

## Lampiran 01 Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
 Telepon (0362) 31372  
 Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Singaraja, 12 Mei 2022

Nomor : 860/UN48.10.1/LT/2022  
 Hal : Permohonan Izin Melaksanakan Penelitian

Yth. Kepala SD Negeri 3 Timpag  
 di – Kerambitan

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan dalam melaksanakan penelitian (tahap implementasi media yang telah dikembangkan) di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Luh Gede Sulistyawati  
 NIM : 1811031071  
 Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini dibuat, atas kesediaan dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.

as. Dekan  
 Wakil Dekan I

Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 197108152001121001

Lampiran 02 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian



ប្រឹក្សា ក្រុង តាប៉ាន់  
 PEMERINTAH KABUPATEN TABANAN  
 ដឹកនាំដំណើរការ  
 DINAS PENDIDIKAN  
 ស៊ុកស្រាវហ្មង ហ៊ុន ភីកឹកិ កូ ម៉ីយ៉ា  
 SEKOLAH DASAR NEGERI 3 TIMPAG  
 មណ្ឌលសិក្សាបឋមសិក្សាភូមិសាស្ត្រ ភូមិសាស្ត្រ ភូមិសាស្ត្រ ភូមិសាស្ត្រ  
 Alamat: Banjar Dinas Dajan Peken, Desa Timpag, Kecamatan Kerambitan

SURAT KETERANGAN

Nomor: 021/18/SD/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 3 Timpag, dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Ni Luh Gede Sulistyawati  
 NIM : 1811031071  
 Universitas : Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

telah melaksanakan penelitian di kelas IV pada tanggal 23 Mei 2022, terkait dengan penelitian yang berjudul "Pengembangan Media *Websites* Berbasis *Google Sites* pada Materi Statistika Kelas IV Sekolah Dasar" dalam uji coba perorangan.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Timpag, 27 Mei 2022

Kepala Sekolah,

  
 NENGGAH BUDIARTA, S.Pd.SD.  
 NIP. 1196312311983041114





ပိပိၵိၵ်ႉ ၵႃႇပူၵ်းၵူၵ်းၵူၵ်း  
 PEMERINTAH KABUPATEN TABANAN  
 ၵိၵ်းပိၵိၵ်ႉ  
 DINAS PENDIDIKAN  
 မိၵ်းၵူၵ်းၵူၵ်း ၵိၵ်းပိၵိၵ်ႉ

**SEKOLAH DASAR NEGERI 2 MELILING**

ၵႃႇပူၵ်းၵူၵ်းၵူၵ်းၵူၵ်းၵူၵ်းၵူၵ်းၵူၵ်းၵူၵ်း  
 Alamat: Banjar Dinas Meliling Kawan, Desa Meliling, Kecamatan Kerambitan

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 423.1 / 557 / V / SD / 2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Meliling, dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Ni Luh Gede Sulistyawati  
 NIM : 1811031071  
 Universitas : Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

telah melaksanakan penelitian di kelas IV pada tanggal 25 Mei 2022, terkait dengan penelitian yang berjudul "Pengembangan Media *Websites* Berbasis *Google Sites* pada Materi Statistika Kelas IV Sekolah Dasar" dalam uji coba lapangan.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Meliling, 27 Mei 2022  
 Kepala Sekolah,  
 Ni Luh Emi Diatmika, S.Pd.SD.  
 NIP. 19851029 201101 2 016

**Lampiran 03 Surat Pengantar Uji Ahli Materi 1**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950 ; 31372 Fax: (0362)25735

Nomor : 332/UN48.10.6/LL/2022  
Lampiran : Instrumen Penilaian  
Hal : Ahli Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa isi materi (sebagai ahli) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Luh Gede Sulistyawati  
NIM : 1811031071  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Media *Website* Berbasis *Google Sites* Pada Materi Statistika Kelas IV Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 26 April 2022  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP. 196012311986031022

## Lampiran 04 Hasil Validitas Ahli Materi 1

**LEMBAR INSTRUMEN VALIDASI AHLI ISI MATERI**  
 Pengembangan Media Website Berbasis *Google Sites*  
 Pada Materi Statistika Kelas IV Sekolah Dasar

**A. Petunjuk**

1. Lembar validasi diisi oleh Ahli Isi Materi
2. Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai materi statistika dalam topik pengolahan data siswa kelas IV Sekolah Dasar.
3. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut:
  - 1 = Sangat kurang baik
  - 2 = Kurang baik
  - 3 = Cukup baik
  - 4 = Baik
  - 5 = Sangat baik
4. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, peneliti ucapkan terima kasih.

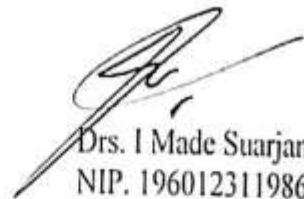
No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>A.</b>	<b>Aspek Kurikulum</b>					
1.	Materi yang disajikan di dalam media sesuai dengan kompetensi dasar.					✓
2.	Materi yang disajikan di dalam media sesuai dengan indikator.					✓
3.	Materi yang disajikan di dalam media sesuai dengan tujuan pembelajaran.					✓
<b>B.</b>	<b>Aspek Materi</b>					
4.	Kecakupan materi sesuai dengan indikator.				✓	
5.	Ketepatan materi sesuai dengan tujuan pembelajaran.					✓
6.	Materi yang disajikan di dalam media sesuai dengan perkembangan kognitif siswa.				✓	
7.	Materi yang disajikan di dalam media mudah untuk dipahami siswa.					✓
8.	Penyajian materi secara runtut dan teratur.				✓	
9.	Materi yang disajikan di dalam media menarik bagi siswa.					✓
<b>C.</b>	<b>Aspek Evaluasi</b>					

10.	Evaluasi yang diberikan sesuai dengan indikator.					✓
Jumlah					12	35
Total		47				

Catatan/Komentar/Saran

Media cetak digunakan

Singaraja, 1 Mei 2022  
Penilai,



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP. 196012311986031022

**Lampiran 05 Surat Keterangan Validasi Ahli Materi 1**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950 : 31372 Fax: (0362)25735

**SURAT KETERANGAN**  
**VALIDASI MATERI STATISTIKA PENGOLAHAN DATA KELAS IV**

Yang bertandatangan di bawah ini.

Nama : Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP : 196012311986031022

Menerangkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Luh Gede Sulistyawati  
NIM : 1811031071

Memang benar telah melaksanakan Uji Validitas isi materi pada Selasa, 10 Mei 2022  
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 9 Mei 2022  
Dosen Penilai,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP. 196012311986031022



## Lampiran 06 Surat Pengantar Uji Ahli Materi 2



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950 ; 31372 Fax: (0362)25735

Nomor : 332/UN48.10.6/LL/2022  
Lampiran : Instrumen Penilaian  
Hal : Ahli Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.  
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa isi materi (sebagai ahli) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Luh Gede Sulistyawati  
NIM : 1811031071  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Media *Website* Berbasis *Google Sites* Pada Materi Statistika Kelas IV Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 26 April 2022  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP. 196012311986031022

## Lampiran 07 Hasil Validitas Ahli Materi 2

**LEMBAR INSTRUMEN VALIDASI AHLI ISI MATERI**  
 Pengembangan Media *Website* Berbasis *Google Sites*  
 Pada Materi Statistika Kelas IV Sekolah Dasar

**A. Petunjuk**

1. Lembar validasi diisi oleh Ahli Isi Materi
2. Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai materi statistika dalam topik pengolahan data siswa kelas IV Sekolah Dasar.
3. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut:
  - 1 = Sangat kurang baik
  - 2 = Kurang baik
  - 3 = Cukup baik
  - 4 = Baik
  - 5 = Sangat baik
4. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, peneliti ucapkan terima kasih.


No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>A.</b>	<b>Aspek Kurikulum</b>					
1.	Materi yang disajikan di dalam media sesuai dengan kompetensi dasar.					✓
2.	Materi yang disajikan di dalam media sesuai dengan indikator.					✓
3.	Materi yang disajikan di dalam media sesuai dengan tujuan pembelajaran.					✓
<b>B.</b>	<b>Aspek Materi</b>					
4.	Kecakupan materi sesuai dengan indikator.				✓	
5.	Ketepatan materi sesuai dengan tujuan pembelajaran.				✓	
6.	Materi yang disajikan di dalam media sesuai dengan perkembangan kognitif siswa.				✓	
7.	Materi yang disajikan di dalam media mudah untuk dipahami siswa.				✓	
8.	Penyajian materi secara runtut dan teratur.					✓
9.	Materi yang disajikan di dalam media menarik bagi siswa.					✓
<b>C.</b>	<b>Aspek Evaluasi</b>					

10.	Evaluasi yang diberikan sesuai dengan indikator.					✓
	Jumlah				16	30
	Total	46				

Catatan/Komentar/Saran

- RPP menggunakan KTSP atau K13 ?
- Eksplorasi; Elaborasi; Konfirmasi adalah KTSP
- @le kelainat efektif pd 2 modul

Singaraja, 10 Mei 2022  
Penilai,



Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.  
NIP. 195712311985031015

**Lampiran 08 Surat Keterangan Validasi Ahli Materi 2**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950 ; 31372 Fax: (0362)25735

---

**SURAT KETERANGAN**  
**VALIDASI MATERI STATISTIKA PENGOLAHAN DATA KELAS IV**

Yang bertandatangan di bawah ini.

Nama : Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.  
NIP : 195712311985031015

Menerangkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Luh Gede Sulistyawati  
NIM : 1811031071

Memang benar telah melaksanakan Uji Validitas isi materi pada Kamis, 12 Mei 2022. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 11 Mei 2022  
Dosen Penilai

Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.  
NIP. 195712311985031015

## Lampiran 09 Surat Pengantar Uji Ahli Desain dan Media Pembelajaran 1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
 Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950 ; 31372 Fax: (0362)25735

Nomor : 332/UN48.10.6/LL/2022  
 Lampiran : Instrumen Penilaian  
 Hal : Ahli Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
 di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa produk media pembelajaran (sebagai ahli) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Luh Gede Sulistyawati  
 NIM : 1811031071  
 Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan  
 Judul Skripsi : Pengembangan Media *Website* Berbasis *Google Sites* Pada Materi Statistika Kelas IV Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 26 April 2022  
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
 NIP. 196012311986031022

## Lampiran 10 Hasil Validitas Ahli Desain Pembelajaran 1

### LEMBAR INSTRUMEN VALIDASI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN Pengembangan Media *Website* Berbasis *Google Sites* Pada Materi Statistika Kelas IV Sekolah Dasar

#### A. Petunjuk

1. Lembar validasi diisi oleh Ahli Desain Pembelajaran
2. Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai desain pembelajaran pada media *Website* berbasis *Google Sites* pada materi statistika kelas IV sekolah dasar..
3. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut:
  - 1 = Sangat kurang baik
  - 2 = Kurang baik
  - 3 = Cukup baik
  - 4 = Baik
  - 5 = Sangat baik
4. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, peneliti ucapkan terima kasih.

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>A.</b>	<b>Aspek Tujuan</b>					
1.	Tujuan pembelajaran disajikan dengan jelas di dalam media.					✓
2.	Adanya kesesuaian antara tujuan pembelajaran, materi, dan evaluasi.					✓
<b>B.</b>	<b>Aspek Strategi</b>					
3.	Kegiatan pembelajarannya dapat memotivasi siswa.					✓
4.	Materi disampaikan dengan langkah-langkah yang logis.				✓	
5.	Memberikan contoh-contoh sesuai dengan materi.				✓	
6.	Memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar mandiri.					✓
7.	Media yang disajikan menarik perhatian					✓

	siswa.					
8.	Media yang diberikan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.				✓	
C.	<b>Aspek Evaluasi</b>					
9.	Memberikan latihan untuk pemahaman konsep.				✓	
10.	Memberikan evaluasi untuk mengukur kemampuan siswa.					✓
<b>Jumlah</b>					16	30
<b>Total</b>		46				

Catatan/Komentar/Saran

Kuis sesuai dg materi

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 11 Mei 2022

Penilai,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001

## Lampiran 11 Hasil Validitas Uji Ahli Media Pembelajaran 1

### LEMBAR INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN Pengembangan Media *Website* Berbasis *Google Sites* Pada Materi Statistika Kelas IV Sekolah Dasar

#### A. Petunjuk

1. Lembar validasi diisi oleh Ahli Media Pembelajaran
2. Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai Media *Website* Berbasis *Google Sites* Pada Materi Statistika Kelas IV Sekolah Dasar..
3. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut:
  - 1 = Sangat kurang baik
  - 2 = Kurang baik
  - 3 = Cukup baik
  - 4 = Baik
  - 5 = Sangat baik
4. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisis lembar validasi ini, peneliti ucapkan terima kasih.

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
A.	<b>Aspek Visual</b>					
1.	Kualitas tampilan cover pada media sangat menarik.				✓	
2.	Kualitas tampilan di setiap komponen pada media sangat menarik.				✓	
3.	Teks yang ada pada media mudah dibaca.				✓	
4.	Kombinasi warna yang digunakan pada media sudah serasi.				✓	
5.	Ada petunjuk penggunaan media.					✓
6.	Petunjuk penggunaan yang diberikan mudah dipahami.					✓
7.	Jenis huruf, ukuran huruf, dan spasi tulisan yang digunakan pada media tepat sehingga mudah terbaca.				✓	
8.	Video yang disajikan pada media menggunakan animasi yang menarik.					✓



9.	Tampilan layar ( <i>screen design</i> ) serasi dan seimbang.				✓	
10.	Penggunaan gambar, diagram, dan grafik yang tepat.					✓
11.	Penggunaan gambar, diagram, dan grafik untuk memudahkan siswa memahami materi.					✓
12.	Penggunaan video yang tepat sesuai dengan materi.					✓
B.	<b>Aspek Pengoperasian</b>					
13.	Kemudahan mengakses komponen-komponen di dalam media.					✓
14.	Semua tombol navigasi pada media berfungsi dengan baik.					✓
15.	Dapat dikontrol oleh siswa sesuai dengan kecepatan berpikirnya					✓
<b>Jumlah</b>					24	95
<b>Total</b>		69				

**Catatan/Komentar/Saran**

1. Untuk langkah pd materi gunakan gambar
2. Teks pd tabel pd wktu 6:43 kabur
3. Beberapa teks angka lebih dikonstraskan dg latarng
4. Kurs hubungkn dg materi statistika

Singaraja, 11 Mei 2022

Penilai,



Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP.197108152001121001

**Lampiran 12 Surat Keterangan Validasi Uji Ahli Media dan Desain Pembelajaran**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
 Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

**SURAT KETERANGAN**  
**VALIDASI MEDIA DAN DESAIN PEMBELAJARAN**

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
 NIP : 197108152001121001

Menerangkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Luh Gede Sulistyawati  
 NIM : 1811031071

Memang benar telah melaksanakan Uji Validitas media dan desain pembelajaran pada Jumat, 13 Mei 2022. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 9 Mei 2022  
 Dosen Penilai,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
 NIP 197108152001121001

Lampiran 13 Surat Keterangan Uji Ahli Desain dan Media Pembelajaran 2



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
 Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950 ; 31372 Fax: (0362)25735

Nomor : 332/UN48.10.6/LL/2022  
 Lampiran : Instrumen Penilaian  
 Hal : Ahli Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.  
 di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa produk media pembelajaran (sebagai ahli) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Luh Gede Sulistyawati  
 NIM : 1811031071  
 Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan  
 Judul Skripsi : Pengembangan Media *Website* Berbasis *Google Sites* Pada Materi Statistika Kelas IV Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 26 April 2022  
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
 NIP. 196012311986031022

## Lampiran 14 Hasil Validitas Ahli Desain pembelajaran 2

### LEMBAR INSTRUMEN VALIDASI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN Pengembangan Media *Website* Berbasis *Google Sites* Pada Materi Statistika Kelas IV Sekolah Dasar

#### A. Petunjuk

1. Lembar validasi diisi oleh Ahli Desain Pembelajaran
2. Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai desain pembelajaran pada media *Website* berbasis *Google Sites* pada materi statistika kelas IV sekolah dasar.
3. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut:
  - 1 = Sangat kurang baik
  - 2 = Kurang baik
  - 3 = Cukup baik
  - 4 = Baik
  - 5 = Sangat baik
4. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, peneliti ucapkan terima kasih.

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>A.</b>	<b>Aspek Tujuan</b>					
1.	Tujuan pembelajaran disajikan dengan jelas di dalam media.					✓
2.	Adanya kesesuaian antara tujuan pembelajaran, materi, dan evaluasi.				✓	
<b>B.</b>	<b>Aspek Strategi</b>					
3.	Kegiatan pembelajarannya dapat memotivasi siswa.					✓
4.	Materi disampaikan dengan langkah-langkah yang logis.					✓
5.	Memberikan contoh-contoh sesuai dengan materi.					✓
6.	Memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar mandiri.					✓
7.	Media yang disajikan menarik perhatian siswa.					✓



## Lampiran 15 Hasil Validitas Uji Ahli Media Pembelajaran 2

### LEMBAR INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN Pengembangan Media *Website* Berbasis *Google Sites* Pada Materi Statistika Kelas IV Sekolah Dasar

#### A. Petunjuk

1. Lembar validasi diisi oleh Ahli Media Pembelajaran
2. Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai Media *Website* Berbasis *Google Sites* Pada Materi Statistika Kelas IV Sekolah Dasar.
3. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut:
  - 1 = Sangat kurang baik
  - 2 = Kurang baik
  - 3 = Cukup baik
  - 4 = Baik
  - 5 = Sangat baik
4. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, peneliti ucapkan terima kasih.

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
A.	<b>Aspek Visual</b>					
1.	Kualitas tampilan cover pada media sangat menarik.				✓	
2.	Kualitas tampilan di setiap komponen pada media sangat menarik.				✓	
3.	Teks yang ada pada media mudah dibaca.				✓	
4.	Kombinasi warna yang digunakan pada media sudah serasi.				✓	
5.	Ada petunjuk penggunaan media.					✓
6.	Petunjuk penggunaan yang diberikan mudah dipahami.					✓
7.	Jenis huruf, ukuran huruf, dan spasi tulisan yang digunakan pada media tepat sehingga mudah terbaca.				✓	
8.	Video yang disajikan pada media menggunakan animasi yang menarik.					✓

9.	Tampilan layar ( <i>screen design</i> ) serasi dan seimbang.					✓
10.	Penggunaan gambar, diagram, dan grafik yang tepat.				✓	
11.	Penggunaan gambar, diagram, dan grafik untuk memudahkan siswa memahami materi.					✓
12.	Penggunaan video yang tepat sesuai dengan materi.					✓
<b>B.</b>	<b>Aspek Pengoperasian</b>					
13.	Kemudahan mengakses komponen-komponen di dalam media.					✓
14.	Semua tombol navigasi pada media berfungsi dengan baik.					✓
15.	Dapat dikontrol oleh siswa sesuai dengan kecepatan berpikirnya					✓
<b>Jumlah</b>					24	45
<b>Total</b>		69				

**Catatan/Komentar/Saran**

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 11 Mei 2022  
Penilai,



I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP.1989052820130501147

**Lampiran 16 Surat Keterangan Validasi Uji Desain dan Media Pembelajaran 2**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

---

**SURAT KETERANGAN**  
**VALIDASI MEDIA DAN DESAIN PEMBELAJARAN**

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 1989052820130501147

Menerangkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Luh Gede Sulistyawati  
NIM : 1811031071

Memang benar telah melaksanakan Uji Validitas media dan desain pembelajaran pada Jumat, 13 Mei 2022. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 9 Mei 2022  
Dosen Penilai,

I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP 1989052820130501147



## Lampiran 17 Hasil Validitas Instrumen

**LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN PRODUK  
AHLI ISI MATERI**

No	Kriteria	Relevan/Tidak Relevan		Komentar/masukan
		R	TR	
<b>A.</b>	<b>Aspek Kurikulum</b>			
1.	Materi yang disajikan di dalam media sesuai dengan kompetensi dasar.	✓		
2.	Materi yang disajikan di dalam media sesuai dengan indikator.	✓		
3.	Materi yang disajikan di dalam media sesuai dengan tujuan pembelajaran.	✓		
<b>B.</b>	<b>Aspek Materi</b>			
4.	Kecakupan materi sesuai dengan indikator.	✓		
5.	Ketepatan materi sesuai dengan tujuan pembelajaran.	✓		
6.	Materi yang disajikan di dalam media sesuai dengan perkembangan belajar siswa.	✓		perkembangan kognitif
7.	Materi yang disajikan di dalam media mudah untuk dipahami siswa.	✓		
8.	Penyajian materi sesuai dengan tujuan pembelajaran. <i>sama dgn no 5</i>	✓		penyajian materi secara runtut dan teratur
9.	Materi yang disajikan di dalam media menarik bagi siswa.	✓		
<b>C.</b>	<b>Evaluasi</b>			
10.	Evaluasi yang diberikan sesuai dengan indikator.	✓		

Singaraja, 26 April 2022

Judges II



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197612142009122002

**LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN PRODUK  
AHLI DESAIN PEMBELAJARAN**

No	Kriteria	Relevan/Tidak Relevan		Komentar/masukan
		R	TR	
<b>A.</b>	<b>Aspek Tujuan</b>			
1.	Tujuan pembelajaran disajikan dengan jelas di dalam media.	✓		
2.	Adanya kesesuaian antara tujuan pembelajaran, materi, dan evaluasi.	✓		
<b>B.</b>	<b>Aspek Strategi</b>			
3.	Kegiatan pembelajarannya dapat memotivasi siswa.	✓		
4.	Dalam penyampaian materi memberikan langkah-langkah yang logis.	✓		Revisi kalimat "Materi disajikan dengan langkah-langkah logis"
5.	Memberikan contoh-contoh sesuai dengan materi.	✓		
6.	Memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar mandiri.	✓		
7.	Media yang disajikan menarik perhatian siswa.	✓		
8.	Media yang diberikan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	✓		
<b>C.</b>	<b>Aspek Evaluasi</b>			
9.	Memberikan latihan untuk pemahaman konsep.	✓		
10.	Memberikan evaluasi untuk mengukur kemampuan siswa.	✓		

Singaraja, 26 April 2022

Judges II



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197612142009122002

**LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN PRODUK  
AHLI MEDIA PEMBELAJARAN**

No	Kriteria	Relevan/Tidak Relevan		Komentar/masukan
		R	TR	
<b>A.</b>	<b>Aspek Visual</b>			
1.	Kualitas tampilan cover pada media sangat menarik.	✓		
2.	Kualitas tampilan di setiap komponen pada media sangat menarik.	✓		
3.	Teks yang ada pada media mudah dibaca.	✓		
4.	Kombinasi warna yang digunakan pada media sudah serasi.	✓		
5.	Ada petunjuk penggunaan media.	✓		
6.	Petunjuk penggunaan yang diberikan mudah dipahami.	✓		
7.	Jenis huruf, ukuran huruf, dan spasi tulisan yang digunakan pada media tepat sehingga mudah terbaca.	✓		
8.	Video yang disajikan pada media menggunakan animasi yang menarik.	✓		
9.	Tampilan layar ( <i>screen design</i> ) serasi dan seimbang.	✓		
10.	Penggunaan gambar, diagram, dan grafik yang tepat.	✓		
11.	Penggunaan gambar, diagram, dan grafik untuk memudahkan siswa	✓		

	memahami materi.			
12.	Penggunaan video yang tepat sesuai dengan materi.	✓		
C.	Aspek Pengoperasian			
13	Kemudahan mengakses komponen-komponen di dalam media.	✓		
14.	Semua tombol navigasi pada media berfungsi dengan baik.	✓		
15.	Dapat dikontrol oleh siswa sesuai dengan kecepatan berpikirnya.	✓		

Singaraja, 26 April 2022  
Judges II



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197612142009122002

**LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN PRODUK  
AHLI ISI MATERI**

No	Kriteria	Relevan/Tidak Relevan		Komentar/masukan
		R	TR	
<b>A. Aspek Kurikulum</b>				
1.	Materi yang disajikan di dalam media sesuai dengan kompetensi dasar.	✓		
2.	Materi yang disajikan di dalam media sesuai dengan indikator.	✓		
3.	Materi yang disajikan di dalam media sesuai dengan tujuan pembelajaran.	✓		
<b>B. Aspek Materi</b>				
4.	Kecakupan materi sesuai dengan indikator.		✓	
5.	Ketepatan materi sesuai dengan tujuan pembelajaran.		✓	
6.	Materi yang disajikan di dalam media sesuai dengan perkembangan belajar siswa.	✓		
7.	Materi yang disajikan di dalam media mudah untuk dipahami siswa.	✓		
8.	Penyajian materi sesuai dengan tujuan pembelajaran.		✓	
9.	Materi yang disajikan di dalam media menarik bagi siswa.	✓		
<b>C. Evaluasi</b>				
10.	Evaluasi yang diberikan sesuai dengan indikator.		✓	→ aluti pembelajaran.

Singaraja, 26 April 2022

Judges I



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP.19850402 200912 1 009

**LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN PRODUK  
AHLI DESAIN PEMBELAJARAN**

No	Kriteria	Relevan/Tidak Relevan		Komentar/masukan
		R	TR	
<b>A.</b>	<b>Aspek Tujuan</b>			
1.	Tujuan pembelajaran disajikan dengan jelas di dalam media.	✓		
2.	Adanya kesesuaian antara tujuan pembelajaran, materi, dan evaluasi.	✓		
<b>B.</b>	<b>Aspek Strategi</b>			
3.	Kegiatan pembelajarannya dapat memotivasi siswa.	✓		
4.	Dalam penyampaian materi memberikan langkah-langkah <i>pembelajaran</i> yang logis.	✓		
5.	Memberikan contoh-contoh sesuai dengan materi.	✓		
6.	Memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar mandiri.	✓		
7.	Media yang disajikan menarik perhatian siswa.		→ ke media ✓	
8.	Media yang diberikan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.		✓	
<b>C.</b>	<b>Aspek Evaluasi</b>			
9.	Memberikan latihan untuk pemahaman konsep.	✓		
10.	Memberikan evaluasi untuk mengukur kemampuan siswa.	✓		

Singaraja, 26 April 2022

Judges I


  
 Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
 NIP.19850402 200912 1 009

**LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN PRODUK  
AHLI MEDIA PEMBELAJARAN**

No	Kriteria	Relevan/Tidak Relevan		Komentar/masukan
		R	TR	
<b>A.</b>	<b>Aspek Visual</b>			
1.	Kualitas tampilan cover pada media sangat menarik.	✓		
2.	Kualitas tampilan di setiap komponen pada media sangat menarik.	✓		
3.	Teks yang ada pada media mudah dibaca.	✓		
4.	Kombinasi warna yang digunakan pada media sudah serasi.	✓		
5.	Ada petunjuk penggunaan media.	✓		
6.	Petunjuk penggunaan yang diberikan mudah dipahami.	✓		
7.	Jenis huruf, ukuran huruf, dan spasi tulisan yang digunakan pada media tepat sehingga mudah terbaca.	✓		
8.	Video yang disajikan pada media menggunakan animasi yang menarik.	✓		
9.	Tampilan layar ( <i>screen design</i> ) serasi dan seimbang.	✓		
10.	Penggunaan gambar, diagram, dan grafik yang tepat.	✓		
11.	Penggunaan gambar, diagram, dan grafik untuk memudahkan siswa	✓		

	memahami materi.			
12.	Penggunaan video yang tepat sesuai dengan materi.	✓		
C.	<b>Aspek Pengoperasian</b>			
13	Kemudahan mengakses komponen-komponen di dalam media.	✓		
14.	Semua tombol navigasi pada media berfungsi dengan baik.	✓		
15.	Dapat dikontrol oleh siswa sesuai dengan kecepatan berpikirnya.	✓		

Singaraja, 26 April 2022  
Judges I

  
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP.19850402 200912 1 009





**LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN PRODUK  
UJI PERORANGAN**

No	Kriteria	Relevan/Tidak Relevan		Komentar/masukan
		R	TR	
<b>A.</b>	<b>Aspek Media</b>			
1.	Teks yang ada pada media mudah dibaca.	✓		
2.	Kualitas gambar dan video pada media baik.	✓		
3.	Kualitas tampilan media baik dan menarik.	✓		
4.	Jenis huruf, ukuran huruf, dan spasi tulisan yang digunakan pada media tepat sehingga mudah terbaca.	✓		
5.	Kombinasi warna yang digunakan pada media sudah serasi.	✓		
6.	Animasi yang digunakan menarik.	✓		
<b>B.</b>	<b>Aspek Materi</b>			
7.	Penggunaan media ini dapat membangkitkan motivasi siswa.	✓		
8.	Materi yang diberikan mudah dipahami oleh siswa.	✓		
9.	Adanya video pada media ini dapat mendukung pemahaman siswa pada materi.	✓		

10.	Konsep yang disajikan dalam media runtut dan jelas.	✓		
11.	Materi yang diberikan berhubungan dengan kehidupan sehari-hari.	✓		
C.	Aspek Evaluasi			
12.	Evaluasi yang diberikan sesuai dengan indikator.	✓		

Singaraja, 26 April 2022  
Judges II



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197612142009122002

**LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN PRODUK  
UJI KELOMPOK KECIL**

No	Kriteria	Relevan/Tidak Relevan		Komentar/masukan
		R	TR	
<b>A.</b>	<b>Aspek Media</b>			
1.	Teks yang ada pada media mudah dibaca.	✓		
2.	Kualitas gambar dan video pada media baik.	✓		
3.	Kualitas tampilan media baik dan menarik.	✓		
4.	Jenis huruf, ukuran huruf, dan spasi tulisan yang digunakan pada media tepat sehingga mudah terbaca.	✓	,	
5.	Kombinasi warna yang digunakan pada media sudah serasi.	✓		
6.	Animasi yang digunakan menarik.	✓		
<b>B.</b>	<b>Aspek Materi</b>			
7.	Penggunaan media ini dapat membangkitkan motivasi siswa.	✓		
8.	Materi yang diberikan mudah dipahami oleh siswa.	✓		
9.	Adanya video pada media ini dapat mendukung pemahaman siswa pada materi.	✓		

10.	Konsep yang disajikan dalam media runtut dan jelas.	✓		
11.	Materi yang diberikan berhubungan dengan kehidupan sehari-hari.	✓		
C.	Aspek Evaluasi			
12.	Evaluasi yang diberikan sesuai dengan indikator.	✓		

Singaraja, 26 April 2022

Judges II



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197612142009122002

**LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN PRODUK  
UJI LAPANGAN**

No	Kriteria	Relevan/Tidak Relevan		Komentar/masukan
		R	TR	
<b>A.</b>	<b>Aspek Media</b>			
1.	Teks yang ada pada media mudah dibaca.	✓		
2.	Kualitas gambar dan video pada media baik.	✓		
3.	Kualitas tampilan media baik dan menarik.	✓		
4.	Jenis huruf, ukuran huruf, dan spasi tulisan yang digunakan pada media tepat sehingga mudah terbaca.	✓		
5.	Kombinasi warna yang digunakan pada media sudah serasi.	✓		
6.	Animasi yang digunakan menarik.	✓		
<b>B.</b>	<b>Aspek Materi</b>			
7.	Penggunaan media ini dapat membangkitkan motivasi siswa.	✓		
8.	Materi yang diberikan mudah dipahami oleh siswa.	✓		
9.	Adanya video pada media ini dapat mendukung pemahaman siswa pada materi.	✓		

10.	Konsep yang disajikan dalam media runtut dan jelas.	✓		
11.	Materi yang diberikan berhubungan dengan kehidupan sehari-hari.	✓		
C.	Aspek Evaluasi			
12.	Evaluasi yang diberikan sesuai dengan indikator.	✓		

Singaraja, 26 April 2022  
Judges II



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197612142009122002



## Lampiran 18 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan

**LEMBAR INSTRUMEN UJI PERORANGAN**  
 Pengembangan Media *Wehsite* Berbasis *Google Sites*  
 Pada Materi Statistika Kelas IV Sekolah Dasar

**A. PETUNJUK PENGISIAN**

1. Isilah identitas Anda pada kolom yang telah disediakan.
2. Berikan penilaian dengan mengisi tanda *checklist* (✓) pada kolom skor setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan oleh peneliti.
3. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait dengan media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas:  
 1 = Sangat kurang baik      3 = Cukup baik      5 = Sangat baik  
 2 = Kurang baik              4 = Baik

Nama : Ni Komang Ayu Devi Safaswati  
 Kelas :

**B. PENILAIAN**

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>A.</b>	<b>Aspek Media</b>					
1.	Teks yang ada pada media mudah dibaca.					✓
2.	Kualitas gambar dan video pada media baik.					✓
3.	Kualitas tampilan media baik dan menarik.					✓
4.	Jenis huruf, ukuran huruf, dan spasi tulisan yang digunakan pada media tepat sehingga mudah terbaca.					✓
5.	Kombinasi warna yang digunakan pada media sudah serasi.					✓
6.	Animasi yang digunakan menarik.					✓
<b>B.</b>	<b>Aspek Materi</b>					
7.	Penggunaan media ini dapat membangkitkan motivasi siswa.					✓
8.	Materi yang diberikan mudah dipahami siswa.					✓
9.	Adanya video pada media ini dapat mendukung pemahaman siswa pada materi.					✓
10.	Konsep yang disajikan dalam media runtut				✓	

	dan jelas.					
11.	Materi yang diberikan berhubungan dengan kehidupan sehari-hari.				✓	
C.	Aspek Evaluasi					
12.	Evaluasi yang diberikan sesuai dengan indikator.					✓
<b>Jumlah</b>					8	50
<b>Total</b>		58				

**Catatan/Komentar/Saran**

.....

.....

.....

.....

.....

Tabanan, 17 Mei 2022

*Ni Komang Ayu Devi*





**LEMBAR INSTRUMEN UJI PERORANGAN**  
 Pengembangan Media *Website* Berbasis *Google Sites*  
 Pada Materi Statistika Kelas IV Sekolah Dasar

**A. PETUNJUK PENGISIAN**

1. Isilah identitas Anda pada kolom yang telah disediakan.
2. Berikan penilaian dengan mengisi tanda *checklist* (✓) pada kolom skor setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan oleh peneliti.
3. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait dengan media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas:
 

1 = Sangat kurang baik	3 = Cukup baik	5 = Sangat baik
2 = Kurang baik	4 = Baik	

Nama : Cantika dewi  
 Kelas : IV

**B. PENILAIAN**

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>A.</b>	<b>Aspek Media</b>					
1.	Teks yang ada pada media mudah dibaca.					✓
2.	Kualitas gambar dan video pada media baik.					✓
3.	Kualitas tampilan media baik dan menarik.					✓
4.	Jenis huruf, ukuran huruf, dan spasi tulisan yang digunakan pada media tepat sehingga mudah terbaca.					✓
5.	Kombinasi warna yang digunakan pada media sudah serasi.				✓	
6.	Animasi yang digunakan menarik.					✓
<b>B.</b>	<b>Aspek Materi</b>					
7.	Penggunaan media ini dapat membangkitkan motivasi siswa.				✓	
8.	Materi yang diberikan mudah dipahami siswa.					✓
9.	Adanya video pada media ini dapat mendukung pemahaman siswa pada materi.					✓
10.	Konsep yang disajikan dalam media runtut				✓	

	dan jelas.					
11.	Materi yang diberikan berhubungan dengan kehidupan sehari-hari.				✓	
C.	Aspek Evaluasi					
12.	Evaluasi yang diberikan sesuai dengan indikator.					✓
<b>Jumlah</b>					16	40
<b>Total</b>		56				

**Catatan/Komentar/Saran**

.....

.....

.....

.....

.....

Tabanan, 17 Mei 2022

Carliha dewi

.....



**LEMBAR INSTRUMEN UJI PERORANGAN**  
 Pengembangan Media *Website* Berbasis *Google Sites*  
 Pada Materi Statistika Kelas IV Sekolah Dasar

**A. PETUNJUK PENGISIAN**

1. Isilah identitas Anda pada kolom yang telah disediakan.
2. Berikan penilaian dengan mengisi tanda *checklist* (✓) pada kolom skor setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan oleh peneliti.
3. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait dengan media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas:  
 1 = Sangat kurang baik      3 = Cukup baik      5 = Sangat baik  
 2 = Kurang baik              4 = Baik

Nama : Ni Kekik ayusri adinda  
 Kelas : 1g

**B. PENILAIAN**

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>A.</b>	<b>Aspek Media</b>					
1.	Teks yang ada pada media mudah dibaca.					✓
2.	Kualitas gambar dan video pada media baik.				✓	
3.	Kualitas tampilan media baik dan menarik.					✓
4.	Jenis huruf, ukuran huruf, dan spasi tulisan yang digunakan pada media tepat sehingga mudah terbaca.					✓
5.	Kombinasi warna yang digunakan pada media sudah serasi.					✓
6.	Animasi yang digunakan menarik.					✓
<b>B.</b>	<b>Aspek Materi</b>					
7.	Penggunaan media ini dapat membangkitkan motivasi siswa.					✓
8.	Materi yang diberikan mudah dipahami siswa.					✓
9.	Adanya video pada media ini dapat mendukung pemahaman siswa pada materi.					✓
10.	Konsep yang disajikan dalam media runtut					✓

	dan jelas.					✓
11.	Materi yang diberikan berhubungan dengan kehidupan sehari-hari.				✓	
C.	Aspek Evaluasi					
12.	Evaluasi yang diberikan sesuai dengan indikator.					✓
<b>Jumlah</b>					8	55
<b>Total</b>		63				

**Catatan/Komentar/Saran**

.....

.....

.....

.....

.....

Tabanan, 17 Mei 2022

Ni Kartika Ayusri Andinda



### Lampiran 19 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil

#### LEMBAR INSTRUMEN UJI KELOMPOK KECIL Pengembangan Media *Website* Berbasis *Google Sites* Pada Materi Statistika Kelas IV Sekolah Dasar

##### A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah identitas Anda pada kolom yang telah disediakan.
2. Berikan penilaian dengan mengisi tanda *checklist* (✓) pada kolom skor setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan oleh peneliti.
3. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait dengan media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas:
 

1 = Sangat kurang baik	3 = Cukup baik	5 = Sangat baik
2 = Kurang baik	4 = Baik	

Nama : *Kadek Bagus Devin Krahdro Wilok Sano*  
Kelas :

##### B. PENILAIAN

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>A.</b>	<b>Aspek Media</b>					
1.	Teks yang ada pada media mudah dibaca.				✓	
2.	Kualitas gambar dan video pada media baik.					✓
3.	Kualitas tampilan media baik dan menarik.				✓	
4.	Jenis huruf, ukuran huruf, dan spasi tulisan yang digunakan pada media tepat sehingga mudah terbaca.				✓	
5.	Kombinasi warna yang digunakan pada media sudah serasi.					✓
6.	Animasi yang digunakan menarik.				✓	
<b>B.</b>	<b>Aspek Materi</b>					
7.	Penggunaan media ini dapat membangkitkan motivasi siswa.					✓
8.	Materi yang diberikan mudah dipahami siswa.				✓	
9.	Adanya video pada media ini dapat mendukung pemahaman siswa pada materi.					✓
10.	Konsep yang disajikan dalam media runtut				✓	

	dan jelas.					
11.	Materi yang diberikan berhubungan dengan kehidupan sehari-hari.			✓		
C.	Aspek Evaluasi					
12.	Evaluasi yang diberikan sesuai dengan indikator.					✓
Jumlah				3	24	25
Total		52				

**Catatan/Komentar/Saran**

.....

.....

.....

.....

.....

Tabanan, 17 Mei 2022

..... Kadek Bagus Davin Krandrowick Sora

**LEMBAR INSTRUMEN UJI KELOMPOK KECIL**  
**Pengembangan Media *Website* Berbasis *Google Sites***  
**Pada Materi Statistika Kelas IV Sekolah Dasar**

**A. PETUNJUK PENGISIAN**

1. Isilah identitas Anda pada kolom yang telah disediakan.
2. Berikan penilaian dengan mengisi tanda *checklist* (✓) pada kolom skor setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan oleh peneliti.
3. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait dengan media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas:
 

1 = Sangat kurang baik	3 = Cukup baik	5 = Sangat baik
2 = Kurang baik	4 = Baik	

Nama : Melady christabelle A  
 Kelas : IV (4)

**B. PENILAIAN**

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>A.</b>	<b>Aspek Media</b>					
1.	Teks yang ada pada media mudah dibaca.				✓	
2.	Kualitas gambar dan video pada media baik.					✓
3.	Kualitas tampilan media baik dan menarik.				✓	
4.	Jenis huruf, ukuran huruf, dan spasi tulisan yang digunakan pada media tepat sehingga mudah terbaca.			✓		
5.	Kombinasi warna yang digunakan pada media sudah serasi.				✓	
6.	Animasi yang digunakan menarik.					✓
<b>B.</b>	<b>Aspek Materi</b>					
7.	Penggunaan media ini dapat membangkitkan motivasi siswa.				✓	
8.	Materi yang diberikan mudah dipahami siswa.			✓		
9.	Adanya video pada media ini dapat mendukung pemahaman siswa pada materi.			✓		
10.	Konsep yang disajikan dalam media runtut					✓

	dan jelas.			✓		
11.	Materi yang diberikan berhubungan dengan kehidupan sehari-hari.			✓		
C.	Aspek Evaluasi					
12.	Evaluasi yang diberikan sesuai dengan indikator.					✓
Jumlah				15	16	20
Total		51				

**Catatan/Komentar/Saran**

tolong agar video dan bacaannya agar jelas dan mudah  
trimakasih

Tabanan, 17 Mei 2022

*Melody*

Melody Christabelle F





## Lampiran 20 Hasil Penilaian Uji Coba Lapangan

**LEMBAR INSTRUMEN UJI LAPANGAN**  
 Pengembangan Media *Website* Berbasis *Google Sites*  
 Pada Materi Statistika Kelas IV Sekolah Dasar

**A. PETUNJUK PENGISIAN**

1. Isilah identitas Anda pada kolom yang telah disediakan.
2. Berikan penilaian dengan mengisi tanda *checklist* (✓) pada kolom skor setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan oleh peneliti.
3. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait dengan media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas:
 

1 = Sangat kurang baik	3 = Cukup baik	5 = Sangat baik
2 = Kurang baik	4 = Baik	

Nama : Ni Made Okavia  
 Kelas : IV

**B. PENILAIAN**

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>A.</b>	<b>Aspek Media</b>					
1.	Teks yang ada pada media mudah dibaca.				✓	
2.	Kualitas gambar dan video pada media baik.					✓
3.	Kualitas tampilan media baik dan menarik.					✓
4.	Jenis huruf, ukuran huruf, dan spasi tulisan yang digunakan pada media tepat sehingga mudah terbaca.				✓	
5.	Kombinasi warna yang digunakan pada media sudah serasi.				✓	
6.	Animasi yang digunakan menarik.					✓
<b>B.</b>	<b>Aspek Materi</b>					
7.	Penggunaan media ini dapat membangkitkan motivasi siswa.				✓	
8.	Materi yang diberikan mudah dipahami siswa.				✓	
9.	Adanya video pada media ini dapat mendukung pemahaman siswa pada materi.					✓
10.	Konsep yang disajikan dalam media runtut				✓	

	dan jelas.					
11.	Materi yang diberikan berhubungan dengan kehidupan sehari-hari.				✓	
C.	Aspek Evaluasi					
12.	Evaluasi yang diberikan sesuai dengan indikator.					✓
Jumlah					28	25
Total		53				

**Catatan/Komentar/Saran**

Mediannya sangat baik pertanyaan juga mudah dan menyenangkan.....

.....

.....

.....

.....

Tabanan, 17 Mei 2022

.....  
*Okavia*  
 Ni Made Okavia

**LEMBAR INSTRUMEN UJI LAPANGAN**  
 Pengembangan Media *Website* Berbasis *Google Sites*  
 Pada Materi Statistika Kelas IV Sekolah Dasar

**A. PETUNJUK PENGISIAN**

1. Isilah identitas Anda pada kolom yang telah disediakan.
2. Berikan penilaian dengan mengisi tanda *checklist* (√) pada kolom skor setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan oleh peneliti.
3. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait dengan media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas:  
 1 = Sangat kurang baik      3 = Cukup baik      5 = Sangat baik  
 2 = Kurang baik              4 = Baik

Nama : Irena Arya Prasetya  
 Kelas : 4

**B. PENILAIAN**

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>A.</b>	<b>Aspek Media</b>					
1.	Teks yang ada pada media mudah dibaca.					√
2.	Kualitas gambar dan video pada media baik.				√	
3.	Kualitas tampilan media baik dan menarik.				√	
4.	Jenis huruf, ukuran huruf, dan spasi tulisan yang digunakan pada media tepat sehingga mudah terbaca.				√	
5.	Kombinasi warna yang digunakan pada media sudah serasi.					√
6.	Animasi yang digunakan menarik.				√	
<b>B.</b>	<b>Aspek Materi</b>					
7.	Penggunaan media ini dapat membangkitkan motivasi siswa.					√
8.	Materi yang diberikan mudah dipahami siswa.					√
9.	Adanya video pada media ini dapat mendukung pemahaman siswa pada materi.				√	
10.	Konsep yang disajikan dalam media runtut				√	

	dan jelas.					
11.	Materi yang diberikan berhubungan dengan kehidupan sehari-hari.				√	
C.	<b>Aspek Evaluasi</b>				√	
12.	Evaluasi yang diberikan sesuai dengan indikator.					√
<b>Jumlah</b>					32	25
<b>Total</b>		57				

**Catatan/Komentar/Saran**

.....

.....

.....

.....

.....

Tabanan, 17 Mei 2022

*Putu Ansa Budnyadana*



**Lampiran 21 Dokumentasi Penelitian****Implementasi Media *Google Sites*****Uji Butir Soal****Uji Coba Perorangan****Implementasi Media *Google Sites*****Uji Coba Kelompok Kecil*****Pretest***



**Implementasi Media *Google Sites***



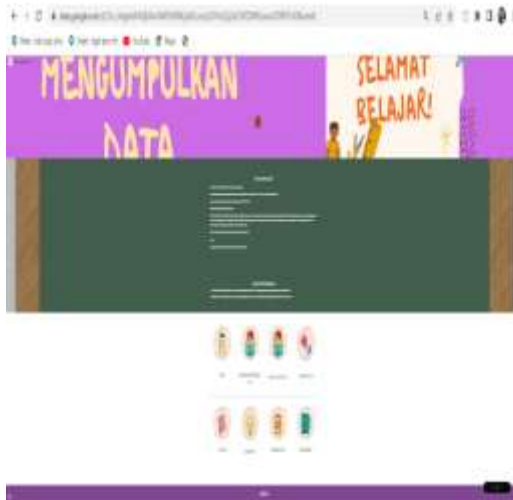
***Posttest***



**Uji Coba Lapangan**



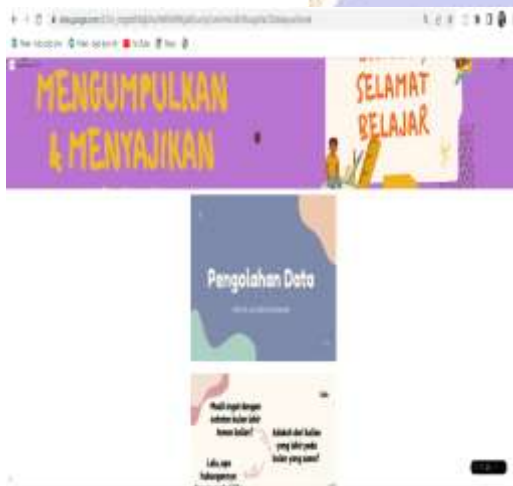
### Lampiran 22 Media Google Sites



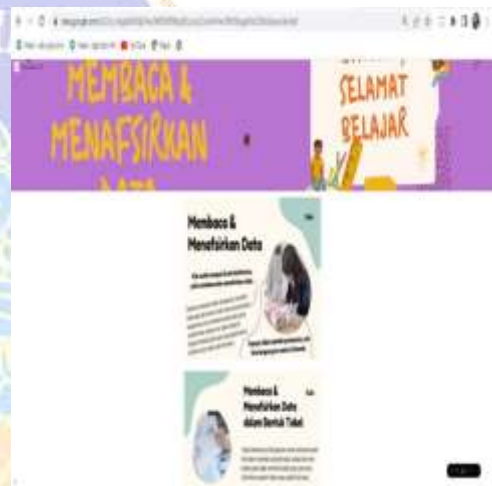
Halaman Muka Google Sites



Absensi



Slide Materi



Slide Materi



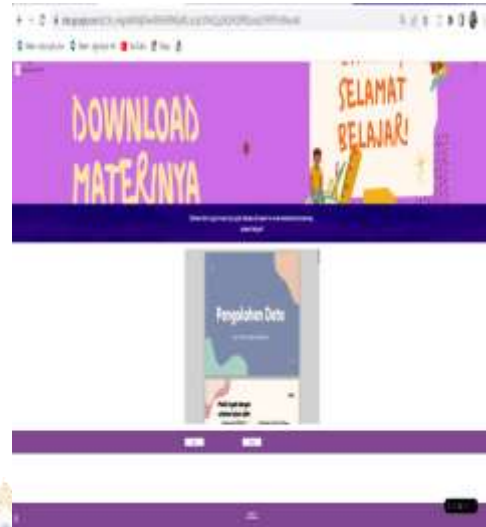
Game Tebak Gambar



Resume



**Pengumpulan Tugas**



**Download Materi**



**Tombol Back, Home, dan Next**





## Lampiran 23 Hasil Wawancara

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah terdapat kendala saat ibu melaksanakan proses pembelajaran tatap muka?	Tentunya ada banyak kendala, karena ibu juga bukan guru kelas melainkan guru agama.
2	Apakah saat proses pembelajaran ibu menggunakan media pembelajaran?	Terkadang menggunakan media, namun lebih sering tidak menggunakan media.
3	Sumber belajar apa saja yang ibu gunakan dalam proses pembelajaran?	Sumber belajar yang ibu gunakan, yaitu buku penunjang yang dimiliki guru dan siswa.
4	Apakah ibu pernah memanfaatkan fasilitas teknologi yang ada di sekolah untuk proses pembelajaran di kelas?	Ibu jarang menggunakan fasilitas teknologi untuk proses pembelajaran di kelas.



## Lampiran 24 Soal Pretest dan Posttest

### SOAL

Jawablah soal berikut dengan memilih huruf a, b, c, dan d yang paling benar!

1. Perhatikan tabel berikut!

Nilai	Jumlah Siswa
5	6
6	8
7	5
8	4
9	2

Cara membaca yang benar sesuai dengan tabel di atas adalah....

- Siswa yang mendapat nilai 8 ada 4 orang.
  - Nilai 6 didapat oleh 5 siswa.
  - Siswa yang mendapat nilai 5 ada 7 orang.
  - Nilai 8 didapat oleh 4 siswa.
2. Perhatikan diagram batang berikut!



Cara membaca yang benar sesuai dengan diagram batang di atas adalah....

- Banyak siswa yang memelihara ayam ada 7 siswa.
  - Banyak siswa yang memelihara burung ada 5 siswa.
  - Banyak siswa yang memelihara burung ada 4 siswa.
  - Banyak siswa yang memelihara bebek ada 6 siswa.
3. Berikut data tinggi badan Anita dan ketiga sahabatnya (dalam cm).

Nama	Tinggi Badan (cm)
Anita	150
Rani	142
Tania	152
Ratih	144

Pernyataan berikut yang tepat sesuai dengan tabel di atas adalah....

- Anita lebih pendek dari Ratih.
- Tinggi badan Tania sama dengan tinggi Tania Anita.
- Tania lebih pendek dari Rani.
- Ratih lebih tinggi dari Rani.

4. Berdasarkan diagram batang di atas, jumlah seluruh siswa dalam kelas Ratih adalah....

- 25
- 16
- 26
- 35

5. Kucing Ayu baru saja melahirkan anaknya dengan berbagai macam warna, sebagai berikut:

- coklat, hitam, putih, abu-abu, hitam,
- putih, coklat, putih, hitam, abu-abu,
- coklat, putih, coklat, hitam, putih.

Untuk memudahkan Ayu dalam menghitung jumlah anak kucing disetiap warnanya, Ayu menyajikan data tersebut ke dalam tabel. Tabel yang sesuai dengan data di atas adalah....

a.

Warna Anak Kucing Ayu	Banyaknya
Coklat	4
Hitam	4
Putih	5
Abu-abu	2

b.

Warna Anak Kucing Ayu	Banyaknya
Coklat	3
Hitam	4
Putih	4
Abu-abu	2

c.

Warna Anak Kucing Ayu	Banyaknya
Coklat	5
Hitam	4
Putih	4
Abu-abu	2

d.

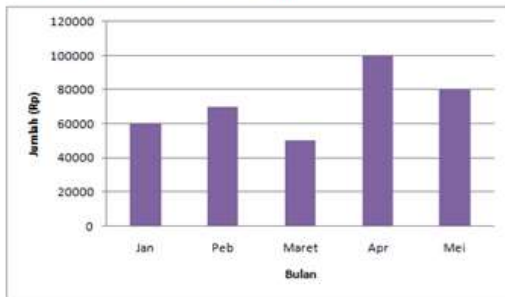
Warna Anak Kucing Ayu	Banyaknya
Coklat	4
Hitam	5
Putih	5
Abu-abu	2

6. Berikut merupakan data berat badan Ayu dan sahabatnya (dalam kg).

Nama	Berat badan (kg)
Ayu	45
Anggi	37
Risa	38
Mita	42

Dari data tabel di atas, pernyataan berikut yang benar adalah ....

- Selisih berat badan Ayu dengan Risa adalah 8 kg.
  - Anggi lebih berat dari Mita.
  - Mita lebih ringan dari Ayu.
  - Berat badan Anggi dan Risa sama.
7. Berikut merupakan data tabungan Riska selama 5 bulan.



Tabungan Riska yang paling banyak terjadi pada bulan.....

- April
  - Februari
  - Mei
  - Januari
8. Salah seorang siswa sedang mendata bulan kelahiran siswa kelas IV, diperoleh data sebagai berikut:

5 siswa lahir pada bulan Juli

2 siswa lahir pada bulan Mei

4 siswa lahir pada bulan April

4 Siswa lahir pada bulan Juni

Tabel yang sesuai dengan data tersebut adalah ....

Bulan Lahir	Banyaknya Siswa
April	4
Mei	2
Juni	4
Juli	5

Bulan Lahir	Banyaknya Siswa
April	2
Mei	2
Juni	4
Juli	4

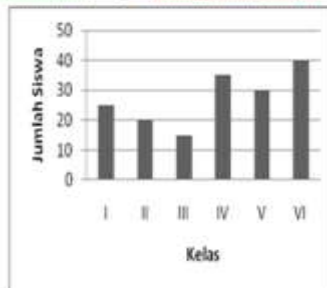
Bulan Lahir	Banyaknya Siswa
April	2
Mei	4
Juni	4
Juli	5

Bulan Lahir	Banyaknya Siswa
April	4
Mei	2
Juni	4
Juli	5

9. Selisih penjualan pulpen dengan pensil adalah ....

- 25
- 15
- 5
- 75

10. Perhatikan diagram batang jumlah siswa di SD Negeri 1 Kerambitan dan pernyataan berikut!



- Jumlah siswa yang paling banyak adalah kelas VI.
- Jumlah siswa kelas V lebih sedikit dibanding dengan jumlah siswa kelas I.
- Selisih banyaknya siswa kelas IV dengan kelas V adalah 65 siswa.
- Selisih banyaknya siswa kelas I dengan kelas III adalah 10 siswa.

Pernyataan di atas yang tepat berdasarkan diagram batang tersebut ditunjukkan oleh nomor....

- (1) dan (4)
- (2) dan (3)
- (1) dan (3)
- (2) dan (4)

## Lampiran 25 Lembar Jawaban Pretest Siswa

70

LEMBAR JAWABAN

Pre - test

NAMA : MIFTU RIKARAHMERVALICIA

NOMOR ABSEN : 6

## PILIHAN GANDA

S = 3 B = 7

1	<del>A</del>	B	C	<del>D</del>
2	A	B	<del>C</del>	D
3	A	B	C	<del>D</del>
4	A	B	<del>C</del>	D
5	A	<del>B</del>	C	D
6	A	B	<del>C</del>	D
7	<del>A</del>	B	C	D
8	<del>A</del>	B	C	D
9	A	B	C	<del>D</del>
10	<del>A</del>	B	C	D

11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D

Lampiran 26 Lembar Jawaban *Posttest* Siswa

90

LEMBAR JAWABAN*Post - test*

NAMA : Nitupurika Rama Vaercia

NOMOR ABSEN : 6

## PILIHAN GANDA

S = 1 B = 9

1	<del>A</del>	B	C	D
2	A	<del>B</del>	C	D
3	A	B	C	<del>D</del>
4	A	B	<del>C</del>	D
<del>5</del>	A	<del>B</del>	C	D
6	A	B	<del>C</del>	D
7	<del>A</del>	B	C	D
8	<del>A</del>	B	C	D
9	A	<del>B</del>	C	D
10	<del>A</del>	B	C	D

11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D

## Lampiran 27 Hasil Uji Validitas Tes

No. Respon	skor untuk butir item nomor:															TOTAL NILAI	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	12	
2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	12	
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14	
4	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	13	
6	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	12	
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	
9	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	12	
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	13	
11	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	13	
12	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	13	
13	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	12	
14	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	13	
15	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	12	
16	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	
17	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	6	
18	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	12	
19	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	7	
20	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	9	
21	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	4	
22	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	10	
23	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	5	
24	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	13	
25	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	8	
26	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	13	
Total Benar	19	19	22	19	21	19	19	21	20	20	19	19	20	19	19	Rata-rata (Mt)	11.35
Total Salah	7	7	4	7	5	7	7	5	6	6	7	7	6	7	7	Standar Deviasi (S)	3.01
p	0.73	0.73	0.85	0.73	0.81	0.73	0.73	0.81	0.77	0.77	0.73	0.73	0.77	0.73	0.73		
q	0.27	0.27	0.15	0.27	0.19	0.27	0.27	0.19	0.23	0.23	0.27	0.27	0.23	0.27	0.27		
Mp	12.74	12.37	12.05	11.84	12.14	12.21	11.74	12.00	11.90	11.70	12.21	12.26	11.95	12.26	12.37		
r hitung	0.76	0.56	0.55	0.27	0.54	0.47	0.21	0.45	0.34	0.21	0.47	0.50	0.37	0.50	0.56		
r tabel	0.39																
Keterangan	Valid	Valid	Valid	Invalid	Valid	Valid	Invalid	Valid	Invalid	Invalid	Valid	Valid	Invalid	Valid	Valid		





## Lampiran 30 Hasil Uji Reliabilitas Tes

No. Respon	skor untuk butir item nomor:											Total Nilai
	1	2	3	5	6	8	11	12	14	15		
1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	
2	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	8	
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	
4	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8	
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	
6	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	
10	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	8	
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	
12	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	8	
13	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	7	
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	
15	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	
16	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	
17	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	3	
18	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	7	
19	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	4	
20	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	8	
21	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	
22	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	6	
23	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
24	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	
25	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	7	
26	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8	
Total Benar	19	19	22	21	19	21	19	19	19	19		
Total Salah	7	7	4	5	7	5	7	7	7	7		
p	0.73	0.73	0.85	0.81	0.73	0.81	0.73	0.73	0.73	0.73		
q	0.27	0.27	0.15	0.19	0.27	0.19	0.27	0.27	0.27	0.27		
p.q	0.20	0.20	0.13	0.16	0.20	0.16	0.20	0.20	0.20	0.20	1.82	
Varians Total	6.73											
KR-20	0.81											

