

**ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA KELAS XI MIA PADA MATA  
PELAJARAN KIMIA DI SMAS LABORATORIUM  
UNDIKSHA SINGARAJA**

**Oleh**

**Ketut Lia Hemayanti, NIM 1513031025**

**Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan (1) minat belajar siswa pada mata pelajaran kimia dan (2) faktor-faktor yang memengaruhi minat belajar siswa pada mata pelajaran kimia di SMAS Laboratorium Undiksha Singaraja. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Jumlah sampel yang digunakan untuk mendapatkan data tentang minat belajar siswa dalam penelitian adalah sebanyak 45 orang siswa kelas XI MIA SMAS Laboratorium Undiksha Singaraja yang diambil dengan *teknik sensus*, sedangkan jumlah sampel yang digunakan untuk mendapatkan data faktor-faktor yang memengaruhi minat belajar adalah 15 orang siswa yang diambil dengan *teknik purposive sampling*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa profil minat belajar kimia siswa kelas XI MIA SMAS Laboratorium Undiksha Singaraja adalah 38% siswa yang tergolong tinggi, 51% siswa yang tergolong sedang, dan 11% siswa yang tergolong rendah. Minat belajar kimia siswa di SMAS Laboratorium Undiksha Singaraja dipengaruhi oleh faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yang memengaruhi minat belajar kimia adalah keingintahuan, cita-cita, motivasi, serta intelegensi sedangkan faktor eksternal yang memengaruhi yakni lingkungan keluarga, cara guru mengajar, teman sebaya, dan bahan pelajaran.

**Kata kunci :** minat belajar, mata pelajaran kimia.

**ANALYSIS OF STUDENT'S INTEREST IN CLASS XI MIA IN  
CHEMISTRY SUBJECT MATTER AT LABORATORY SMAS  
UNDIKSHA SINGARAJA**

**By**

**Ketut Lia Hemayanti, SID. 1513031025**

**Chemistry Education Study Program, Chemistry Departement**

**ABSTRACT**

The purpose of this study is to describe (1) interest in learning of student's chemistry subject matter and (2) the factors that affect student's interest in learning chemistry subject matter at Laboratory SMAS Undiksha Singaraja. This research is a qualitative descriptive study with a phenomenological approach. The number of samples used to get data about student's learning interest in the study were 45 student's of class XI MIA at Laboratory SMAS Undiksha Singaraja taken by *census techniques*, while the number of samples used to obtain data on factors affect learning interest were 15 student's were taken by *purposive sampling techniques*.

The results showed that the profile of student's interest in learning chemistry subject matter of class XI MIA at Laboratory SMAS Undiksha Singaraja in general was 38% students classified as high, 51% students classified as moderate, and 11% students classified as low. Student's interest in learning chemistry subject matter at Laboratory SMAS Undiksha Singaraja was affected by internal factors and external factor. Internal factors that affect the interest in learning chemistry was curiosity, future goals, motivation, and intelligence mean while external factors affecting was family environment, teachers, peers, and teaching materials.

**Keywords :** subject learning interest, chemistry subject matter.