

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI
MUATAN IPA MATERI SIKLUS MAKHLUK HIDUP KELAS IV SD**

Oleh

Ni Luh Pande Oki Wardani, NIM 1811031193

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan untuk menghasilkan media pembelajaran video animasi muatan IPA materi siklus makhluk hidup yang telah teruji validitas dan kepraktisannya. Penelitian ini termasuk kedalam penelitian pengembangan yang dilakukan dengan menerapkan model ADDIE yang meliputi: (1) analisis, (2) perancangan, (3) pengembangan, implementasi, dan (5) evaluasi. Namun, penelitian ini terbatas hanya sampai pada tahapan pengembangan saja melihat keterbatasan waktu. Subjek dalam penelitian pengembangan ini adalah media pembelajaran video animasi muatan IPA materi siklus makhluk hidup kelas IV SD. Dan objek dari penelitian ini adalah validitas media pembelajaran video animasi. Penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data berupa kuesioner yang disebarkan kepada guru kelas IV SD Negeri 3 Satera. Instrumen yang digunakan dalam penelitian untuk mengukur validitas media pembelajaran video animasi ini adalah rating scale. Nilai rata-rata validitas media pembelajaran dari segi ahli desain media diperoleh sebesar 81% dengan kategori baik, dari ahli isi media diperoleh sebesar 96% dengan kategori sangat baik, kemudian dari ahli media pembelajaran diperoleh sebesar 88,5% dengan kategori baik, dan dari praktisi diperoleh sebesar 94% dengan kategori sangat baik, dari uji perorangan diperoleh hasil 91,69 % dengan kategori sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran video animasi muatan IPA materi siklus makhluk hidup kelas IV SD Negeri 3 Satera dinyatakan valid.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Video Animasi, Muatan IPA, Materi Siklus Makhluk Hidup

**DEVELOPMENT OF ANIMATION VIDEO LEARNING MEDIA
LIFE CYCLE MATERIALS CLASS IV ELEMENTARY SCHOOL**

By:

**Ni Luh Pande Oki Wardani, NIM 1811031193
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

ABSTRACT

This study has the aim of producing animated video learning media for science content material on the life cycle of living things that have been tested for their validity and practicality. This research is included in the development research conducted by applying the ADDIE model which includes: (1) analysis, (2) design, (3) development, implementation, and (5) evaluation. However, this research is limited only to the development stage due to time constraints. The subject of this development research is an animated video learning media that contains science content material for the cycle of living things in the fourth grade of elementary school. And the object of this research is the validity of animated video learning media. This study uses a data collection method in the form of a questionnaire distributed to fourth grade teachers at SD Negeri 3 Satera. The instrument used in the study to measure the validity of this animated video learning media is the rating scale. The average value of the validity of learning media in terms of media design experts was obtained by 81% with a good category, from media content experts obtained 96% with a very good category, then from learning media experts obtained 88.5% with a good category, and from practitioners obtained 94% in the very good category, from the individual test the results obtained 91.69% in the very good category. Based on the results of the research obtained, it can be concluded that the video learning media animation content of science content material cycle of living things class IV SD Negeri 3 Satera is declared valid.

Keywords: *Animated Video Learning Media, Science Content, Life Cycle Material*