

**PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI RAPOR SD
BERBASIS *MOBILE* (*SIRAM*) UNTUK MENGURANGI
TINGKAT STRES GURU**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Fikrivenia Ayu Farisa
NIM 1811031051**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

SKRIPSI


**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. Puta Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Skripsi oleh Fikrivenia Ayu Farisa
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 27 Juni 2022

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, MS.

(Ketua)

NIP. 196012311986012001



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 198807082014041003



Dr. Putu Nanci Riasini, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 198604272009122003



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 198504022009121009

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 21 Juli 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian, Sekretaris Ujian,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001 NIP. 198504022009121009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, Karena berkar dan karunia-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Sistem Informasi Rapor SD Berbasis *Mobile* (SIRAM) Untuk Mengurangi Tingkat Stres Guru”** dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mensapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Banyak pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini, terimakasih diucapkan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas kebijaksanaan dan fasilitas yang diberikan.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas kebijakan yang dilakukan sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, masukan, dan motivasi dalam Menyusun skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd., selaku dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, masukan, dan motivasi dalam Menyusun skripsi ini.
5. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd dan I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku ahli *judges* yang telah menguji instrumen validitas juga selaku ahli media yang telah menilai aplikasi *SIRAM*.
6. Dr. Luh Putu Sri Lestari,S.Pd.,M.Pd dan Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Phd. Selaku ahli *judges* yang telah menguji instrumen tingkat stres guru.
7. Ida Bagus Soma Putra selaku Kepala Sekolah SD Negeri 3 Banjar Jawa yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri 3 Banjar Jawa.
8. Ni Ketut Gawaningsih, Made Slamet Sugiartana, S.Pd. dan Ni Made Ria Hasti P, S.Pd. selaku guru kelas 3 A, B, dan C yang telah memberikan respon terhadap aplikasi *SIRAM*.

9. Taufik Hidayat dan Rima Agustina selaku orang tua yang telah banyak memberikan doa, dukungan, serta motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Awwalul Rizky selaku teman dekat yang telah memberikan dukungan baik secara moral dan materil, motivasi dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
11. Yuni Widyastari selaku teman sejawat yang selalu memberikan bantuan dan dukungan selama menyelesaikan pendidikan di Undiksha.
12. Ainun, Hanny, dan Tia selaku teman sejawat yang selalu memberikan bantuan dan dukungan selama menyelesaikan skripsi ini.
13. Teman-teman kelas B PGSD 2018 selaku teman sekelas.
14. Rekan-rekan sejawat serta semua pihak yang telah turut membantu sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.
15. *Last but not least, I wanna thank me, for believing in me for doing all this hard work, for having no days off, for never quitting, for always being a giver and tryna give more than I receive, for just being me at all.*

Disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini bisa bermanfaat bagi semua khususnya dalam peningkatan dunia pendidikan.

Singaraja, 27 Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	HALAMAN
LEMBAR LOGO	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iii
HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Pengembangan	6
1.6 Manfaat Pengembangan	6
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	7
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	8
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	9
1.10 Definisi Istilah	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Kajian Teori.....	12
2.1.1 Assessment dan Evaluasi Dalam Pendidikan	12
2.1.2 Sistem Pelaporan Hasil Evaluasi	14
2.1.3 Sistem <i>Mobile</i>	15
2.1.4 <i>SIRAM</i>	17
2.1.5 Stres	18

2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	21
2.3 Kerangka Berpikir	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
3.1 Model Penelitian Pengembangan	25
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	25
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	25
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	26
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	26
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	27
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	27
3.3 Uji Coba Produk	28
3.3.1 Desain Uji Coba	29
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba	29
3.3.3 Jenis Data	30
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	30
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	30
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	31
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	35
3.5.1 Analisis Data Uji Validitas	35
3.5.2 Analisis Data Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	37
3.5.3 Analisis Data Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	37
3.5.4 Analisis Data Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Hasil Penelitian	41
4.1.1 <i>Prototype</i> Produk Aplikasi <i>SIRAM</i>	41
4.1.2 Validitas Isi Aplikasi <i>SIRAM</i>	51
4.1.3 Respon Guru Terhadap Aplikasi <i>SIRAM</i>	51
4.1.4 Efektifitas Aplikasi <i>SIRAM</i> Terhadap Tingkat Stres Guru	51
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	52
4.3 Implikasi Penelitian	54
BAB V PENUTUP.....	55
5.1 Rangkuman	55

5.2 Simpulan.....	56
5.3 Saran.....	57
DAFTAR RUJUKAN.....	59
LAMPIRAN.....	65
RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 One-Shot Case Study	29
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Kuesioner Karakteristik Guru	32
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Kuesioner Tingkat Stres Guru.....	32
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	33
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Kualitatif.....	33
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Review Ahli.....	34
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Rating Scale Respon Guru	35
Tabel 3.8 Tabulasi Silang Menurut Gregory	36
Tabel 3.9 Kriteria Koefisien Validitas Isi	36
Tabel 3.10 Kriteria Validitas Aiken.....	38
Tabel 3.11 Pedoman Konversi Skala Lima	39
Tabel 3.12 Pedoman Konversi Skala Lima	40
Tabel 4.1 Masukan, Saran, dan Komentar	50
Tabel 4.2 Hasil Revisi Produk	50



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Feature-feature SIRAM.....	18
Gambar 2.2 Aspek-aspek Dampak Stres.....	21
Gambar 4.1 Bagian Login Aplikasi SIRAM.....	43
Gambar 4.2 Bagian Dashboard Aplikasi SIRAM.....	44
Gambar 4.3 Bagian Data Utama Aplikasi SIRAM.....	45
Gambar 4.4 Bagian Input Nilai Aplikasi SIRAM.....	46
Gambar 4.5 Bagian Rapor Aplikasi SIRAM.....	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi Awal	66
Lampiran 2. Hasil Wawancara	67
Lampiran 3. Hasil Kuesioner Karakteristik Guru	73
Lampiran 4. Hasil Observasi.....	76
Lampiran 5. Surat Pengantar Penelitian.....	79
Lampiran 6. Surat Keterangan Penelitian	80
Lampiran 7. Surat Pengantar Uji Judges Instrumen dan Produk Aplikasi <i>SIRAM</i>	81
Lampiran 8. Surat Keterangan Validasi Instrumen Aplikasi <i>SIRAM</i>	83
Lampiran 9. Hasil Uji Judges Instumen 1	85
Lampiran 10. Hasil Uji Judges Instumen 2.....	86
Lampiran 11. Hasil Uji Judges Produk Aplikasi <i>SIRAM</i> 1	87
Lampiran 12. Hasil Uji Judges Produk Aplikasi <i>SIRAM</i> 2	89
Lampiran 13. Surat Pengantar Uji Judges Instrumen Tingkat Stres Guru.....	91
Lampiran 14. Hasil Uji Judges Instrumen Tingkat Stres Guru 1.....	93
Lampiran 15. Hasil Uji Judges Instrumen Tingkat Stres Guru 2.....	95
Lampiran 16. Respon Guru	97
Lampiran 17. Tingkat Stres Guru	100
Lampiran 18. Hasil Uji Gregory	106
Lampiran 19. Hasil Uji Aiken.....	107
Lampiran 20. Hasil Uji Rata-rata dan Persentase	108
Lampiran 21. Hasil Uji <i>One Sample t-test</i>	109
Lampiran 22. Dokumentasi Kegiatan	110

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Sistem Informasi Rapor SD Berbasis *Mobile* (*SIRAM*) Untuk Mengurangi Tingkat Stres Guru” beserta seluruh isinya adalah benar karya sendiri, tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 27 Juni 2022

Yang membuat pernyataan,

Fikrivenia Ayu Farisa

