


**PENGEMBANGAN *E-MODUL* BERBASIS INKUIRI  
PADA MUATAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
TEMA 5 SUBTEMA 2 KELAS V SD NEGERI 1  
KAYUBIHI TAHUN AJARAN 2021/2022**

**SKRIPSI**



**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh  
Ni Wayan Anisa Rianti  
NIM 1811031261**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**


**2022**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui,**

Pembimbing I,



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd.,M.Pd.  
NIP. 197204202001121001

Pembimbing II,



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd.,M.Pd.  
NIP. 198307262009121004

Skripsi oleh Ni Wayan Anisa Rianti ini telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal: 18 Juli 2022

Dewan Penguji,



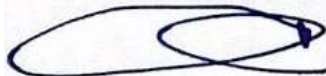
Gede Wika Bayu, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198403272015041001

(Ketua)



Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc.  
NIP. 199202122019032013

(Anggota)



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197204202001121001

(Anggota)



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198307262009121004

(Anggota)

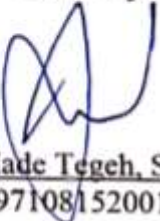
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 18 Juli 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,

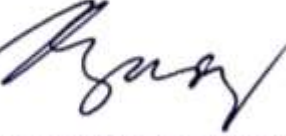
  
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

Sekretaris Ujian,

  
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19850402200912009



Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,

  
Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 195912311984031009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “*E-modul* Bebasis Inkuri Pada Muatan IPA Tema 5 Subtema 2 Kelas V SD Negeri 1 Kayubih Tahun Ajaran 2021/2022” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 14 Juli 2022

Yang membuat pernyataan,



Ni Wayan Anisa Rianti

NIM. 1811031261



## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, peneliti dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Pengembangan E-Modul Berbasis Inkuiri pada Muatan Ilmu Pengetahuan Alam Tema 5 Subtema 2 Kelas V SD Negeri 1 Kayubihhi Tahun Ajaran 2021/2022”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Selama proses penyusunan skripsi ini penulis mendapat banyak bimbingan, motivasi, arahan, serta saran dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang telah diterapkan terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi serta bantuan yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I atas segala usaha, kesabaran, kecermatan, bimbingan, arahan, semangat, dan motivasi, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.
6. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II atas segala usaha, kesabaran, kecermatan, bimbingan, arahan, semangat, dan motivasi, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.
7. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd., sebagai ahli isi mata pembelajaran IPA yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran dalam penyelesaian skripsi.

8. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., sebagai ahli desain pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran dalam penyelesaian skripsi.
9. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd., sebagai ahli media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran dalam penyelesaian skripsi.
10. Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah bersedia memberikan bantuan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
11. Ni Wayan Artini, S.Pd.SD Kepala SD Negeri 1 Kayubihi yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
12. Luh Putu Onyx Valentine, S.Pd.SD Wali kelas V SD Negeri 1 Kayubihi yang telah meluangkan waktunya untuk membantu, memberikan dukungan, dan masukan selama proses penelitian.
13. Siswa-siswi kelas V SD Negeri 1 Kayubihi yang telah membantu dan mendukung terlaksananya penelitian ini.
14. Keluarga tercinta Bapak I Wayan Karidana dan Ibu Ni Nyoman Dasning orang tua hebat yang senantiasa memberikan dukungan, doa, bantuan materi, kasih sayang, dan semangat selama perjalanan penulis dalam mengemban ilmu.
15. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang senantiasa memberikan semangat, doa, motivasi serta semua pihak yang turut memberikan bantuan dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena kekurangan dan keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Maka dari itu, dengan segala kerendahan hati sangat diharapkan saran dan kritik yang membangun guna tercapainya kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Singaraja, 22 Mei 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
PRAKATA .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Pembatasan Masalah .....	8
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan Pengembangan .....	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	10
1.8 Pentingnya Pengembangan .....	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	12
1.10 Definisi Istilah .....	13
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kajian Teori .....	14
2.1.1 Penelitian Pengembangan .....	14
2.1.2 Media Pembelajaran.....	14
2.1.3 Bahan Ajar .....	19
2.1.4 <i>E-Modul</i> .....	19
2.1.5 Model Inkuiri .....	22



2.1.6 Ilmu Pengetahuan Alam.....	26
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	27
2.3 Kerangka Berpikir.....	29
2.4 Perumusan Hipotesis.....	31

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	32
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	33
3.3 Uji Coba Produk.....	35
3.3.1 Desain Uji Coba.....	36
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	36
3.3.3 Jenis Data.....	38
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	38
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	42

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian.....	47
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	81
4.3 Implikasi Penelitian.....	88

### **BAB V PENUTUP**

5.1 Rangkuman.....	89
5.2 Simpulan.....	92
5.3 Saran.....	93

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Table 2.1 Sintaks Pembelajaran Inkuiri .....	25
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Ahli Isi Pembelajaran .....	39
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Ahli Desain Pembelajaran .....	40
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Ahli Media Pembelajaran .....	40
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Perorangan, Kelompok Kecil, Lapangan	41
Tabel 3.5 Skala Likert .....	42
Tabel 3.6 Konversi Tingkat Pencapaian Dengan Skala 5 .....	43
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	49
Tabel 4.2 Kerangka Sistematika <i>E-Modul</i> .....	51
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran .....	57
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran .....	59
Tabel 4.5 Masukan dan Saran dari Ahli Desain Pembelajaran .....	60
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Media.....	61
Tabel 4.7 Masukan dan Saran dari Ahli Media Pembelajaran.....	62
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan.....	64
Tabel 4.9 Masukan dan Saran dari Uji Coba Perorangan .....	65
Tabel 4.10 Masukan dan Saran Uji Coba Kelompok Kecil.....	67
Tabel 4.11 Hasil Perbaikan Produk Pengembangan Ahli Desain Pembelajaran ...	69
Tabel 4.12 Hasil Perbaikan Produk Pengembangan Ahli Media Pembelajaran ....	71
Tabel 4.13 Masukan dan Saran Siswa Uji Coba Lapangan .....	76
Tabel 4.14 Nilai Hasil <i>Pretest-Posttest</i> .....	78
Tabel 4.15 Hasil Uji Normalitas berbantuan <i>SPSS 17.0</i> .....	78
Tabel 4.16 Hasil Uji Homogenitas berbantuan <i>SPSS 17.0</i> .....	79
Tabel 4.17 Ringkasan Hasil Uji Prasyarat .....	79
Tabel 4.18 Ranks Hasil Uji Non Parametrik <i>Wilcoxon</i> berbantuan <i>SPSS 17.0</i> .....	80
Tabel 4.19 Hasil Uji Non Parametrik <i>Wilcoxon</i> berbantuan <i>SPSS 17.0</i> .....	81

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	30
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE .....	33
Gambar 4.1 Desain Sampul <i>E-Modul</i> .....	52
Gambar 4.2 Desain Isi <i>E-Modul</i> .....	52
Gambar 4.3 Desain Evaluasi <i>E-Modul</i> .....	53
Gambar 4.4 Tampilan Sampul <i>E-Modul</i> .....	55
Gambar 4.5 Tampilan Materi <i>E-Modul</i> .....	56
Gambar 4.6 Tampilan Video <i>E-Modul</i> .....	56
Gambar 4.7 Uji Perorangan.....	63
Gambar 4.8 Uji Coba Kelompok Kecil.....	66
Gambar 4.9 Tampilan Sebelum Revisi Ahli Isi Mata Pelajaran .....	68
Gambar 4.10 Tampilan Sesudah Revisi Ahli Isi Mata Pelajaran.....	68
Gambar 4.11 Uji Coba Lapangan.....	75



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Keterangan Telah Pengumpulan Data Awal di SD.....	101
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Pengambilan Data Skripsi di SD .....	102
Lampiran 3. Hasil Wawancara dengan Guru Wali Kelas V .....	103
Lampiran 4. Surat Pengantar Uji <i>Judges 1</i> .....	104
Lampiran 5. Surat Pengantar Uji <i>Judges 2</i> .....	105
Lampiran 6. Surat Pengantar Uji <i>Judges 3</i> .....	106
Lampiran 7. Hasil Penilaian <i>Judges 1</i> .....	107
Lampiran 8. Hasil Penilaian <i>Judges 2</i> .....	108
Lampiran 9. Hasil Penilaian <i>Judges 3</i> .....	109
Lampiran 10. Surat Pengantar Permohonan Menilai Produk.....	110
Lampiran 11. Lembar Validitas Produk Ahli Isi Mata Pelajaran.....	113
Lampiran 12. Lembar Validitas Produk Ahli Desain Pembelajaran.....	115
Lampiran 13. Lembar Validitas Produk Ahli Media .....	117
Lampiran 14. Instrumen Uji Coba Perorangan.....	119
Lampiran 15. Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil.....	121
Lampiran 16. Instrumen Uji Coba Lapangan .....	123
Lampiran 17. Instrumen Tes Uji Efektivitas.....	125
Lampiran 18. Silabus Pembelajaran IPA Kelas V .....	129
Lampiran 19. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	134
Lampiran 20. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	140
Lampiran 21. Hasil Uji Coba Lapangan .....	141
Lampiran 22. Hasil Belajar IPA Siswa .....	142
Lampiran 23. Hasil Uji Normalitas berbantuan <i>SPSS 17.0</i> .....	143
Lampiran 24. Hasil Uji Homogenitas berbantuan <i>SPSS 17.0</i> .....	144
Lampiran 25. Dokumentasi Penelitian.....	145