

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, dkk. (2018). *Instrumen HOTS Matematika Bagi Mahasiswa PGSD*. Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Riau, 2(6). <https://pajar.ejournal.unri.ac.id/index.php/PJR/article/download/6530/5884>
- Ahmadi, R. (2014). *Pengantar pendidikan asas & filsafat pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ain, N., & Huda, C. (2018). Pendekatan Saintifik di Sekolah Dasar. *Momentum: Physics Education Journal*, 1-7. <https://ejournal.unikama.ac.id/index.php/momentum/article/view/2368>.
- Antara, W. (2021). *Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis HOTS (Keterampilan Berpikir Tinggi) Pada Materi Ekosistem Siswa Kelas V SD Gugus VI Kecamatan Penebel*. Tesis. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Arifin, Z. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aritonang, R. (2008). Validitas dan Reliabilitas Instrumen. *Akademika: Jurnal Pendidikan Universitas Tarumanegara*, 10 (2), 159-180.
- Asiyah, A., & Kusumah, R. (2019). Pengaruh Rasa Percaya Diri Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa pada Mata Pelajaran IPA. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(3), 217-226. <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/2386>.
- Azizah, dkk. (2018). Analisis Keterampilan Bepikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 35(1).
- Azwar, S. (2006). *Reliabilitas, Validitas, Interpretasi dan Komputasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2013). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bagiyono. (2017). Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Butir Soal Ujian Pelatihan Radiografi Tingkat 1. *Widyanuklida*, 16 (2), 1-12. <http://jurnal.batan.go.id/index.php/widyanuklida/article/view/4068>.
- Bailin, S. (2002). Berpikir kritis dan Ilmu Pendidikan. *Pendidikan Sains*, 11 (361-375)
- Brookhart, S. (2010). *How to Assess Higher Order Thinking Skills in Your Classroom*. Virginia USA: SCD Alexandria.
- Budiarta, D. (2021). *Pengembangan Intrumen Asesmen Keterampilan Menulis dan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPA Terintegrasi Sekolah Dasar*. Tesis. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Budiman & Jailani. (2014). Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pada Mata Pelajaran Matematika SMP Kelas VIII Semester I. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2). <https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/viewFile/2671/2224>

- Candiasa, I. (2010). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Candiasa, I. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Dadri, P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus III Mengwi. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(2). Diakses pada tanggal 2 Februari 2022. https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_pendas/article/view/2870
- Dantes, N. (2012). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Andi. ISBN: 978-979-29-3463-2.
- Dewi, F. (2020). *Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas V SD*. Tesis. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ennis, R. (1985). *Tes Berpikir Kritis Cornell Manual Level X dan Level Z*. United States of America: The New York Times Company.
- Ennis, R. (1993). Penilaian Berpikir Kritis. *Praktik Teori*, 32(3): 174-186. <http://lib.unnes.ac.id/23165/1/4301410045.pdf>
- Facione, P. (1992). *Manual Tes Kemampuan Berpikir Kritis*. California: Akademik California Pers.
- Facione, P. (2013). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. Measured Reasons and The California Academic Press, Millbrae, CA.
- Firdaus, dkk. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Barisan Dan Deret Berdasarkan Gaya Berpikir. *Kreano* 10(1). <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano/article/view/17822>.
- Fristadi, R. (2015). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Problem Based Learning. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*. Diakses pada tanggal 1 Februari 2022. <http://seminar.uny.ac.id/seminasmatematika/sites/seminar.uny.ac.id/seminasmatematika/files/banner/PM-86.pdf>
- Ginting & Loliyana. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas IV. *Pedagogi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(8). Diakses pada tanggal 4 Februari 2022. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/pgsd/article/view/12938>
- Hagop, A. (2015). Kerangka Kerja untuk Memandu Warga Masa Depan Berpikir Kritis Tentang Alam Isu Sains dan Sosioscientific: *Jurnal Sains Kanada Pendidikan Sains dan Teknologi*, 15(3), 248-260. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/14926156.2015.1051671>
- Hamalik, O. (2007). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamzah, A. (2019). *PTK tematik integratif kajian teori dan praktik*. Malang: Literasi Nusantara
- Hanifah, N. (2017). Perbandingan tingkat kesukaran, daya pembeda butir soal, dan reliabilitas tes bentuk pilihan ganda biasa dan pilihan ganda asosiasi mata pelajaran ekonomi. *Sosio e-KONS*, 6 (1). Diakses pada tanggal 5 Juni 2022.

- Harysmantara, P. (2022). *Pengembangan Instrumen Kecerdasan Naturalis dan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar*. Tesis. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Harta, J. (2020). *Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis dan Literasi Humanistik Pada Pembelajaran IPA Kelas V SD*. Tesis. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ihsan, H. (2015). Validitas Isi Alat Ukur Penelitian: Konsep dan Panduan Penilaiannya. *Pedagogia*, 13(3), 173-179. <https://ejournal.upi.edu/index.php/pedagogia/article/view/3557/0>.
- Jamaluddin, dkk. (2020). *Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPA*. *J. Pijar MIPA*, 15(1). <https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPM/article/view/1296>.
- Jaya, S. (2020). *Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD*. Tesis. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Joni, T. (2006). *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Surabaya: Karya Anda.
- Kadir, A. (2015). Menyusun dan Menganalisis Tes Hasil Belajar. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 8(2), 70-81. <https://ejournal.iainkendari.ac.id/index.php/al-tadib/article/view/411/396>
- Kallet, R. (2014). How To Write The Method Section of a Research Paper. *Journal of Respiratory Care*. <https://re.rejournal.com/content.49/10/1229.full.pdf>.
- Kemendikbud. (2017). *Modul Penyusunan High Order Thinking Skill (HOTS)*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khaerudin, K. (2016). Teknik Penskoran Tes Obyektif Model Pilihan Ganda. *Madaniyah*, 6(2), 183-200. Diakses pada tanggal 22 Juni 2022. <https://journal.stipemalang.ac.id/index.php/madaniyah/article/view/27>.
- Komariyah, S. (2018). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 4(2), 55-60. <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jp3m/article/download/SIT42/348>.
- Koyan. (2011). *Asesmen Dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Kristiono. (2019). *Pengembangan Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika SMA*. Universitas Sriwijaya. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika (Journal of Innovation and Physics Teaching)*, 6(1), 70-81. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpep/article/view/2120/0>.
- Kuswana & Wowo. (2012). *Taksonomi Kognitif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Lawshe, C. (1975). *Quantitative Approach to Content Validity*. State university: A paper presented at content validity, a conference held at Bowling green, state university.
- Lestari, A. (2022). *Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar Pada Pembelajaran IPA Terintegrasi Tema 8 Kelas V Sekolah Dasar*. Tesis. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Lilia, H. (2015). Pengembangan Model dan Perangkat Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi. *Seminar Nasional*

- Pendidikan Sains V*. Diakses pada tanggal 1 Februari 2022. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/snps/issue/view/608>
- Masitoh, (2020). *Pengembangan instrumen asesmen Higher order thinking skills (HOTS) matematika Di SMP kelas VII*. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 886-897. <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/328>.
- Mulyasa, E. (2009). *Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Naga, D. (2002). *Pengantar Teori Skor pada Pengukuran Pendidikan*. Jakarta: Gunadarma.
- Nasution, H. (2016). Instrumen Penelitian dan Urgensinya Dalam Penelitian Kuantitatif. *Al Masharif: Jurnal Ilmu Ekonomi dan Keislaman*, 4(1), 59-75. <http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/Al-masharif/article/view/721/633>.
- OECD. (2019). PISA 2018 Results (Volume I): What Students Know and Can Do. In *OECD Publishing: Vol. III*. https://www.oecd.org/pisa/publications/PISA2018_CN_IDN.pdf
- Prabowo. (2018). Pelatihan Pengembangan Instrumen Tes Mata Pelajaran Matematika SMP". *International Journal of Community Service Learning*, 2(3). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJCSL/article/view/14189>.
- Pratama, dkk. (2020). Pengembangan Tes Kemampuan Berpikir Kritis untuk Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(2), 493. <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i3.29435>.
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Riadi, A., & Retnawati, H. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk Meningkatkan HOTS pada Kompetensi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9 (2), 126-135. <http://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras>.
- Riduwan. (2013). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rusdianto, A. (2020). *Pengembangan instrumen penilaian berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pelajaran matematika kelas IV Sekolah Dasar*. JP3D (Jurnal Pembelajaran dan Pengajaran Pendidikan Dasar), 3(1). <http://dx.doi.org/10.33369/>
- Rustaman, N. (2011). Pendidikan dan penelitian sains dalam mengembangkan keterampilan berpikir tingkat tinggi untuk pembangunan karakter. *In Prosiding Seminar Biologi*. 8(1). <https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/view/7248>
- Sapriya. (2011). *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Saputro, P., & Lumbantoruan, J. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Articulate Storyline Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII. *EduMatSains: Jurnal Pendidikan, Matematika dan Sains*, 1(1), 35-49. <https://doi.org/10.33541/edumatsains.v1i1.2453>.

- Shadiq, F. (2012). *Pentingnya pemecahan Masalah*. Tersedia pada http://p4tkmatematika.org/file/problemsolving/Pemecahan_Masalah_SMP.pdf (diakses tanggal 5 Januari 2022)
- Solichin, M. (2017). Analisis daya beda soal, taraf kesukaran, validitas butir tes, interpretasi hasil tes dan validitas ramalan dalam evaluasi pendidikan. *Dirasat: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*, 2(2), 192-213. <http://journal.unipdu.ac.id/index.php/dirasat/article/download/879/637>.
- Suatini, A. (2019). Langkah-langkah Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa. *Kamaya: Jurnal Ilmu Agama*, 2(1), 41-50.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suradipa, A. (2021). Pengembangan Instrumen Literacy Humanistic dan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPA Kelas V SD. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(1). https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v6i1.566
- Surapranata, S. (2010). *Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudijono. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyarti, dkk. (2018). Prosiding seminar dan diskusi nasional pendidikan dasar 2018: *Pembelajaran abad 21 di SD*. ISSN: 2528-5564: 440. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/psdpsd/issue/view/896>.
- Susanto, A. (2015). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Thiagarajan, dkk. (1974). *Intructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Washinton DC: National Center for Improvement Educational System.
- Utomo, H. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan*, 2(10). <http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v2i10.10062>.
- Wangsa, G. (2020). *Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Kelas V SD*. Tesis. Universitas Pendidikan Ganesha
- Widoyoko, E. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widoyoko, E. (2014). *Penilaian hasil pembelajaran di sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Winarno, M. (2011). *Metodologi Penelitian dalam Pendidikan Jasmani*. Malang: Media Cakrawala Utama Press.