

**PENGEMBANGAN VIDEO KETERAMPILAN BERTANYA MATERI
SISTEM RESPIRASI BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK SEBAGAI
MEDIA PEMBELAJARAN MIKRO PRODI PENDIDIKAN BIOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

Oleh :

Ni Kadek Putri Adnyaningsih, NIM 1813041018

Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini utamanya bertujuan untuk menghasilkan video dengan tujuan khusus yaitu untuk mengetahui (1) skenario video keterampilan bertanya berbasis pendekatan saintifik, (2) validitas media video keterampilan bertanya berbasis pendekatan saintifik sebagai media pembelajaran mikro Prodi Pendidikan Biologi Universitas Pendidikan Ganesha dan (3) kepraktisan media video keterampilan bertanya berbasis pendekatan saintifik sebagai media pembelajaran mikro Prodi Pendidikan Biologi Universitas Pendidikan Ganesha. Jenis penelitian ini yaitu penelitian pengembangan (R & D) yang mengacu pada model pengembangan Borg and Gall yang dibatasi sampai tahap analisis, pengembangan produk awal, validasi ahli dan revisi, uji coba perorangan dan revisi, serta uji coba skala kecil dan produk akhir. Uji validitas dilakukan oleh ahli materi dan ahli media. Uji kepraktisan dilakukan dengan uji coba perorangan yang melibatkan 3 orang mahasiswa semester VI dan uji coba skala kecil yang melibatkan 12 orang mahasiswa semester VI. Lokasi uji coba bertempat di Prodi Pendidikan Biologi. Analisis data dilakukan secara deskriptif untuk mengetahui validitas dan kepraktisan media video. Hasil penelitian menunjukkan, (1) hasil dari setiap tahapan pengembangan menghasilkan sebuah produk berupa media video keterampilan bertanya berbasis pendekatan saintifik, (2) validitas video sebesar 93,7% dengan kriteria sangat valid, dan (3) kepraktisan video sebesar 90,6% dengan kriteria sangat praktis. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, media video yang dikembangkan sangat valid dan sangat praktis digunakan sebagai media pembelajaran mikro Prodi Pendidikan Biologi Universitas Pendidikan Ganesha.

Kata kunci : video pembelajaran mikro, keterampilan bertanya, pendekatan saintifik

**QUESTIONING SKILLS VIDEO DEVELOPMENT FOR RESPIRATION
SYSTEM TOPICS BASED ON SCIENTIFIC APPROACH AS MICRO
TEACHING MEDIA OF BIOLOGY EDUCATION STUDY PROGRAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

By :

Ni Kadek Putri Adnyaningsih, NIM 1813041018

**Biology Education Study Program, Department of Biology and Marine
Fisheries**

ABSTRACT

This development research mainly aims to produce videos with a specific purpose, namely to determine (1) video scenarios of asking skills based on a scientific approach, (2) the validity of video media asking questions based on scientific approaches as a micro-teaching media for the Biology Education Study Program, Universitas Pendidikan Ganesha and (3) the practicality of video media asking questions based on scientific approaches as a micro learning media for the Biology Education Study Program, Universitas Pendidikan Ganesha. This type of research is development research (R & D) which refers to the Borg and Gall development model which is limited to the analysis stage, initial product development, expert validation and revision, individual trials and revisions, as well as small-scale trials and final products. Material experts and media experts carried out the validity test. The practicality test was carried out with an individual trial involving 3 students in the sixth semester and a small-scale trial involving 12 students in the sixth semester. The location of the trial is in the Biology Education Study Program. Data analysis was carried out descriptively to determine the validity and practicality of video media. The results showed, that (1) the results of each stage of development resulted in a product in the form of video media for asking questions based on scientific approaches, and (2) the validity of the video was 93.7% with very validity criteria, and (3) the practicality of the video was 90.6% with efficient criteria. Video media developed was very valid and practical to use as a micro-learning medium for the Biology Education Study Program, at Universitas Pendidikan Ganesha

Keywords: micro-teaching video, questioning skills, scientific approach