

ABSTRAK

Rahayu, Ni Kadek Linda Astiti (2022) Pengembangan Instrumen *Higher Order Thinking Skill (Hots)* Matematika Siswa Kelas IV Sd Negeri Di Gugus V Sukawati. Tesis, Penelitian Evaluasi Pendidikan, Program Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing I : Dr. Ni Ketut Widiartini, M.Pd. dan pembimbing II : Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, M.Kom.

Kata kunci : *Penelitian Pengembangan, Higher Order Thinking Skill*

Penelitian ini berfokus dan bertujuan guna untuk menghasilkan sebuah produk yakni kisi-kisi instrumen dan sebuah instrumen HOTS matematika pada kelas IV SD. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang menggunakan model formatif evaluation. Penelitian ini dilakukan di SD Gugus V Sukawati yang menggunakan 30 responden sebagai small group dan 60 responden pada field test. kisi-kisi instrumen berbasis HOTS Matematika kelas IV SD memuat satu Kompetensi Dasar (KD) dan 4 pengembangan indikator yang dengan 1 indikator termasuk C4/K2, 2 indikator termasuk C5/K3 serta 1 indikator termasuk C6/K4. Kemudian untuk Instrumen yang dikembangkan pada penelitian ini adalah instrumen dengan jenis soal uraian yang dalam menentukan kalitas instrumen tersebut harus melalui beberapa analisis. Berdasarkan hasil uji pakar diperoleh nilai CVR = 1 maka dari itu instrumen ini memiliki validitas isi yang tinggi sementara itu pada uji one to one diperoleh nilai kepraktisan instrumen yakni 91% yang berkategori sangat praktis. Sementara itu kualitas tes instrumen matematika berbasis HOTS jika dilihat dari hasil uji validitas dan reliabilitas menunjukkan bahwa kesepuluh instrumen tersebut berkategori valid serta memiliki tingkat reliabilitas yang tinggi yakni 0,79. Sementara itu kualitas tes jika dilihat dari pengujian uji daya beda menghasilkan 7 tes berkategori baik dan 3 tes berkategori cukup. Dan kualitas tes melalui uji tingkat kesukaran mendapatkan hasil bahwa 3 soal berkategori mudah, 6 soal berkategori sedang dan 1 soal berkategori sulit serta pada analisis partial credit model diperoleh output yakni tahap 1 memiliki tingkat kesulitan tahap sebesar $-0,47$ (tinggi) yang artinya individu dengan kemampuan dibawah $0,47$ memiliki probabilitas untuk mendapatkan skor 0 sebaliknya jika diatas $0,47$ memiliki probabilitas mendapat skor 1, kemudian pada tahap 2 memiliki tingkat kesulitan tahap sebesar $0,08$ (tinggi) yang artinya untuk individu yang memiliki kemampuan dibawah $0,08$ memiliki probabilitas untuk mendapatkan skor 1 sebaliknya jika diatas $0,08$ maka memiliki probabilitas mendapatkan skor 2. Sementara itu untuk tahap 3 memiliki tingkat kesulitan tahap sebesar $0,39$ (sedang) yang artinya individu dengan kemampuan dibawah $0,39$ maka memiliki probabilitas untuk mendapatkan skor 2 tetapi jika diatas $0,39$ maka memiliki probabilitas mendapatkan nilai maksimal yakni 3

ABSTRACT

Rahayu, Ni Kadek Linda Astiti (2022) Development of Higher Order Thinking Skill (Hots) Mathematics Instruments for Class IV Elementary School Students in Cluster V Sukawati. Thesis, Educational Evaluation Research, Graduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been checked and approved by the supervisor I: Dr. Ni Ketut Widiartini, M.Pd. and advisor II: Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, M. Kom

Keywords: Development Research, Higher Order Thinking Skill

This research focuses and aims to produce a product, namely an instrument grid and a mathematical HOTS instrument in the fourth grade of elementary school. This research is a development research that uses a formative evaluation model. This research was conducted at SD Cluster V Sukawati using 30 respondents as a small group and 60 respondents in the field test. The HOTS Maths Grade IV Elementary School-based instrument grid contains one Basic Competence (KD) and 4 development indicators with 1 indicator including C4/K2, 2 indicators including C5/K3 and 1 indicator including C6/K4. Then for the instrument developed in this study, it is an instrument with a description of the type of question which in determining the quality of the instrument must go through several analyzes. Based on the results of the expert test, the value of CVR = 1, therefore this instrument has high content validity, meanwhile in the one to one test, the practicality value of the instrument is 91% which is categorized as very practical. Meanwhile, the quality of the HOTS-based mathematical instrument test when viewed from the results The validity and reliability test shows that the ten instruments are categorized as valid and have a high level of reliability, namely 0.79. Meanwhile, the quality of the test when viewed from the test of differentiating power resulted in 7 tests in the good category and 3 tests in the sufficient category. And the quality of the test through the level of difficulty test got the results that 3 questions were categorized as easy, 6 questions were categorized as medium and 1 question was categorized as difficult and in the partial credit model analysis the output was obtained, namely stage 1 had a stage difficulty level of - 0.47 (high) which means individual with abilities below 0.47 have a probability of getting a score of 0 otherwise if above 0.47 has a probability of getting a score of 1, then at stage 2 has a stage difficulty level of 0.08 (high) which means for individuals who have abilities below 0.08 has a probability of getting a score of 1 otherwise if it is above 0.08 then it has a probability of getting a score of 2. Meanwhile for stage 3 it has a stage difficulty level of 0.39 (medium) which means that individuals with abilities below 0.39 have a probability of getting a score of 2 but if it is above 0.39 then it has a probability of getting a maximum value of 3.