LAMPIRAN

Lampiran 01

YAYASAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
Akta Notaris Nomor: 18 Tanggal 9 Oktober 2015
SMAS LABORATORIUM UNDIKSHA SINGARAJA
Terakreditasi A
Alamat : Jalan Jatayu No. 10 Singaraja *Telepon/Fax : 0362 -22571*
Website: http://www.smalabundiksha.sch.id E-mail: smalabundiksha@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 379/SMAS-Lab./Undiksha/E.7/I/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMAS Laboratorium Undiksha Singaraja menerangkan bahwa :

Nama	:	Ketut Lia Hemayanti
NIM	:	1513031025
Jurusan	:	Kimia

memang benar mahasiswa yang bersangkutan sudah melakukan penelitian di SMAS Lab. Undiksha Singaraja dengan skripsi berjudul "Analisis Minat Belajar Siswa Kelas XI MIA terhadap Mata Pelajaran Kimia di SMAS Laboratorium Undiksha Singaraja" pada tanggal 7 Oktober 2019

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 6 Januari 2020
Kepala Sekolah,

YAYASAN UNDIKSHA SINGARAJA
SMAS LAB. UNDIKSHA
SEKOLAH MENENGAH ATAS SWASTA (TERAKREDITASI A)
SINGARAJA

Drs. Wayan Sukarta, M.Pd
NIP. 19620128 198603 1 007

Lampiran 02.

DAFTAR NILAI PAS

Nama Sekolah : **SMAS Laboratorium Undiksha Singaraja**

Nama Tes : **Penilaian Akhir Semester (Genap T.P 2018/2019)**

Mata Pelajaran : **Kimia**

Kelas/Program : **X MIA 1**

Batas Lulus
70

NO	NAMA	NILAI	KETERANGAN
1	ANNA SARIRI	61,39	Tidak Tuntas
2	DEWA MADE SATRIA WIJAYA	64,17	Tidak Tuntas
3	GEDE AGUS PRAMUDITYA PUTRA	64,86	Tidak Tuntas
4	GEDE ANGGA SAYOGA	55,42	Tidak Tuntas
5	GEDE KRISNA DWIPAYANA	32,64	Tidak Tuntas
6	I MADE ARIE JUSTIYANA ARDHIYA	31,53	Tidak Tuntas
7	KADEK ANDRE YASA	65,69	Tidak Tuntas
8	KD JODY NATA NUGRAHA	47,50	Tidak Tuntas
9	KETUT RISTA MELIANI	40,83	Tidak Tuntas
10	KEVIN LIE	30,00	Tidak Tuntas
11	KOMANG CAHYA WULANDARI	53,47	Tidak Tuntas
12	LUH DINDA RESTA SUTEJA	71,25	Tuntas
13	MADE GALU PUTRA ARDIANA	57,22	Tidak Tuntas
14	MADE WULAN VIRGIONI PUTRI	98,06	Tuntas
15	NI LUH CHINTYA SARI SEKAR WANGI	50,56	Tidak Tuntas
16	NI LUH EKA SUAR DENI	71,67	Tuntas
17	NI MADE IRENE KHARISMA NARAYASA	71,81	Tuntas
18	NK. NIKITA PUTRI ADNYANI	45,28	Tidak Tuntas
19	PUTU RISKA ANGGELINA	37,50	Tidak Tuntas
20	RIVALDO CAPRIADI LAUREN	51,94	Tidak Tuntas
21	TESLA GANESHWARA SWARDIKA	61,39	Tidak Tuntas
22	W.P HADI SUTRISNA	73,33	Tuntas
23	WINDY WINARTI	30,97	Tidak Tuntas

Singaraja, Desember 2019

Guru Mata Pelajaran,

Nyoman Novita Purnami Dewi, S.Pd

NIP. 7071166

DAFTAR NILAI PAS

Nama Sekolah : **SMAS Laboratorium Undiksha Singaraja**

Nama Tes : **Penilaian Akhir Semester (Genap T.P 2018/2019)**

Mata Pelajaran : **Kimia**

Kelas/Program : **X MIA 2**

Batas Lulus
70

NO	NAMA	NILAI	KETERANGAN
1	ANGGA KARMA NUGRAHA	49,58	Tidak Tuntas
2	DEWA PUTU INDRA SUNARYA	46,53	Tidak Tuntas
3	GST.A.NGR ANDREANA TRI ADY ANANTA	39,72	Tidak Tuntas
4	I GEDE JOSE DEWANA	44,86	Tidak Tuntas
5	I KADEK DITA ARIMBAWA	68,89	Tidak Tuntas
6	I NYOMAN BAYU DWIPAYANA	64,44	Tidak Tuntas
7	IDA BAGUS KADE ADHIATMA	64,86	Tidak Tuntas
8	KADEK KRISTINA MARMIKA	52,78	Tidak Tuntas
9	KADEK LANY WIDYA SARI	50,83	Tidak Tuntas
10	KADEK SUKMA CAHYANI WISNAWA	43,47	Tidak Tuntas
11	KADEK YUNITA PRATIWI	52,92	Tidak Tuntas
12	KEVIN NATHANAEL	61,53	Tidak Tuntas
13	KOMANG ANGGA KARISMA	60,42	Tidak Tuntas
14	KOMANG RANU WANGI	56,53	Tidak Tuntas
15	KRESNAYA ADI MAHATMA	37,36	Tidak Tuntas
16	MADE JODY JANUARTA	24,31	Tidak Tuntas
17	NI KETUT ALIT YUDI ASTUTI	39,31	Tidak Tuntas
18	NI KETUT SUKMA DEWI	54,86	Tidak Tuntas
19	NI MADE MIRA INDRA SARI	60,42	Tidak Tuntas
20	NI NENGAH APRILIANI	61,94	Tidak Tuntas
21	PUTU ENDY VINA RIANI	48,19	Tidak Tuntas
22	VINA ADELIANA	60,00	Tidak Tuntas

Singaraja, Desember 2019

Guru Mata Pelajaran,

Nyoman Novita Purnami Dewi, S.Pd

NIP. 7071166

Lampiran 03.

DAFTAR NILAI PAS

Nama Sekolah : **SMAS Laboratorium Undiksha Singaraja**

Nama Tes : **Penilaian Akhir Semester (Ganjil T.P 2019/2020)**

Mata Pelajaran : **Kimia**

Kelas/Program : **XI MIA 1**

Batas Lulus
75

NO	NAMA	NILAI	KETERANGAN
1	ANNA SARIRI	21	Tidak Tuntas
2	DEWA MADE SATRIA WIJAYA	56	Tidak Tuntas
3	GEDE AGUS PRAMUDITYA PUTRA	72	Tidak Tuntas
4	GEDE ANGGA SAYOGA	76	Tuntas
5	GEDE KRISNA DWIPAYANA	35	Tidak Tuntas
6	I MADE ARIE JUSTIYANA ARDHIYA	52	Tidak Tuntas
7	KADEK ANDRE YASA	51	Tidak Tuntas
8	KD JODY NATA NUGRAHA	57	Tidak Tuntas
9	KETUT RISTA MELIANI	53	Tidak Tuntas
10	KEVIN LIE	26	Tidak Tuntas
11	KOMANG CAHYA WULANDARI	39	Tidak Tuntas
12	LUH DINDA RESTA SUTEJA	64	Tidak Tuntas
13	MADE GALU PUTRA ARDIANA	64	Tidak Tuntas
14	MADE WULAN VIRGIONI PUTRI	87	Tuntas
15	NI LUH CHINTYA SARI SEKAR WANGI	52	Tidak Tuntas
16	NI LUH EKA SUAR DENI	87	Tuntas
17	NI MADE IRENE KHARISMA NARAYASA	56	Tidak Tuntas
18	NK. NIKITA PUTRI ADNYANI	35	Tidak Tuntas
19	PUTU RISKA ANGGELINA	44	Tidak Tuntas
20	RIVALDO CAPRIADI LAUREN	58	Tidak Tuntas
21	TESLA GANESHWARA SWARDIKA	50	Tidak Tuntas
22	W.P HADI SUTRISNA	80	Tuntas
23	WINDY WINARTI	53	Tidak Tuntas

Singaraja, Desember 2019

Guru Mata Pelajaran,

Drs. I Wayan Padayasa

NIP. 19631231 199103 1 130

DAFTAR NILAI PAS

Nama Sekolah : **SMAS Laboratorium Undiksha Singaraja**

Nama Tes : **Penilaian Akhir Semester (Ganjil T.P 2019/2020)**

Mata Pelajaran : **Kimia**

Kelas/Program : **XI MIA 2**

Batas Lulus
75

NO	NAMA	NILAI	KETERANGAN
1	ANGGA KARMA NUGRAHA	19	Tidak Tuntas
2	DEWA PUTU INDRA SUNARYA	48	Tidak Tuntas
3	GST.A.NGR ANDREANA TRI ADY ANANTA	59	Tidak Tuntas
4	I GEDE JOSE DEWANA	59	Tidak Tuntas
5	I KADEK DITA ARIMBAWA	66	Tidak Tuntas
6	I NYOMAN BAYU DWIPAYANA	50	Tidak Tuntas
7	IDA BAGUS KADE ADHIATMA	50	Tidak Tuntas
8	KADEK IRWAN YUDIANA	57	Tidak Tuntas
9	KADEK KRISTINA MARMIKA	51	Tidak Tuntas
10	KADEK LANY WIDYA SARI	43	Tidak Tuntas
11	KADEK SUKMA CAHYANI WISNAWA	39	Tidak Tuntas
12	KADEK YUNITA PRATIWI	43	Tidak Tuntas
13	KEVIN NATHANAEL	61	Tidak Tuntas
14	KOMANG ANGGA KARISMA	61	Tidak Tuntas
15	KOMANG RANU WANGI	64	Tidak Tuntas
16	KRESNAYA ADI MAHATMA	62	Tidak Tuntas
17	MADE JODY JANUARTA	22	Tidak Tuntas
18	NI KETUT ALIT YUDI ASTUTI	62	Tidak Tuntas
19	NI KETUT SUKMA DEWI	33	Tidak Tuntas
20	NI MADE MIRA INDRA SARI	44	Tidak Tuntas
21	NI NENGAH APRILIANI	32	Tidak Tuntas
22	PUTU ENDY VINA RIANI	36	Tidak Tuntas

Singaraja, Desember 2019

Guru Mata Pelajaran,

Drs. I Wayan Padayasa

NIP. 19631231 199103 1 130

Lampiran 04.

KUESIONER MINAT BELAJAR

I. Pengantar

Kuesioner ini bertujuan untuk mengidentifikasi minat belajar anda terhadap pelajaran kimia. Kuesioner ini hanya untuk kepentingan ilmiah dan tidak ada kaitannya dengan nilai kimia anda. Oleh karena itu, anda tidak perlu takut atau ragu-ragu dalam memberikan jawaban sejujurnya. Artinya, semua jawaban yang diberikan oleh anda benar dan jawaban yang diminta adalah sesuai dengan kondisi yang anda rasakan. Bacalah petunjuk pengisian sebelum anda memulai mengerjakan!

II. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pernyataan-pernyataan di bawah ini dengan seksama!
2. Berikan tanda centang (√) pada kolom sangat sering (SS), sering (S), kadang-kadang (KK), jarang (J), dan sangat jarang (SJ) sesuai dengan yang anda rasakan.
3. Apabila ada jawaban yang salah dan anda ingin memperbaiki, maka coretlah dengan dua garis (=) pada alternatif jawaban yang anda anggap tidak sesuai kemudian berilah tanda centang (√) pada kolom yang anda anggap paling benar.
4. Jawablah semua pernyataan berikut ini, jangan sampai ada yang kosong.

Nama : .....

Kelas : .....

No	Pernyataan	SS	S	KK	J	SJ
1.	Saya memperhatikan penjelasan guru untuk setiap materi.					
2.	Saya berkonsentrasi saat diskusi kimia berlangsung.					
3.	Saya merasa tidak nyaman mengikuti pembelajaran kimia.					
4.	Saya tertarik untuk mempelajari kimia secara mendalam walaupun saya belum memahami materi yang saya pelajari.					
5.	Saya mencari dan mengumpulkan informasi yang berhubungan dengan materi selanjutnya karena dapat membantu saya dalam mempelajari materi kimia.					

No	Pernyataan	SS	S	KK	J	SJ
6.	Saya hanya berkonsentrasi mengikuti diskusi jika diskusi yang dilakukan menarik untuk saya ikuti.					
7.	Apabila saya menemukan kesulitan dalam memahami materi yang diberikan, saya memilih tidak bertanya.					
8.	Saya mengajukan pertanyaan, apabila menemukan kesulitan pada saat diskusi.					
9.	Saya merasa tertekan apabila diberikan soal-soal, tugas, maupun pekerjaan rumah (PR) oleh guru, karena saya belum memahami materinya.					
10.	Saya hanya memperhatikan penjelasan guru jika materi yang disampaikan mudah untuk dipahami.					
11.	Sampai saat ini saya belum dapat merasakan bahwa materi kimia yang saya pelajari penting dan berguna dalam kehidupan saya.					
12.	Apabila saya mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal-soal kimia, saya berusaha untuk mencari literatur lain atau bertanya kepada orang lain.					
13.	Saya merasa nyaman mengikuti pembelajaran kimia.					
14.	Jika diberikan kesempatan untuk maju ke depan kelas, saya menolaknya.					
15.	Saya puas jika saya bisa menyelesaikan tugas-tugas kimia yang diberikan guru tanpa harus mencontek hasil pekerjaan teman, walaupun hasil yang saya dapatkan tidak memuaskan.					
16.	Saya mengajukan pertanyaan, apabila menemukan kesulitan dalam memahami materi yang diberikan.					
17.	Apabila guru memberikan tugas maupun pekerjaan rumah (PR), saya tidak pernah lupa untuk mengerjakannya.					
18.	Saya tidak mencatat materi pelajaran yang disampaikan guru.					

No	Pernyataan	SS	S	KK	J	SJ
19.	Saya tidak memperhatikan teman pada saat menyampaikan pendapat.					
20.	Saya mempersiapkan buku pelajaran saat malam hari.					
21.	Apabila guru memberikan tugas maupun pekerjaan rumah (PR), saya lupa untuk membawanya ke sekolah.					
22.	Saya merasa tidak tertekan apabila diberikan soal-soal, tugas, maupun pekerjaan rumah (PR) oleh guru, meskipun saya belum memahami materinya.					
23.	Saya mempelajari materi selanjutnya di rumah.					
24.	Saya tidak pernah mengecek apakah guru memberikan tugas maupun pekerjaan rumah.					
25.	Saya hanya mengikuti pembelajaran kimia jika materi yang akan disampaikan mudah untuk dipahami.					
26.	Apabila saya diberikan pertanyaan oleh guru, saya berusaha untuk memberikan jawaban meskipun jawaban yang akan saya berikan belum tentu benar.					
27.	Saya selalu memberikan pendapat pada saat diskusi kapanpun ada kesempatan.					
28.	Saya puas jika saya bisa menyelesaikan soal ulangan kimia yang diberikan guru walaupun saya harus bertanya atau mencontek ulangan teman asalkan saya bisa mendapatkan hasil yang memuaskan.					
29.	Apabila saya diberikan kesempatan untuk menyampaikan tanggapan, saya lebih memilih diam karena takut tanggapan yang akan saya berikan tidak diterima.					
30.	Jika diberikan kesempatan untuk maju ke depan kelas, saya tidak pernah menolaknya.					
31.	Apabila diberikan soal-soal kimia, saya tertantang untuk menyelesaikannya.					

No	Pernyataan	SS	S	KK	J	SJ
32.	Apabila saya mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal-soal kimia, saya akan membiarkannya.					
33.	Apabila saya menemukan kesulitan dalam mempelajari kimia, maka saya langsung bertanya kepada guru.					
34.	Saya tidak pernah melewati pembelajaran kimia.					
35.	Saya tidak pernah mencatat hasil diskusi.					
36.	Saya tidak mempelajari materi selanjutnya di rumah.					
37.	Saya tidak pernah mengerjakan tugas maupun pekerjaan rumah (PR).					
38.	Saya memperhatikan teman pada saat menyampaikan hasil diskusi.					
39.	Saya tidak mencari dan mengumpulkan informasi yang berhubungan dengan materi selanjutnya, karena hanya akan membuang-buang waktu saja.					
40.	Saya hanya akan menjawab pertanyaan yang diberikan guru, jika jawaban yang akan saya berikan sudah pasti kebenarannya.					
41.	Saya merasa senang apabila bisa menyelesaikan soal-soal, tugas, maupun pekerjaan rumah (PR) dengan bantuan orang lain.					
42.	Sampai saat ini saya belum menemukan manfaat mempelajari materi kimia dalam kehidupan saya.					
43.	Saya selalu memberikan tanggapan pada saat diskusi kapanpun ada kesempatan.					
44.	Saya puas jika saya bisa menyelesaikan soal ulangan kimia sendiri tanpa harus bertanya atau mencontek ulangan teman, walaupun hasil yang saya dapatkan tidak memuaskan.					
45.	Apabila guru memberikan kesempatan untuk mengemukakan pendapat, saya lebih memilih diam karena takut pendapat yang akan saya berikan tidak diterima.					

No	Pernyataan	SS	S	KK	J	SJ
46.	Jika diberikan soal-soal kimia, saya malas untuk menyelesaikannya.					
47.	Saya puas jika saya bisa menyelesaikan tugas-tugas kimia yang diberikan guru walaupun saya harus mencontek hasil pekerjaan teman asalkan saya bisa mendapatkan hasil yang memuaskan.					
48.	Apabila saya menemukan kesulitan dalam mempelajari kimia, saya lebih memilih tidak bertanya meskipun guru memberikan kesempatan.					
49.	Saya mencatat materi yang disampaikan guru.					
50.	Saya merasa bahwa materi kimia yang saya pelajari sangat penting dan berguna dalam kehidupan saya.					
51.	Saya tidak memperhatikan teman pada saat menyampaikan hasil diskusi.					
52.	Saya tidak mengajukan pertanyaan, apabila menemukan kesulitan pada saat diskusi.					
53.	Saya selalu mengecek apakah guru memberikan tugas maupun pekerjaan rumah.					
54.	Saya memperhatikan teman pada saat menyampaikan pendapat.					
55.	Saya selalu mencatat hasil diskusi.					
56.	Saya malas mempersiapkan buku pelajaran saat malam hari.					
57.	Saya merasa materi kimia yang saya pelajari bermanfaat dalam kehidupan saya.					
58.	Saya tidak tertarik untuk mempelajari kimia secara mendalam meskipun saya menemukan literatur yang sesuai dengan materi yang saya pelajari.					
59.	Saya merasa senang apabila bisa menyelesaikan soal-soal, tugas, maupun pekerjaan rumah (PR) dengan usaha sendiri.					
60.	Apabila guru memberikan tugas maupun pekerjaan rumah (PR), saya tidak pernah lupa untuk membawanya ke sekolah.					

Lampiran 05.

KUNCI JAWABAN KUISIONER MINAT BELAJAR

NO ITEM	SKOR				
	SS	S	KK	J	SJ
1	5	4	3	2	1
2	5	4	3	2	1
3	1	2	3	4	5
4	5	4	3	2	1
5	5	4	3	2	1
6	1	2	3	4	5
7	1	2	3	4	5
8	5	4	3	2	1
9	1	2	3	4	5
10	1	2	3	4	5
11	1	2	3	4	5
12	5	4	3	2	1
13	5	4	3	2	1
14	1	2	3	4	5
15	5	4	3	2	1
16	5	4	3	2	1
17	5	4	3	2	1
18	1	2	3	4	5
19	1	2	3	4	5
20	5	4	3	2	1
21	1	2	3	4	5
22	5	4	3	2	1
23	5	4	3	2	1
24	1	2	3	4	5
25	1	2	3	4	5
26	5	4	3	2	1
27	5	4	3	2	1
28	1	2	3	4	5
29	1	2	3	4	5
30	5	4	3	2	1
31	5	4	3	2	1
32	1	2	3	4	5
33	5	4	3	2	1
34	5	4	3	2	1
35	1	2	3	4	5
36	1	2	3	4	5
37	1	2	3	4	5
38	5	4	3	2	1
39	1	2	3	4	5
40	1	2	3	4	5

NO ITEM	SKOR				
	SS	S	KK	J	SJ
41	1	2	3	4	5
42	1	2	3	4	5
43	5	4	3	2	1
44	5	4	3	2	1
45	1	2	3	4	5
46	1	2	3	4	5
47	1	2	3	4	5
48	1	2	3	4	5
49	5	4	3	2	1
50	5	4	3	2	1
51	1	2	3	4	5
52	1	2	3	4	5
53	5	4	3	2	1
54	5	4	3	2	1
55	5	4	3	2	1
56	1	2	3	4	5
57	5	4	3	2	1
58	1	2	3	4	5
59	5	4	3	2	1
60	5	4	3	2	1

Lampiran 06.

Pedoman Wawancara Minat Belajar Siswa

Identitas Informan

Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal :

Waktu :

No.	Pertanyaan	Jawaban Informan
1.	Apakah adik menyukai kimia?	
2.	Apakah yang menyebabkan adik tertarik untuk mempelajari kimia?	
3.	Apakah ada faktor lain yang menyebabkan adik menyukai kimia?	
4.	Selain berbagai faktor yang telah adik sebutkan tadi, apakah masih ada faktor lain yang mendorong adik untuk menyukai kimia?	

Identitas Informan

Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal :

Waktu :

No.	Pertanyaan	Jawaban Informan
1.	Apakah adik menyukai kimia?	
2.	Apakah yang menyebabkan adik kurang tertarik untuk mempelajari kimia?	
3.	Apakah ada faktor lain yang menyebabkan adik kurang tertarik untuk mempelajari kimia?	
4.	Selain faktor-faktor yang sudah adik sampaikan tadi, apakah masih ada faktor lain yang menyebabkan adik kurang tertarik untuk mempelajari kimia?	

Pedoman Wawancara Terhadap Guru Kimia

Nama Guru :

Tanggal Wawancara :

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana cara Bapak/Ibu dalam mengajar materi kimia? Apa saja metode mengajar yang digunakan?	
2.	Mengapa Bapak/Ibu menggunakan metode pembelajaran tersebut?	
3	Pendekatan apa saja yang sering Bapak/Ibu gunakan dalam proses pembelajaran kimia?	
4	Model apa saja yang sering Bapak/Ibu gunakan dalam proses pembelajaran kimia?	
5	Mengapa Bapak/Ibu menggunakan model pembelajaran tersebut?	
6	Apakah media yang Bapak/Ibu gunakan untuk menunjang mata pelajaran kimia?	
7	Bagaimanakah partisipasi siswa dalam mengikuti pelajaran kimia?	
8	Apakah siswa selalu memperhatikan Bapak/Ibu dalam menyampaikan materi pelajaran kimia?	
9	Apakah kendala Bapak/Ibu hadapi dalam proses pembelajaran kimia?	
10	Bagaimanakah keadaan kelas saat pembelajaran kimia di siang hari menurut Bapak/Ibu?	
11	Bagaimanakah minat siswa dalam mengikuti pelajaran kimia?	
12	Bagaimanakah tindakan Bapak/Ibu untuk meningkatkan motivasi siswa dalam mempelajari kimia?	

Pedoman Wawancara Terhadap Wakil Kepala Sekolah Sarana dan Prasarana

Nama Guru :

Tanggal Wawancara :

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah setiap kelas tersedia LCD dan Proyektor?	
2.	Apakah setiap kelas disediakan pencahayaan yang cukup untuk menunjang proses pembelajaran di kelas?	
3	Bagaimana kondisi meja, kursi, dan papan tulis yang digunakan setiap kelas?	
4	Apakah meja dan kursi yang ada di setiap kelas jumlahnya sesuai dengan siswa di kelas?	
5	Apakah di sekitar ruang kelas tersedia jaringan wifi?	
6	Bagaimana prosedur pengadaan sumber belajar dan alat bahan di laboratorium?	
7	Berapa anggaran yang digunakan untuk sumber belajar dan alat bahan dilaboratorium?	
8	Darimana memperoleh dana untuk anggaran sumber belajar dan alat bahan di laboratorium?	

Lampiran 07.

PEDOMAN OBSERVASI KELAS

(Minat Belajar Siswa)

Hari/Tanggal observasi :

Kelas yang diobservasi :

No.	Aspek	Indikator Pengamatan	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Perhatian	Siswa memperhatikan penjelasan guru dengan baik.			
		Siswa mencatat materi yang disampaikan guru.			
		Siswa bermain-main saat pembelajaran kimia berlangsung.			
2.	Perasaan Senang	Siswa dalam keadaan tertib saat pembelajaran kimia berlangsung.			
		Siswa dalam keadaan kondusif saat pembelajaran kimia berlangsung.			
		Siswa bosan saat pembelajaran kimia berlangsung.			
3.	Ketertarikan	Siswa keluar masuk saat pembelajaran kimia.			
		Siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran kimia.			
4.	Partisipasi	Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.			
		Siswa bertanya kepada guru apabila ada yang belum dipahami.			
		Siswa memberikan pendapat saat diskusi.			

PEDOMAN OBSERVASI KELAS

(Faktor-faktor yang Memengaruhi Minat Belajar Siswa)

Hari/Tanggal observasi :

Kelas yang diobservasi :

No.	Aspek Pengamatan	Indikator Pengamatan	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Kondisi siswa sebelum pelajaran dimulai	Siswa dalam keadaan tertib sebelum pembelajaran dimulai			
2.	Kondisi siswa pada saat pembelajaran	Siswa keluar masuk saat pembelajaran berlangsung			
3.	Buku catatan siswa	Siswa mencatat materi selama pembelajaran berlangsung			
4.	Perhatian siswa pada mata pelajaran	Siswa fokus memperhatikan materi yang disampaikan oleh guru			
		Siswa membawa buku pelajaran kimia (buku paket siswa)			
5.	Kondisi fisik kelas	Kelas dalam keadaan bersih			
6.	Disiplin guru	Guru hadir tepat waktu			
7.	Pengaruh teman pada saat pembelajaran	Bermain-main saat pembelajaran berlangsung			
		Mengobrol saat pembelajaran berlangsung			
8.	Kesesuaian cara mengajar guru dengan RPP	Kegiatan awal: 1. Guru membuka pelajaran dengan salam			
		2. Guru memberikan apersepsi kepada siswa			
		3. Guru memberikan motivasi			
		4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran			
		Kegiatan inti: 1. Guru menginstruksikan siswa untuk membentuk kelompok			

No.	Aspek Pengamatan	Indikator Pengamatan	Ya	Tidak	Keterangan
		2. Guru memberikan LKS untuk didiskusikan siswa			
		3. Guru mengintruksikan siswa untuk menggali informasi di berbagai sumber			
		4. Guru membimbing siswa untuk menjawab soal			
		5. Guru menginstruksikan salah satu perwakilan kelompok untuk mempresentasikan jawaban di depan kelas			
		Kegiatan penutup: 1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya			
		2. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran			
		3. Guru menyampaikan materi selanjutnya			
9.	Kelengkapan fasilitas kelas	Terdapat papan tulis			
		Terdapat LCD dan layar proyektor			
		Terdapat absensi kelas			
		Terdapat jurnal kelas			

Lampiran 10.

Hasil Wawancara Terhadap Guru Kimia Kelas XI MIA

Nama Guru : **Drs. I Wayan Padayasa**

Tanggal Wawancara : **Selasa, 29 Oktober 2019**

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana cara Bapak/Ibu dalam mengajar materi kimia? Apa saja metode mengajar yang digunakan?	Terkait dengan metode mengajar yang saya gunakan diskusi, tanya jawab, eksperimen, penugasan dengan KD.3 atau KD.4
2.	Mengapa Bapak/Ibu menggunakan metode pembelajaran tersebut?	Itu banyak pertimbangannya pertama karakter materi, kedua karakter siswa, dan yang ketiga sasaran dari kurikulum K13.
3	Pendekatan apa saja yang sering Bapak/Ibu gunakan dalam proses pembelajaran kimia?	Karena di sekolah ini menggunakan kurikulum K13 maka pendekatan yang saya gunakan itu pendekatan saintifiknya.
4	Model apa saja yang sering Bapak/Ibu gunakan dalam proses pembelajaran kimia?	Model pembelajaran yang sering saya gunakan discovery, karena model itu bisa di terapkan di semua karakter materi yang ada.
5	Mengapa Bapak/Ibu menggunakan model pembelajaran tersebut?	Nah tadi sudah saya sampaikan, pemilihan model ini tidak lepas dari karakter materi maupun kebutuhan peserta didik.
6	Apakah media yang Bapak/Ibu gunakan untuk menunjang mata pelajaran kimia?	Media yang saya gunakan yang pertama bisa gambar, bisa foto, bisa model, bisa power point, dan video.
7	Bagaimanakah partisipasi siswa dalam mengikuti pelajaran kimia?	Partisipasi siswa dalam mengikuti pelajaran kimia bervariasi ada yang memang konsentrasinya penuh ada juga yang konsentrasinya tidak maksimal.
8	Apakah siswa selalu memperhatikan Bapak/Ibu dalam menyampaikan materi pelajaran kimia?	Selalu bagi yang memang sudah siap untuk belajar, nah bagi yang ada sedikit kurang fokus, kurang konsentrasi itu perlu diarahkan dulu diingatkan dulu agar fokus dalam pembelajaran.
9	Apakah kendala Bapak/Ibu hadapi dalam proses pembelajaran kimia?	Kendala yang dihadapi pertama kesiapan siswa untuk mengikuti pembelajaran itu perlu diingatkan berulang-ulang, kedua kalau sudah masuk ke ranah analisis ke atas itu perlu tuntunan bantuan dari guru untuk bisa melalui proses tersebut.

No.	Pertanyaan	Jawaban
10	Bagaimanakah keadaan kelas saat pembelajaran kimia di siang hari menurut Bapak/Ibu?	Pembelajaran di kelas pada saat siang hari secara umum kondisi anak pasti kesiapannya menurun. Usaha yang bisa dilakukan ya bagaimana memotivasi agar peserta didik itu kembali kondusif dalam mengikuti pembelajaran itu tugas guru untuk memotivasi.
11	Bagaimanakah minat siswa dalam mengikuti pelajaran kimia?	Terkait minat siswa bervariasi kalau memang dari dalam minatnya sudah tumbuh ya penuh konsentrasinya bisa maksimal, yang keinginan untuk belajar kimia itu bukan dari dalam dirinya misalnya dorongan orang tua untuk memilih jurusan tersebut maka inilah beratnya seorang guru untuk memberikan motivasi dalam belajar sehingga yang minat internalnya itu kurang bisa dibangun kembali.
12	Bagaimanakah tindakan Bapak/Ibu untuk meningkatkan motivasi siswa dalam mempelajari kimia?	Terkait dengan memotivasi siswa kita bisa lakukan yang pertama buat pembelajaran menjadi lebih menarik, gimana caranya yaitu variasikan media pembelajaran yang diguankan, variasikan metode yang digunakan, variasikan intonasi dan nada suara saat pembelajaran, kaitkan dengan situasi nyata disekitar kita sampaikan apa manfaatnya dan jika memungkinkan variasikan tempat atau lokasi pembelajaran misalnya diluar kelas, diperpustakaan, dll. Yang kedua buat pembelajaran menyenangkan gimana caranya yaitu bisa kita lakukan dengan beri plus atau penghargaan, beri ucapan-ucapan tertentu misalnya good job, excelent, dll. Beri juga penilaian ranah pengetahuannya. Yang ketiga buat pembelajaran menantang gimana caranya yaitu sisipkan pertanyaan-pertanyaan spesial disela-sela pembelajaran. Nah itu yang sudah kami lakukan di lapangan.

Singaraja, Oktober 2019

Narasumber,

Drs. I Wayan Padayasa

Lampiran 11.

Hasil Wawancara Terhadap Wakil Kepala Sekolah Sarana dan Prasarana

Nama Guru : Dra. Ni Nengah Masni, M. Pd.

Tanggal Wawancara : Selasa, 29 Oktober 2019

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah setiap kelas tersedia LCD dan Proyektor?	Iya setiap kelas sudah semua siap LCD dan Proyektor
2.	Apakah setiap kelas disediakan pencahayaan yang cukup untuk menunjang proses pembelajaran di kelas?	Cahaya lampu lengkap, kalau mati langsung di ganti ada pegawai yang mengurusnya ya di data oleh pengawai laporan itu kadang-kadang laporan dari guru yang mengajar di kelas kalau jendela juga sudah ada gorden nya kadang-kadang di tutup kadang-kadang di buka, kalau di menghidupkan LCD biasanya di tutup kalau tidak biasanya di buka.
3	Bagaimana kondisi meja, kursi, dan papan tulis yang digunakan setiap kelas?	Meja dan kursi sudah lengkap bahkan lebih, biasanya setiap kelas ada dua bangku dan meja lebih biasanya ada dosen pembimbing atau guru pamong yang mengawasi di kelas sehingga di tambahkan lagi 2 set, kalau papan tulis (webboard) juga sudah lengkap ada dua masing-masing kelas.
4	Apakah meja dan kursi yang ada di setiap kelas jumlahnya sesuai dengan siswa di kelas?	Iya sudah sesuai.
5	Apakah di sekitar ruang kelas tersedia jaringan wifi?	Jaringan Wifi sudah tersedia, kita bayar setiap bulan kurang lebih 2 juta per bulan itu pun kadang-kadang ada juga macet tergantung jaringan Wifi nya.
6	Bagaimana prosedur pengadaan sumber belajar dan alat bahan di laboratorium?	Sumber belajar dan alat bahan yang ada di laboratorium sudah sesuai dengan standar kalau ada yang kurang itu dilaporkan oleh pengelola laboratorium, laporkan kepada ibuk selaku sarana pelengkap sarana, nah kemudian ibuk anggarkan di dalam pembuat RAB rancangan di Dana Bos sesuai dengan Job desk Bos.
7	Berapa anggaran yang digunakan untuk sumber belajar dan alat bahan dilaboratorium?	Kalau masalah jumlah kualitatifnya itu tidak pasti sesuai dengan kepentingan kadang banyak kadang sedikit, kita menyiapkan perencanaan itu tri wulan dari

No.	Pertanyaan	Jawaban
		dana Bos kalau kepentingan mendadak itu baru diambilkan dari dana Rutin yang disiapkan dari Yayasan.
8	Darimana memperoleh dana untuk anggaran sumber belajar dan alat bahan di laboratorium?	Untuk di laboratorium sumber belajar itu yang paling banyak dari dana Bos, bantuan pemerintah terutama di tri wulan dua biasanya kami paling banyak belanja karena dananya paling banyak turun kurang lebih 40% sisanya di tri wulan 4 itu terakhir baru paling sedikit, kami belanjakan tri wulan 1, 2, atau 3. Sumber dana itu dari dana Bos paling banyak kemudian dana Rutin itu ada juga tapi sedikit atau ada tiap tahun ajaran baru juga disiapkan dari Yayasan yang dananya bersumber dari siswa membayar kurang lebih itu Rp.125.000 per anak itu hanya sekali dia bayar sehingga setiap tahun ajaran baru ada juga dana laboratorium khusus untuk IPA.

Singaraja, Oktober 2019

Narasumber,

Dra. Ni Nengah Masni, M. Pd.

Lampiran 12.

HASIL OBSERVASI KELAS

(Faktor-faktor yang Memengaruhi Minat Belajar Siswa)

Hari/Tanggal observasi : Senin, 21 Oktober 2019

Kelas yang diobservasi : XI MIA 1

No.	Aspek Pengamatan	Indikator Pengamatan	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Kondisi siswa sebelum pelajaran dimulai	Siswa dalam keadaan tertib sebelum pembelajaran dimulai		✓	Sebagian siswa bercanda di kelas.
2.	Kondisi siswa pada saat pembelajaran	Siswa keluar masuk saat pembelajaran berlangsung	✓		dua orang siswa keluar masuk kelas.
3.	Buku catatan siswa	Siswa mencatat materi selama pembelajaran berlangsung		✓	Hanya beberapa siswa saja yang mencatat materi.
4.	Perhatian siswa pada mata pelajaran	Siswa fokus memperhatikan materi yang disampaikan oleh guru	✓		Tiga orang siswa tidak memperhatikan guru, terutama siswa yang duduk dibelakang.
		Siswa membawa buku pelajaran kimia (buku paket siswa)	✓		Semua siswa membawa buku paket.
5.	Kondisi fisik kelas	Kelas dalam keadaan bersih		✓	Terdapat beberapa sampah bungkus makanan dilantai.
6.	Disiplin guru	Guru hadir tepat waktu		✓	Tidak tepat waktu.
7.	Pengaruh teman pada saat pembelajaran	Bermain-main saat pembelajaran berlangsung	✓		Bercanda dengan teman disampingnya dan duduk tidak rapi.
		Mengobrol saat pembelajaran berlangsung	✓		Empat orang siswa mengobrol terutama yang duduk dibelakang.
8.		Kegiatan awal: 1. Guru membuka pelajaran dengan salam	✓		Mengucapkan “Selamat Pagi”

No.	Aspek Pengamatan	Indikator Pengamatan	Ya	Tidak	Keterangan
	Kesesuaian cara mengajar guru dengan RPP	2. Guru memberikan apersepsi kepada siswa		✓	Tidak ada.
		3. Guru memberikan motivasi		✓	Tidak ada.
		4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran		✓	Tidak ada.
		Kegiatan inti: 1. Guru menginstruksikan siswa untuk membentuk kelompok		✓	Tidak ada.
		2. Guru memberikan LKS untuk didiskusikan siswa		✓	Guru hanya menggunakan power point yang sudah berisi soal untuk di diskusikan.
		3. Guru mengintruksikan siswa untuk menggali informasi di berbagai sumber		✓	Tidak ada.
		4. Guru membimbing siswa untuk menjawab soal	✓		Guru membimbing siswa.
		5. Guru menginstruksikan salah satu perwakilan kelompok untuk mempresentasikan jawaban di depan kelas		✓	Tidak ada.
		Kegiatan penutup: 1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya		✓	Tidak ada.
		2. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran		✓	Tidak ada.
		3. Guru menyampaikan materi selanjutnya		✓	Guru hanya menyampaikan bahwa besok ulangan harian.
9.	Kelengkapan fasilitas kelas	Terdapat papan tulis	✓		Dalam keadaan baik.
		Terdapat LCD dan layar proyektor	✓		Dalam keadaan baik.
		Terdapat absensi kelas	✓		Dalam keadaan baik dan diisi setiap pagi hari.
		Terdapat jurnal kelas	✓		Dalam keadaan baik dan diisi setiap mata pelajaran.

HASIL OBSERVASI KELAS

(Faktor-faktor yang Memengaruhi Minat Belajar Siswa)

Hari/Tanggal observasi : Senin, 21 Oktober 2019

Kelas yang diobservasi : XI MIA 2

No.	Aspek Pengamatan	Indikator Pengamatan	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Kondisi siswa sebelum pelajaran dimulai	Siswa dalam keadaan tertib sebelum pembelajaran dimulai		✓	Sebagian siswa masih berada di luar dan sebagiannya bercanda di kelas.
2.	Kondisi siswa pada saat pembelajaran	Siswa keluar masuk saat pembelajaran berlangsung	✓		Lima orang siswa keluar masuk kelas.
3.	Buku catatan siswa	Siswa mencatat materi selama pembelajaran berlangsung		✓	Hanya beberapa siswa saja yang mencatat materi.
4.	Perhatian siswa pada mata pelajaran	Siswa fokus memperhatikan materi yang disampaikan oleh guru		✓	Sebagian siswa tidak memperhatikan guru (mengantuk), terutama siswa yang duduk dibelakang.
		Siswa membawa buku pelajaran kimia (buku paket siswa)		✓	Satu orang siswa tidak membawa buku, siswa tersebut ditegur oleh guru.
5.	Kondisi fisik kelas	Kelas dalam keadaan bersih		✓	Terdapat banyak sampah plastik yang berserakan di belakang kelas.
6.	Disiplin guru	Guru hadir tepat waktu		✓	Tidak tepat waktu.
7.	Pengaruh teman pada saat pembelajaran	Bermain-main saat pembelajaran berlangsung	✓		Menggunakan Hp, saling lempar pulpen, bercanda dan duduk tidak rapi.
		Mengobrol saat pembelajaran berlangsung	✓		Sebagian siswa mengobrol terutama yang duduk dibelakang.
8.	Kesesuaian cara mengajar guru dengan RPP	Kegiatan awal: 5. Guru membuka pelajaran dengan salam	✓		Mengucapkan “Selamat Pagi”
		6. Guru memberikan apersepsi kepada siswa		✓	Tidak ada.
		7. Guru memberikan motivasi		✓	Tidak ada.

No.	Aspek Pengamatan	Indikator Pengamatan	Ya	Tidak	Keterangan
		8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran		✓	Tidak ada.
		Kegiatan inti: 6. Guru menginstruksikan siswa untuk membentuk kelompok		✓	Tidak ada.
		7. Guru memberikan LKS untuk didiskusikan siswa		✓	Guru hanya menggunakan power point yang sudah berisi soal untuk di diskusikan.
		8. Guru mengintruksikan siswa untuk menggali informasi di berbagai sumber		✓	Tidak ada.
		9. Guru membimbing siswa untuk menjawab soal	✓		Guru membimbing siswa.
		10. Guru menginstruksikan salah satu perwakilan kelompok untuk mempresentasikan jawaban di depan kelas		✓	Tidak ada.
		Kegiatan penutup: 4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya		✓	Tidak ada.
		5. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran		✓	Tidak ada.
		6. Guru menyampaikan materi selanjutnya		✓	Guru hanya menyampaikan bahwa besok ulangan harian.
9.	Kelengkapan fasilitas kelas	Terdapat papan tulis	✓		Dalam keadaan baik.
		Terdapat LCD dan layar proyektor	✓		Dalam keadaan baik.
		Terdapat absensi kelas	✓		Dalam keadaan baik dan diisi setiap pagi hari.
		Terdapat jurnal kelas	✓		Dalam keadaan baik dan diisi setiap mata pelajaran.

HASIL OBSERVASI KELAS

(Minat Belajar Siswa)

Hari/Tanggal observasi : Senin, 21 Oktober 2019

Kelas yang diobservasi : XI MIA 1

No.	Aspek	Indikator Pengamatan	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Perhatian	Siswa memperhatikan penjelasan guru dengan baik.		✓	Hanya beberapa siswa yang tidak memperhatikan guru terutama yang duduk dibelakang.
		Siswa mencatat materi yang disampaikan guru.		✓	Hanya beberapa siswa saja yang mencatat materi.
		Siswa bermain-main saat pembelajaran kimia berlangsung.	✓		Bercanda dengan teman disampingnya.
2.	Perasaan Senang	Siswa dalam keadaan tertib saat pembelajaran kimia berlangsung.		✓	Hanya beberapa siswa yang tidak tertib.
		Siswa dalam keadaan kondusif saat pembelajaran kimia berlangsung.		✓	Sebagian kondusif dan sebagian tidak kondusif terutama yang duduk dibelakang.
		Siswa bosan saat pembelajaran kimia berlangsung.		✓	Hanya beberapa siswa saja yang tidak semangat mengikuti pelajaran di kelas.
3.	Ketertarikan	Siswa keluar masuk saat pembelajaran kimia.	✓		Dua orang siswa keluar masuk kelas.
		Siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran kimia.	✓		Hanya beberapa siswa saja yang tidak semangat mengikuti pelajaran di kelas.
4.	Partisipasi	Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.	✓		Tiga orang siswa menjawab pertanyaan.
		Siswa bertanya kepada guru apabila ada yang belum dipahami.		✓	Tidak ada yang bertanya.
		Siswa memberikan pendapat saat diskusi.	✓		Satu orang siswa memberikan pendapat.

HASIL OBSERVASI KELAS

(Minat Belajar Siswa)

Hari/Tanggal observasi : Senin, 21 Oktober 2019

Kelas yang diobservasi : XI MIA 2

No.	Aspek	Indikator Pengamatan	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Perhatian	Siswa memperhatikan penjelasan guru dengan baik.		✓	Sebagian siswa tidak memperhatikan guru (mengantuk), terutama yang duduk dibelakang.
		Siswa mencatat materi yang disampaikan guru.		✓	Hanya beberapa siswa saja yang mencatat materi.
		Siswa bermain-main saat pembelajaran kimia berlangsung.	✓		Menggunakan Hp, saling lempar pulpen, bercanda dan duduk tidak rapi.
2.	Perasaan Senang	Siswa dalam keadaan tertib saat pembelajaran kimia berlangsung.		✓	Hanya beberapa siswa saja yang tidak memperhatikan dan mengobrol terutama yang duduk di belakang.
		Siswa dalam keadaan kondusif saat pembelajaran kimia berlangsung.		✓	Sebagian besar siswa tidak kondusif.
		Siswa bosan saat pembelajaran kimia berlangsung.	✓		Sebagian siswa mengantuk dan tidur di kelas.
3.	Ketertarikan	Siswa keluar masuk saat pembelajaran kimia.	✓		Lima orang siswa keluar masuk kelas.
		Siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran kimia.		✓	Hanya beberapa siswa saja yang semangat mengikuti pelajaran di kelas.
4.	Partisipasi	Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.		✓	Tidak ada yang menjawab pertanyaan.
		Siswa bertanya kepada guru apabila ada yang belum dipahami.		✓	Tidak ada yang bertanya.
		Siswa memberikan pendapat saat diskusi.		✓	Tidak ada yang memberikan pendapat.

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA