

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *GOOGLE SITES* PADA MATERI STATISTIKA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Oleh

Ni Luh Gede Sulistyawati, NIM 1811031071

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk, (1) mengetahui validitas media pembelajaran berbasis *Google Sites* pada mata pelajaran Matematika dalam statistika siswa kelas IV Sekolah Dasar, (2) mengetahui efektivitas media pembelajaran berbasis *Google Sites* pada mata pelajaran Matematika dalam statistika siswa kelas IV Sekolah Dasar. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model ADDIE. Metode pengumpulan data yang digunakan, yaitu metode observasi, wawancara, kuisioner, dan tes tertulis. Teknik analisis data yang digunakan, yaitu analisis deskriptif kualitatif, analisis deskriptif kuantitatif, dan analisis statistik inferensial. Hasil penelitiannya, yaitu (1) Media pembelajaran berbasis *Google Sites* yang dikembangkan memiliki validitas dengan: hasil penilaian kedua ahli materi 93% dengan kualifikasi sangat baik, hasil penilaian kedua ahli desain pembelajaran 95% dengan kualifikasi sangat baik, hasil penilaian kedua ahli media pembelajaran 92% dengan kualifikasi sangat baik, hasil uji coba perorangan 95,5% dengan kualifikasi sangat baik, hasil uji coba kelompok kecil 92,5% dengan kualifikasi baik, dan hasil uji lapangan 91,8% dengan kualifikasi baik. (2) Berdasarkan hasil uji efektivitas media pembelajaran berbasis *Google Sites* didapatkan hasil bahwa $t_{hitung} (2,25) > t_{tabel} (2,10)$. Hal tersebut menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis *Google Sites* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa.

Kata-Kata Kunci: *Google Sites*, Validitas, Efektivitas, Model ADDIE

ABSTRACT

This study aims to, (1) determine the validity of Google Sites-based learning media on Mathematics subjects in the statistics of fourth grade elementary school students, (2) determine the effectiveness of Google Sites-based learning media on Mathematics subjects in fourth grade elementary school student statistics. This research is a development research using the ADDIE model. Data collection methods used, namely the method of observation, interviews, questionnaires, and written tests. The data analysis techniques used were qualitative descriptive analysis, quantitative descriptive analysis, and inferential statistical analysis. The results of the research, namely (1) The Google Sites-based learning media developed has validity with: the results of the assessment of the two material experts 93% with very good qualifications, the results of the assessment of the two learning design experts with very good qualifications, the results of the assessments of the two learning media experts 92 % with very good qualifications, 95.5% individual trial results with very good qualifications, 92.5% small group trial results with good qualifications, and 91.8% field test results with good qualifications. (2) Based on the results of the Google Sites-based learning media effectiveness test, it was found that $t_{count} (2.25) > t_{table} (2.10)$. This shows that Google Sites-based learning media has a significant effect on improving student learning outcomes.

Keywords: Google Sites, Validity, Effectiveness, ADDIE Model

