

PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI RAPOR SD BERBASIS MOBILE (SIRAM) DALAM MENGURANGI TINGKAT STRES GURU

Oleh
Fikrivenia Ayu Farisa, 1811031051
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan membuat *prototype* aplikasi *SIRAM*, menelaah validitas isi aplikasi *SIRAM* yang dikembangkan, menelaah respon guru saat menggunakan *SIRAM*, serta menganalisis efektivitas *SIRAM* untuk mengurangi tingkat stres guru dalam pengisian rapor. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan menggunakan model ADDIE, yang terdiri atas lima tahapan, yaitu analisis (*analyze*), desain (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*), dan evaluasi (*evaluate*). Instrumen pengumpulan data dengan pedoman wawancara, lembar observasi, *rating scale* dan kuesioner/angket. Analisis data yang dilakukan dengan uji validitas menggunakan rumus *Gregory*, uji validitas isi menggunakan rumus *Aiken*, untuk respon guru dihitung dengan persentase. Berdasarkan analisis yang dilakukan hasil dari aplikasi *SIRAM* memiliki *feature-feature Login, Create, Read, Update, Delete (CRUD)*. Hasil validitas isi *SIRAM* yaitu sebesar 0,9 berada pada rentangan $V \geq 0,8$, sehingga dinyatakan valid dengan tingkat validitas tinggi. Artinya isi aplikasi *SIRAM* sudah layak dalam penggunaannya. Hasil uji efektifitas tingkat stres guru, dengan taraf signifikansi 0,05 (5%) didapatkan nilai t 1,761. Artinya, aplikasi *SIRAM* tidak berpengaruh terhadap tingkat stres guru, sebelum dan setelah pemberian aplikasi *SIRAM*.

Kata kunci: *Mobile Rapor, SIRAM, Stres Guru*

DEVELOPMENT OF A *MOBILE-BASED* ELEMENTARY SCHOOL REPORT CARD INFORMATION SYSTEM (*SIRAM*) IN REDUCING TEACHER STRESS LEVELS

By
Fikrivenia Ayu Farisa, 1811031051
Elementary School Teacher Education Study Program
Department of Basic Education

ABSTRACT

This study aims to make a *prototype of the SIRAM* application, examine the validity of the contents of *the SIRAM* application developed, examine the teacher's response when using *SIRAM*, and analyze the effectiveness of *SIRAM* to reduce the level of stress of teachers in filling out report cards. This research is a development research using the ADDIE model, which consists of five stages, namely *analysis, design, development, implementation,* and *evaluation*. Data collection instruments with interview guidelines, observation *sheets, rating scales* and questionnaires/ questionnaires. Data analysis was carried out with a validity test using *gregory's* formula, a content validity test using *Aiken's* formula, for teacher responses calculated by percentages. Based on the analysis carried out, the results of *the SIRAM* application have *the feture-feature Login, Create, Read, Update, Delete (CRUD)*. The result of the validity of *the contents of the SIRAM* is 0.9 berada pada range $V \geq 0.8$, so it is declared valid with a high level of validity. This means that the contents of the *SIRAM* application are feasible in its use. The results of the effectiveness test of the teacher's stress level, with a significance level of 0.05 (5%) obtained a t value of 1.761. That is, the application of *SIRAM* has no effect on the stress level of the teacher, sebelum dan setelah pemberian aplika *siram* .

Keywords: *Mobile* Report Card, *SIRAM*, Stress Teacher