

ABSTRAK

Zulfiana, Siti (2022), *Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Literasi Sains pada Pembelajaran IPA Kelas V SD*. Tesis, Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Dr. I Made Gunamantha, ST, MM dan Pembimbing II: Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd

Kata-kata kunci: Kemampuan Berpikir Tinggi, Literasi Sains.

Penelitian ini bertujuan mengembangkan instrumen kemampuan berpikir tingkat tinggi dan literasi sains pada pembelajaran IPA kelas V SD dengan melihat validitas, reliabilitas, daya beda dan tingkat kesukaran butir serta keefektifannya. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan model 4D yaitu *define, design, develop dan disseminate*. Metode pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah tes pilihan ganda untuk kemampuan berpikir tingkat tinggi dan uraian untuk literasi sains. Teknik analisis data dengan menentukan validitas, reliabilitas, daya beda dan tingkat kesukaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa validitas isi berkategori tinggi, validitas butir instrumen kemampuan berpikir tingkat tinggi 20 butir valid dan 5 butir tidak valid. Sedangkan instrumen literasi sains semua valid, koefisien reliabilitas instrumen kemampuan berpikir tingkat tinggi 0,937 dan literasi sains 0,940 dengan kategori sangat tinggi, daya beda butir berkategori cukup baik sampai sangat baik untuk kedua instrumen, tingkat kesukaran untuk kedua instrumen hanya 1 butir dengan kategori mudah, selain itu sedang dan sukar. Instrumen kemampuan berpikir tingkat tinggi efektif dan literasi sains kurang efektif.

ABSTRACT

Zulfiana, Siti (2022), *Development of Instruments of Higher Order Thinking Skills and Scientific Literacy Class V Science Learning in Elementary School*
Thesis Primary Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and examined by Supervisor I: I Made Gunamantha, ST, MM and Supervisor II: Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd

Keywords : Higher Order Thinking Skills, Scientific Literacy

This study aims to develop instruments of higher order thinking skills and scientific literacy in science learning for fifth grade elementary school by looking at the validity, reliability, discriminating power and level of difficulty item and their effectiveness. This research is a development research with a 4D model, namely define, design, develop and disseminate. The data collection method used in this study was a multiple choice test for higher order thinking skills and an essay for scientific literacy. Data analysis technique by determining validity, reliability, discriminating power and level of difficulty. The results showed that the content validity was in the high category, the validity of the higher order thinking ability instrument items was 20 valid items and 5 items were invalid. While the scientific literacy instruments are all valid, the reliability coefficient of the higher order thinking skills instrument is 0.937 and scientific literacy is 0.940 with a very high category, the discriminating power of items is categories as good enough to very good for both instruments, the level of difficulty for both instruments is only 1 item with an easy category, apart from it's medium and hard. Instruments of higher order thinking skills are effective and scientific literacy is less effective.

