

DAFTAR RUJUKAN

- Agustina, P., dan Saputra, A. 2017. Profil keterampilan dasar mengajar mahasiswa calon guru biologi pada matakuliah microteaching. *Jurnal Bioedukatika*, 5(1), 18-28.
- Akbar, S. 2013. *Instrumen perangkat pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja.
- Albergaria Almeida, P. 2010. Classroom Questioning: teachers' Perceptions and Practices. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 2, 305-309.
- Amelia, S., dan Sthephani, A. 2022. Analisis keterampilan mengajar mahasiswa calon guru matematika dalam pemanfaatan teknologi pembelajaran. *JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika)*, 15(1), 17-35.
- Anisa, Y. 2022. Peran Channel Youtube Sebagai Media Alternatif untuk Membantu Proses Pembelajaran Matematika dan Media Informasi pada Tingkat Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 07 (01), 13-21.
- Asril, Z. 2010. *Micro teaching*. Jakarta : PT. Rajagrafindo Persada.
- Astuti, D., Masykuri, M., dan Maridi, M. 2021. The students critical thinking skill profile on respiratory system material through natural disaster and COVID-19 pandemic. In *AIP Conference Proceedings* 2330(1), 030044. AIP Publishing LLC.
- Azhar A. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT. Rajagrafindo Persada.
- Beheshti, M., Taspolat, A., Kaya, O., S. & Sapanca, H., S. 2018. Characteristics of instructional videos. *World Journal on Educational Technology: Current Issues*. 10(2), 79-87.
- Bodle, R. 2015. Social Learning with Social Media: Expanding and Extending the Communication Studies Classroom. In *Teaching Arts and Science with the New Social Media Cutting-edge Technologies in Higher Education*, 3, 107-126.
- Cattaneo, A & Florinda, S. 2017. *Integrating Interactive Video in a Learning Scenario Guidelines From IV4VET Project*. Swiss : SFIVET.
- Chin, dan Osborne. 2008. Student's questions: A Potential Resource for Teaching and Learning Science. *Studies in Science Education*, 44, 1-39.
- Che Mat, A., Awang, A., Zulfadhli Nokman, A., Musilehat, N., & Fakrulazizi Abu Bakar, A. 2017. An Authentic Learning Environment Based on Video Project among Arabic Learners. *International Journal of Applied Linguistics and English Literature*, 6(4), 143.
- Cheppy, R. 2007. *Pedoman pengembangan media video*. Bandung : Program P3AI Universitas Pendidikan Indonesia.

- Clark, R. C., & Mayer, R. E. 2011. *E-learning and the science of instruction: Proven guidelines for consumers and designers of multimedia learning*: Wiley. com.
- Firdaus, H., Atikah, C., & Ruhiat, Y. 2021. Pengembangan Video Pembelajaran Kelistrikan Kendaraan Ringan Berbasis Animaker Terintegrasi Youtube. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin Undiksha*, 9(2), 100-108.
- Fitri, S.S, Yuli, M. 2017. Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa PGSD. *Pedagonal Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(1), 26-36.
- Fyfield, M., Henderson, M., & Phillips, M. 2019. 25 Principles for effective instructional video design. *Proceedings of Australasian Society for Computers in Learning in Tertiary Education Annual Conference 2019: Diverse Learning. Diverse Goals. One Heart*, 418-423.
- Garcia, L. S., & Silva, C. M. C. 2018 . Differences between perceived usefulness of social media and institutional channels by undergraduate students. *Journal Interactive Technology and Smart Education*, 14(3), 196–215.
- Hasanah, U & Slamet, S. 2020. The Implementation of the Scientific Approach: Reveal the Degree of Scientific Approach Application in Biology Instruction That Had Been Carried Out. *Proceedings of the 6th International Seminar on Science Education volume 541*: Atlantic Press.
- Helmiati. 2013. *Micro Teaching : Melatih Keterampilan Dasar Mengajar*. Yogyakarta : CV. Aswaja Pressindo.
- Hendarto, P., Maridi, M., dan Prayitno, B. A. 2019. Validity of guided inquiry-based modules on digestive system to improve argumentation skill. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 5(1), 127-140.
- Hove, P. E. 2014. Characteristics of instructional videos for conceptual knowledge development. *Thesis*. University of Twente.
- Ifrianti, S. 2018. Membangun Kompetensi Pedagogik dan Keterampilan Dasar Mengajar Bagi Mahasiswa Melalui Lesson Study. *Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 5(1), 1-18.
- Irawati, H. Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa Calon Guru Biologi Di Pendidikan Biologi FKIP UAD. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 9(1), 34-41.
- Jajat, S. 2020. Kompetensi Guru Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Riset Ekonomi dan Bisnis*, 13(1), 100–110.
- Juita, D., dan Yusmaridi, M. 2020. The Role of Google Classroom Accompanied by YouTube Media in Efforts to Improve The Quality of

Microteaching Lectures in The Biology Department of IAIN Kerinci. *Journal of Educational Sciences*, 4(2), 239-249.

- Kühl, T., Eitel, A., Damnik, G., & Körndle, H. 2014. The impact of disfluency, pacing, and students' need for cognition on learning with multimedia. *Computers in Human Behavior*, 35, 189-198.
- Kusmawan, U. 2017. Online Microteaching: A Multifaceted Approach to Teacher Professional Development. *Journal of Interactive Online Learning*, 42-56.
- Lai, E. R., dan Viering, M. 2012. Assessing Twenty First Century Skills: Integrating Research Findings. *National Council on Measurement in Education*, 1-66.
- Lase, F. 2022. Persepsi guru pamong terhadap keterampilan dasar mengajar mahasiswa magang tiga di sma swasta santu xaverius gunungsitoli tahun pelajaran 2020/2021. *Warta Dharmawangsa*, 16(1), 57-66.
- Lestari, M. R., Nahwiyah, S., dan Mailani, I. 2022. Penerapan model pembelajaran probing prompting berbantuan media video untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam siswa kelas vii mts al-ikhlas peranap kabupaten indragiri hulu. *Jom ftk uniks (Jurnal Online Mahasiswa FTK UNIKS)*, 3(1), 136-151.
- Latifah, A., & Prastowo, A. 2020. Analisis Pembelajaran Daring Model Website Dan M-Learning Melalui Youtube Pada Mata Pelajaran PaI Kelas 2 SD/Mi. *Jurnal Limas PGMI*, 1(1), 69-78
- Megawati, F., dan Astutik, Y. 2021. Buku Ajar Micro Teaching. *Umsida Press*, 1-101.
- Mendikbud. 2020. Surat Edaran Nomor 15 Tahun 2020 Tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (COVID-19). Jakarta: Kemendikbud.
- Mika, A. 2016. Analisa Keterampilan Mengajar Calon Guru Pendidikan Matematika Pada Mata Kuliah Microteaching. *Junal Pedagogia*, 5(1), 81- 89.
- Musyafa, A. A., dan Syefrinando, B. 2021. Virtual-Microteaching on Search-Analyzing-Practicing-Reflection (SAPR). In *5th Asian Education Symposium 2020 (AES 2020)*. Atlantis Press.
- Nasar A., dan Melkyanus, B. U. K. 2020. The Effect of Distance Learning With Learner Center Micro Teaching Model On Student' Teaching Confidence and Teaching Skills. *JIPF (Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika)*, 5 (30), 159-168.

- Nuraini, F., Jalmo, T., dan Yolida, B. 2017. Profil Keterampilan Bertanya Siswa Pada Pembelajaran Biologi SMA Negeri 2 Bandar Lampung. *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah*, 5(4).
- Pianda, D. 2018. *Kinerja Guru, Kompetensi Guru, Motivasi Kerja, dan Kepeminpinan Sekolah*. Sukabumi: Jejak.
- Pribadi A. Benny. 2017. *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Rahayu, S., Lestari, N., dan Mertha, I. G. 2018. Development Teaching Basic Skill's VCD Media to Improve Teaching Skills in Subjects Micro Teaching. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 4(2), 247-252.
- Rasto. 2015. *Pembelajaran Mikro Mengembangkan Keterampilan Mengajar*. Bandung : ALFABETA CV.
- Riduwan. 2007. *Skala Pengukuran Variable-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rohmawati, S., Sihkabuden, S., dan Susilaningsih, S. 2019. Penerapan pendekatan saintifik pada mata pelajaran IPA di MTs Putri Nurul Masyithoh Lumajang. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(3), 205-212.
- Rossalya, E. 2017. Pembuatan Video Panduan Layanan Perpustakaan. *Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan*, 6(1), 105–108.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. 2020. Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(2), 214–224.
- Sarimanah, E., Efendi, R., dan Dewi, F. I. 2021. The Development of Online-Based Microteaching Learning in Improving the Teaching Basic Skills in the Covid Era 19. In *5th Asian Education Symposium 2020 (AES 2020)*. Atlantis Press.
- Schroeder, N. L., & Cencki, A. T. 2018. Spatial Contiguity and Spatial Split-Attention Effects in Multimedia Learning Environments: a Meta-Analysis. *Educational Psychology Review*, 30(3), 1-23.
- Singgih, S. 2021. Video-based learning for “learning from home” solution in pandemic. In *Journal of Physics: Conference Series*, 1760 (1), 012011. IOP Publishing.
- Sofyan, H., Us, T., Wakid, M., dan Sulisty, B. 2019. Developing micro-teaching video as learning media in automotive teacher education. In *Journal of Physics: Conference Series*. 1273(1), 012059. IOP Publishing.
- Somantri, D. 2021. Abad 21 Pentingnya Kompetensi Pedagogik Guru. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 18(2), 188-195.
- Shoffan, S. 2016. *Keterampilan Dasar Mengajar Microteaching*. Surabaya: Mafendra Press.

- Sugiyarti, L., Arif, A., dan Mursalin, M. 2018. Pembelajaran Abad 21 di Sekolah Dasar. In *Prosiding Seminar Dan Diskusi Pendidikan Dasar*.
- Sulthon. 2009. *Manajemen Pengajaran Mikro*. Yogyakarta : LaksBang PRESSindo Yogyakarta.
- Suratun, S., Irwandani, I., dan Latifah, S. 2018. Video pembelajaran berbasis problem solving terintegrasi chanel youtube: pengembangan pada materi cahaya kelas VIII SMP. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 1(3), 271-282.
- Suwarna, M.Slamet, Setya R., Satunggalno, Barkah L., I.M. Sukarna., Sri M., Prihadi. 2006. *Pengajaran Mikro*. Yogyakarta : Tiara Wacana.
- Suyanto, S. 2018. The Implementation of The Scientific Approach through 5Ms of The New Curriculum of 2013 In Indonesia. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 37(1), 22-29.
- Syahputra, Y. S., Santosa, R., & Supriyadi, S. 2017. Teacher'S Willingness Towards the Implementation of Scientific Approach: From Theory To Implementation. *Journal of English Education*, 2(2), 132-137.
- Wahyuni, S. 2018. Implementasi Pendekatan Sainstifik Pada Pelajaran Biologi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif dan Keterampilan Sains Siswa Kelas XI-IPA SMA Negeri 2 Lambandia, Kab. Kolaka Timur-Sultra. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(2), 47-55
- Wardhani, R., Eko M., Bkti W., Nuryake F., Athika D.W.U., Nur H., Satriyo A.D., Sigit P. 2014. *Pelatihan Pembuatan Video Tutorial sebagai Media Pembelajaran*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Widianta, I. M. N. 2021. Video Pembelajaran Fisika Sebagai Sumber Belajar Daring untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik SMAN 9 Mataram di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Paedagogy*, 8(3), 377-385.
- Widyaningrum, W., Endang, S., dan Mulyati. 2019. Meningkatkan Kompetensi Profesionalisme Guru Di Abad 21 Melalui Pelatihan Pembelajaran Bahasa Inggris. *DEDIKASI: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 35-44.
- Wulandari, A., dan Agustika, G. N. S. 2020. Dramatik Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(3), 515-526.
- Yip, J., Wong, S. H., Yick, K. L., Chan, K., & Wong, K. H. 2019. Improving quality of teaching and learning in classes by using augmented reality video. *Computers & Education*, 128, 88-101.
- Yulyani, Y., Kazumaretha, T., Arisanti, Y., Fitria, Y., & Desyandri, D. 2020. Implementasi Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Pembelajaran

Tematik Di Sekolah Dasar. *School Education Journal Pgsd Fip Unimed*, 10(2), 184.

Zein, R., dan Maielfi, D. 2020. Penerapan keterampilan bertanya mahasiswa untuk stimulasi keterampilan berpikir tingkat tinggi (HOTS) anak TK. *Atfāluna: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 3(1), 1-1

