

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN *HIGHER ORDER
THINKING SKILL (HOTS)* MATEMATIKA
SISWA KELAS IV SD NEGERI
DI GUGUS V SUKAWATI**

TESIS



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

PASCA SARJANA

PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN

SINGARAJA

JULI 2022

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN *HIGHER ORDER*
THINKING SKILL (HOTS) MATEMATIKA
SISWA KELAS IV SD NEGERI
DI GUGUS V SUKAWATI**

TESIS

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

Program Studi Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

PASCA SARJANA

PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN

SINGARAJA

JULI 2022

Tesis oleh Ni Kadek Linda Astiti Rahayu ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Praujian Tesis

Singaraja,

Pembimbing I



Dr. Ni Ketut Widiartini, M.Pd.

NIP. 197508012006042001

Pembimbing II



Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom.,M.Kom.

NIP. 198407242015041002



Tesis oleh Ni Kadek Linda Astiti Rahayu ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu pesyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal :

Oleh

Tim Penguji



Koorprodi : Dr. Ni Ketut Widiartini, M.Pd.
NIP. 197508012006042001



Penguji I : Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.
NIP. 196609201991032001



Penguji II : Dr. I Gede Ratnaya, S.T., M. Pd.
NIP. 197301092002121001



Penguji III : Dr. Ni Ketut Widiartini, M.Pd.
NIP. 197508012006042001



Penguji IV : Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom.,M.Kom.
NIP. 198407242015041002



Mengetahui Direktur

Pasca Sarjana Undiksha

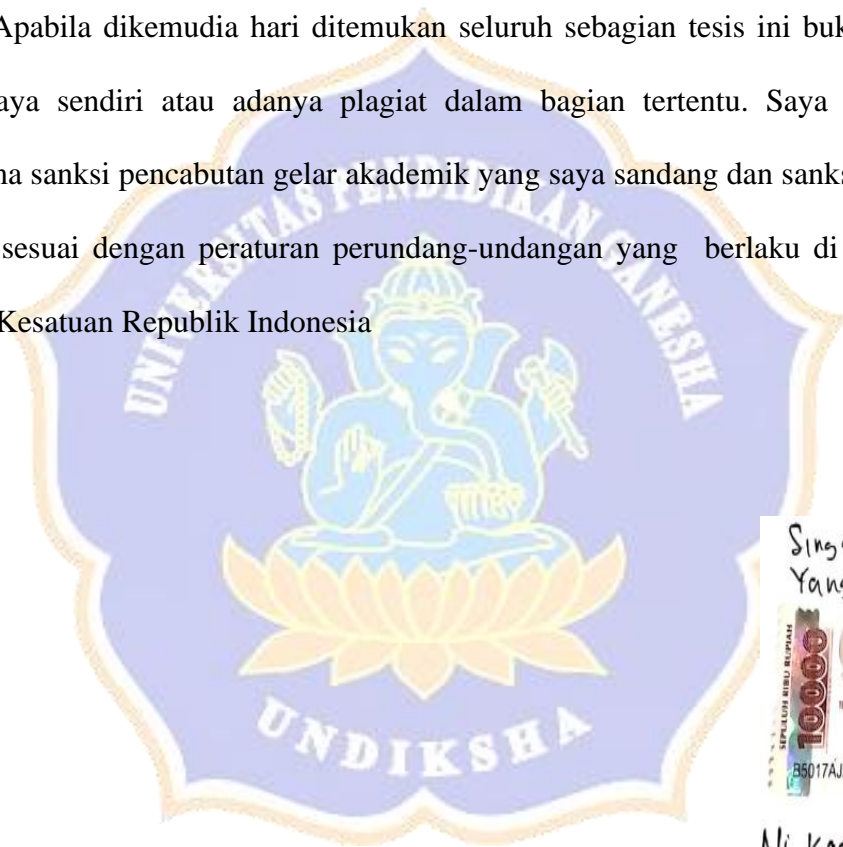
Putri Putu Suharta, M.Si.

NIP. 196212151988031002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian tertentu. Saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia



Singaraja, 22 Juli 2022
Yang memberi Pernyataan

B5017AJX901553304

Ni Kadek Linda Asti Rahayu

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul “Pengembangan Instrumen Higher Order Thinking Skill (HOTS) Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri di Gugus V Sukawati” dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak, untuk itu izinkan penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut

1. Dr. Ni Ketut Widiartini, M.Pd. sebagai pembimbing I yang telah sabar membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi yang demikian bermakna
2. Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, M.Kom. sebagai pembimbing I yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat motivasi dan harapan penulis selama penelitian
3. Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd. dan Dr. I Gede Ratnaya, S.T., M. Pd. sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan dalam penyempurnaan penelitian ini
4. Para siswa kelas IV SD di Gugus V Sukawati yang terlibat sebagai subjek penelitian
5. Kepala Sekolah di SD Negeri Gugus V Sukawati yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah dasar tersebut

6. Kepala SD N 3 Medahan yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini
7. Koordinator Program Studi dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini
8. Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha dan staf yang telah banyak membantu penulis selama menyelesaikan tesis ini
9. Rektor Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini
10. Rekan-rekan seangkatan di program studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan serta di Program Studi lain yang banyak membantu penulis
11. Orang tua dan keluarga yang selalu memberikan semangat dan motivasi serta kasih sayang

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan dan keharmonian dalam menjalani kehidupan. Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah pembendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung dibawah kebesaran panji-paji pendidikan

Singaraja 6 Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT.....	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Pembelajaran Matematika	10
2.2 Instrumen Tes	13
2.3 Taksonomi Bloom	20
2.4 <i>Higher Order Thinking Skill</i>	23
2.5 Validitas Reliabilitas Daya Beda Tingkat Kesukaran PCM.....	35

2.6	Kajian Penelitian yang Relevan	39
2.7	Kerangka Berpikir	42

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Pendekatan Pengembangan	46
3.2	Prosedur Pengembangan	47
3.3	Subjek Penelitian.....	49
3.4	Analisis Penelitian.....	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	57
4.2	Pembahasan.....	74
4.3	Implikasi.....	79

BAB V PENUTUP

5.1	Rangkuman	81
5.2	Simpulan.....	83
5.3	Saran	84



DAFTAR TABEL

1.1 Perbandingan Soal.....	3
2.1 Dimensi Proses Berpikir	28
2.2 Hubungan Dimensi Pengetahuan dengan Tingkat Kognitif.....	29
3.1 Rentangan Nilai CVR	51
3.2 Kriteria Kepraktisan	52
3.3 Kriteria Daya Beda Butir Soal	54
3.4 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Soal	55
4.1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	57
4.2 Analisis Kompetensi Dasar	58
4.3 Kisi-Kisi Instrumen.....	59
4.4 Identitas Pakar.....	60
4.5 Rangkuman Hasil Uji Expert	61
4.6 Rangkuman Uji Validitas Small Group	62
4.7 Rangkuman Uji Daya Beda Small Group	64
4.8 Rangkuman Uji Tingkat Kesukaran Small Group	65
4.9 Rangkuman Uji Validitas Field Test.....	65
4.10 Rangkuman Uji Daya Beda Field Test	67
4.11 Rangkuman Uji Tingkat Kesukaran Field Test.....	68

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir	45
3.1 Desain Pengembangan	47
4.1 Rangkuman Hasil Rasc Model.....	69
4.2 Peta Persebaran Item dan Subjek	70
4.3 Output Rating Scale	71
4.4 Item Measure.....	73



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Surat Izin Penelitian.....	90
Lampiran 02 Surat Balas Penelitian.....	91
Lampiran 03 Kisi-Kisi Instrumen	97
Lampiran 04 Instrumen Sebelum Uji Coba	98
Lampiran 05 Lembar Uji Expert.....	104
Lampiran 06 Lembar Uji One to One	109
Lampiran 07 Validitas Small Group	112
Lampiran 08 Reliabilitas Small Group	113
Lampiran 09 Daya Beda Small Group	114
Lampiran 10 Tingkat Kesukaran Small Group	115
Lampiran 11 Validitas Field Test.....	116
Lampiran 12 Reliabilitas Field Test.....	118
Lampiran 13 Daya Beda Field Test	120
Lampiran 14 Tingkat Kesukaran Field Test.....	122
Lampiran 15 Kisi-Kisi Final	124
Lampiran 16 Instrumen Final.....	125
Lampiran 17 Dokumentasi.....	130