23
2.4. Trihita Karana	24
2.5. Sumber Belajar	26
2.5.1. Pengertian Sumber Belajar IPS	26
2.5.2. Manfaat Sumber Belajar	29
2.5.3. Hasil Belajar IPS	31
2.5.4. Kampung Islam Sebagai Sumber Belajar	32
2.5.5. Kampung Islam Sebagai Sumber Menanam Pendidikan Nilai-Nilai Karakter	33
BAB III	37
METODE PENELITIAN	37
3.1 Pendekatan Penelitian	37
3.1.1 Pendekatan Penelitian	37
3.1.2 Metode Penelitian	40
3.2 Teknik Pengumpulan Data	41
3.2.1 Observasi	41

3.2.2	Wawancara	43
3.2.3	Studi Dokumen	45
3.2.4	Studi Literatur	45
3.2.5	TRiangulasi	46
3.3	Subjek dan Lokasi Penelitian	46
3.3.1	Subjek Penelitian	46
3.3.2	Lokasi Penelitian	47
3.4	Tahap-tahap Penelitian	47
3.4.1	Tahap Pra Penelitian	48
3.4.2	Tahap Pelaksanaan Penelitian	49
3.4.3	Tahap Pengumpulan dan Pencatatan Data	49
3.4.4	Tahap Analisis Data	49
3.5	Teknik Ananlis Data	50
3.5.1	Reduksi Data	50
3.5.2	Penyajian Data	51
3.5.3	Kesimpulan (Verification)	51
BAB IV	.....	52
HASIL DAN PEMBAHASAN	.....	52
4.1	Gambaran Lokasi Penelitian	52
4.1.1	Kondisi Demografi Desa Pemogan	55
4.1.2	Keadaan Penduduk Menurut Kelompok Usia	57
4.1.3	Keadaan Penduduk Menurut Tingkat Pendidikan	60
4.1.4	Keadaan Penduduk Menurut Mata Pencaharian Pokok	63
4.1.5	Keadaan Penduduk Berdasarkan Agama/Aliran Kepercayaan	67
4.1.6	Keadaan Penduduk Berdasarkan Etnis	70
4.1.7	Sistem Pemerintahan Desa Pemogan, Denpasar	72
4.1.8	Sejarah Masuknya Islam di Kampung Islam Kapaon, Desa Pemogan	77
4.2	Kearifan Lokal Kehidupan Toleransi di Kampung Islam Kapaon Bali.....	90
4.2.1	Tradisi <i>Magibung</i>	93

4.2.2	Tradisi <i>Ngejot</i>	99
4.2.3	Tari <i>Rodat</i>	105
4.2.4	Kearifan Lokal Kehidupan Bertoleransi Antar Umat Beragama di Kampung Islam Kapaon Bali dalam Perspektif <i>Tri Hita Karana</i>	113
4.3	Nilai-nilai Kehidupan Bertoleransi di Kampung Islam Kapaon, Bali Sebagai Sumber Belajar IPS di SMP/MTs	120
BAB V	.....	133
PENUTUP	.....	133
5.1	Kesimpulan	133
5.2	Saran	134
DAFTAR PUSTAKA	.....	137



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Nama Banjar/Dusun di Desa Pemogan	54
Tabel 4.2 Batas Wilayah Desa Pemogan	55
Tabel 4.3 Perbandingan Jumlah Penduduk Keseluruhan Desa Pemogan	55
Tabel 4.4 Jumlah Penduduk Menurut Golongan Usia	57
Tabel 4.5 Jumlah Penduduk Menurut Tingkat Pendidikan di Tahun 2021.....	61
Tabel 4.6 Jumlah Penduduk Menurut Mata Pencaharian Pokok	64
Tabel 4.7 Jumlah Penduduk Berdasarkan Agama/Aliran Kepercayaan	68
Tabel 4.8 Jumlah Penduduk Berdasarkan Etnis	70
Tabel 4.9 Susunan Organisasi Pemerintahan Desa Pemogan	74



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Gambar Peta Pulau Bali	52
Gambar.4.2 Peta Desa Pemogan, Denpasar	53
Gambar 4.3 Pedagang Wiraswasta masyarakat di wilayah komplek militer Desa Pemogan, Denpasar	66
Gambar 4.4 Kantor Perbekel atau Kantor Desa Pemogan	73
Gambar 4.5 Susunan Organisasi Pemerintahan Desa Pemogan, Denpasar	75
Gambar 4.6 Kampung Islam Kapaon	77
Gambar 4.7 Tradisi <i>Megibung</i> di Kampung Islam Kapaon, Desa Pemogan	94
Gambar 4.8 Tradisi <i>Ngejot</i> di Kampung Islam Kapaon, Desa Pemogan	99
Gambar 4.9 Tradisi Tari <i>Rodat</i> di Kampung Islam Kapaon, Desa Pemogan	108



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat izin Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu.

Lampiran 2 Surat izin Badan Kesatuan Bangsa dan Politik.

Lampiran 3 Surat izin penelitian Pemogan dan Banjar Kampung Islam Kepoan.

Lampiran 4 Surat Permohonan izin penelitian dari Unsiksha.

