

**MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA DI DALAM MENGIKUTI
PERKULIAHAN TP. PEMBELAJARAN SENAM LANTAI DI PRODI
PENJASKESREK UNDIKSHA PADA SEMESTER GENAP 2021/2022**

Oleh

**Rizky Suhartono, NIM. 1816011044
Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi**

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui motivasi belajar mahasiswa di dalam mengikuti perkuliahan TP. Pembelajaran Senam Lantai di Prodi Penjaskesrek Undiksha pada semester genap 2021/2022. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan jenis penelitian survei. Populasi di dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Prodi Penjaskesrek yang mengikuti perkuliahan TP. Pembelajaran Senam Lantai 2021/2022 jumlah total sebanyak 114 orang. Metode pemilihan sampel menggunakan *total sampling* yaitu di mana semua populasi menjadi sampel penelitian sehingga jumlah sampel di dalam penelitian ini adalah sebanyak 114 orang mahasiswa. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif kuantitatif dengan kategori interval. Hasil dari penelitian ini yaitu pada faktor Intrinsik motivasi belajar mahasiswa di dalam mengikuti perkuliahan TP. Pembelajaran Senam Lantai memperoleh nilai 70,76% di dalam kategori tinggi Sedangkan pada faktor Ekstrinsik motivasi belajar mahasiswa di dalam mengikuti perkuliahan TP. Pembelajaran Senam Lantai memperoleh nilai 70,4% di dalam kategori tinggi. Berdasarkan kedua indikator pada variabel, motivasi belajar mahasiswa di dalam mengikuti perkuliahan TP. Pembelajaran Senam Lantai di Prodi Penjaskesrek Undiksha pada semester genap 2021/2022 apabila di rata-ratakan memperoleh nilai 70,58% di dalam kategori tinggi. Dengan demikian saran kepada mahasiswa Prodi Penjaskesrek Undiksha pada semester genap 2021/2022 agar mempertahankan dan meningkatkan motivasi di dalam mengikuti perkuliahan TP. Pembelajaran Senam Lantai di Prodi Penjaskesrek Undiksha.

Kata-kata Kunci : motivasi belajar, TP. Pembelajaran Senam Lantai.

**STUDENTS' LEARNING MOTIVATION IN FOLLOWING LECTURES
TP. LEARNING OF FLOOR GYSMANY AT UNDIKSHA EVENT
SEMESTER 2021/2022**

By

**Rizky Suhartono, NIM. 1816011044
Physical Education, Health, and Recreation Study Program**

ABSTRACT

This study aims to determine student learning motivation in attending TP lectures. Floor Gymnastics Learning at the Physical Education, Health, and Recreation Study Program. in the even semester of 2021/2022. This research is a quantitative descriptive research with the type of survey research. The population in this study were all students of the Physical Education Study Program who attended TP lectures. The 2021/2022 Floor Gymnastics Lesson totaled 114 people. The sample selection method used total sampling, which is where all the population became the research sample so that the number of samples in this study was 114 students. The data analysis technique used quantitative descriptive statistics with interval categories. The results of this study are the intrinsic factors of student learning motivation in attending TP lectures. Floor Gymnastics lessons get grades 70.76% in the high category. Meanwhile, on the extrinsic factor, students' learning motivation in attending TP lectures. Floor Gymnastics learning obtained a score of 70.4% in the high category. Based on the two indicators on the variable, students' learning motivation in participating in TP lectures. Floor Gymnastics Learning at the Physical Education, Health, and Recreation Study Program. in the even semester of 2021/2022 if on average it gets a score of 70.58% in the high category. Thus, suggestions for Physical Education, Health, and Recreation Study Program students in the even semester of 2021/2022 are to maintain and increase motivation in attending TP lectures. Floor Gymnastics Learning at Physical Education, Health, and Recreation Study Program.

Keywords: learning motivation, TP. Floor Gymnastics Learning.