

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA**

Jalan Udayana No. 11 Singaraja-Bali 81116 Telepon : (0362) 22570, Fax. : (0362) 25735
<http://pasca.undiksha.ac.id> – email : tu@pasca.undiksha.ac.id ; pps.undiksha@yahoo.com

Nomor : 092/UN48.14/KM/DPS/2022

Lamp : -

Hal : Mohon Ijin Penelitian

Kepada Seluruh Kepala Sekolah di SD N Gugus V Sukawati

Yth. :

di-

Tempat

Dengan hormat, dalam rangka menunjang tugas perkuliahan mahasiswa semester akhir Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon perkenan Bapak/Ibu untuk bisa menerima mahasiswa kami :

Nama : Ni Kadek Linda Astiti Rahayu
NIM : 2029021013
Program Studi : S2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan
Judul Proposal : Pengembangan Instrumen *Higher Order Thinking Skill (HOTS)* pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD di Gugus V Sukawati

Rekomendasi dan Izin Penelitian ini sangat penting bagi mahasiswa kami untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan pada sekolah/instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perhatian, perkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih /



Denpasar, 12 April 2022

Direktur

Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.

NIP. 196212151988031002

Lampiran 2 Surat Penelitian

PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 KETEWEL

SURAT TUGAS

Nomor : 420.1/12/SD/2022.

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD N 1 Ketewel menerangkan bahwa:

Nama : Ni Kadek Linda Astiti Rahayu

NIM : 2029021013

Universitas : Pendidikan Ganesha

Program Studi : S2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melakukan penelitian untuk kepentingan penyusunan tesis di SD N 1 Ketewel

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Gianyar,

Kepala SD No. 1 Ketewel



APD
NIKETUT TARIYANI, S.Pd., M.Pd.
NIP. 196304231990072001

PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 KETEWEL

SURAT TUGAS

Nomor : 421.2/26/W/SD/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD N 2 Ketewel menerangkan bahwa:

Nama : Ni Kadek Linda Astiti Rahayu

NIM : 2029021013

Universitas : Pendidikan Ganesha

Program Studi : S2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melakukan penelitian untuk kepentingan penyusunan tesis di SD N 2 Ketewel

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.


Ni Kadek Linawati, S.Pd
NIP. 19830624 201001 2 016

**PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN GIANYAR
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 KETEWEL**

SURAT TUGAS

Nomor : 423.4/125/SD/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD N 3 Ketewel menerangkan bahwa:

Nama : Ni Kadek Linda Astiti Rahayu

NIM : 2029021013

Universitas : Pendidikan Ganesha

Program Studi : S2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melakukan penelitian untuk kepentingan penyusunan tesis di SD N 3 Ketewel

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.



Wayan Matara, S.Ag

NIP. 19621231 198112 1 051

PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 KETEWEL

SURAT TUGAS

Nomor : 481.2 / 442 / SD / 2022 .

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD N 4 Ketewel menerangkan bahwa:

Nama : Ni Kadek Linda Astiti Rahayu

NIM : 2029021013

Universitas : Pendidikan Ganesha

Program Studi : S2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melakukan penelitian untuk kepentingan penyusunan tesis di SD N 4 Ketewel

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.



PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 5 KETEWEL

SURAT TUGAS

Nomor : 421.2/568/SD/IV/2022.

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD N 5 Ketewel menerangkan bahwa:

Nama : Ni Kadek Linda Astiti Rahayu

NIM : 2029021013

Universitas : Pendidikan Ganesha

Program Studi : S2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melakukan penelitian untuk kepentingan penyusunan tesis di SD N 5 Ketewel

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Gianyar, 16 April 2022



Kepala SD No. 5 Ketewel

Gusti Ayu Sri Sumarnianih, S.Pd SD
NIP.19711123 199703 2 002

PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 6 KETEWEL

SURAT TUGAS

Nomor : 421 : 2 / 03 / SD / 2022 .

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD N 6 Ketewel menerangkan bahwa:

Nama : Ni Kadek Linda Astiti Rahayu

NIM : 2029021013

Universitas : Pendidikan Ganesha

Program Studi : S2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melakukan penelitian untuk kepentingan penyusunan tesis di SD N 6 Ketewel

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Gianyar,



DR. ALWISYAH KANDRI, M.Pd.H.
1231 1986 11 2055.

Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Dimensi Proses Kognitif	Dimensi Pengetahuan	Cakupan Materi	No Soal
1	3.8 Menganalisis segi banyak beraturan dan segi banyak tidak beraturan	3.8.2 Menganalisis sifat-sifat bangun datar segi banyak	C4	K2	Bangun datar segi banyak	1,2,3
		3.8.4 Mengukur keliling bangun datar segi banyak	C5	K3	Bangun datar segi banyak	4,5,6
		3.8.3 Membandingkan keliling bangun datar segi banyak beraturan	C5	K3	Bangun datar segi banyak	7,8
		3.8.5 Mengkombinasikan bangun datar segi banyak	C6	K4	Bangun datar segi banyak	9,10

Lampiran 04 Instrumen Sebelum Uji Coba

INSTRUMEN

Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VI/II
Jumlah Soal	: 10 Butir
Jenis Soal	: Soal Uraian
Waktu	: 60 Menit

Petunjuk Umum

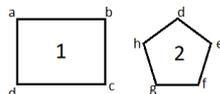
1. Tulislah terlebih dahulu identitasmu pada lembar jawaban yang telah disediakan!
2. Periksa dan bacalah soal-soal dengan cermat sebelum menjawab!
3. Laporkan kepada guru atau pengawas apabila ada tulisan yang kurang jelas, rusak, atau jumlah soal kurang!
4. Periksalah pekerjaanmu sebelum diserahkan kepada guru atau pengawas!

1. Perhatikan gambar dibawah ini!



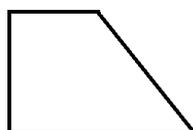
Tentukan gambar mana yang merupakan bangun datar segi banyak dan yang bukan bangun datar segi banyak kemudian simpulkan konsep dari bangun datar segi banyak!

2. Perhatikan dua buah bangun datar segi banyak dibawah ini!



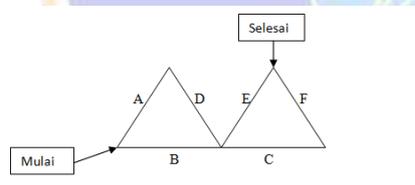
Analisis 2 perbedaan yang ada pada bangun diatas, kemudian tentukan nama dari bangun datar tersebut!

3. Perhatikan bangun di bawah ini !



Tentukan nama dari bangun datar tersebut kemudian analisis mengapa bangun tersebut termasuk bangun datar segi empat ? berikan dua alasan!

4. Doni akan membuat benda berbentuk segi lima beraturan dengan menggunakan pita. Panjang sisi benda tersebut adalah 3 cm. Apabila pita yang dimiliki oleh Doni panjangnya 30 cm, maka sisa pita Doni adalah
5. Pak Tani memiliki kebun cabai berbentuk segi empat beraturan dengan panjang sisi 5 m. Pada bagian pinggir kebun akan dipasang pembatas menggunakan tali. Apabila Pak Tani hanya memiliki tali sepanjang 10 m, maka berapa panjang tali yang diperlukan lagi oleh Pak Tani agar bisa memasang pembatas di kebun ?
6. Seorang anak berlari mengelilingi sebuah lapangan yang berbentuk segi empat beraturan dengan ukuran sisi adalah 10 m . Jika anak tersebut mengelilingi lapangan sebanyak 3 kali. Maka berapa total jarak yang ditempuh oleh anak tersebut ?
7. Berikut adalah lintasan kelereng yang berbentuk kombinasi dari dua segitiga sama sisi dengan panjang masing-masing sisinya adalah 5 cm.



Ada beberapa alternatif jalan yang bisa dilalui oleh kelereng yaitu ADE dan BE.

Bandingkan kedua lintasan tersebut mana yang lebih cepat dilalui oleh kelereng! Sertakan dengan alasan !

8. Terdapat kombinasi dua bangun segi banyak seperti dibawah.



Bandingkan keliling bangun 1 dan bangun 2 mana yang lebih besar, sertai dengan alasan!

9. Gambarlah sebuah bangun datar segitiga siku-siku dan sebuah persegi panjang, setelah itu kombinasikan kedua bangun tersebut agar menjadi bangun datar segiempat!
10. Gambarlah sebuah bangun segi empat beraturan yang memiliki keliling 8 cm dan 16 cm. Kemudian kombinasikan bangun tersebut!



Penskoran dan Kunci Jawaban

Penskoran menggunakan teknik penskoran *point method*

1.

Kriteria	Skor
Segi banyak = 1,3,5	1
Bukan segi banyak = 2,4,6	1
Segi banyak tidak memiliki sisi lengkung	1
Total Skor	3

2.

Kriteria	Skor
Segi empat dan segi lima	1
Menyebutkan 1 perbedaan	1
Menyebutkan 2 perbedaan	2
Total Skor	3

3.

Kriteria	Skor
Trapeسيوم	1
Menyebutkan 1 alasan	1
Menyebutkan 2 alasan	2
Total Skor	3

4.

Kriteria	Skor
Keliling = $S \times 5$	1
Keliling = $s + s + s + s + s$	
Keliling = $3 \times 5 = 15$	1
Keliling = $3+3+3+3+3 = 15$	
Sisa pita = $30-15 = 10$	1
Total Skor	3

5.

Kriteria	Skor
Keliling = $S \times 4$	1
Keliling = $s + s + s + s$	
Keliling = $5 \times 4 = 24$	1

Keliling = $5+5+5+5 = 20$	
Tali yang diperlukan = $20-10 = 10$	1
Total skor	3

6.

Kriteria	Skor
Keliling = $S \times 4$ Keliling = $s + s + s + s$	1
Keliling = $10 \times 4 = 40$ Keliling = $10 + 10 + 10 + 10 = 40$	1
Jarak yang dilalui = $3 \times 40 = 120$	1
Total skor	3

7.

Kriteria	Skor
Lintasan BE lebih cepat	1
$BE = 5+5 = 10$	1
$ADE = 5+5+5 = 15$	1
Total Skor	4

8.

Kriteria	Skor
Bangun 1 lebih dari bangun 2	1
Keliling bangun 1 = 28	1
Keliling bangun 2 = 18	1
Total skor	3

9.

Kriteria	Skor
Membuat bangun persegi panjang	1
Membuat bangun segitiga siku-siku	1
Membuat kombinasi bangun datar	1
Total Skor	3

10.

Kriteria	Skor
Menggambar bangun segi empat dengan keliling 8 cm	1
Menggambar bangun segi empat dengan keliling 16 cm	1

Mengkombinasikan kedua bangun tersebut	1
Total Skor	3



Lampiran 05 Lembar Uji Expert

Identitas Pakar : Dosen Pasca Sarjana Undiksha

Nama Pakar : Dr. I Gede Sudirtha, M.Pd.

Kesesuaian Butir Instrumen dengan Indikator pada Materi

NomorButir	Penilaian Pakar		Catatan
	Relevan	Tidak relevan	
1	√		Penggunaan kata/kalimatadaygperludirevisi
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		

Kesesuaian Butir Instrumen dengan Soal HOTS (C4-C6)

NomorButir	Penilaian Pakar		Catatan
	Relevan	Tidak relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		

Singaraja, 12 April 2022

Judges Dosen



(Dr. I Gede Sudirtha, M.Pd.)

Identitas Dosen : Dosen Pasca Sarjana Undiksha
Nama Pakar : Dr. Komang Setemen, S.Si., M.T.

Kesesuaian Butir Instrumen dengan Indikator pada Materi

NomorButir	Penilaian Pakar		Catatan
	Relevan	Tidak relevan	
1	v		Sesuai
2	v		Sesuai
3	v		Sesuai
4	v		Sesuai
5	v		Sesuai
6	v		Sesuai
7	v		Sesuai
8	v		Sesuai
9	v		Sesuai
10	v		Sesuai

Kesesuaian Butir Instrumen dengan Soal HOTS (C4-C6)

Nomo rButir	Penilaian Pakar		Catatan
	Relevan	Tidak relevan	
1	v		Kalimat pada soal perlu disederhanakan
2	v		Kata hubung yang menyatakan tempat di pisah
3	v		Ada 2 pertanyaan, tetapi pertanyaan pertama sepertinya terjawab oleh pertanyaan kedua
4	v		Apakah membangun bentuk relevan dengan pita? Bagaimana kalau menggunakan tali saja?
5	v		-
6	v		-
7	v		Gambar terlalu kecil
8	v		Gambar terlalu kecil
9	v		-
10	v		-

Singaraja, 12 April 2022

Judges Dosen



(Dr. Komang Setemen, S.Si., M.T.)

Identitas Pakar : Guru Wali Kelas 4

Nama : Ni Made Dwi Ayu Astari, S.Pd

Kesesuaian Butir Instrumen dengan Indikator pada Materi

NomorButir	Penilaian Pakar		Catatan
	Relevan	Tidak relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		

Kesesuaian Butir Instrumen dengan Soal HOTS

NomorButir	Penilaian Pakar		Catatan
	Relevan	Tidak relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		

Catatan/komentar:

Secara umum, butir-butir soal yang disusun telah relevan dan sesuai dengan kisi-kisi. Berkaitan dengan HOTS, semua telah mengacu pada pengembangan kemampuan berpikir kritis matematika siswa dan juga telah sesuai dengan tingkat kognitif siswa yaitu C4-C6 yang merupakan tingkat kognitif untuk kemampuan berpikir tingkat tinggi atau HOTS.

Singaraja, 12 April 2022
Judges Guru Wali Kelas 4

Astari

Ni Made Dwi Ayu Astari, S.Pd

Identitas Pakar : Guru Wali Kelas 4

Nama Pakar : Ni Luh Komang Widya Santhi, S.Pd.

Kesesuaian Butir Instrumen dengan Indikator pada Materi

NomorButir	Penilaian Pakar		Catatan
	Relevan	Tidak relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

Kesesuaian Butir Instrumen dengan Soal HOTS (C4-C6)

NomorButir	Penilaian Pakar		Catatan
	Relevan	Tidak relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

Singaraja, 12 April 2022
Judges Guru Wali Kelas 4



(Ni LuhKomangWidyaSanthi, S.Pd)

Identitas Pakar : Guru Wali Kelas 4

Nama Pakar : Putu Intan Sintya Dewi, S.Pd.

Kesesuaian Butir Instrumen dengan Indikator pada Materi

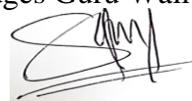
NomorButir	Penilaian Pakar		Catatan
	Relevan	Tidak relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		

Kesesuaian Butir Instrumen dengan Soal HOTS (C4-C6)

NomorButir	Penilaian Pakar		Catatan
	Relevan	Tidak relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		

Singaraja, 12 April 2022

Judges Guru Wali Kelas 4



(Putu Intan Sintya Dewi, S.Pd.)

Lampiran 06 Lembar Uji One to One

Angket Kepraktisan Instrumen

Nama Siswa : Ni Luh Eka Meiyastari

Petunjuk :

1. Melalui lembar angket siswa megemukakan pendapat secara jujur terkait kepraktisan butir soal
2. Berilah tanda (√) pada kolom yang disediakan sebagai pilihan setiap butir pernyataan
3. Keterangan skala
1(sangat kurang), 2(kurang), 3(cukup), 4 (baik), 5 (sangat baik).

Aspek	Butir Pernyataan	Skala				
		5	4	3	2	1
Bahasa	Butir soal menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar		√			
	Penyajian bahasa dalam butir soal mudah dipahami		√			
Materi	Soal sesuai dengan materi matematika (bangun segi banyak)	√				
	Soal yang disajikan sesuai dengan materi yang telah dipelajari		√			
	Gambar dalam soal disajikan dengan jelas dan terbaca	√				
	Soal menuntut jawaban uraian		√			
Desain	Petunjuk pengerjaan soal sangat jelas	√				
	Ukuran tulisan bisa terbaca dengan jelas	√				
	Kualitas kertas yang digunakan sangat baik		√			
	Urutan butir soal terurut dengan rapi	√				

Angket Kepraktisan Instrumen

Nama Siswa : Ni Komang Citra Julianti

Petunjuk :

1. Melalui lembar angket siswa megemukakan pendapat secara jujur terkait kepraktisan butir soal
2. Berilah tanda (√) pada kolom yang disediakan sebagai pilihan setiap butir pernyataan
3. Keterangan skala
1(sangat kurang), 2(kurang), 3(cukup), 4 (baik), 5 (sangat baik).

Aspek	Butir Pernyataan	Skala				
		5	4	3	2	1
Bahasa	Butir soal menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar	✓				
	Penyajian bahasa dalam butir soal mudah dipahami		✓			
Materi	Soal sesuai dengan materi matematika (bangun segi banyak)	✓				
	Soal yang disajikan sesuai dengan materi yang telah dipelajari		✓			
	Gambar dalam soal disajikan dengan jelas dan terbaca	✓				
	Soal menuntut jawaban uraian		✓			
Desain	Petunjuk pengerjaan soal sangat jelas	✓				
	Ukuran tulisan bisa terbaca dengan jelas	✓				
	Kualitas kertas yang digunakan sangat baik	✓				
	Urutan butir soal terurut dengan rapi	✓				

Angket Kepraktisan Instrumen

Nama Siswa : *Iwan Pratiwi*

Petunjuk :

1. Melalui lembar angket siswa mengemukakan pendapat secara jujur terkait kepraktisan butir soal
2. Berilah tanda (√) pada kolom yang disediakan sebagai pilihan setiap butir pernyataan
3. Keterangan skala
1(sangat kurang), 2(kurang), 3(cukup), 4 (baik), 5 (sangat baik).

Aspek	Butir Pernyataan	Skala				
		5	4	3	2	1
Bahasa	Butir soal menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar		√			
	Penyajian bahasa dalam butir soal mudah dipahami			√		
Materi	Soal sesuai dengan materi matematika (bangun segi banyak)	√				
	Soal yang disajikan sesuai dengan materi yang telah dipelajari		√			
	Gambar dalam soal disajikan dengan jelas dan terbaca	√				
	Soal menuntut jawaban uraian		√			
Desain	Petunjuk pengerjaan soal sangat jelas	√				
	Ukuran tulisan bisa terbaca dengan jelas	√				
	Kualitas kertas yang digunakan sangat baik		√			
	Urutan butir soal terurut dengan rapi	√				

Lampiran 09 Daya Beda Small Group

Nama Siswa	No Butir Instrumen										Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Responden 10	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	28
Responden 21	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	28
Responden 8	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	27
Responden 27	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	27
Responden 4	3	3	2	3	1	3	2	3	3	2	25
Responden 16	2	3	2	3	3	3	3	3	2	1	25
Responden 20	2	3	2	3	3	3	3	3	2	1	25
Responden 7	3	3	2	3	3	3	3	3	0	1	24
Responden 19	2	3	2	3	3	3	3	3	2	1	25
Responden 5	2	3	2	3	2	3	3	3	1	1	23
Responden 9	2	3	2	3	3	3	3	3	2	0	24
Responden 11	2	1	2	3	3	3	3	3	2	1	23
Responden 15	2	3	2	3	3	3	2	2	2	1	23
Responden 17	3	3	2	2	3	3	3	3	1	1	24
Responden 18	2	3	2	3	2	3	3	3	1	1	23
Responden 24	2	3	2	3	3	3	3	3	1	0	23
Responden 26	2	3	2	2	1	3	3	3	2	1	22
Responden 25	2	1	0	3	3	3	3	3	3	1	22
Responden 28	3	3	2	0	1	3	3	3	2	0	20
Responden 6	2	2	2	1	3	3	3	3	1	1	21
Responden 12	1	3	2	1	3	3	3	1	3	1	21
Responden 23	2	3	2	3	1	2	1	3	0	1	18
Responden 13	2	3	2	2	2	3	1	3	0	0	18
Responden 1	3	3	2	2	1	1	1	3	1	0	17
Responden 3	2	2	2	2	1	2	1	3	2	0	17
Responden 14	2	2	2	1	2	2	0	2	2	1	16
Responden 2	3	0	0	0	0	0	1	1	1	0	6
Responden 22	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	4
Responden 29	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Responden 30	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
sigma x	62	72	51	62	62	73	66	78	49	26	
skor max	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
n 50	15										
rata rata atas	2,40	2,87	2,00	2,80	2,73	3,00	2,87	2,93	2,00	1,33	
rata rata bawah	1,73	1,93	1,40	1,33	1,40	1,87	1,53	2,27	1,27	0,40	
daya beda	0,22	0,31	0,20	0,49	0,44	0,38	0,44	0,22	0,24	0,31	
Kriteria	kurang	cukup	kurang	baik	Baik	cukup	baik	kurang	kurang	cukup	

Lampiran 10 Tingkat Kesukaran Small Group

Nama Siswa	No Butir Instrumen										Jml
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Responden 1	3	3	2	2	1	1	1	3	1	0	17
Responden 2	3	0	0	0	0	0	1	1	1	0	6
Responden 3	2	2	2	2	1	2	1	3	2	0	17
Responden 4	3	3	2	3	1	3	2	3	3	2	25
Responden 5	2	3	2	3	2	3	3	3	1	1	23
Responden 6	2	2	2	1	3	3	3	3	1	1	21
Responden 7	3	3	2	3	3	3	3	3	1	0	24
Responden 8	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	27
Responden 9	2	3	2	3	3	3	3	3	2	0	24
Responden 10	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	28
Responden 11	2	1	2	3	3	3	3	3	2	1	23
Responden 12	1	3	2	1	3	3	3	1	3	1	21
Responden 13	2	3	2	2	2	3	1	3	0	0	18
Responden 14	2	2	2	1	2	2	0	2	2	1	16
Responden 15	2	3	2	3	3	3	2	2	2	1	23
Responden 16	2	3	2	3	3	3	3	3	2	1	25
Responden 17	3	3	2	2	3	3	3	3	1	1	24
Responden 18	2	3	2	3	2	3	3	3	1	1	23
Responden 19	2	3	2	3	3	3	3	3	2	1	25
Responden 20	2	3	2	3	3	3	3	3	2	1	25
Responden 21	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	28
Responden 22	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	4
Responden 23	2	3	2	3	1	2	1	3	0	1	18
Responden 24	2	3	2	3	3	3	3	3	1	0	23
Responden 25	2	1	0	3	3	3	3	3	3	1	22
Responden 26	2	3	2	2	1	3	3	3	2	1	22
Responden 27	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	27
Responden 28	3	3	2	0	1	3	3	3	2	0	20
Responden 29	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Responden 30	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
rata-rata	2,07	2,40	1,70	2,07	2,07	2,43	2,20	2,60	1,67	0,83	
skor maksimal	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
TK	0,69	0,80	0,57	0,69	0,69	0,81	0,73	0,87	0,56	0,28	
Kriteria	SD	M	SD	SD	SD	M	M	M	SD	SK	

Ket : SD = Sedang M = Mudah SK = Sukar

Lampiran 11 Uji Validitas Field Test

No	No Butir Instrumen										Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
R 1	2	3	3	3	2	1	2	2	3	0	21
R 2	1	1	2	3	0	2	1	3	2	0	15
R 3	0	3	3	0	0	0	3	1	0	0	10
R 4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	28
R 5	2	3	2	2	0	1	3	3	2	0	18
R 6	1	2	1	2	1	2	0	0	1	0	10
R 7	1	2	3	2	2	2	3	2	2	2	21
R 8	0	3	3	2	1	3	3	3	2	1	21
R 9	2	3	0	2	0	1	3	3	1	0	15
R 10	0	2	3	1	1	1	1	3	1	0	13
R 11	3	3	3	0	0	2	1	3	1	0	16
R 12	2	1	0	1	0	1	2	2	3	0	12
R 13	0	3	3	0	2	1	2	3	0	0	14
R 14	2	3	2	3	3	2	3	3	2	0	23
R 15	2	2	3	3	1	1	3	0	1	0	16
R 16	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	4
R 17	2	3	2	2	1	2	3	3	1	0	19
R 18	2	2	3	2	2	2	2	1	0	0	16
R 19	2	3	3	2	2	2	2	1	0	0	17
R 20	2	3	2	3	3	3	3	3	2	0	24
R 21	2	2	3	3	3	1	1	3	1	0	19
R 22	2	2	3	3	3	1	2	3	1	0	20
R 23	3	2	3	3	3	3	2	3	1	0	23
R 24	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	26
R 25	2	3	3	3	3	1	1	3	1	0	20
R 26	2	3	0	3	3	1	3	2	3	0	20
R 27	2	3	3	2	2	1	1	3	1	0	18
R 28	2	3	3	3	2	2	3	0	1	0	19
R 29	2	3	3	3	2	3	3	3	1	0	23
R 30	0	3	3	3	2	3	3	3	2	0	22
R 31	0	1	2	1	1	0	3	2	1	0	11
R 32	0	0	2	0	1	0	1	3	3	0	10
R 33	0	3	1	2	1	2	3	3	1	0	16
R 34	3	3	3	3	2	3	2	3	3	0	25
R 35	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
R 36	1	2	3	1	1	1	1	3	3	2	18
R 37	1	2	2	1	2	3	3	3	2	2	21

R 38	2	3	3	3	2	3	3	3	1	0	23
R 39	0	2	0	0	0	0	1	3	1	0	7
R 40	0	0	1	1	0	0	1	1	2	0	6
R 41	0	3	2	2	0	3	0	3	2	0	15
R 42	3	2	3	0	1	0	3	3	1	0	16
R 43	3	0	3	3	2	3	1	0	2	0	17
R 44	2	3	2	3	1	3	3	3	2	0	22
R 45	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	26
R 46	0	3	3	3	3	1	1	3	3	1	21
R 47	1	3	3	2	0	2	1	3	3	1	19
R 48	2	2	3	1	0	2	3	1	3	1	18
R 49	1	3	3	1	1	0	3	3	1	1	17
R 50	0	2	2	1	1	1	3	3	1	0	14
R 51	0	3	3	2	3	3	3	3	3	2	25
R 52	3	2	2	0	2	0	1	3	3	0	16
R 53	0	2	2	3	2	3	3	3	3	1	22
R 54	1	2	3	2	2	3	3	3	3	3	25
R 55	3	3	2	3	2	3	3	1	2	1	23
R 56	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
R 57	3	0	3	3	2	3	1	0	2	1	18
R 58	3	3	3	0	0	2	3	3	1	1	19
R 59	0	1	0	1	0	0	0	1	2	0	5
R 60	1	2	3	1	1	1	1	3	2	2	17
Jml	83	132	135	112	86	98	122	138	104	28	1038
R _{hit}	0,50	0,64	0,58	0,68	0,67	0,74	0,63	0,49	0,40	0,47	
R _{tab}	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	
Ket	valid										


 UNDIKSHA

Lampiran 12 Uji Reliabilitas Field Test

Nama Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Jumlah
Responden 1	2	3	3	3	2	1	2	2	3	0	21
Responden 2	1	1	2	3	0	2	1	3	2	0	15
Responden 3	0	3	3	0	0	0	3	1	0	0	10
Responden 4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	28
Responden 5	2	3	2	2	0	1	3	3	2	0	18
Responden 6	1	2	1	2	1	2	0	0	1	0	10
Responden 7	1	2	3	2	2	2	3	2	2	2	21
Responden 8	0	3	3	2	1	3	3	3	2	1	21
Responden 9	2	3	0	2	0	1	3	3	1	0	15
Responden 10	0	2	3	1	1	1	1	3	1	0	13
Responden 11	3	3	3	0	0	2	1	3	1	0	16
Responden 12	2	1	0	1	0	1	2	2	3	0	12
Responden 13	0	3	3	0	2	1	2	3	0	0	14
Responden 14	2	3	2	3	3	2	3	3	2	0	23
Responden 15	2	2	3	3	1	1	3	0	1	0	16
Responden 16	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	4
Responden 17	2	3	2	2	1	2	3	3	1	0	19
Responden 18	2	2	3	2	2	2	2	1	0	0	16
Responden 19	2	3	3	2	2	2	2	1	0	0	17
Responden 20	2	3	2	3	3	3	3	3	2	0	24
Responden 21	2	2	3	3	3	1	1	3	1	0	19
Responden 22	2	2	3	3	3	1	2	3	1	0	20
Responden 23	3	2	3	3	3	3	2	3	1	0	23
Responden 24	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	26
Responden 25	2	3	3	3	3	1	1	3	1	0	20
Responden 26	2	3	0	3	3	1	3	2	3	0	20
Responden 27	2	3	3	2	2	1	1	3	1	0	18
Responden 28	2	3	3	3	2	2	3	0	1	0	19
Responden 29	2	3	3	3	2	3	3	3	1	0	23
Responden 30	0	3	3	3	2	3	3	3	2	0	22
Responden 31	0	1	2	1	1	0	3	2	1	0	11
Responden 32	0	0	2	0	1	0	1	3	3	0	10
Responden 33	0	3	1	2	1	2	3	3	1	0	16
Responden 34	3	3	3	3	2	3	2	3	3	0	25
Responden 35	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Responden 36	1	2	3	1	1	1	1	3	3	2	18
Responden 37	1	2	2	1	2	3	3	3	2	2	21
Responden 38	2	3	3	3	2	3	3	3	1	0	23

Lampiran 13 Uji Daya Beda

Nama Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Jumlah
Responden 4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	28
Responden 24	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	26
Responden 45	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	26
Responden 51	0	3	3	2	3	3	3	3	3	2	25
Responden 34	3	3	3	3	2	3	2	3	3	0	25
Responden 54	1	2	3	2	2	3	3	3	3	3	25
Responden 23	3	2	3	3	3	3	2	3	1	0	23
Responden 55	3	3	2	3	2	3	3	1	2	1	23
Responden 38	2	3	3	3	2	3	3	3	1	0	23
Responden 29	2	3	3	3	2	3	3	3	1	0	23
Responden 20	2	3	2	3	3	3	3	3	2	0	24
Responden 30	0	3	3	3	2	3	3	3	2	0	22
Responden 44	2	3	2	3	1	3	3	3	2	0	22
Responden 53	0	2	2	3	2	3	3	3	3	1	22
Responden 14	2	3	2	3	3	2	3	3	2	0	23
Responden 46	0	3	3	3	3	1	1	3	3	1	21
Responden 37	1	2	2	1	2	3	3	3	2	2	21
Responden 8	0	3	3	2	1	3	3	3	2	1	21
Responden 7	1	2	3	2	2	2	3	2	2	2	21
Responden 1	2	3	3	3	2	1	2	2	3	0	21
Responden 22	2	2	3	3	3	1	2	3	1	0	20
Responden 25	2	3	3	3	3	1	1	3	1	0	20
Responden 26	2	3	0	3	3	1	3	2	3	0	20
Responden 58	3	3	3	0	0	2	3	3	1	1	19
Responden 28	2	3	3	3	2	2	3	0	1	0	19
Responden 17	2	3	2	2	1	2	3	3	1	0	19
Responden 21	2	2	3	3	3	1	1	3	1	0	19
Responden 47	1	3	3	2	0	2	1	3	3	1	19
Responden 5	2	3	2	2	0	1	3	3	2	0	18
Responden 27	2	3	3	2	2	1	1	3	1	0	18
Responden 36	1	2	3	1	1	1	1	3	3	2	18
Responden 48	2	2	3	1	0	2	3	1	3	1	18
Responden 57	3	0	3	3	2	3	1	0	2	1	18
Responden 19	2	3	3	2	2	2	2	1	0	0	17
Responden 49	1	3	3	1	1	0	3	3	1	1	17
Responden 60	1	2	3	1	1	1	1	3	2	2	17
Responden 43	3	0	3	3	2	3	1	0	2	0	17
Responden 42	3	2	3	0	1	0	3	3	1	0	16

Responden 52	3	2	2	0	2	0	1	3	3	0	16
Responden 11	3	3	3	0	0	2	1	3	1	0	16
Responden 15	2	2	3	3	1	1	3	0	1	0	16
Responden 18	2	2	3	2	2	2	2	1	0	0	16
Responden 33	0	3	1	2	1	2	3	3	1	0	16
Responden 9	2	3	0	2	0	1	3	3	1	0	15
Responden 2	1	1	2	3	0	2	1	3	2	0	15
Responden 41	0	3	2	2	0	3	0	3	2	0	15
Responden 50	0	2	2	1	1	1	3	3	1	0	14
Responden 13	0	3	3	0	2	1	2	3	0	0	14
Responden 10	0	2	3	1	1	1	1	3	1	0	13
Responden 12	2	1	0	1	0	1	2	2	3	0	12
Responden 31	0	1	2	1	1	0	3	2	1	0	11
Responden 3	0	3	3	0	0	0	3	1	0	0	10
Responden 6	1	2	1	2	1	2	0	0	1	0	10
Responden 32	0	0	2	0	1	0	1	3	3	0	10
Responden 39	0	2	0	0	0	0	1	3	1	0	7
Responden 40	0	0	1	1	0	0	1	1	2	0	6
Responden 59	0	1	0	1	0	0	0	1	2	0	5
Responden 16	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	4
Responden 56	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
Responden 35	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
sigma x	83	132	135	112	86	98	122	138	104	28	
skor max	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
n 27	16,2										
rata-rata atas	1,65	2,71	2,53	2,76	2,35	2,76	2,76	2,88	2,29	0,94	
rata-rata bawah	0,35	1,41	1,29	0,94	0,47	0,71	1,24	1,88	1,35	0,00	
daya beda	0,43	0,43	0,41	0,61	0,63	0,69	0,51	0,33	0,31	0,31	
keterangan	baik	cukup	cukup	cukup							

Lampiran 14 Uji Tingkat Kesukaran

Nama Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Jumlah
Responden 1	2	3	3	3	2	1	2	2	3	0	21
Responden 2	1	1	2	3	0	2	1	3	2	0	15
Responden 3	0	3	3	0	0	0	3	1	0	0	10
Responden 4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	28
Responden 5	2	3	2	2	0	1	3	3	2	0	18
Responden 6	1	2	1	2	1	2	0	0	1	0	10
Responden 7	1	2	3	2	2	2	3	2	2	2	21
Responden 8	0	3	3	2	1	3	3	3	2	1	21
Responden 9	2	3	0	2	0	1	3	3	1	0	15
Responden 10	0	2	3	1	1	1	1	3	1	0	13
Responden 11	3	3	3	0	0	2	1	3	1	0	16
Responden 12	2	1	0	1	0	1	2	2	3	0	12
Responden 13	0	3	3	0	2	1	2	3	0	0	14
Responden 14	2	3	2	3	3	2	3	3	2	0	23
Responden 15	2	2	3	3	1	1	3	0	1	0	16
Responden 16	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	4
Responden 17	2	3	2	2	1	2	3	3	1	0	19
Responden 18	2	2	3	2	2	2	2	1	0	0	16
Responden 19	2	3	3	2	2	2	2	1	0	0	17
Responden 20	2	3	2	3	3	3	3	3	2	0	24
Responden 21	2	2	3	3	3	1	1	3	1	0	19
Responden 22	2	2	3	3	3	1	2	3	1	0	20
Responden 23	3	2	3	3	3	3	2	3	1	0	23
Responden 24	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	26
Responden 25	2	3	3	3	3	1	1	3	1	0	20
Responden 26	2	3	0	3	3	1	3	2	3	0	20
Responden 27	2	3	3	2	2	1	1	3	1	0	18
Responden 28	2	3	3	3	2	2	3	0	1	0	19
Responden 29	2	3	3	3	2	3	3	3	1	0	23
Responden 30	0	3	3	3	2	3	3	3	2	0	22
Responden 31	0	1	2	1	1	0	3	2	1	0	11
Responden 32	0	0	2	0	1	0	1	3	3	0	10
Responden 33	0	3	1	2	1	2	3	3	1	0	16
Responden 34	3	3	3	3	2	3	2	3	3	0	25
Responden 35	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Responden 36	1	2	3	1	1	1	1	3	3	2	18
Responden 37	1	2	2	1	2	3	3	3	2	2	21
Responden 38	2	3	3	3	2	3	3	3	1	0	23
Responden 39	0	2	0	0	0	0	1	3	1	0	7
Responden 40	0	0	1	1	0	0	1	1	2	0	6
Responden 41	0	3	2	2	0	3	0	3	2	0	15
Responden 42	3	2	3	0	1	0	3	3	1	0	16
Responden 43	3	0	3	3	2	3	1	0	2	0	17
Responden 44	2	3	2	3	1	3	3	3	2	0	22

Responden 45	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	26
Responden 46	0	3	3	3	3	1	1	3	3	1	21
Responden 47	1	3	3	2	0	2	1	3	3	1	19
Responden 48	2	2	3	1	0	2	3	1	3	1	18
Responden 49	1	3	3	1	1	0	3	3	1	1	17
Responden 50	0	2	2	1	1	1	3	3	1	0	14
Responden 51	0	3	3	2	3	3	3	3	3	2	25
Responden 52	3	2	2	0	2	0	1	3	3	0	16
Responden 53	0	2	2	3	2	3	3	3	3	1	22
Responden 54	1	2	3	2	2	3	3	3	3	3	25
Responden 55	3	3	2	3	2	3	3	1	2	1	23
Responden 56	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
Responden 57	3	0	3	3	2	3	1	0	2	1	18
Responden 58	3	3	3	0	0	2	3	3	1	1	19
Responden 59	0	1	0	1	0	0	0	1	2	0	5
Responden 60	1	2	3	1	1	1	1	3	2	2	17
Jumlah	83	132	135	112	86	98	122	138	104	28	1038
rata-rata	1,38	2,20	2,25	1,87	1,43	1,63	2,03	2,30	1,73	0,47	
Skor Maksimal	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
TK	0,46	0,73	0,75	0,62	0,48	0,54	0,68	0,77	0,58	0,16	
	SD	M	M	SD	SD	SD	SD	M	SD	SK	

Ket : SD = Sedang

M = Mudah

SK = Sukar



Lampiran 15 Kisi-Kisi Final

Kisi-Kisi Instrumen

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Dimensi Proses Kognitif	Dimensi Pengetahuan	Cakupan Materi	No Soal
1	3.8 Menganalisis segi banyak beraturan dan segi banyak tidak beraturan	3.8.2 Menganalisis sifat-sifat bangun datar segi banyak	C4	K2	Bangun datar segi banyak	1,2,3
		3.8.4 Mengukur keliling bangun datar segi banyak	C5	K3	Bangun datar segi banyak	4,5,6
		3.8.3 Membandingkan keliling bangun datar segi banyak beraturan	C5	K3	Bangun datar segi banyak	7,8
		3.8.5 Mengkombinasikan bangun datar segi banyak	C6	K4	Bangun datar segi banyak	9,10

Lampiran 16 Instrumen Final

INSTRUMEN

Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: IV/II
Jumlah Soal	: 10 Butir
Jenis Soal	: Soal Uraian
Waktu	: 60 Menit

Petunjuk Umum

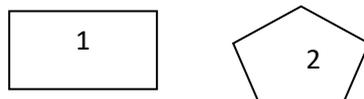
1. Tulislah terlebih dahulu identitasmu pada lembar jawaban yang telah disediakan!
2. Periksa dan bacalah soal-soal dengan cermat sebelum menjawab!
3. Laporkan kepada guru atau pengawas apabila ada tulisan yang kurang jelas, rusak, atau jumlah soal kurang!
4. Periksa pekerjaanmu sebelum diserahkan kepada guru atau pengawas!

1. Perhatikan gambar dibawah ini!



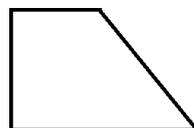
Tentukan gambar mana yang merupakan bangun segi banyak dan yang bukan bangun segi banyak kemudian simpulkan konsep dari bangun datar segi banyak!

2. Perhatikan dua buah bangun datar segi banyak dibawah ini!



Tentukan nama dari bangun datar tersebut, kemudian analisis masing-masing 2 perbedaan pada bangun datar tersebut!

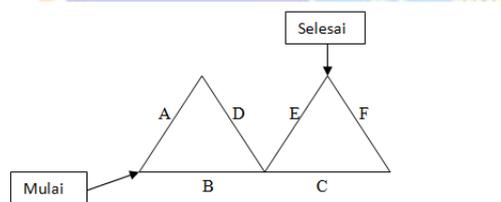
3. Perhatikan bangun di bawah ini !



Apakah bangun diatas termasuk bangun datar segi empat?

Jika iya berikan dua alasan dan jika tidak berikan dua alasan!

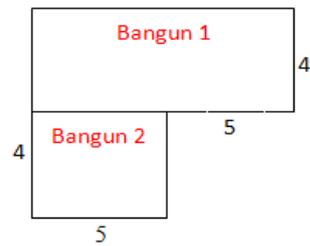
4. Doni akan membuat benda berbentuk segi lima beraturan dengan menggunakan tali. Panjang sisi benda tersebut adalah 3 cm. Apabila tali yang dimiliki oleh Doni panjangnya 30 cm, maka sisa tali Doni adalah ?
5. Pak Tani memiliki kebun cabai berbentuk segi empat beraturan dengan panjang sisi 5 m. Pada bagian pinggir kebun akan dipasang pembatas menggunakan tali. Apabila Pak Tani hanya memiliki tali sepanjang 10 m, maka berapa panjang tali yang diperlukan lagi oleh Pak Tani agar bisa memasang pembatas di kebun ?
6. Seorang anak berlari mengelilingi sebuah lapangan yang berbentuk segi empat beraturan dengan ukuran panjang sisi adalah 10 m . Jika anak tersebut mengelilingi lapangan sebanyak 3 kali. Maka berapa total jarak yang ditempuh oleh anak tersebut saat mengelilingi lapangan sebanyak 3 kali?
7. Berikut adalah lintasan kelereng yang berbentuk kombinasi dari dua segitiga sama sisi dengan panjang masing-masing sisinya adalah 5 cm.



Ada beberapa alternatif jalan yang bisa dilalui oleh kelereng yaitu ADE dan BE.

Bandingkan kedua lintasan tersebut mana yang lebih cepat dilalui oleh kelereng! Sertakan dengan alasan !

8. Terdapat kombinasi dua bangun segi banyak seperti dibawah.



Tentukan masing-masing keliling bangun 1 dan bangun 2 kemudian bandingkan bangun mana yang lebih besar!

9. Gambarlah sebuah bangundatarsegitigasiku-sikudansebuahbangun datar persegi panjang, setelah itu kombinasikan kedua bangun tersebut agar menjadibangundatarsegiempat!
10. Gambarlah sebuah bangun segi empat beraturan yang memiliki keliling 8 cm dan 12 cm. Kemudian kombinasikan bangun tersebut!



Tabel Rubrik Penilaian

No	Kriteria	Skor	Skor	Skor
		3	2	1
1	Menuliskan Segi banyak = 1,3	Membuat ketiga kriteria	Membuat hanya 2 kriteria	Membuat hanya 1 kriteria
	Menuliskan Bukan segi banyak = 2,4			
	Segi banyak tidak memiliki sisi lengkung			
2	Menuliskan nama bangun yaitu segi empat dan segi lima	Membuat ketiga kriteria	Membuat hanya 2 kriteria	Membuat hanya 1 kriteria
	Menuliskan perbedaan banyak sisi Bangun 1 = 4 sisi Bangun 2 = 5 sisi			
	Menuliskan perbedaan jumlah sudut Bangun 1 = 4 Bangun 2 = 5			
3	Setuju dengan bangun datar segi empat (ya)	Membuat ketiga kriteria	Membuat hanya 2 kriteria	Membuat hanya 1 kriteria
	Menuliskan alasan : karena memiliki jumlah sisi 4			
	Menuliskan alasan : karena memiliki jumlah sudut 4			
4	Keliling = $S \times 5$ Keliling = $s + s + s + s + s$	Membuat ketiga kriteria	Membuat hanya 2 kriteria	Membuat hanya 1 kriteria
	Keliling = $3 \times 5 = 15$ Keliling = $3+3+3+3+3 = 15$			
	Sisa pita = $30-15 = 15$			

5	Keliling = $S \times 4$ Keliling = $s + s + s + s$	Membuat ketiga kriteria	Membuat hanya 2 kriteria	Membuat hanya 1 kriteria
	Keliling = $5 \times 4 = 24$ Keliling = $5+5+5+5 = 20$			
	Tali yang diperlukan = $20-10 = 10$			
6	Keliling = $S \times 4$ Keliling = $s + s + s + s$	Membuat ketiga kriteria	Membuat hanya 2 kriteria	Membuat hanya 1 kriteria
	Keliling = $10 \times 4 = 40$ Keliling = $10 + 10 + 10 + 10 = 40$			
	Jarak yang dilalui = $3 \times 40 = 120$			
7	Lintasan BE lebih cepat	Membuat ketiga kriteria	Membuat hanya 2 kriteria	Membuat hanya 1 kriteria
	BE = $5+5 = 10$			
	ADE = $5+5+5 = 15$			
8	Keliling bangun 1 = 28	Membuat ketiga kriteria	Membuat hanya 2 kriteria	Membuat hanya 1 kriteria
	Keliling bangun 2 = 18			
	Bangun 1 lebih dari bangun 2 Keliling bangun 2 = 18			
9	Membuat bangun persegi panjang	Membuat ketiga kriteria	Membuat hanya 2 kriteria	Membuat hanya 1 kriteria
	Membuat bangun segitiga siku-siku			
	Membuat kombinasi bangun datar			
10	Menggambar bangun segi empat dengan keliling 8 cm	Membuat ketiga kriteria	Membuat hanya 2 kriteria	Membuat hanya 1 kriteria
	Menggambar bangun segi empat dengan keliling 12 cm			
	Mengkombinasikan kedua bangun tersebut			

Lampiran 17 Dokumentasi

