

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R. dan Wisudawati, W.A. (2017). Pengembangan Instrumen Tes Berbasis Literasi Sains: Menilain Pemahaman Fenomenal Ilmiah Mengenai Energi. *Indonesian Journal of Curriculum And Educational Technology Studies*, 5(2) 112-121. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jktp> Diunduh pada 10 Juni 2022.
- Adenan & Efendi. (2021). Analysis of Interests and Learning Outcomes of Elementary School Natural Science Through Contextual Approach. *IJEMD: Indonesian Journal of Education Methods Development*. 14. 1-5.
- Agustina, R. dan Vahila, I. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Masalah Pada Mata Kuliah Matematika Ekonomi Program Studi Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, 5(2) 152-160.
- Allen, M.J. & Yen, W. M. (1979). *Introduction to Measurement Theory*. Monterey: Brooks/Cole.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Anwar, M. dan Puspita V. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SD IT Adzka. Seminar Nasional. "Pembelajaran Literasi Lintas Disiplin ke SD an.
- Annuuru, A.T., Johan, C.R. , Ali, M. (2017). Peningkatan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Peserta Didik Dasar Melalui Melalui Model Pembelajaran Treffinger. *Edutcehnologia*, 3(2). 136-144.
- Antara, I Gustii Wayan, dkk (2021). *Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis HOTS (Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi) Pada Tema Ekosistem Siswa Kelas V SD*. Singaraja. https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_pendas/article/view/294 diakses pada 14 Desember 2021.
- Ariyana, Y., et al. (2019). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Arifin, Z. (2010). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arifin, Z., & Retnawati, H. (2017). "Pengembangan instrumen pengukur higher order thinking skills matematika siswa SMA kelas X. Pythagoras". *Jurnal*

Pendidikan Matematika, 12(1), 98–108.
<https://doi.org/10.21831/pg.v12i1.14058>.

- Arifin, Z. (2017). Kriteria Instrumen dalam Suatu Penelitian. *Jurnal THEOREMS (The Original Research Of Mathematics)*, 2(1), 28-36.
- Arikunto, S. (2003). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Asyhari, A. (2015). Profil Peningkatan Kemampuan Literasi Sains Siswa Melalui Pembelajaran Saintifik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 4(2), 179.
- Azwar, S. (2003). *Tes Prestasi: Fungsi Dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*, edisi II , cetakan ke 4.
- Azwar, S. (2013). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (www.kbbi.kemendikbud.go.id), diakses pada 10 Desember 2021.
- Badriyah, L.N., Thamrin, A.G., Nurhidayati, A. (2018). Analisis Instrumen Penilaian Hasil Belajar Mata Pelajaran Gambar Teknikm Siswa Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan Program Keahlian Bangunan. *IJCEE*, 4 (2), 93-102.
- Basuki, I., & Hariyanto. (2014). *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Blumberg, B., Cooper, D. R., & Schindler, P. S. (2005). *Business Research Methods*. Berkshire: McGrawHill Education.
- Brookhart, S.M. (2010). *How to Asses Higher Order Thinking Skills in Your Classroom*. Alexandria: ASDC.
- Borg ,W.R., & Gall, M.D. (1989). *Educational Research: an Introduction*. New York: Longman.
- BSNP.2006. *Standar Isi untuk Sekolah Menengah dan Dasar*. Jakarta : Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Candiasa, I Made. 2010. *Statistik Multivariat Disertai Petunjuk analisis SPSS*. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha.

- Cronbach, L. J. (1990). *Essential of Pshycological Testing*. Newyork: Harper and Row Publisher.
- Conklin, W. (2012). *Higher Order Thinking Skill To Develop 21st Century Learners*. Huntington Beach: Shell Educational Publishing, Inc.
- Daryanto & Mulyo R. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media
- Dantes, Nyoman. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Andi.
- Dantes, Nyoman. 2017. *Analisis Dan Desain Eksperimen*. Depok: PT.Raja Grafindo Persada.
- Denga, D. I. (1987). *Educational Measurement, Continuous Assessment and Psychological Testing*. Calabar Rapid Educational Publishers Ltd.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Penulisan Butir Soal*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Docktor, Jennifer dan Heller, Kenneth. (2009). *Robust Assessment Instrument For Student Problem Solving. Prosiding. the NARST 2009 Annual Meeting*. Minnesota University.
- Ennis, Robert H. A Logical Basis for Measuring Critical Thinking Skill. *Educational Leadership*. 43(2). <https://jregorymcverry.com> Diunduh pada 5 Juni 2022.
- Hake, R. (1998). Interactive Engagement Versus Traditional Methods: A Six Thousand Student Survey Of Mechanics Test Data For Introductory Physic Course. *American Association of Physics Teachers*. 66 (1): 64-74.
- Halaydina, T.M., & Downing, S.M. (1989). A Taxonomy of Multiple Choice Item Writing Rules. *Applied Measurements In Education*, 2(1), 37-50.
- Hamzah, B.U. & Satria, K. (2012). *Assesmen Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handayani, S.N.P., *et al* (2021). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Dan Literasi Sains Siswa Kelas V SD. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5 (1). 12-22. https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_pendas/article/view/270/165 diakses pada 14 Desember 2021.
- Hayat, B. & S. Yusuf. (2011). *Benchmark Internasional Mutu Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hayati, R. (2021). *Penegertian Instrumen Penilaian, Jenis Tujuan, dan Cara Membuatnya*. penelitianilmiah.com. di akses pada 20 Mei 2022.
- Hidayati, A. U. 2017. Melatih Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Pembelajaran Matematika pada siswa Sekolah Dasar. Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 4 (2).
- Holbrook, J. & Rannikmae, M. (2009). The Meaning of Scientific Literacy. *International Journal of Environmental & Science Education*, 4 (3) 275-288.
- Ichsan, I. Z. Sigit, D. V., & Miarsyah, M. (2019). Environmental Learning Based on Higher Order Thinking Skills: a Needs assessment. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 1(1), 21-24.
- Iskandar, R. & Kusmayanti, I. (2018). Pendekatan Science Technology Society: IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2 (2).201-215.
- Istiyono, E., Mardapi, D., dan Suparno. (2014). Pengembangan Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika (Pysthots) Peserta Didik SMA. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* , 18 (1), 1-12
- Jamaluddin, A., *et al.* (2020). Development of Critical Thinking Skills Instruments in Learning Sains. *Jurnal Pijar MIPA*, 15 (1).13-19.
- Januariawan, I.W., *et al.* (2020). Pengembangan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Melalui Pendekatan Open-Ended. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3 (2).125-139.
- Kadir, A. (2015). Menyusun dan Menganalisis Tes Hasil Belajar. *Jurnal Al-Ta'dib*, 8(2) 70-81. <https://iainkendari.ac.id> Diunduh pada 29 Juni 2022.
- Kemendikbud.(2017). Modul Penyusunan Higher Order Thinking Skill (HOTS). Jakarta: Direktort Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Departeman Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khumaedi, M. (2012). Reliabilitas Instrumen Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 12 (1). 25-30.
- Kimberlin, C. L., & Winterstein, A. G. (2008). Validity and Reliability of Measurement Instruments Used in Research. *American Journal of Health-System Pharmacists*, 65(1), 2276- 2284.
- Koyan, I.W. (2011). *Assesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

- Koyan, I. W. (2012). *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Pers.
- Kratwohl, D.R. (2002) *A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview* [Versi Elektronik]. *Theory Into Practice*, 41,2014.
- Kumala, NF. (2016). *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Malang: Penerbit Ediide Infografika.
- Lestari, H., Setiawan, W., Siskandar, R. (2020) Science Literacy Ability of Elementary Students Through Nature of Science-based Learning with the Utilization of the Ministry of Education and Culture's "Learning House". *Journal of Research in Science Education*, 6 (2).216-220.
- Lufri. (2007). *Strategi Pembelajaran*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Magdalena, I., Islami, F.N., Rasid E.A., & Diasty, T.N. (2020). Tiga Ranah Taksonomi Bloom dalam Pendidikan. *EDISI: Jurnal Edukasi Sains*, 2 (1), 132-139. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>.
- Mardhiyyah, A.L., Rusilowati, A., Linuwih, S. (2016). Pengembangan Instrumen Asesmen Literasi Sains Tema Energi. *Journal of Primary Education*, 5 (2).147-154.
- Mohajan, H. (2017). Two Criteria for Good Measurements in Research: Validity and Reliability. *Annals of Spiru Haret University*, 17(3): 58-82.
- Mukharomah, F., Wiyanto, W., & Putra, N.M.D. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Fisika Siswa SMA Pada Materi Kinematika Gerak Lurus. *Journal of Teaching and Learning Physics*, 6 (1) 11-21. <https://journal.uinsgd.ac.id>. Diunduh pada 5 Juli 2022.
- Ndiung, S. & Mariana.J.(2020).Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Sekolah Dasar Berorientasi pada Berpikir Tingkat Tinggi. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 10(1), 94–111. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE/article/view/6274> diakses pada 14 Desember 2021.
- Novitasari, L., Handhika, J. & Huriawati, F. (2018). *Analisis Karakteristik Instrumen Tes Literasi Sains Berbasis Etnophysyc pada Materi Pokok Dinamika Rotasi*. Artikel disajikan dalam Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fisika IV. Universitas PGRI Madiun, 25 Juli.
- Nunnally, J.C. (1978). *Pshycometric Theory*. New York: McGraw-Hill.
- Osborne, J. (2007). "Science Education for Twenty First Century". *Eurasia Journal of Mathematics and Science Education* , 3(3), 173-184.

- OECD. (2013). *PISA 2012 Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. OECD Publishing. <http://dx.doi.org/10.1787/9789264190511-en>.
- OECD.(2014). *PISA 2012 Result in Focus: What 15 – Year – Olds Know and What They can Do with What They Know (Student Performance in Mathematics, Reading and Sciences)*. Paris: OECD
- OECD.(2019). *PISA 2018 insights and interpretations*. Retrieved from [https://www.oecd.org/pisa/PISA 2018 Insights and Interpretations final PDF.pdf](https://www.oecd.org/pisa/PISA_2018_Insights_and_Interpretations_final_PDF.pdf)
- Pantiwati, Y. (2017). *Kemampuan Literasi dan teknik Asesmen Literasi*. Prosiding Seminar Nasional III Tahun 2017. <http://research-report.umm.ac.id/index.php/research-report/article/viewFile/947/1160>. Diakses pada 11 Desember 2021.
- Permendikbud Nomor 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian.
- Purwanto, N. (2006). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Puspindik. (2019). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Soal Hots*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Riananda, L. & Nurdyansyah. (2017). Developing ICT-Based Learning Model to Improve Learning Outcomes IPA of SD Fish Market in Sidoarjo. *Proceedings of International Research Clinic & Scientific Publications of Educational Technology*, 929–940.
- Ridwan, S.M., Mardhiyyah, A.L., Rusilowati, A. (2013). Pengembangan Instrumen Asesmen Dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Mengukur Level Literasi Sains Siswa. *Prosiding Seminar Nasional, Semarang: Evaluasi Pendidikan Tahun 2013*.
- Rusilowatia, A., Kurniawati, L. Nugroho, E.S., dan Widiyatmoko, A. (2016). Developing an Instrument of Scientific Literacy Asessment on the Cycle Theme. *International Journal of Environmental & Science Education*, 11 (12), 5718-5727.
- Saputro, C. B. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar Sifat-sifat Cahaya Dengan Metode Inquiri Pada Kelas V SD Negeri Sumoga We 04. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 1 (9), 925–937.
- Saputro, B. & Supahar. (2018). Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi untuk Mengukur Pencapaian Hasil Belajar Fisika Peserta Didik SMA Kelas XI Materi Optika. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 7(6) 1-6. <http://journal.student.uny.ac.id> Diunduh pada 6 Juni 2022.

- Setiawan, R.A. (2019). Instrumen Penilaian untuk Pembelajaran Ekologi Berorientasi Literasi Saintifik. *Assimilatoion: Indonesian Journal of Biology Education*, 2 (2) 42-46. <http://ejournal.upi.edu/index.php/asimilasi> Diunduh pada 9 Juni 2022.
- Setyosari, P. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia group.
- Solekhah, M.F., Maharta, N. dan Suana, W. (2018). Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Materi Hukum Newton Tentang Gerak. *Journal of Physics and Science Learning*, 5(3). <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/PASCAL/article/view/625> Diunduh pada 4 Juni 2022.
- Suastra, I. W. (2017). *Pembelajaran Sains Terkini Mendekatakan Siswa dengan Lingkungan Alamiah dan Sosial Budayanya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Subino. (1987). *Konstruksi dan Analisis Tes Suatu Pengantar Kepada Teori Tes dan Pengukuran*. Jakarta: Depdikbud.
- Sudaryono. (2011). Aplikasi Analisis (Path Analysis) Berdasarkan Urutan Penempatan Variabel Dalam Penelitian. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 17 (4), 391-403. <https://doi.org/1024832/jpnk.v17i4.36> Diunduh pada 1 Juli 2022.
- Sudijono, A. (2006). *Pengantar Statistik Pendidikan.*: PT Raja Grafindo Persada.
- Sukardi. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Susetyo, B. (2015). *Prosedur Penyusunan dan Analisis Tes untuk Penilaian Hasil Belajar Bidang Kognitif*. Bandung: Refika Aditama.
- Suryabrata, S. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Sutrisna, N. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMA di Kota Sungai Penuh. *Jurnal inovasi pendidikan*, 1 (12), 2683-2694.
- Syofyan, H. & Amir, L.T. (2019) Penerapan Literasi Sains dalam Pembelajaran Ipa Untuk Calon Guru SD. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, 10 (2). 35-43. <http://journal.unj.ac.id> Diunduh pada 5 juli 2022.
- Syofyan, H. & Soraya, R. (2018) Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Siswa Dalam Pembelajaran IPA Kelas V SDN Kelapa Dua 06 Pagi Jakarta. *Jurnal Eduscience*, 3 (1) 16-29. <https://ejurnal.esaunggu.ac.id>. Diunduh pada 20 Maret 2021.

- Tarliany, E., Sajidan, dan Karyanto. (2019). Keefektifan Produk Pengembangan Instrumen Penilaian Kognitif Untuk Mengukur Kemampuan Kognitif Siswa (Menurut Taksonomi Bloom yang Terevisi) pada Materi Protista. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 8(1) 72-80. <https://jurnal.uns.ac.id/inkuiri> Diunduh pada 10 Juni 2022.
- Thiagarajan, Sivasailam, dkk. (1974). *Intructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Washinton DC: National Center for Improvement Educational System.
- Trianto.(2012). *Model Pembelajaran Terpadu*.Jakarta : Bumi Aksara.
- Thoha, C. (1996). *Teknik Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo persada.
- Veena, S.S., Ceas, P.M.V.D.V., Henk, V.B., & Diana, H.J.M.D. (2010). *Medical Teacher*. 13-137.
- Wicaksono, A.G. (2020). Penyelenggaraan Pembelajaran IPA Berbasis Pendekatan STEM dalam Menyongsong Era Revolusi Industri 4.0.*LENZA (Lentera Sains):Jurnal Pendidikan ipa*, 10 (1). 54-62.
- Yani, A., Asri, A. F., & Burhan, A. (2013). Analisis tingkat kesukaran, daya pembeda, dan fungsi distraktor soal ujian semester ganjil. E-Journal Universitas Sriwijaya, 98– 115.

