

Daftar Rujukan

- Agung, A. A. G. (2013). *Evaluasi Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ahmad, A. (2022). Pemantauan Pelaksanaan Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) Sekolah Dasar Binaan Kecamatan Kopang Kabupaten Lombok Tengah Tahun 2021. *Jurnal Paedagogy*, 9(1), 34. <https://doi.org/10.33394/jp.v9i1.4619>
- Anas, M., Muchson, M., & Forijati, R. (2021). Pengembangan kemampuan guru ekonomi di Kediri melalui kegiatan pelatihan asesmen kompetensi minimum (AKM). In *Rengganis Jurnal Pengabdian Masyarakat* (Vol. 1, Issue 1). <https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/Rengganis/index>
- Andayani, A., Purwanto, & Ramalis, T. R. (2019). Kajian implementasi teori respon butir dalam menganalisis instrumen tes materi fisika. *Prosiding Seminar Nasional Fisika 5.0*, 1(1), 37–42.
- Arifin, Z., & Retnawati, H. (2017). Pengembangan instrumen pengukur higher order thinking skills matematika siswa SMA kelas X. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 98. <https://doi.org/10.21831/pg.v12i1.14058>
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Dewi Purwati, P., Faiz, A., Widiyatmoko, A., & Maryatul, S. (2021). Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) kelas jenjang sekolah dasar sarana pemacu peningkatan literasi peserta didik. *Jurnal Kajian Pendidikan Umum*.
- Dewi Purwati, P., Widiyatmoko, A., & Maryatul Kiptiyah, S. (2021). Pembekalan Guru SD Gugus Sindoro Blora Melalui Workshop Asesmen Nasional Menghadapi AKM Nasional. *Journal of Community Empowerment*, 1. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jce>
- Driana, E. & P. U. M. H. J. (2019). TEACHERS' UNDERSTANDING AND PRACTICES IN ASSESSING HIGHER ORDER THINKING SKILLS AT PRIMARY SCHOOLS. In *Acitya: Journal of Teaching & Education* (Vol. 1, Issue 2). <http://journals.umkt.ac.id/index.php/acitya>
- Fauziah. (2020). *PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN BERBASIS HOTS PADA POKOK BAHASAN RELASI DAN FUNGSI*.
- Harmurni, L. (2019). *Instrumen Penilaian & Validasinya* (Fungky (ed.)). Uwais Inspirasi Indonesia.
- Haryanto. (2020). *Evaluasi Pembelajaran*. UNY Press.
- Hermawati, H., Jumroh, J., & Sari, E. F. P. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Materi Kubus dan Balok di SMP. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 141–152.

<https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i1.874>

- Ilyas, M., & Pd, M. (2015). *METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN MATEMATIKA*. Pustaka Ramadhan.
- Isrokatun, & Rosmala, A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Bumi Aksara.
- Komarudin, & sarkandi. (2017). *evaluasi Pembelajaran*. Laboratorium Sosial Politik Press.
- Kurniasi, E. R., & Arsisari, A. (2020). PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENGUKUR HIGHER ORDER THINKING SKILLS (HOTS) MATEMATIKA PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(4), 1213. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i4.3162>
- Lestari. (2019). Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking SKILL (HOTS) pada Materi Himpunan Kelas VII SMP. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 4(2), 111–120. <http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/jkpm/>
- Litna, K. O. (2021). *Pengembangan Instrumen Tes Higher Order Thinking Skill (HOTS) Matematika SMA Kelas X*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Masitoh, L. F., & Aedi, W. G. (2020). PENGEMBANGAN INSTRUMEN ASESMEN HIGHER ORDER THINKING SKILLS (HOTS) MATEMATIKA DI SMP KELAS VII. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Indonesia*.
- Muflikhah, I. K., Rahmawati, A. D., & Wahyuningsih, S. (2021). Prosiding SEMAI Seminar Nasional PGMI 2021 Analisis Karakteristik Siswa MI/SD dalam Menghadapi Asesmen Kompetensi Minimum (AKM). *SEMAI Seminar Nasional PGMI 2021*. <http://proceeding.iainpekalongan.ac.id/index.php/semmai-302->
- Novita, N. (2021). Asesmen Nasional (AN): Pengetahuan dan Persepsi Calon Guru. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*. <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JISIP/index>
- Pramana, K. A. ., & Putra, D. B. K. N. . (2019). *Merancang Penilaian Autentik*. CV. Grapena Karya.
- Pratama, G. S., & Retnawati, H. (2018). Urgency of Higher Order Thinking Skills (HOTS) Content Analysis in Mathematics Textbook. *Journal of Physics: Conference Series*, 1097(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1097/1/012147>
- Purwanti, N. K. R., & Sumandya, I. W. (2019). Penerapan Partial Credit Model

- (PCM) dalam Mengevaluasi Tes Uraian. *Jurnal EMASAINS*, VIII(1), 77–85.
- Retnawati, H., Djidu, H., Kartianom, Apino, E., & Anazifa, R. D. (2018). Teachers' knowledge about higher-order thinking skills and its learning strategy. *Problems of Education in the 21st Century*, 76(2), 215–230. <https://doi.org/10.33225/pec/18.76.215>
- Risalah, D., & Sandie, dan. (2021). Pengembangan Instrumen Tes HOTS dalam Mengukur Kemampuan Berpikir Analitis Siswa pada Materi Program Linear di Kelas XI SMA Sungai Kehidupan. In *Journal for Research in Mathematics Learning* p (Vol. 4, Issue 4).
- Safi'i, I., & Amar, F. (2019). PELATIHAN PENYUSUNAN INSTRUMEN EVALUASI BERSTANDAR HOTS BAGI GURU-GURU SD DI WILAYAH BANYUDONO. *Abdimas Dewantara*, 2(2), 149–157.
- Samsu. (2017). *Metode Penelitian*. Pusaka.
- Sari, D. I. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*.
- Setiawati, W., Asmira, O., Ariyana, Y., Reisky, B., & Pudjiastuti, A. (2018). *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Sudianing, K., Suranata, K., & Dwiarwati, K. A. (2021). Pengembangan Instrumen Pengukuran Prokrastinasi Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP). *Indonesian Journal of School Counseling*.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suhady, W., Roza, Y., & Maimunah, M. (2020). Pengembangan Soal untuk Mengukur Higher Order Thinking Skill (HOTS) Siswa. *Jurnal Gantang*, 5(2), 143–150. <https://doi.org/10.31629/jg.v5i2.2518>
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>
- Susanto, A. (2019). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah dasar*. Prenadamedia Group.
- Tanujaya, B., Mumu, J., & Margono, G. (2017). The Relationship between Higher Order Thinking Skills and Academic Performance of Student in Mathematics Instruction. *International Education Studies*, 10(11), 78. <https://doi.org/10.5539/ies.v10n11p78>
- Widodo, S. (n.d.). PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*. <http://www.indonesia-investments.com/id/keuangan/angka-ekonomi->

Yokri, V., & Saltifa, P. (2020). LKPD Matematika Berbasis Inquiry untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik SMK-SMAK Padang Kelas X. *Jurnal Equation*, 3(1), 76–88.

Yusuf, M. (2015). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Prenadamedia Group.

Zain, A. Z., Ramalis, T. R., Fisika, D. P., Matematika, F., & Alam, P. (2022). Karakterisasi Instrumen Tes Keterampilan Bepikir Kreatif Berdasarkan Analisis Partial Credit Model. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*.

