

Daftar Rujukan

- Amir, Zainul Ittihad. (2010). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana.
- Anwar, I. (2010). *Pengembangan bahan ajar: Bahan kuliah online*. Direktori UPI. Bandung.
- Accraf.L.B.R., Suryati. & Khery.Y., (2018). Pengembangan e-modul interaktif berbasis android dan *nature of science* pada materi ikatan kimia dan gaya antar molekul untuk menumbuhkan literasi *sains* siswa. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 6(2), 133-141. Tersedia Pada <http://ojs.ikipmataram.ac.id>.
- Asmiyunda., Guspatni. & Azra.F., (2018). Pengembangan e-modul keseimbangan kimia berbasis pendekatan saintifik untuk kelas XI SMA/MA. *JEP: Jurnal Eksakta Pendidikan*, 2(2), 155-161. Tersedia Pada : <https://doi.org/10.24036/jep/vol2-iss2/202>.
- Akinoglu, O., & Tandongan, R. O. (2007). The Effects Of Problem-Based Active Learning in Science Education on Student's Academic Achievement, Attitude and Concept Learning. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 3(1), 71-81. Tersedia Pada: DOI: <https://doi.org/10.12973/ejmste/75375>
- Akhmadi, L., Herlambang, A. D. & Wijoyo, S. H., (2018). Pengembangan E-Modul Pada Mata Pelajaran Simulasi digital Untuk Kelas X Program Keahlian Teknik Komputer Dan Jaringan Di SMK Negeri 2 Malang Dengan Model Pengembangan Four-D. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, 3(4), 3874-3879. Tersedia Pada : <http://j-ptiik.ub.ac.id>.
- Bergmann, J., & Sams, A. (2012). *Flip your classroom: Reach every student in every class every day*. International society for technology in education.
- Bourkougou, O., Bachari, E. E., & Adnani, M. E. (2016). A personalized e-learning based on recommender system. *International Journal of Learning and Teaching*, 2(2): 99-103. Tersedia pada <http://www.ijlt.org>.
- Cari., Nasir, M., Sunarno, W., & Rahmawati, F. (2022). Flipped classroom using e-module to improve understanding of light concepts: needs analysis of e-module development to empower scientific explanation. *Journal of Physics: Conference Series*. 21(65). 1-9 Tersedia pada <https://iopscience.iop.org/>.
- Choirunnisya, L. R., & Sudira, P. (2021). Developing an e-module of making Edmodo-based Hosanna Moda system bustier to improve learning independence and learning achievement. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 11(3), 275-293. <https://doi.org/10.21831/jpv.v11i3.40196>.
- Ebied, M. M. A & Rahman, S. A. A., (2015). The effect of interactive e-book on student's achievement at Najran University in computer in education course.

Journal of Education and Praticce, 6(19), 71-82. Tersedia pada <http://www.injet.org/papers/481-S00008.pdf>.

- Fausih. (2015). Pengembangan Media E-Modul Mata Pelajaran Produktif Pokok Bahasan “Instalasi Jaringan Lan (*Local Area Network*) Untuk Peserta didik Kelas XI Jurusan Teknik Komputer Jaringan Di Smk Negeri 1 Labangbangkalan Madura. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 5(4): 1-9. Tersedia pada <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/>.
- Fosnot, C.T. (1996). *Constructivism: Theori, perspectives, and practice*. New York: Theacher Colledge, Columbia University.
- Harasim, L. (2017). *Learning theory and online technologies* (2nd ed.). New York: Routledge.
- Hernawati, K. (2011). E-learning adaptif berbasis arakteristik peserta didik. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta*, 4(1):63-72. Tersedia pada <http://eprints.uny.ac.id>.
- Hidayat, A., & Utomo, V. G., (2017) Arsitektur sistem modul online adaptif berdasarkan model gaya belajar felder-silverman. *Maklah*, Seminar Nasional APTIKOM (SEMNASTIKOM, 3(7): 156-160. Tersedia pada <http://semnastikom.uniwap.ac.id>.
- Hamalik, O. (2003). *Metode Belajar dan Kesulitan - Kesulitan Belajar*. Bandung: Tarsito
- Hariyanto. (2012). Implementasi Pendidikan Karakter di Unes, Analisis dan Saran-saran. *Makalah Universitas Negeri Surabaya*.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hardjito, (2004). *Pendidikan Karakter: Alat Peraga Edukatif Media Interaktif*. Yogyakarta: CV budi utama.
- Kurniasari.I., Rosida Rakhmawati.M. & Fakhri.J. (2018). Pengembangan e-module bercirikan etnomatematika pada materi bangun ruang sisi datar. *IJSME: Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 1(2), 227-235. Tersedia Pada: <https://ejournal.radenintan.ac.id>.
- Kusumatuty, A. J., Baedhow. & Murwaningsih, T. (2018). The implementation of problem based learning (PBL) based e-book to improve the learning outcome of vocational high school (VHS) students. *IJERE: International Journal of Educational Research Review*, 3(4),103-110. Tersedia Pada : www.ijere.com.
- Kamdi, W. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Malang: UM Press.
- Leny., Husna, K., Rusmansyah., Kusasi, M., Syahmani, & Zuwida, H.(2021). Development of flipbook e-module problem-based learning (PBL) learning model to increase students’ learning outcomes in oxidation-reduction

reaction material. *Journal of Physics: Conference Series*, 21(04), 1-9. Tersedia pada <https://iopscience.iop.org/>

- Makmun Khairani. (2014). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Munir. (2017). *Pembelajaran Digital*, Bandung : Alfabeta.
- Nasution, S. (2002). *Berbagai pendekatan dalam proses belajar dan mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Nikmah, I. L. (2018). The implementation of problem based learning to improve students' learning achievements. *IERJ: International Education & Research Journal*, 4(3), 62-64. Tersedia Pada <http://ierj.in/journal>.
- Purba, S. E. E., Kristiani., Sangka, K. B., & Hussain, O. K. (2021). The Flipped Classroom: An Overview of its Impact on Economics Learning. *International Journal of Pedagogy and Teacher Education*, 5(1), 26-34. Tersedia pada <https://jurnal.uns.ac.id/>
- Purwaningtyas., Dwiwogo, W.D., & Hariyadi, I. (2017). Pengembangan modul elektronik mata pelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan kelas xi berbasis online dengan program Edmodo. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. 2(1): 121-129. Tersedia pada <http://journal.um.ac.id>.
- Roy, S. & Roy, D. (2011). Adaptive E-learning System: A Review. *International Journal of Computer Trends and Technology (IJCTT)*. 1(1). 78-81. Tersedia pada www.ijcttjournal.org.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Santyasa, I W. (2014). *Asesmen dan evaluasi pembelajaran fisika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Santyasa, I W. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Undiksha Pres.
- Santyasa, I W. (2009). Metode penelitian pengembangan dan teori pengembangan modul. *Makalah*. Disajikan dalam pelatihan bagi para pendidik TK, SD, SMP, SMA, DAN SMK tanggal 12-14 januari 2009, di kecamatan Nusa Penida Kabupaten Klungkung.
- Santyasa, I W. (2017). *Pembelajaran Inovatif*. Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja. Undiksha Press.
- Sardiman, A. M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta:Rajawali Press.
- Sari.L.Q., Rustana.C.E. & Raihanati., (2018). Pengembangan e-module menggunakan problem based learning pada pokok bahasan fluida dinamis guna meningkatkan hasil belajar kognitif peserta didik sma kelas XI. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal)*, 7(10), 1-10. Tersedia Pada <https://doi.org/10.21009/03.SNF2018>.

- Schunk, D., H. (2012). *Learning Theories: An Educational Perspective* (Sixth Edition). The University of North Carolina at Greensboro. Pearson Education, Inc.
- Serevina, V., Sunaryo., Raihanati., Astra, I. M., & Sari. J. I. (2018). Development of e-module based on problem based learning (PBL) on heat and temperature to improve student's science process skill. *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology*, 17(03), 26-36. Tersedia Pada <http://www.tojet.net>.
- Sidiq, R., Najuah, & Suhendro, P. (2021). *Utilization of Interactive E-Modules in Formation of Students's Independent Characters in the Era of Pandemic*. *International Journal of Educational Research & Social Sciences*, 2(6). 1651–1657. Tersedia pada <https://ijersc.org/>
- Slameto. 2012. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunaryo, S., Kushermawati, A., & Delina, F. (2020). E-Modules on Problem Based Learning to Improve Students' Higher Order Thinking Skills (HOTS). *International Journal of Innovation, Creativity and Change*. 11(1). 444-457. Tersedia pada . www.ijicc.net
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Jogjakarta: Kanisi
- Sugiani, K. A. (2014). Pengembangan modul biologi bermuatan perubahan konseptual untuk siswa kelas X semester 2 di SMA Negeri 2 Singaraja. *Tesis* (tidak diterbitkan). Program Studi Teknologi Pendidikan. Program Pascasarjana. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Syaiful Bahri Djamarah. 2012. *Prestasi Belajar Dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional
- Tafonao, T., Saputra, S., & Suryaningwidi, R. (2020). Learning Media and Technology: Generation Z and Alpha. *Indonesian Journal of Instructional Media and Model*. 2(2), 89-100, Tersedia pada <https://www.researchgate.net/>.
- Tegeh, I M., Jampel, I N., & Pudjawan, K. (2014). *Model penelitian pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wahyuningtyas, D. T., Yuniasih. N., Irawan, E. B., & Susiswo. (2018). Two-Dimensional Figure E-Modul with Contextual Teachin and Learning (CTL) Approach. *IJET: International Journal of Engineering & Technology*, 7(3.4), 276-278. Tersedia Pada : www.sciencepubco.com.
- Yasa. A.D., Sunaryo., Chrisyarana. D.D., Akbar S., & Mudiono. A. (2018). E-module based on ncesoft flip book maker for primary school students. *IJET*:

International Journal of Engineering & Technology, 7(3.4), 286-289.
Tersedia Pada : www.sciencepubco.com/index.php/IJET.

Zainuddin, Z., & Perera, C. J. (2018). Supporting students' self-directed learning in the flipped classroom through the LMS TES BlendSpace. *On the Horizon*, 26(4), 281 -290. Tersedia pada <https://www.researchgate.net/>.

