

DAFTAR RUJUKAN

- Adisel, & Pranansa, A. G. (2020). Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Sistem Manajemen Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid 19. *Journal of Administration and Educational Management* , 1-10.
- Afifah, N. (2017). Problematika Pendidikan di Indonesia. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* , 41-47.
- Agung, A. A. (2016). *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Agung, A. G. (2014). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Anggraeny, D., dkk. (2020). Analisis Teknologi Pembelajaran Dalam Pendidikan Sekolah Dasar. *Fondatia* , 150-157.
- Anggraeni, Y. (2021). “Membuat Website dengan Google Site sebagai Media Pembelajaran”. Tersedia pada <https://medialiterasinasional.com/membuat-website-dengan-google-site-sebagai-media-pembelajaran/> (diakses tanggal 18 Desember 2021).
- Batubara, H. H. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android Untuk Siswa SD/MI. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah* , 12-27.
- Cholik, C. A. (2017). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Untuk Meningkatkan Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Indonesia* , 21-30.
- Dewi, D. K., dkk. (2020). Analisis Kesulitan Matematika Siswa SMP Pada Materi Statistika. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika* , 1-7.
- Divayana, D. G. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Untuk Matakuliah Kurikulum dan Pengajaran di Jurusan Pendidikan Teknik Informatika Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI)* , 149-157.
- Febriyanti, C., & Seruni. (2014). Peran Minat dan Interaksi Siswa dengan Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif* , 145-154.
- Firdaus, I. C. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dan Konsep Diri Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Informatika Universitas Pamulang* , 51-58.
- Fitri, S. F. (2021). Problematika Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai* , 1617-1620.
- Gading, I. K., dkk. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Singaraja: Undiksha Press.

- Hamid, M. A., dkk. (2020). *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Hartanto, W. (2016). Penggunaan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi dan Ilmu Sosial*.
- Hastini, L. Y., dkk. (2020). Apakah Pembelajaran Menggunakan Teknologi dapat Meningkatkan Literasi Manusia pada Generasi Z di Indonesia? *Jurnal Manajemen Informatika (JAMIKA)* , 12-28.
- Ibda, F. (2015). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Intelektualita*.
- Januarisman, E., & Ghufron, A. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Untuk Siswa Kelas VII. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 3(2), 166. <https://doi.org/10.21831/jitp.v3i2.8019>
- Jubaidah, S., & Zulkarnain, M. R. (2020). Penggunaan Google Sites Pada Pembelajaran Matematika Materi Pola Bilangan SMP Kelas VIII SMPN 1 Astambul. *Lentera: Jurnal Ilmiah Kependidikan* , 68-73.
- Maryati, I. (2017). Analisis Kesulitan Dalam Materi Statistika Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Statistis. *Prisma*, 6(2), 173–179. <https://doi.org/10.35194/jp.v6i2.209>
- Muhson, A. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* , 1-10.
- Nugroho, M. K., & Hendrastomo, G. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Google Sites Pada Mata Pelajaran Sosiologi Kelas X. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora* , 59-70.
- Nugraheni, B. I. (2006). Masalah Rendahnya ICT Literacy Dalam Pembelajaran Akuntansi di Era Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*.
- Oktari, E. Z., dkk. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Operasi Hitung Campuran Siswa MI Hijriyah II Palembang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* , 41-50.
- Rahayu, E. S., & Nuryata, I. M. (2010). *Pembelajaran Masa Kini*. Jakarta Timur: Sekarmita training and publishing.
- Rahayu, T. dkk. (2019). Pengembangan Media *Website Hybrid Learning* Berbasis Kemampuan Literasi Digital Dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 130-142.

- Rikani, dkk. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Google Sites Pada Materi Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel (SPLTV). *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* , 54-61.
- Satrianawati. (2018). *Media Dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Setyadi, D., & Qohar, A. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Web pada Materi Barisan dan Deret. *Jurnal Matematika Kreatif - Inovatif*, 8(1), 1–7.
- Suartama, I. K. (2016). *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Singaraja.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suryadi, S. (2015). Peranan Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi Dalam Kegiatan Pembelajaran dan Perkembangan Dunia Pendidikan. *Informatika* , 133-143.
- Suryanto, D. A. (2018). Analisis Perbandingan Antara Blogger dan Google Site. *Fakultas Komunikasi Dan Informatika, Universitas Muhammadiyah Surakarta*. <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/60091>
- Tegeh, I. M., dkk. (2015). Pengembangan Buku Ajar Model Penelitian Pengembangan Dengan Model ADDIE. *Seminar Nasional Riset Inovatif IV* , 208-216.
- Trianto. (2007). *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Wahid Rhomdani, R. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Web Menggunakan. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(2), 145–155.
- Wahyudy, M. A., dkk. (2019). Penerapan Pendekatan Concrete-Pictorial-Abstract (CPA) Dalam Menurunkan Kecemasan Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Simposium Nasional Ilmiah* , 228-238.
- Widyantini, dkk. (2004). “Statistika”. Makalah disampaikan dalam *Diklat Instruktur/Pengembang Matematika SD*. Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah. PPPG Matematika, Yogyakarta 6-19 Agustus 2004.
- Winatha, K.R., & Setiawan, I. M. D. (2020). Pengaruh *Game-Based Learning* Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 198-206.

Windayani, N. L., dkk. (2021). *Pengantar Teori Perkembangan Peserta Didik*.
Yayasan Kita Menulis.

