

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, B., Radiansyah, R., & Akbar, A. (2015). Pendidikan Karakter Di Madrasah Aliyah Negeri (Man) 2 Banjarmasin. *Inferensi*, 9(2), 537. <https://doi.org/10.18326/infl3.v9i2.537-560>
- Adrianto, Y., Lusida, N., Putri, S. W., Prastika, C., Siregar, R. U., & Pratomo, H. (2020). Pra Tes Informasi, Edukasi dan Komunikasi Melalui Media Video Pencegahan COVID-19 pada Mahasiswa Kesehatan dan Non Kesehatan. *Jurnal Kedokteran Dan Kesehatan*, 17(2), 145–160. <https://doi.org/https://doi.org/10.24853/jkk.17.2.145-160>
- Agung, A. A. G. (2014). *Metodelogi Penelitian Pendidikan (II)*. Aditya Media Publisng.
- Amalia, B. R., Wahyuni, I., & Ekawati. (2017). Hubungan Antara Karakteristik Individu, Beban Kerja Mental, Pengembangan Karir Dan Hubungan Interpersonal Dengan Stres Kerja Pada Guru Di Slb Negeri Semarang. *Jurnal Kesehatan Masyarakat (e-Journal)*, 5(5), amaliabeki@gmail.com. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jkm/article/view/18870>
- Amirudin, M. Z. (2021). *Manajemen Pembelajaran Bahasa Arab Pada Pondok Pesantren di Lampung*. 1–85. <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/13264>
- Anggraini, W., & Kuswanto, C. W. (2019). Teknik Ceklist Sebagai Asesmen Perkembangan Sosial Emosional di RA. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 61–70. <https://doi.org/10.24042/ajipaud.v2i2.5248>
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi pembelajaran* (Vol. 8). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Art., G. Y. (2017). Mobile Phone: Sejarah, Tuntutan Kebutuhan Komunikasi, Hingga Prestise. *Alhadharah Jurnal Ilmu Dakwah*, 15(30), 71–88. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v15i30.1222>
- Arywiantari, D., Agung, A. A. G., & Tastra, I. D. K. (2015). *Pengembangan Multimedia Interaktif Model 4d Pada Pembelajaran Ipa Di Smp Negeri 3 Singaraja*. c. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jeu.v3i1.5611>
- Astria, N., Sulastri, M., & Magta, M. (2015). Penerapan Metode Bermain Melalui Kegiatan Finger Painting Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 3(1). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/paud.v3i1.6204>
- Black, P., & Wiliam, D. (2018). Classroom assessment and pedagogy. *Assessment in Education: Principles, Policy and Practice*, 25(6), 551–575. <https://doi.org/10.1080/0969594X.2018.1441807>
- Candiasa, I. M. (2010). Pengujian instrumen penelitian disertai aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS. *Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Dewi, D. A. P., Wiyasa, I. K. N., & Ganing, N. N. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Circuit Learning Berbantuan Media Audiovisual Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Sd Negeri 1 Pejeng Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jjpsgd.v2i1.2226>

- Dewi, K. S. (2012). Buku Ajar Kesehatan Mental. In *UPT UNDIP Press Semarang*. http://eprints.undip.ac.id/38840/1/KESEHATAN_MENTAL.pdf
- Effendi, H., Purnama, J., Melani, Y. I., & Mayah, V. (2021). *Pelatihan Penggunaan Microsoft Excel Sebagai Pengolah Data Nilai Raport Di SMK PGRI I Palembang*. 5, 178–182. <https://online-journal.unja.ac.id/JKAM/article/download/14098/11541/38580>
- Fahsyah, M. A., Rusmayani, & Khoeron. (2020). Korelasi Penggunaan Aplikasi Raport Digital Terhadap Kinerja Guru SD Negeri di Kelurahan Tuban Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Mahasiswa STAI Denpasar Bali Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Dan Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 1–12. <http://journal.staidenpasar.ac.id/index.php/ft/article/view/91>
- Fauzi, A. R., Zainuddin, Z., & Atok, R. Al. (2017). Penguatan Karakter Rasa Ingin Tahu dan Peduli Sosial melalui Discovery Learning. *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*, 2(2), 79–88. <https://doi.org/10.17977/um022v2i22017p079>
- Febriana, R. (2021). *Evaluasi Pembelajaran* (B. S. Fatmawati (ed.); Pertama). PT Bumi Aksara. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=moM_EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Ukuran+keberhasilan+yang+terintegrasi+terkait+dengan+keterampilan+akan+menghasilkan+data+yang+berguna,+valid,+andal,+dan+akurat+sehingga+dapat+digunakan+untuk+menginformasikan+kepada
- Halimatussakdiah, & Suriyati. (2017). *Aplikasi Pengolahan Data Nilai Rapor Pada Sekolah Menengah Pertama*.
- Hardjono, B., Widjaja, A. E., Rhizma, M. G. A., Tjahyadi, H., Haryani, C. A., & Renatan, W. (2020). *Komunikasi Nirkabel Dengan Aplikasinya Di Bidang Telekomunikasi Dan Informatika* (1st ed.). CV Andi Offset. <https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=CzYNEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Selain+mengontrol+sumber+daya+perangkat+keras+dan+perangkat+lunak+ponsel+seperti+keyboard,+layar,+kontak,+baterai,+dan+koneksi+jaringan,+sistem+operasi+juga+mengontrol+ketersediaan>
- Hidayat, T., & Asyafah, A. (2019). Konsep Dasar Evaluasi Dan Implikasinya Dalam Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 159–181. <https://doi.org/10.24042/atjpi.v10i1.3729>
- Hidayat, Z. (2016). Pengaruh Stres Dan Kelelahan Kerja Terhadap Kinerja Guru Smpn 2 Sukodono. *Jurnal Penelitian Ilmu Ekonomi Wiga*, 6(1), 36–44. <https://doi.org/https://doi.org/10.30741/wiga.v6i1.96>
- Imania, K. A. N., & Bariah, S. K. (2019). Rancangan Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Berbasis Daring. *Jurnal Petik*, 5(1), 31–47. <https://doi.org/https://doi.org/10.31980/jpetik.v5i1.445>
- Juliantari, luqman azhar, Florentinus, totok sumaryanto, & Wibawanto, H. (2017). Pengembangan e-Rapor Kurikulum 2013 Berbasis Web di SMK Negeri 1 Slawi. *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology*, 6(1), 11–16. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujet/article/view/15571>
- Jumahat, T., Noor, F. M., & Ibrahim, M. B. (2013). Faktor-Faktor Penentu Stres Dalam Kalangan Guru: Sekolah Rendah Mubaligh Di Kuala Lumpur. *Jurnal Kurikulum & Pengajaran Asia Pasifik*, 2(April), 1–11. <http://jice.um.edu.my/index.php/JUKU/article/view/7949>

- Koyan, I. W. (2012). *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Koyan, I. W. (2012). *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Undiksha Press. Undiksha Press.
- Krisnawijaya, N. K., & Pradnya Dewi, I. G. A. A. (2019). Evaluasi Penerapan Undiknas Mobile: Analisis Technology Acceptance Model. *SINTECH (Science and Information Technology) Journal*, 2(2), 71–80. <https://doi.org/10.31598/sintechjournal.v2i2.319>
- Kusainun, N. (2020). Analisis Standar Penilaian Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan*, 5(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jp.v5n1.p%25p>
- Lalupanda, E. M. (2019). Implementasi Supervisi Akademik Untuk Meningkatkan Mutu Guru. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 7(1), 62–72. <https://doi.org/10.21831/amp.v7i1.22276>
- Lazwardi, D. (2017). Implementasi Evaluasi Program Pendidikan Di Tingkat Sekolah Dasar Dan Menengah. *Kependidikan Islam*, 7(2), 67–79. <https://doi.org/https://doi.org/10.24042/alidarah.v7i2.2267>
- Lubis, M. R. (2020). *Pengenalan Teknologi Informasi (Tonni Limb)*. Yayasan Kita Menulis. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=opb_DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA71&dq=Sistem+Mobile+adalah+perangkat+lunak+utama+yang+mengontrol+perangkat+keras+dan+mengontrol+perangkat+lunak+agar+dapat+berjalan.+Sistem+Mobile+bertanggung+jawab+atas+pengoperasian+
- Mardhiyana, D., & Jailani, J. (2017). Pengembangan Model Asesmen Pembelajaran Matematika SMA Berdasarkan Kurikulum 2013 Developing of Assessment Model of Mathematics Learning in Senior High School Based On Curriculum 2013. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 135–148. <https://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras/article/view/17586/pdf>
- Meyer-Beining, J., Vigmo, S., & Mäkitalo, Å. (2018). The Swedish grade conference: A dialogical study of face-to-face delivery of summative assessment in higher education. *Learning, Culture and Social Interaction*, 19(May), 134–145. <https://doi.org/10.1016/j.lcsi.2018.05.004>
- Miraz, M. H., Ali, M., & Excell, P. S. (2021). Adaptive user interfaces and universal usability through plasticity of user interface design. *Computer Science Review*, 40, 100363. <https://doi.org/10.1016/j.cosrev.2021.100363>
- Msoa, A., Bruce, J., & Crouch, R. (2021). Effect of a formative assessment intervention on nursing skills laboratory learning in a resource-constrained country. *Nurse Education Today*, 97(October 2019), 104677. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2020.104677>
- Munthe, A. P. (2015). Pentingnya Evaluasi Program di Institusi Pendidikan: Sebuah Pengantar, Pengertian, Tujuan dan Manfaat. *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(2), 1. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2015.v5.i2.p1-14>
- Musradinur. (2016). Stres dan Cara Mengatasinya Dalam Perspektif Psikologi. *Jurnal Edukasi*, 2(July), 183–200.
- Mustafa, P. S., Gusdiyanto, H., Victoria, A., Masgumelar, N. K., Lestariningsih, N. D., Maslacha, H., Ardiyanto, D., Hutama, H. A., Boru, M. J., Fachrozi, I., Rodriques, E. I. S., Prasetyo, T. B., & Romadhan, S. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Tindakan Kelas Dalam Pendidikan Olahraga*. Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Malang.

- Muyaroah, & Fajartia. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android dengan menggunakan Aplikasi Adobe Flash CS 6 pada Mata Pelajaran Biologi. *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology*, 6(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/ijcet.v6i2.19336>.
- Natallien, D. (2006). *Kuesioner Identifikasi Sumber Stres Pada Guru*. 70–97. <https://docplayer.info/38274181-Identifikasi-sumber-stres-guru-pada-sma-sint-louis-semarang.html>
- Ningsih, D. R., Ramalis, T. R., & Purwana, U. (2018). Pengembangan Tes Keterampilan Berpikir Kritis Berdasarkan Analisis Teori Respon Butir. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 3(2), 45. <https://doi.org/10.17509/wapfi.v3i2.13730>
- Noviar, D. (2016). Pengembangan Ensiklopedi Biologi Mobile Berbasis Android Materi Pokok Pteridophyta Dalam Rangka Implementasi Kurikulum 2013. *Cakrawala Pendidikan*, 35(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/cp.v15i2.8255>
- Nurgiyantoro, B., Gunawan, & Marzuki. (2015). *Statistik Terapan Untuk Penelitian Ilmu Sosial* (6th ed.). Gajah Mada University Press.
- Nurhayati, A. (2016). Prinsip dan tujuan penilaian tindakan kelas. *Jurnal Pembelajaran*, 5(1), 1–15. <https://doi.org/https://doi.org/10.24252/ip.v5i1.3200>
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistika Penelitian*. Sibuku Media. http://lppm.mercubuana-yogya.ac.id/wp-content/uploads/2017/05/Buku-Ajar_Dasar-Dasar-Statistik-Penelitian.pdf
- Pangastuti, A. D., & Priantinah, D. (2019). Penerapan Sistem Informasi Raport Online. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 7(1), 1–4. <https://doi.org/10.23887/ekuitas.v7i1.16488>
- Prabowo, W. S., & Agustina, C. (2017). Perancangan Sistem Informasi Pengolahan Nilai Rapor Berbasis Web Pada SMK Negeri 1 Purworejo. *Jurnal Khatulistiwa Informatika*, V(1), 48–57.
- Pratama, M. A. (2021). Macam-Macam Sistem Operasi Komputer (OS). *Resume Upload OSF*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/e7jxc>
- Puspaningrum, A. S., Neneng, N., Saputri, I., & Ariany, F. (2020). Pengembangan E-Raport Kurikulum 2013 Berbasis Web Pada SMA Tunas Mekar Indonesia. *Jurnal Komputasi*, 8(2), 94–101. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23960%2Fkomputasi.v8i2.2692>
- Putranto, C. (2013). Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Stres Kerja : Studi Indigenous Pada Guru Bersuku Jawa. *Journal of Sosial and Industrial Psychology*, 2(2), 12–17. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/sip/article/view/2590>
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Parama Publishing.
- Riris, N. K. R. (2018). Penerapan Strategi Index Card Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *JURNAL TARBIYAH*, 25(1), 93–124. <https://doi.org/10.30829/tar.v25i1.237>
- Rivai, A. (2019). Pengaruh stres kerja dan lingkungan kerja terhadap keinginan perawat untuk berhenti bekerja pada rumah sakit Columbia Asia Medan. *Abdi Ilmu*, 12(2), 64–74. <https://jurnal.pancabudi.ac.id/index.php/abdiilmu/article/view/716/678>

- Salamah, U. (2018). Penjaminan Mutu Penilaian Pendidikan. *Jurnal Evaluasi*, 2(1). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.32478/evaluasi.v2i1.79>
- Salem, M. A., & Samad, Y. A. (2021). Implementasi Penilaian Hasil Belajar Siswa Berbasis Aplikasi Raport Digital (ARD) Di MTs Negeri Kota Kupang. *SATESI: Jurnal Sains Teknologi Dan Sistem Informasi*, 1(2), 79–84. <https://doi.org/10.54259/satesi.v1i2.40>
- Santoso, D. H., & Santosa, A. (2020). Covid-19 Dalam Ragam Tinjauan Perspektif. In *COVID-19 Dalam Ragam Tinjauan Perspektif*. <http://lppm.mercubuana-yogya.ac.id/wp-content/uploads/2020/07/Buku-Rapid-Research-Covid-Update-1.pdf>
- Schildkamp, K., van der Kleij, F. M., Heitink, M. C., Kippers, W. B., & Veldkamp, B. P. (2020). Formative assessment: A systematic review of critical teacher prerequisites for classroom practice. *International Journal of Educational Research*, 103(April), 101602. <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2020.101602>
- Simarmata, J. (2021). *Pengantar Teknologi Informasi* (R. Watrianthos (ed.)). Yayasan Kita Menulis. <https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=BZUbEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA11&dq=Sistem+Mobile+adalah+perangkat+lunak+utama+yang+mengontrol+perangkat+keras+dan+mengontrol+perangkat+lunak+agar+dapat+berjalan.+Sistem+Mobile+bertanggungjawab+atas+pengoperasian+>
- Sinsuw, A., & Najoan, X. (2013). Prototipe Aplikasi Sistem Informasi Akademik Pada Perangkat Android. *Teknik Elektro Dan Komputer*, 1–10. <https://doi.org/https://doi.org/10.35793/jtek.2.5.2013.4291>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suryanto, A., & Djatmiko, T. (2012). *Evaluasi Pembelajaran di SD* (5th ed.). Penerbit Universitas Terbuka.
- Susanto, H., & Akmal, H. (2019). Media Pembelajaran Sejarah Era Teknologi Informasi: Konsep Dasar, Prinsip Aplikatif, dan Perancangannya. In *Media Pembelajaran*.
- Sutama, G. A., Suranata, K., & Dharsana, K. (2014). Penerapan Teori Behavioral Dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas AK C SMK Negeri 1 Singaraja. *E-Journal Undiksha Jurusan Bimbingan Konseling*, 2(1), 1–11. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jibk.v2i1.3960>
- Tanjung, M., & Hutagalung, H. (2018). Pengaruh Faktor Stres Kerja Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Pada PT. Aido Mini Plaza Sibolga. *Jesya (Jurnal Ekonomi & Ekonomi Syariah)*, 1(1), 77–86. <https://doi.org/10.36778/jesya.v1i1.8>
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2010). *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Undiksha.
- Triastuti, D., Akbar, S., & Irawan, E. B. (2017). Pengembangan Media Papan Permainan Panjat Pinang. *Jurnal Pendidikan*, 2(10), 1344–1350. <https://doi.org/https://doi.org/10.17977/jptpp.v2i10.10073>
- Triwiyanto, T. (2015). Pelaksanaan Monitoring, Evaluasi, Dan Pelaporan Untuk Penilaian Kinerja Manajerial Kepala Sekolah. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 1(1), 67–77. <https://doi.org/10.21831/cp.v1i1.4177>

- Umami, M. (2018). Penilaian Autentik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Kependidikan*, 6(2), 222–232. <https://doi.org/10.24090/jk.v6i2.2259>
- Wahyono, Y. D., & Fatimah, Z. (2020). The Work Environment, Competencies, Leadership Style On The Performance Of Public Elementary School Teachers In The East Semendawai District. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(1), 62–80. <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v9i5.7870>
- Wegmann, K. M., & Smith, B. (2019). Examining racial/ethnic disparities in school discipline in the context of student-reported behavior infractions. *Children and Youth Services Review*, 103(December 2018), 18–27. <https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2019.05.027>
- Werang, B. R. (2017). The Effect of Workload, Individual Characteristics, and School Climate on Teachers' Emotional Exhaustion in Elementary Schools of Papua. *Solid State Ionics*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.21831/cp.v38i3.20635>
- Wibowo, L. S. (2021). Implementasi Metode Canny Dalam Membedakan Cek Palsu Dan Asli. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2013–2015. <https://journal.pancabudi.ac.id/index.php/fastek/article/view/1353>
- Widiana, I. W. (2016). Pengembangan Asesmen Proyek Dalam Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(2). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v5i2.8154>
- Winarsih, Fransiska Linda Puji, & Nugraha, Danang Aditya. (2014). Sistem Informasi Pengolahan Raport di Smpk St. Antonius Kalipare Berbasis Web. *Bimasakti*. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/EKU/article/download/16488/10690>
- Winaryati, E. (2018). Penilaian Kompetensi Siswa Abad 21. *Seminar Nasional Edusainstek FMIPA UNISMUS 2018*, 6(1), 6–19. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/psn12012010/article/viewFile/4070/3782>
- Wiyono, M., Solihin, F., & Putro, S. S. (2018). Aplikasi Penilaian Kuliah Kerja Nyata Universitas Trunojoyo Madura Menggunakan Metode Rating Scale. *Rekayasa*, 10(1), 23. <https://doi.org/10.21107/rekayasa.v10i1.3601>
- Xiao, Y., & Yang, M. (2019). Formative assessment and self-regulated learning: How formative assessment supports students' self-regulation in English language learning. *System*, 81, 39–49. <https://doi.org/10.1016/j.system.2019.01.004>
- Yusuf, A. M. (2017). *Assessment dan Evaluasi Pendidikan* (Ria (ed.); ke-2). Kencana.
- Zahrullah. (2020). *Sistem Operasi Mobile* (pp. 17–33). <https://blog.devhoz.com/artikel-lengkap-mengenai-sistem-operasi-mobile/>
- Zhang, X. (2020). Assessment for learning in constrained contexts: How does the teacher's self-directed development play out? *Studies in Educational Evaluation*, 66(November 2019), 100909. <https://doi.org/10.1016/j.stueduc.2020.100909>