ABSTRAK

Saputri, Made Lusiana Hendrika (2022), Pengembangan Tes Berpikir Kritis Sains Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. Tesis, Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd., dan Pembimbing II: Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: berpikir kritis, pembelajaran sains

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan mengenai karakteristik tes berpikir kritis dan kualitas dari instrumen berpikir kritis sains siswa kelas IV SD. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan 4D dari Thiagarajan dengan 4 prosedur yakni *define*, *design*, *develop*, dan *dissemination*. Karakteristik tes berpikir kritis sains pada penelitian ini, yaitu (1) tes berpikir kritis sains ini indikatornya diadopsi dari Ennis dalam konteks sains, (2) tes berpikir kritis ini dikembangkan dari kurikulum 2013 dengan materi gaya gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesek, dan (3) bentuk tes yang digunakan adalah tes *essay*. Peneliti mengembangkan instrumen tes berpikir kritis sains dalam bentuk *essay* yang kemudian di validasi oleh lima para ahli. Hasil perhitungan dari *content validity index* (CVI) sebesar 0,61 dengan kategori validitas isi tinggi. Hasil validitas empirik terdapat 13 butir soal yang dinyatakan valid. Menghitung reliabilitas melalui rumus *Alpha Cronbach* dan hasil nilai *Alpha Cronbach's* sebesar 0,878. Nilai ini berada pada rentang $0{,}80 < r \leq 1{,}00$ sehingga dikategorikan reliabilitas instrumen yang digunakan dalam penelitian sangat tinggi. Dengan demikian, disimpulkan bahwa tes berpikir kritis sains untuk siswa kelas IV SD dinyatakan valid dan reliabel.

ABSTRACT

Saputri, Made Lusiana Hendrika (2022), *Development of Science Critical Thinking Tes for Grade IV Elementary School students*, Thesis, Elementary Education, Postgraduate Programe, Ganesha University of Education.

This Thesis has been approved and checked by supervisor I: Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd. and supervisor II: Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Critical Thinking, Science learning

The research purposed to discover and describe the characteristics of critical thinking and the science critical thinking instrumens quality for four graders of elementary school. The study employed Thiagarajan's 4D development research, which consists of four stages; define, design, develop, and disseminate. The characteristics of the scientific critical thinking test in this study are (1) adopted indicators from Ennis in the science context, (2) developed from the 2013 curriculum with the material force of muscle force, electric force, magnetic force, gravitational force, frictional force, and (3) the test form used is an essay test. The researcher developed science critical thinking test instrumens in the form of an essay and validated by five experts. The content validity index (CVI) results are 0,61 with high content validity category. According to the empirical validty result, 13 items are declared valid. Reliability is calculated using the Cronbach's Alpha formula and the result of the Cronbach's Alpha Value is 0,878. The range value of $0,80 < r < 1,00$ thus, the reliability of the instrumen used is categorized as very high. Hence, for fourth-grade elementary school students science critical thinking test is declared valid and reliable.