

DAFTAR PUSTAKA

- Acharya, Prasad. 2016. *Fostering Critical Thinking Practices at Primary Science Classrooms in Nepal*. *Research in Pedagogy*, 6 (2), 1-7. <https://doi.org/10.17810/2015.30>. Diakses pada tanggal 20 Desember 2021.
- Aisyah, Nyimas, dkk. 2007. *Pengembangan Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Agung, A. A. Gede. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidika*, Edisi 2, Cetaka Pertama. Singaraja: Aditya Media Publishing.
- Anderson, L. W. & Krathwohl. 2010. *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anindyta, Pricilla & Suwarjo. 2014. "Pengaruh Problem Based Learning terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Regulasi Diri Siswa Kelas V", *Jurnal Prima Edukasia*, Volume 2, Nomor 2. Tersedia pada <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/view/2720>. Diakses tanggal 18 Desember 2021.
- Arends, Richard. 2008. *Learning to Teach: Belajar untuk Mengajar*. Edisi ketujuh, Buku Kedua. Terjemahan Helly Pajitno & Sri Mulyantini. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Badan Penelitian dan Pengembangan. 2017. *Hasil TIMSS 2015*. Tersedia pada <http://www.acdp-indonesia.org/wp-content/uploads/2017/01/TIMSS-info-graphic.pdf>. Diakses tanggal 18 Desember 2021.
- Bundu, Patta. 2006. *Penilaian Keterampilan Proses Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains-SD*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Direktorat Ketenagaan.
- Candiasa, I Made. 2011. *Pengujian Instrument Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha.
- Campbell, M. 2015. Collaborating on Critical Thinking: The Team Critique. *Journal of Curriculum and Teaching*, 4(2), 86-95. <https://doi.org/10.5430/jct.v4n2p86>. Diakses 20 Desember 2021.
- Coombs, G. & Elden, M.. (2004). *Introduction to the Special Issue: ProblemBased Learning as Social Inquiry-PBL and Management Education*. Journal of Management Education SAGE Publication, Vol. 28

No. 5, hlm. 523-535. DOI: 10.1177/1052562904267540. [Online]. Diakses dari: <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujbe/article/view/8904>.

Depdiknas. 2003. Undang Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas.

Dantes, Nyoman. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Singaraja : Undiksha Ekspres.

Djamarah, Syaiful Bahri. 1996. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Eggen, Paul & Don Kauchak. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran: Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir*. Terjemahan Satrio Wahono, *Strategie and Models for Teachers: Teaching Content and Thinking Skill*. Jakarta: PT Indeks.

Ejin, Syahroni. 2016. "Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Pemahaman Konsep dan Keterampilan Bepikir Kritis Siswa Kelas IV SDN Jambu Hilir Baluti 2 pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam", *Jurnal Pendidikan*, Vol 1, No 1, hal 65-71. Tersedia pada <http://journal.unesa.ac.id/index.php/jp/article/view/366>. Diakses tanggal 18 Desember 2021.

Facione, P. 2011. *Critical Thinking: What it is and Why it Counts*. California: The California Academic Press.

Field, A. 2009. *Discovering Statistics Using SPSS*. London: Sage Publications.

Filsaime, D. K. 2008. *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.

Fisher, A. 2008. *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.

Hake & Richard R. 2002. *Relationship of Individual Student Normalized Learning Gains in Mechanics with Gender, High-School Physics, and Pretest Scores on Mathematics and Spatial Visualization*. Tersedia pada <http://www.physics.indiana.edu/~hake>. Diakses tanggal 20 Desember 2021.

Hamalik, Oemar. 2012. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Cetakan Keduabelas. Jakarta: Bumi Aksara.

Insani, Ramlawati, & Sitti. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) terhadap motivasi dan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 5 Pallangga Kab. Gowa*. *Jurnal IPA Terpadu*.

ISSN:2597-8977. Volume 2 No. 1.
<http://ojs.unm.ac.id/index.php/ipaterpadu>. Diakses tanggal 20 Desember 2021.

Izzah, Al-Fikry. (2018). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Kalor*. Jurnal Pendidikan Sains Indonesia. Volume 6, Nomor 1. <http://jurnal.unsyiah.ac.id/jpsi>. Diunduh pada 1 Juli 2022.

Jihad, Asep & Abdul Haris. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Pressindo.

Koyan, I W. 2011. *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Lasmawan, I W. 2010. *Menelisik Pendidikan IPS dalam Perspektif Kontekstual Empiris*. Singaraja: Mediakom Indonesia Press Bali.

Margono, S. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : PT Rineka Cipta.

Marhaeni, A. A. I. N. 2012. *Landasan dan Inovasi Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

McGregor, D. (2007). *Developing Thinking Developing Learning*. Poland: Open University Press.

Murfiah, Uum. 2017. *Pembelajaran Terpadu: Teori dan Praktik Terbaik di Sekolah*. Bandung: Refika Aditama.

Misbahuddin dan Iqbal Hasan. 2013. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Montgomery, D.C. 2011. *Design and Analysis of Experimen 7th edition*. New York: Jhon Wiley & Sons.

Mulyasa, E. 2015. *Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Najla, Siti. 2016. *Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Gaya Belajar Accomodator Menyelesaikan Soal Open Ended Matematika*. Skripsi. Jambi: Program Studi Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Jambi.

Ningsih, Diah. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pernapasan Manusia di SMPN 1 Sumbergempol*. Skripsi. Institut Agama

Islam Negeri Tulungagung. <http://repo.uinsatu.ac.id/10705/>. Diakses tanggal 20 Desember 2021.

OECD. 2016. *PISA 2015 Results in Focus*. Tersedia pada <https://www.oecd.org/pisa/pisa-2015-results-in-focus.pdf>. Diakses pada tanggal 10 Desember 2021.

Permendikbud. 2014. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah.

Permendikbud 2016. Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar Dan Menengah. Jakarta: kemendikbud

Purnamasari, Eka. 2018. *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik SMA Sains Al-Qur'an Wahid Hasyim Yogyakarta*. Tesis. Universitas Islam Indonesia. <https://dspace.uui.ac.id/handle/123456789/8380>. Diakses tanggal 20 Desember 2021.

Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Rukaesih, dan Cahyana. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.

Rusman, M. 2015. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.

Rusman, M. 2011. *Model-Model Pembelajaran, Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sani, Ridwan Abdullah. 2015. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta : PT Bumi Aksara.

Sanjaya, Wina. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Sanjaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Sapriya. 2011. *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Santyasa, I Wayan. 2014. *Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran Fisika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Setyosari, Punaji. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia group.
- Shoimin, Aris. 2014. *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-ruz media.
- Sudijono, Anas. 2015. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono. 2016a. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfa Beta.
- Sugiyono. 2016b. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfa Beta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Suharta, I Gusti Putu. 2002. "Matematika Realistik: Apa dan Bagaimana" (halaman 641-652). *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* No. 038 Tahun ke-8.
- Sulistiyani, Ni Luh. 2018. *Implementation Of Problem-Based Learning Model (PBL) Based On Reflective Pedagogy Approach On Advanced Statistics Learning*. *International Journal of Indonesian Education and Teaching*. Sanata Dharma University: Yogyakarta. Vol. 2, No. 1. Dapat diakses pada laman <http://e-journal.usd.ac.id/index.php/IJJET>.
- Sumanto. 2014. *Teori dan Aplikasi Metode Penelitian*. Yogyakarta : CAPS (Center of Academic Publshing Service).
- Samatowa, Usman. 2010. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks.
- Samatowa, Usman. 2011. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Indeks.
- Suprijono, Agus. 2012. "Metode dan Model-model Mengajar. Bandung : Alfabeta.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenanda Media Grup.
- Syah, Muhibbin. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tabachnick, B. G. dan Fidell L. S. 2007. *Using Multivariate Statistics*. Boston: Pearson Education, Inc.

- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. 2015. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep Landasan, dan Implementasi pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/TKI)*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Trilling, B., Nilsson, P., & Groff, J. 2015. *Skills for the 21st Century: What Should Students Learn? Center for Curriculum Redesign*. www.curriculumredesign.org. Diakses tanggal 18 Desember 2021.
- Wahyu & Ellinawati. 2019. *Problem Based Learning: Practicing Students' Critical Thinking Skills with Cognitive Style Dependent Fields and Independent Fields*. Volume 5 Nomor 2. Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Fisika. Dapat diakses pada laman: doi.org/10.21009/1.05212.
- Yaumi, Moh. 2012. *Pembelajaran Berbasis Multiple Intelelences*. Jakarta: Dian Rakya.
- Yamin, Moh. 2015. *Teori dan Metode Pembelajaran*. Malang : Madani.

