

**ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA KELAS XI MIA
PADA MATA PELAJARAN KIMIA DI SMAS
LABORATORIUM UNDIKSHA SINGARAJA**

SKRIPSI



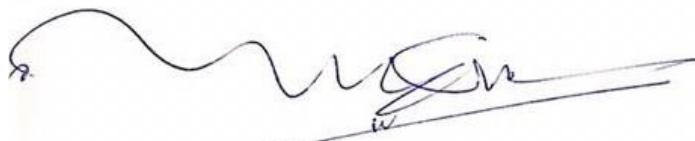
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
JURUSAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

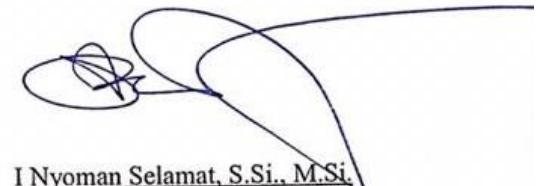
Menyetujui

Pembimbing I,



Drs. I Wayan Muderawan, M.S., Ph.D.
NIP. 19601009 198503 1 002

Pembimbing II,



I Nyoman Selamat, S.Si., M.Si.
NIP. 19680108 199403 1 004

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 29 Februari 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian,

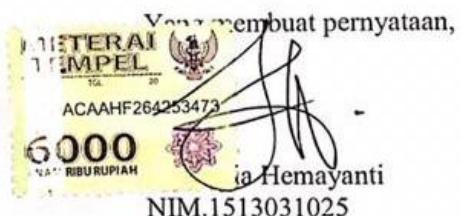
Dr. Siti Maryam, M.Kes.
NIP. 19620221 198601 2 001



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA KELAS XI MIA PADA MATA PELAJARAN KIMIA DI SMAS LABORATORIUM UNDIKSHA SINGARAJA**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 24 Februari 2020



PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan kehadirat Tuhan yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Minat Belajar Siswa Kelas XI MIA pada Mata Pelajaran Kimia di SMAS Laboratorium Undiksha Singaraja”**. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi salah satu persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Kimia di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberi kesempatan menempuh studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si. selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberi kesempatan menempuh studi di Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam khususnya Jurusan Kimia.
3. Dr. Drs. I Ketut Sudiana, M.Kes. selaku Ketua Jurusan Kimia Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberi arahan dan petunjuk dalam menempuh studi di Jurusan Kimia.
4. Dr. Siti Maryam, M.Kes. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kimia yang telah memfasilitasi penulis selama menempuh studi di Jurusan Kimia
5. Drs. I Wayan Muderawan, M.S., Ph.D. selaku Dosen Pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, memberikan masukan baik berupa saran maupun kritik semenjak awal penyusunan hingga selesaiya skripsi ini.
6. I Nyoman Selamat, S.Si., M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan masukan baik berupa saran maupun kritik dalam penyusunan skripsi ini.

7. Staf dosen Jurusan Kimia Program Studi Pendidikan Kimia atas segala bantuan dan bimbingannya selama melaksanakan studi di Jurusan Kimia Program Studi Pendidikan Kimia.
8. Drs. Wayan Sukarta, M.Pd. selaku Kepala SMAS Laboratorium Undiksha Singaraja yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang bersangkutan.
9. Bapak Drs. I Wayan Padayasa selaku Guru mata pelajaran kimia kelas XI MIA SMAS Laboratorium Undiksha Singaraja yang memberikan bantuan, saran, dan kritik selama pengumpulan data.
10. Ibu Dra. Ni Nengah Masni, M.Pd. selaku Wakil Kepala Sekolah Sarana dan Prasarana SMAS Laboratorium Undiksha Singaraja yang telah memberikan bantuan selama pengumpulan data.
11. Seluruh siswa-siswi kelas XI MIA SMAS Laboratorium Undiksha Singaraja atas kerjasama dan bantuannya selama penulis melakukan pengumpulan data.
12. Semua pihak yang tidak disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini belum sempurna sehingga saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharakan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan. Akhir kata penulis ucapan terima kasih.

Singaraja, Februari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Perumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	7
2.2 Landasan Teori	10
2.3 Model Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	31
3.2 Lokasi Penelitian	32
3.3 Sumber Data	32
3.4 Metode Pengumpulan Data	33
3.5 Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Gambaran Umum Penelitian	47
4.2 Hasil Penelitian	49

4.3 Pembahasan	68
4.4 Implikasi	79
BAB V PENUTUP	80
5.1 Rangkuman	80
5.2 Simpulan	81
5.3 Saran	82
DAFTAR RUJUKAN	83
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Minat Belajar Siswa.....	34
Tabel 3.2 Hubungan antara Data Penelitian, Teknik, Subjek, dan Instrumen Penelitian	36
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Skor Item	39
Tabel 3.4 Interval Skor dan Kriteria Rerata Ideal	39
Tabel 3.5 Rentangan Skor Aspek Perhatian.....	40
Tabel 3.6 Rentangan Skor Aspek Perasaan Senang.....	41
Tabel 3.7 Rentangan Skor Aspek Ketertarikan.....	42
Tabel 3.8 Rentangan Skor Aspek Partisipasi	42
Tabel 3.9 Rentangan Skor Aspek Kepuasan	43
Tabel 3.10 Rentangan Skor Total Minat Belajar	44
Tabel 4.1 Distribusi Rerata Skor Hasil Kuesioner Minat Belajar Siswa	49
Tabel 4.2 Distribusi Skor Hasil Kuesioner untuk Aspek Perhatian	51
Tabel 4.3 Distribusi Skor Hasil Kuesioner untuk Aspek Perasaan Senang	51
Tabel 4.4 Distribusi Skor Hasil Kuesioner untuk Aspek Ketertarikan	52
Tabel 4.5 Distribusi Skor Hasil Kuesioner untuk Aspek Partisipasi	52
Tabel 4.6 Distribusi Skor Hasil Kuesioner untuk Aspek Kepuasan	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Model Penelitian	29
Gambar 4.1 Peta Lokasi SMAS Laboratorium Undiksha Singaraja.....	47
Gambar 4.2 Grafik Total Rerata Skor Hasil Kuesioner Minat Belajar Siswa .	50



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01. Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 02. Data Nilai Penilaian Akhir Semester (PAS) Genap Tahun Pelajaran
2018/2019 kelas X MIA SMAS Laboratorium Undiksha Singaraja
- Lampiran 03. Data Nilai Penilaian Akhir Semester (PAS) Ganjil Tahun Pelajaran
2019/2020 kelas X MIA SMAS Laboratorium Undiksha Singaraja
- Lampiran 04. Kuesioner Minat Belajar
- Lampiran 05. Kunci Jawaban Kuesioner Minat Belajar
- Lampiran 06. Pedoman Wawancara
- Lampiran 07. Pedoman Observasi Kelas
- Lampiran 08. Hasil Analisis Data Kuesioner
- Lampiran 09. Hasil Wawancara Minat Belajar Siswa
- Lampiran 10. Hasil Wawancara Guru Kimia
- Lampiran 11. Hasil Wawancara Wakil Kepala Sekolah Sarana dan Prasarana
- Lampiran 12. Hasil pedoman Observasi

